

# REFERAT Børne- og skoleudvalget 2022-2025 d. 24-11-2022

**Mødedato** Torsdag d. 24. november 2022 kl. 08:15

**Mødested** MC13

**Mødedeltagere** Maj Allin Thorup (C), Louise Zabel (F), Caroline Victoria Christensen (A), Ann Lindhardt (V), Thomas Madsen (V)

## **Indholdsfortegnelse**

Temamøde det udsatte børn og unge område.....	3
Den langsigtede plan for specialundervisningsområdet.....	4
Mellemformer i dagtilbud.....	9
Nedjustering fra 10 til 9 spor for kommende 0. klasser i skoleåret 2023/2024.....	11
Første udkast til ny indkøbspolitik.....	13
Kommende sager.....	16
Meddelelser.....	17
Underskriftsark.....	18

# **Punkt 1: Temamøde det udsatte børn og unge område**

22/15290

## **Sagens forløb:**

BSU

## **Baggrund**

Administrationen fremlægger mundtligt oplæg om det udsatte børn og unge område

## **Forslag**

Administrationen anbefaler, at Børn- og Skoleudvalget tager orientering til efterretning.

## **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 24-11-2022**

- 1) Orienteringen blev taget til efterretning. Der blev omdelt et sæt slides, som vedhæftes sagen.

## **Bilag**

BSU - præsentation af pol. 34.pdf

## Punkt 2: Den langsigtede plan for specialundervisningsområdet

22/15030

### Sagens forløb:

BSU

### Baggrund

På lige fod med udviklingen i andre kommuner, er der i Hørsholm de senere år sket en stigning i antal børn med særlige behov. Det viser både KLKs analyse af specialundervisningen i Hørsholm Kommune fra 2018 samt den nylige budgetanalyse om specialundervisning i forbindelse med budget 2023-2026.

I dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om en plan for specialundervisning i Hørsholm Kommune underbygget af data på området, afklaring af behov samt strategi for udvidelse af skolernes pædagogiske tilbud og for udvidelse af specialklasse tilbud i kommunen.

### Forslag

Administration indstiller, at Børne- og Skoleudvalget

1. drøfter administrationens sagsfremstilling
2. giver input til planen som grundlag for administrationens videre arbejde

### Sagsfremstilling

Baggrund for udvikling af plan

Hørsholm Kommune har i perioden 2014 – 2022 haft gennemsnitligt færre segregerede elever end både Region Hovedstaden og resten af landet – procenten er samtidig stigende for alle tre områder.

Stigningen i antal børn med særlige behov ses derfor både i Hørsholm og i andre omkringliggende kommuner. Det har konkret betydet, at det i skoleåret 2022/2023 ikke har været muligt at købe nok pladser i andre kommuner, da kommunerne selv har haft brug for dem. Data tyder på, at behovet for pladser fortsat vil øges, og det er i det lys, at administrationen har udarbejdet et oplæg, som rummer en status og en plan for den fortsatte udvikling på området.

### Strategi

Planen skal skabe specialundervisningstilbud for en mangfoldighed af elever med forskellige funktionsniveau via en fortsat udvikling af indsatser og en løbende justering af ressourceanvendelsen.

Der er fokus på at skabe pædagogiske tilbud af høj kvalitet, og en del af det arbejde sker bl.a. gennem kompetenceudvikling, rekruttering og udvikling af de fysiske rammer. Nyere pædagogisk forskning viser vigtigheden af at etablere fællesskaber for børn samt relationers betydning for børns trivsel og indlæring. Denne viden vil danne udgangspunkt for udviklingen af tilbud i Hørsholm Kommune.

Der vil altid være behov for tilkøb af eksterne pladser til opgaver/behov, kommunen ikke selv kan løfte. Men grundlæggende er sigtet i planen, at den største del af specialundervisning og støtteordninger varetages internt i Hørsholm Kommune frem for køb af udenbys pladser. Målet med strategien om at skabe rum til flere børn i egen kommune er at skabe en hurtigere og mere fleksibel støtte så tæt på almen som muligt. Nye interne specialundervisningstilbud kan medvirke til et nedsat behov for køb af eksterne specialtilbud, hvor udgiften pr. elev er højere end udgiften pr. elev i et

internt specialtilbud. Ved oprettelse af nye specialundervisningstilbud vil der desuden være en besparelse af transportomkostningerne.

Forældre til børn med særlige behov har ligeledes udtrykt ønske om at kunne blive i egen kommune. Når et barn kan blive i egen kommune, giver det barnet mulighed for at blive i sine sociale relationer tættere på hjemmet og en evt. udslusning til almentilbud vil være enklere.

Hertil kommer at sikre kvalitet i tilbuddene med løbende rekruttering samt kompetenceudvikling med henblik på at øge niveauet af specialpædagogiske kompetencer. Tidligere var hovedfokus på enkeltelever med støttebehov, hvor fokus nu i langt højere grad er på børnefællesskaber, støttetildeling til elevgrupper samt et tæt samarbejde mellem skolerne omkring elever, som ikke trives. Ledelsesfællesskabet, som består af centerchef i Center DOS, leder af PPR, leder af UiH samt de fem skoleledere, spiller her en central rolle, da der her planlægges og tages beslutninger ud fra et samlet helhedsperspektiv.

