

REFERAT Børne- og skoleudvalget 2022-2025 d. 19-01-2023

Mødedato Torsdag d. 19. januar 2023 kl. 08:15

Mødested MC14

Mødedeltagere Maj Allin Thorup (C), Louise Zabel (F), Caroline Victoria Christensen (A), Ann Lindhardt (V) (Fravær), Thomas Madsen (V)

Indholdsfortegnelse

Status fra Ungerådet.....	3
Oprettelse af Nest-klasse på Vallerødskolen.....	4
Klassedannelse 2023.....	7
Borgerforslag: Hørsholm skal have sin egen specialskole til børn med autisme.....	16
Opsamling på tilsyn i dagtilbud.....	18
Status på kompetenceudvikling i Center BOV.....	21
Kommende sager.....	22
Meddelelser.....	23
Underskriftsark.....	24

Punkt 1: Status fra Ungerådet

22/16723

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Hørsholm Kommune har i flere år haft et ungeråd med direkte tilknytning til Børne- og Skoleudvalget, der løbende er blevet orienteret om rådets arbejde. Ungerådet Hørsholm er en sammenslutning af unge på tværs af folkeskoler, privatskoler, gymnasier og foreningsliv. Unge i alderen 13–20 år, der går i skole eller bor i Hørsholm Kommune, kan stille op til Ungerådet.

Ungerådet vil give en status på deres arbejde.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Ungerådets mærkesag er styrket seksualundervisning i Hørsholm Kommune. Ungerådet har tidligere fortalt om deres mærkesag på Børne- og Skoleudvalgets møde d. 22. september 2022, og vil nu give en status på deres arbejde med sagen.

Sagens tidligere behandling

Ungerådet har tidligere givet en status på Børne- og Skoleudvalgets møde d. 22. september 2022

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-01-2023

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende Ann Lindhardt (V)

Punkt 2: Oprettelse af Nest-klasse på Vallerødskolen

22/17427

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

I Hørsholm Kommune er der i de seneste år sket en stigning i antallet af børn med særlige behov. Det viser både KLKs analyse af specialundervisningen i Hørsholm Kommune fra 2018 samt den nylige budgetanalyse om specialundervisning i forbindelse med budget 2023-2026.

For at imødekomme det øgede behov for specialtilbud anbefaler administrationen, at der oprettes en Nest-klasse i 0. klasse på Vallerødskolen fra skoleåret 2023/2024.

Forslag

Administrationen indstiller til, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) træffer beslutning om at oprette en Nest-klasse som et tredje spor på Vallerødskolen fra skoleåret 2023/2024

OG

- 2) at tilbuddet finansieres indenfor budgetrammen for specialundervisning

Sagsfremstilling

Nest er en mellemform, hvor der både går elever, der er visiterede og almenelever i samme klasse. Som udgangspunkt har de visiterede elever en autismediagnose eller de vurderes at kunne profitere af den specialpædagogiske tilgang i en Nest-klasse.

I 0. klasse vil klassen bestå af 4 visiterede elever og 12 almenelever, og kan på de højere klassetrin gradvist udvides, så klassen fra 6. klasse og op vil rumme 6 visiterede elever og 18 almenelever.

Med Nest-pædagogikken organiseres miljøet, pædagogikken og de voksnes tilgang til børnene på en måde, som gavner alle børn. Der er to-lærer ordning i al undervisningen, og klasseværelset indrettes med møbler og visuelle støtteredskaber, der skaber ro og struktur i skoledagen.

Der er gode erfaringer med Nest-klasser i bl.a. Aarhus Kommune. Oprettelsen af en Nest-klasse vil være et led i at etablere en større del af specialundervisning og støtteordninger internt i Hørsholm Kommune frem for gennem køb af udenbys pladser. I en Nest-klasse vil børn med specialpædagogisk behov kunne blive i egen kommune, få den støtte de har behov for som en del af almenskolen, og bevare de sociale relationer i nærmiljøet.

Nest-klassen kan medvirke til et nedsat behov for køb af eksterne specialtilbud, hvor udgiften pr. elev er højere end udgiften pr. elev i et internt specialtilbud. Ved oprettelse af en Nest-klasse vil der desuden være en besparelse af transportomkostningerne.

Placering på Vallerødskolen

I forlængelse af Budgetaftalen 2023-2026 er det på Børne- og Skoleudvalgets møde d. 24.11.2022 blevet besluttet, at Vallerødskolen skal gå fra at være 3-sporet til at være 2-sporet fra skoleåret 2023/2024. Derfor har Vallerødskolen den fysiske plads til at kunne rumme et tredje spor i form af en Nest-klasse.