## Inklusion

I Hørsholm arbejdes der med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og med det grundsyn, at alle børn har ret til at være en del af fællesskabet. Derfor arbejder skolerne med at styrke børnefællesskaberne og med sammen at løfte læringsopgaven fremfor at segregere elever. Det sker fx gennem klasserumsledelse. For at kunne gøre det, skal skolerne have mulighed for at udvikle pædagogiske tilbud. Det betyder, at der skal være handlemuligheder på skolerne, så paletten af pædagogiske tilbud udvides og tilpasses de konkrete børnegrupper.

## Struktur nu og fremadrettet

### Status interne og eksterne tilbud

På nuværende tidspunkt tilbyder Hørsholm Kommune en række interne og eksterne tilbud. Tilbuddene er til børn, som i en kortere eller længere periode har brug for særlig støtte. Nogle elever modtager et uvisiteret udvidet pædagogisk tilbud og andre elever er visiteret til et tilbud efter lovgivning om folkeskolens specialundervisning.

Tilbuddene kan inddeles i seks kategorier gående fra det mindst indgribende til det mest omfattende:

	Beskrivelse:
Forebyggende indsatser i almentilbudet	Supplerende undervisning under 9 timer/12 lektioner.
Særlige pædagogiske tilbud i almentilbudet	Beskrivelse: Supplerende undervisning, udvidede pædagogiske tilbud samt enkelte elever visiteret efter lovgivning om specialundervisning til eleven/elevgruppe, der har brug for noget ekstra og dækker over flere forskellige indsatser.
	Antal elever (uden elever fra andre kommuner) pr. oktober 2022 samlet for de fire folkeskoler: 141 elever (heraf 43 visiteret til specialundervisning).

	Læseklasser, Vallerødskolen
	Beskrivelse: Til børn med konstaterede læse- og stavevanskeligheder.
	Normeret antal elever: 16
Specialklasserækker	Antal elever: 21 (med ekstra tilførte midler)
	Spør 2, Ungdomsskolen
	Beskrivelse: Et tilbud om heltidsundervisning til elever fra 7. – 9. klasse.
	Normeret antal elever: 5
	Kvisten, Vallerødskolen
	Beskrivelse: Visiteret tilbud til børn med autisme.
	Antal elever: 6
Mellemformer	Spør 1, Ungdomsskolen (finansieres af skolernes midler til supplerende undervisning).
	Beskrivelse: Midlertidigt uvisiteret tilbud til elever fra 7. – 9. klasse der har behov for et alternativ til folkeskolens struktur.
	Normeret antal elever: 10
	Lundevejsskolen
Specialskole	Beskrivelse: Specialskole under folkeskoleloven med tilknyttet SFO. Målgruppen er børn med udviklingsforstyrrelser, sansesarte elever, elever med kognitive udfordringer.
	Normeret antal elever: 45
Eksterne tilbud	Anbringelsessteder med internt skoletilbud
	Antal elever: 12
	Skole-dagbehandling
	Beskrivelse: Kombineret specialundervisnings- og behandlingstilbud
	Antal elever: 30

## Specialskoler

Beskrivelse: for elever med generelle indlæringsvanskeligheder, børn med autisme, behandlingsskole, specialefterskoler.

Antal elever: 26

Mere udførlig beskrivelse af tilbud: se bilag 1

## Kommende børn for 2023/2024

På baggrund af data på nuværende tidspunkt, ser kommunen ind i følgende nye børn/børnegrupper til skoleåret 2023/2024:

- 3 elever skal til eksterne tilbud
- Etablere ny 0. klasse på Lundevejsskolen for 3-5 elever
- Etablere 0. klasse på Kvisten for omkring 6 elever.

Der gøres opmærksom på, at disse tal er status pr. november 2022, og at der kan ske ændringer frem mod skolestart 2023 alt afhængig af børnenes udvikling, tilflyttere mv.

Ved dette skoleårs start blev der oprettet en ny 0. klasse på Lundevejsskolen i et midlertidigt lokale (skolens kontor). Der er således allerede pladsmangel på Lundevejsskolen. Der skal arbejdes videre med at afdække muligheder for at skabe mere fysisk plads her. Det vil blive behandlet på et særskilt dagsordenspunkt.

## Autismeskole

Med de nuværende data for kommende børn med særlige behov, ser det ikke ud til, at der er elevgrundlag til en decideret autismeskole. Der er derimod behov for faglig viden og kompetencer inde for autismeområdet som kan bruges i de tilbud, der allerede er.

På direktørniveau arbejdes der netop nu på at etablere en samarbejdsaftale med Ullerødskolen, så Hørsholm er sikret 10 pladser, svarende til det antal pladser, kommune i dag bruger.