Samtidig har Vallerødskolen allerede gjort sig erfaringer med det Nest-lignende tilbud Kvisten. Medarbejderne har en grundlæggende specialpædagogisk viden, som skal suppleres med kompetenceudvikling indenfor Nest inden opstart af

den nye klasse. På den måde vil det være muligt at opstarte en ny Nest-klasse-række på Vallerødskolen med start til sommeren 2023.

Kompetenceudvikling

Evalueringen af Nest i Aarhus Kommune viser, at kompetenceudvikling for Nest-klassens medarbejdere er en vigtig forudsætning for at kunne starte en Nest-klasse.

Administrationen foreslår at klasseteamet omkring den kommende Nest-klasse, PPR-medarbejdere fra Vallerødskolen og enkelte medarbejdere fra administrationen deltager i et kompetenceudviklingsforløb frem mod sommeren 2023. Forløbet kan eksempelvis bestå af 2 dage med kompetenceudvikling med ekstern konsulent og møder med sparring ind i mellem. På den måde vil kernemedarbejderne omkring Nest-klassen have et fælles fundament. Efterfølgende kan PPR-medarbejdere stå for supervision med specialpædagogisk og didaktisk sparring for klasseteamet, særligt i tiden efter at Nest-klassen er startet.

Et sådan forløb udbydes af konsulent og tidligere PPR-leder fra Aarhus Kommune til 50.000 kr.

Derudover udbyder konsulenten også oplæg om Nest, hvor flere medarbejdere i både skole og dagtilbud vil kunne deltage, for at få udbredt viden om Nest-pædagogik mere bredt. Oplægget kan afholdes for 22.000 kr.

I forbindelse med at starte en Nest-klasse planlægger administrationen en studietur til kommuner, der ligner Hørsholm Kommune og som allerede har arbejdet med Nest-klasser i et par år.

I alt foreslår administrationen, at der afsættes et beløb på 85.000 kr. til kompetenceudvikling. Beløbet vil være en del af etableringsudgifterne for Nest-klassen. De efterfølgende år forventer administrationen, at kompetenceudvikling i større omfang kan afholdes internt.

Ovenstående er et forslag til, hvordan kompetenceudvikling frem mod opstart af Nest-klassen kan se ud og det vil blive kvalificeret yderligere gennem det forestående planlægningsarbejde med Vallerødskolen og PPR.

Økonomi/personale

De økonomiske omkostninger er beregnet ud fra den business-case for Nest, der er udarbejdet på baggrund af implementeringen af Nest i Aarhus Kommune. Udgifterne til en Nest-klasse på Vallerødskolen består af 2,4 lærerstilling og 0,4 pædagogstilling samt 0,25 lærerstilling til Social Læring, der er særlige undervisningstimer for klassens visiterede elever. Udgiften for en intern Nest-klasse er beregnet ud fra prisen på en almen klasse og hertil udgifterne til de ekstra lærer- og pædagogsressourcer, der hører til en Nest-klasse. Udgiften under "Intern Nest-klasse" dækker således over de samlede udgifter for hele klassen, det vil sige både de 12 elever fra almen og de fire visiterede elever.

Derudover er der indregnet etableringsudgifter det første år til indretning af det fysiske læringsmiljø, indkøb af materialer og kompetenceudvikling.

Udgifterne ved et eksternt specialundervisningstilbud er beregnet ud af fra et estimeret beløb for en plads på eksempelvis Ullerødskolen samt transport til det eksterne tilbud.

Nedenfor opstilles de forventede udgifter til oprettelsen af en Nest-klasse, som over tid udvides med flere elever, samt de forventede udgifter, hvis de visiterede elever i stedet starter i et eksternt specialundervisningstilbud. Udgifterne ved en Nest-klasse forventes at være lavere end udgifterne ved et eksternt specialundervisningstilbud, hvorfor en Nest-klasse kan oprettes indenfor budgetrammen på specialundervisningsområdet.

Klassetrin	Intern Nest-klasse (almen elever og visiterede elever)	Etableringsudgifter	Eksternt specialundervisnings-tilbud		Transport	Besparelse ift. eksternt tilbud
0	2.056.895	135.000	1.900.000 (4 elever)		300.000	-8.105
1	2.056.895	0	1.900.000 (4 elever)		300.000	-143.105
2	2.329.265	0	2.375.000 (5 elever)		375.000	-420.735
3	2.329.265	0	2.375.000 (5 elever)		375.000	-420.735
4	2.329.265	0	2.375.000 (5 elever)		375.000	-420.735
5	2.601.635	0	2.850.000 (6 elever)		450.000	-698.365
6. kl. og op	2.601.635	0	2.850.000 (6 elever)		450.000	-698.365

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-01-2023

- 1) Udvalget tiltrådte indstillingen om at oprette en NEST-Klasse på Vallerødskolen fra skoleåret 2023/2024
- 2) udvalget tiltrådte indstillingen om finansieringen.

Fraværende Ann Lindhardt (V)

Punkt 3: Klassedannelse 2023

22/16053

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Jævnfør styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen er det Børne- og Skoleudvalget, som hvert år på baggrund af forældrenes ønsker beslutter klassedannelsen for det kommende skoleår.

Med dette dagsordenpunkt lægges der op til, at Børne- og Skoleudvalget beslutter klassedannelsen for de kommende 0. klasser i skoleåret 2023/2024.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tiltræder én af de følgende modeller til klassedannelsen i skoleåret 2023/2024:

1) Model B, klassekvotient på maksimalt 26

eller

2) Model C, mere ligelig klassekvotient

Hvis BSU har besluttet på særskilt sag at oprette en NEST-klasse indstiller administrationen:

3) Model B.1, klassekvotient på maksimalt 26 inkl. NEST-klasse

eller

4) Model C.2, mere ligelig klassekvotient inkl. NEST-klasse med færre ændringer

Alle modeller kan realiseres og ligger inden for rammerne af budgetaftalen.

Administrationens anbefaling:

Hvis det ønskes at færrest forældre og børn vil blive påvirket i forhold til deres individuelle skolevalg anbefaler administrationen model B eller B.1

Hvis det ønskes at forfølge størst udjævning i klassekvotienten, anbefales model C eller C.2.

Sagsfremstilling

Jævnfør forældrenes tilbagemeldinger ved skoleindskrivningen i oktober 2022 samt i perioden frem til dette dagsordenpunkt skal der i alt indskrives 211 børn i 0. klasse på Hørsholm Kommunes folkeskoler i skoleåret 2023/2024. Tallet er inklusivt børn fra andre kommuner, der ønsker at blive optaget i en folkeskole i Hørsholm Kommune. Herudover har 46 børn svarende til 18,5 % af de kommende skolebørn (248) i Hørsholm Kommune søgt om optagelse på en privatskole.

Forudsætninger for klassesdannelsen

Klassekvotient

For skoleåret 2023/2024 er det politisk besluttet i budgetaftalen 2023-2026, at klassekvotienten øges til maksimalt 26 i klassen ved indskrivning i de kommende 0. klasser, således at der forventes 9 nye 0. klasser i alt oprettet fra skoleåret 2023/24.

Antal klasser

Børne- og Skoleudvalget har truffet beslutning om, at fordelingen af de 9 nye 0. klasser fordeles med tre 0. klasser på Hørsholm Skole, to 0. klasser på Usserød Skole, to 0. klasser på Rungsted Skole og to 0. klasser på Vallerødskolen.

Nedenstående forslag til model for klassesdannelsen tager højde for dette.

Evt. etablering af NEST-klasse

For at imødekomme det øgede behov for specialtilbud har administrationen udarbejdet en sag om oprettelse af en NEST-klasse. Punktet behandles på Børne- og Skoleudvalgets møde den 19. januar 2023.

Ved etablering af en NEST-klasse på Vallerødskolen fra skoleåret 2023/24, ændres klassekvotienten på Vallerødskolen i alle tre modeller. Der er derfor indsat tre undermodeller, der tager højde for en NEST-klasse på Vallerødskolen. Konkret trækkes der 12 elever ud af det samlede antal elever på Vallerødskolen før beregning af klassekvotient.

Modeller for klassesdannelsen

Vælges model A eller A.1, tilgodeses alle forældres ønske for skole. Dette betyder for klassesdannelsen 2023, at klassekvotienten på Usserød Skole vil komme op på henholdsvis 28 og 29 i de to kommende klasser. Administrationen kan ikke anbefale denne model, da man herved vil bryde den vedtagne budgetaftale for 2023-2026, hvor det er besluttet, at den maksimale klassekvotient er 26. Dertil må elevtallet ifølge folkeskolelovens §17 i grundskolens klasser normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30. I denne model vil der derved blive udløst en klasse mere på Usserød Skole, hvis denne model vælges.

Vælges model B eller B.1, hvor klassekvotienten maksimalt er 26 i alle kommende klasser, gives fem børn med Usserød Skole som første prioritet en anden skole. Heraf to børn bosiddende i anden kommune med søskende på deres 1. prioritet samt tre børn fra andet skoledistrikt.

Dette betyder for klassesdannelsen 2023, at klassekvotienten holdes på maksimalt 26 i de kommende 0. klasser.

Vælges model C eller C.1, hvor klassekvotienten fordeles mere ligeligt mellem de fire skoler, gives 8 børn på Usserød Skole og 3 børn på Vallerødskolen anden skole end første prioritet. Ved denne model gøres der opmærksom på, at klasserne ikke er fyldt op til de maksimale 26. Forældre har ret til frit skolevalg op til den maksimale klassekvotient på 26 elever. Administrationen forventer derfor, at flere forældre uafhængigt af den valgte model, vil lade deres barn indskrive, som de oprindeligt har ønsket op til den maksimale klassekvotient på 26 elever.

Vælges model C.2 er forskellen fra model C og C.1 at der ikke gives anden skole til børn på Vallerødskolen samt at en enkelt elev på Usserød Skole får sin anden prioritet i stedet for tredje prioritet.

Uagtet hvilken model for klassedannelse Børne- og Skoleudvalget beslutter, viser erfaring, at der i perioden fra skoleindskrivningen og frem til skolestart sker ændringer på grund af generel til- og fraflytning, ændring af ønsker, bevægelser til og fra privatskole, skoleudsættelser og evt. visitation til specialtilbud. Den endelige klassedannelse i august 2023 kan således se anderledes ud end de fremlagte modeller.

Administrationen fremlægger følgende syv modeller for klassedannelsen for skoleåret 2023/2024:

Model A, alle ønsker opfyldt (anbefales ikke grundet høj klassekvotient)

I denne model opfyldes alle forældreønsker.

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Ønsker fra eget distrikt	43	34	27	35	139
Ønsker fra andre distrikter inkl. søskende	13	20	14	6	53
Ønsker fra andre kommuner	2	2	2	8	14
Tilflyttere	1	1	1	0	3
Manglende svar	0	0	0	2	2
Ønsker i alt	59	57	44	51	211
Antal klasser	3	2	2	2	9
Klassekvotient	19,7	28,5	22	25,5	23,4

Model A.1, alle ønsker opfyldt (anbefales ikke grundet høj klassekvotient)

Her er der medregnet en NEST-klasse på Vallerødskolen.

I denne model opfyldes alle forældreønsker.

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Ønsker fra eget distrikt	43	34	27	35	139
Ønsker fra andre distrikter inkl. søskende	13	20	14	6	53
Ønsker fra andre kommuner	2	2	2	8	14
Tilflyttere	1	1	1	0	3

Manglende svar	0	0	0	2	2
Ønsker i alt	59	57	44	51	211
Ønsker i alt ekskl. NEST-klasse	59	57	44	39	199
Antal klasser	3	2	2	2	9
Klassekvotient	19,7	28,5	22	19,5	22,1

Model B, klassekvotient på maksimalt 26

I denne model ønskes det at holde klassekvotienten på Usserød Skole på de maksimale 26.

Dette kan ske ved, at i alt fem børn fra Usserød Skole får tilbudt anden skole end deres første prioritet:

- To børn, der bor i anden kommune, får tilbudt Hørsholm Skole. Begge børn har søskende på Usserød Skole.
- Et barn, der bor i Hørsholm Skoles distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Hørsholm Skole, der er deres 2. prioritet.
- Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Vallerødskolen, der er deres 2. prioritet.
- Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Hørsholm Skole, der er deres 2. prioritet.

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Ønsker fra eget distrikt	44	34	27	36	141
Ønsker fra andre distrikter inkl. søskende	14	17	14	6	51
Ønsker fra andre kommuner	4	0	2	8	14
Tilflyttere	1	1	1	0	3
Manglende svar	0	0	0	2	2
Ønsker i alt	63	52	44	52	211
Antal klasser	3	2	2	2	9
Klassekvotient	21	26	22	26	23,4

Model B.1, klassekvotient på maksimalt 26

Her er der medregnet en NEST-klasse på Vallerødskolen.

I denne model ønskes det at holde klassekvotienten på Usserød Skole på de maksimale 26.

Dette kan ske ved, at i alt fem børn fra Usserød Skole får tilbudt anden skole end deres første prioritet:

- To børn, der bor i anden kommune, får tilbudt Hørsholm Skole. Begge børn har søskende på Usserød Skole.
- Et barn, der bor i Hørsholm Skoles distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Hørsholm Skole, der er deres 2. prioritet.
- Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Vallerødskolen, der er deres 2. prioritet.
- Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Hørsholm Skole, der er deres 2. prioritet.

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Ønsker fra eget distrikt	44	34	27	36	141
Ønsker fra andre distrikter inkl. søskende	14	17	14	6	51
Ønsker fra andre kommuner	4	0	2	8	14
Tilflyttere	1	1	1	0	3
Manglende svar	0	0	0	2	2
Ønsker i alt	63	52	44	52	211
Ønsker i alt ekskl. NEST-klasse	63	52	44	40	199
Antal klasser	3	2	2	2	9
Klassekvotient	21	26	22	20	23,4

Model C, mere ligelig klassekvotient

I denne model ønskes at fordele børnene mere ligeligt på de fire folkeskoler. Dette kan ske ved at tilbyde 8 børn fra Usserød Skole og 3 børn fra Vallerødskolen anden skole end deres første prioritet:

Fra Usserød Skole:

- To børn, der bor i anden kommune, får tilbudt Hørsholm Skole. Begge børn har søskende på Usserød Skole.
- Et barn, der bor i Hørsholm Skoles distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Hørsholm Skole, der er deres 2. prioritet.
- Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Rungsted Skole, der er deres 3. prioritet.

- To barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Hørsholm Skole, der er deres 2. prioritet.
- Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Hørsholm Skole, der er ingen 2. prioritet.
- Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Rungsted Skole, der er deres 2. prioritet.

Fra Vallerødskolen:

- Tre børn, der bor i anden kommune uden søskende på Vallerødskolen får tilbudt Hørsholm Skole

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Ønsker fra eget distrikt	44	34	27	35	140
Ønsker fra andre distrikter inkl. søskende	16	14	16	6	52
Ønsker fra andre kommuner	7	0	2	5	14
Tilflyttere	1	1	1	0	3
Manglende svar	0	0	0	2	2
Ønsker i alt	68	49	46	48	211
Antal klasser	3	2	2	2	9
Klassekvotient	22,7	24,5	23	24	23,4

Model C.1, mere ligelig klassekvotient

Her er der medregnet en NEST-klasse på Vallerødskolen.

I denne model ønskes at fordele børnene mere ligeligt på de fire folkeskoler. Dette kan ske ved at tilbyde 8 børn fra Usserød Skole og 3 børn fra Vallerødskolen anden skole end deres første prioritet:

Fra Usserød Skole:

- To børn, der bor i anden kommune, får tilbudt Hørsholm Skole. Begge børn har søskende på Usserød Skole.
- Et barn, der bor i Hørsholm Skoles distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Hørsholm Skole, der er deres 2. prioritet.
- Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Rungsted Skole, der er deres 3. prioritet.
- To barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Hørsholm Skole, der er deres 2. prioritet.

- Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Hørsholm Skole, der er ingen 2. prioritet.
- Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Rungsted Skole, der er deres 2. prioritet.

Fra Vallerødskolen:

- Tre børn, der bor i anden kommune uden søskende på Vallerødskolen får tilbudt Hørsholm Skole

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Ønsker fra eget distrikt	44	34	27	35	140
Ønsker fra andre distrikter inkl. søskende	16	14	16	6	52
Ønsker fra andre kommuner	7	0	2	5	14
Tilflyttere	1	1	1	0	3
Manglende svar	0	0	0	2	2
Ønsker i alt	68	49	46	48	211
Ønsker i alt ekskl. NEST-klasse	68	49	46	36	199
Antal klasser	3	2	2	2	9
Klassekvotient	22,7	24,5	23	18	22,1

Model C.2, mere ligelig klassekvotient med færre ændringer

Her er der medregnet en NEST-klasse på Vallerødskolen og i forhold til model C.1 er der ingen børn fra Vallerødskolen, der får tilbudt anden skole end deres første prioritet og et barn fra Usserød Skole får sin anden prioritet i stedet for sin tredje prioritet.

I denne model ønskes at fordele børnene mere ligeligt på de fire folkeskoler. Dette kan ske ved at tilbyde 8 børn fra Usserød Skole anden skole end deres første prioritet:

Fra Usserød Skole:

- To børn, der bor i anden kommune, får tilbudt Hørsholm Skole. Begge børn har søskende på Usserød Skole.
- Et barn, der bor i Hørsholm Skoles distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Hørsholm Skole, der er deres 2. prioritet.
- Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Vallerødskolen, der er deres 2. prioritet.

- To barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Hørsholm Skole, der er deres 2. prioritet.
- Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Hørsholm Skole, der er ingen 2. prioritet.
- Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på Usserød Skole, får tilbudt Rungsted Skole, der er deres 2. prioritet.

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Ønsker fra eget distrikt	44	34	27	36	141
Ønsker fra andre distrikter inkl. søskende	16	14	15	6	51
Ønsker fra andre kommuner	4	0	2	8	14
Tilflyttere	1	1	1	0	3
Manglende svar	0	0	0	2	2
Ønsker i alt	65	49	45	52	211
Ønsker i alt ekskl. NEST-klasse	65	49	45	40	199
Antal klasser	3	2	2	2	9
Klassekvotient	21,7	24,5	22,5	20	22,1

Lovgrundlag

Af folkeskoleloven (LBK nr. 665 af 20/06/2014) fremgår, at alle 6-årige børn er omfattet af undervisningspligt. Det vil sige, børn der er født i 2017, og børn der er født i 2016, som fik dispensation fra skolestart i skoleåret 2022/2023, skal starte i skole i 2022. Tilsvarende kan børn, der fylder 5 år inden 1. oktober 2023 også starte i skole i 2023.

Det fremgår af Hørsholm Kommunes skolevæsenes styrelsesvedtægt at:

Hvis der ikke er plads til alle i en klasse, sker optagelsen efter følgende kriterier:

1. Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner
2. Søskende til elever på skolen går forud for andre
3. Nærmere boende går forud for fjernere boende, nærhedsprincippet

Sagens tidligere behandling

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 15-12-2022

- 1) Udvalget besluttede at udskyde sagens behandling, idet udvalget anmoder om, at klassedannelsen kan belyses med eller uden etablering af en NEST-klasse på Vallerødskolen.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-01-2023

Udvalget tiltrådte model C2 for klassesdannelsen i 2023.

Fraværende Ann Lindhardt (V)

Punkt 4: Borgerforslag: Hørsholm skal have sin egen specialskole til børn med autisme

22/8817

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Hørsholm Kommunes borgere har mulighed for at stille borgerforslag til behandling i Kommunalbestyrelsen. Nina Brask har foreslået at Hørsholm skal have sin egen specialskole til børn med autisme. Forslaget har pr. 14.06.2022 opnået 111 stemmer og blev derfor sendt til behandling i kommunalbestyrelsen. Ved kommunalbestyrelsesmødet d. 29.08.2022 blev det besluttet at sende forslaget videre til behandling i Børne- og Skoleudvalget.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter og afviser borgerforslaget grundet manglende elevgrundlag.

Sagsfremstilling

Borgerforslag fra Nina Brask:

”Hørsholm skal have sin egen specialskole til børn med autisme

Hørsholm har tidligere kunne købe sig til disse pladser i vores nabokommuner, men da dette ikke længere er en mulighed, så må vi have vores egen. Størstedelen af disse elever blev før visiteret til Ullerødskolen, der er en specialskole i Kokkedal. Dette er desværre ikke en mulighed længere, da Fredensborg selv skal bruge pladserne. Der er et stort behov for disse pladser i Nordsjælland, så Hørsholm vil kunne udbyde/sælge overskydende pladser til andre kommuner.

vi har brug for en skole, hvor disse elever kan få en afgangseksamen og komme videre på en ungdomsuddannelse. For at dette lykkes, så skal vi have et specialiseret tilbud til vores børn og unge med autisme.

Vi håber, at I vil støtte dette forslag, da dette også vil bidrage til, at vi bruger pengene klogere på det specialiserede område.

På forhånd tak!”

Administrationen har igennem nogle måneder arbejdet på en langsigtet plan for specialundervisningsområdet i Hørsholm Kommune. Børne- og Skoleudvalget har drøftet og givet input til denne plan på udvalgmødet d. 24.11.2022 og i sagsfremstillingen indgår bl.a. en kort orientering om borgerforslaget om en evt. specialskole til børn med autisme.

Det er for Hørsholm Kommunes vedkommende relevant både at udvikle nuværende samt skabe nye tilbud af høj kvalitet i egen kommune som passer til en mangfoldighed af elever med forskellige behov og funktionsniveauer. Der vil både være behov for specialundervisning internt i Hørsholm Kommune, og for at købe tilbud i andre kommuner.

Via politiske og administrative kontakter er det givet et tilsagn fra Fredensborg Kommune om, at Hørsholm Kommune kan købe 10 pladser på Ullerødskolen. Hermed dækkes en del af behovet for autismspecifikke specialundervisningstilbud.

Administrationen har derudover arbejdet på et forslag om at oprette en Nest-klasse på Vallerødskolen fra skoleåret 2023/2024. En Nest-klasse vil være et tilbud særligt for børn med autisme, der giver dem mulighed for at kunne blive i egen kommune, få den støtte de har behov for som en del af alment skole, og bevare de sociale relationer i nærmiljøet.

Med de igangværende initiativer og de nuværende data for kommende børn med særlige behov, er det administrationens vurdering, at der ikke er elevgrundlag til en decideret autismeskole.

Sagens tidligere behandling

Kommunalbestyrelsesmøde d. 29.08.2022

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-01-2023

Udvalget tiltrådte indstillingen om at afvise borgerforslaget på baggrund af det aktuelle elevgrundlag. Udvalget bemærker, at fremtidige kapacitetsbehov vedr. skoletilbud til børn med autisme vil indgå i udvalgets arbejde med ny strategi for specialundervisning og inklusion

Fraværende Ann Lindhardt (V)

Punkt 5: Opsamling på tilsyn i dagtilbud

22/15585

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget har bedt om en opsamling på de hidtidige tilsyn i dagtilbud. Denne orientering er en forelæggelse af tilsyn gennemført i perioden oktober 2020 til april 2022. Der er aktuelt gennemført tilsyn i alle dagtilbud ud fra den eksisterende og beskrevne tilsynsramme for Hørsholm Kommune med KIDS som observationsværktøj.

Som det er fremlagt for Børne- og Skoleudvalget den 13. oktober 2022, udvikles der aktuelt et styrket tilsynskoncept gældende for alle dagtilbud i Hørsholm Kommune. Det styrkede tilsynskoncept forelægges Børne- og Skoleudvalget primo 2023.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orientering om de gennemførte tilsyn i dagtilbud til efterretning.

Sagsfremstilling

Ifølge §5 i Dagtilbudsloven(LBK nr.2 af 06/01/2020) skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at fastsætte rammer og eventuelle prioriterede indsatser efterleves. Kommunalbestyrelsen skal desuden fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er, at

- Kontrollere at gældende politikker og lovgivning efterleves
- Kvalitetssikre den pædagogiske praksis og understøtte den pædagogiske udvikling i det enkelte dagtilbud.

(se bilag 1)

Sammenfattende lever alle dagtilbud op til politikker og lovgivning på området. Ved observationerne har de fleste dagtilbud tilstrækkelig kvalitet og fire dagtilbud har god kvalitet. Samlet med de øvrige tilsynsdata er det også det generelle billede af dagtilbudsområdet i Hørsholm Kommune, at kvaliteten har været mellem tilstrækkelig og god i den periode, hvor tilsynene er udført. Flere af dagtilbuddene var præget af en corona eller efter-corona tid, hvor det f.eks. ikke var muligt at lade legetøj være frit tilgængeligt i børnehøjde. En anden stor udfordring både i perioden og fortsat, er rekrutteringsudfordringer. Der har været en tydelig sammenhæng mellem antallet af uddannet personale og kvalitet i læringsmiljøerne.

Det pædagogiske tilsyn skal gennemføres hvert andet år. I Hørsholm Kommune føres tilsyn i en fastlagt kadence, så det sikres, at alle dagtilbud minimum har det anmeldte pædagogiske tilsyn indenfor en toårig periode.

Ved tilsynet indsamles data fra observationer, daginstitutionens egen registrering (se bilag 2) samt kontinuerlig indsamlet dokumentation i samarbejdet mellem de enkelte dagtilbud og Center for Dagtilbud og Skole.

Til alle tilsyn benyttes KIDS som observationsværktøj. KIDS bygger på forskning om pædagogisk kvalitet og udviklingspsykologisk viden om børns trivsel, udvikling og læring. Redskabet er udviklet til at vurdere og udvikle den

pædagogiske kvalitet i danske dagtilbud, og fokuserer på en overordnet og principiel vurdering af kvalitet i den pædagogiske dagligdag ud fra tre udviklingsområder (relationer, fysiske omgivelser samt leg og aktivitet) samt på seks specifikke områder, som kan benyttes ved særligt fokus på et eller flere af områderne (demokrati og dannelse, erfaringsdannelse, kreativitet og kritisk tænkning, selvet og kroppen samt kommunikation og sprog). I hvert dagtilbud er observationerne udført af den pædagogiske konsulent, en pædagog og leder fra dagtilbuddet.

Observationer og øvrige tilsynsdata om dagtilbuddet danner grundlag for dialogen om dagtilbuddets pædagogiske kvalitet til læringsmødet (tilsynsmødet) og i selve tilsynsrapporten.

Resultatet fra KIDS-observationerne viser, at alle dagtilbud i Hørsholm Kommune enten har tilstrækkelig eller god kvalitet på de givne dage og i de givne situationer (se bilag 3). De enkelte dagtilbud har på læringsmødet og på de efterfølgende opfølgingsmøder sammen med den pædagogiske konsulent fået et indblik i deres specifikke styrker og udviklingspunkter med anbefalinger. Der er lagt en plan for de enkelte dagtilbud for, hvordan de arbejder videre med deres anbefalinger. Ingen dagtilbud har fået pålæg om ændringer eller er blevet indstillet til skærpet tilsyn. Dette betyder, at der ved observationerne og ved indsamling af anden data ses, at samtlige dagtilbud efterlever gældende politikker og lovgivning.

Ved de gennemførte tilsyn i perioden fra oktober 2020 til april 2022 sås flere styrkesider og udviklingspunkter, der var generelle for flere eller alle dagtilbud.

I de gældende tilsynsrapporter ses det, at dagtilbuddenes generelle styrker er;

- Der ses børn i trivsel og udvikling
- Der ses imødekommende og interesseret personale i udviklende samspil med børn
- Der ses engageret og positivt personale i forældrekontakten

I de gældende tilsynsrapporter ses det, at dagtilbuddenes generelle udviklingspunkter er;

- Optimering af de fysiske omgivelser med fokus på understøttelse af leg og tematiserede læringsmiljøer
- Udarbejdelse af måltidspædagogik med henblik på måltidet som pædagogisk aktivitet
- Opmærksomhed på uuddannede medarbejderes kompetencer
- Overgange
- Relationer

Se bilag 4 for uddybning af styrker og udviklingspunkter.

Sagens tidligere behandling

Orientering om nyt tilsynskoncept på BSU møde den 26. marts 2020

Orientering om implementering af det nye styrkede tilsyn i dagtilbud den 13. oktober 2022

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-01-2023

Indstillingen blev tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 Mål og rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud.docx

Bilag 2 Daginstitutionens egen registrering.docx

Bilag 3 KIDS resultater.docx

Bilag 4 Uddybning af dagtilbuddenes generelle styrker og generelle udviklingspunkter .docx

Fraværende Ann Lindhardt (V)

Punkt 6: Status på kompetenceudvikling i Center BOV

23/623

Sagens forløb:

Børne- og Skoleudvalget

Baggrund

Center for Børn og Voksne giver en kort orientering om status på kompetenceudviklingsprojekt omkring borgerdialog samt orienterer om etablering af medarbejderskab.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-01-2023

Sagen genoptages på et kommende møde.

Fraværende Ann Lindhardt (V)

Punkt 7: Kommende sager

23/219

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Administrationen præsenterer en foreløbig oversigt over punkter til dagsordenen til det kommende møde i Børne- og Skoleudvalget.

Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen gør opmærksom på, at nedenstående liste over punkter til det kommende møde i Børne- og Skoleudvalget kan ændre sig.

Aktuel oversigt over dagsordenspunkter til mødet i februar:

- Justering af skoledistrikter
- Afkortning af skoledag i det kommende skoleår

Følgende punkter forventes fremlagt på et af de næstkommende møder:

- Ny tilsynsmodel i dagtilbud
- Mellemløst i dagtilbud – økonomi
- Procesplan for udvikling af specialområdet
- Status på digitalisering i Center for Dagtilbud og Skole
- Mediestrategi
- Status på aftale med Fredensborg Kommune om pladser i specialtilbud
- Fysiske rammer til specialområdet

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-01-2023

Taget til efterretning.

Fraværende Ann Lindhardt (V)

Punkt 8: Meddelelser

22/17026

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-01-2023

Udvalget fik følgende meddelelser:

- Michael Gejlager stopper på Vallerødskolen
- Der er fundet husbukke i Jægerhuset
- Der er en ny trivselsundersøgelse blandt skolebørn på vej.

Fraværende Ann Lindhardt (V)

Punkt 9: Underskriftsark

22/17033

Sagens forløb:

BSU

Fraværende Ann Lindhardt (V)