## Bygninger og kapacitet

Med konkret viden om kommende børn samt den generelt stigende tendens i antal børn med særlige behov, vil der være brug for at udvide kapaciteten i Hørsholm Kommune. Administrationen vil fremadrettet se på mulighederne følgende steder:

- Udvide Lundevejsskolen
- Lovliggøre den tidligere tandklinik på Lundevejsskolen til undervisningsbrug
- Familiehuset
- Stampen

- Bygge nyt

Udviklingspotentiale – den videre udvikling.

Udviklingspotentialet i de eksterne tilbud ligger først og fremmest i at udvikle egne tilbud så færre børn skal udenbys. Samtidig ligger der et potentiale i at etablere aftaler på direktørniveau med omkringliggende kommuner. På den måde sikres Hørsholm et vist antal pladser i forskellige tilbud rundt i andre kommuner, på samme vis som den kommende aftale med Ullerødskolen beskrevet ovenfor.

I forhold til støtte internt i Hørsholm har ledelsesfællesskabet peget på at:

- etablere et tættere samarbejde mellem PPR og almenområdet
- oprette ad hoc grupper til elever med ens udfordringer
- undersøge muligheden for co-teaching i Hørsholms skoler
- etablere mere differentierede fysiske læringsmiljøer / større mangfoldighed i indretningen
- kompetenceudvikling for lærere og pædagoger indenfor specialpædagogik
- rekruttering af medarbejdere med specialviden

Hvad angår Kvisten på Vallerødskolen er der et ønske om at udvikle tilbuddet til et decideret NEST-tilbud. Det er ikke afklaret, hvor NEST-klassen skal være rent fysisk. På 0-6 årsområdet arbejdes der også med muligheden for at udvikle et NEST-tilbud.

Den videre proces

For at udarbejde en strategi for specialundervisning samt en ny inklusionspolitik vil der blive tilrettelagt en proces, hvor administration, skolebestyrelser, Børne- og Skoleudvalget, skoleledelser og eventuelt medarbejdere på skolerne vil indgå. Processen skal munde ud en kvalificeret strategi samt en inklusionspolitik til beslutning i Børne- og Skoleudvalget. Arbejdet vil rumme oplæg og dialog.

## **Økonomi/personale**

I Budgetaftalen 2023 – 2026 er der afsat 200.000 kr. i 2023 mhp. at udarbejde en strategi for specialundervisning, udarbejdelse af en ny inklusionspolitik samt en handleplan for indsatser og øget specialkompetencer i alment skoler, dagtilbud og PPR.

## **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 24-11-2022**

- 1) Sagsfremstillingen blev drøftet.
- 2) Udvalget gav input til administrationens videre arbejde.

Der blev omdelt et bilag 2 på mødet, som vedhæftes sagen.

## **Bilag**

Bilag 1 Oversigt over specialtilbud

Bilag 2, BSU specialundervisning.docx

## **Punkt 3: Mellemløber i dagtilbud**

22/14705

### **Sagens forløb:**

BSU

### **Baggrund**

Hørsholm Kommunes dagtilbud oplever at modtage flere børn med særlige behov. Administration har derfor undersøgt mulighederne for skabe flere ressourcepladser i dagtilbuddene til børn med særlige behov, ved at starte en gruppe i et af kommunens dagtilbud baseret på Nest-inspireret pædagogik.

Administrationen ser en mulighed for at starte en Nest-inspireret gruppe i daginstitutionen Børnegården Alsvej, i forbindelse med at dette dagtilbud genhuses i pavilloner.

### **Forslag**

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om, at der arbejdes videre med at oprette ressourcepladser i Børnegården Alsvej.

### **Sagsfremstilling**

På 0-6 års området er der afsat midler til støtte til børn med særlige behov samt midler til tre ressourcepædagoger, som rådgiver og vejleder tæt på børnene. Støtten bliver tildelt dagtilbuddene til etablering af inkluderende specialpædagogiske tilbud med mulighed for at inddele børnene i mindre grupper, samt at tilrettelægge børnefællesskaberne, så børn med særlige behov bliver tilgodeset.

Administrationen oplever, at der er flere børn med særlige behov samt – som noget nyt - at børn ned til 2-års alderen bliver udredt indenfor autismspektret. Disse børn har kommunen ikke umiddelbart et tilbud til og det er i den sammenhæng, at administrationen har undersøgt mulighederne for at etablere et tilbud.

For at tilgodese det øgede behov for specialtilbud, anbefaler administrationen, at der oprettes ressourcepladser inspireret af Nest-pædagogik.

Nest er en mellemform, hvor børn med en autisme-diagnose deltager i en gruppe sammen med børn i almenmiljøet. Udgangspunktet er, at de indsatser, der gavner børn med autisme, også kan hjælpe andre børn med at få mere overblik, ro og bedre trivsel. Med Nest-pædagogik skabes der rum for, at børn med autisme kan indgå og trives i det almene miljø, ved at organisere miljøet, pædagogikken og de voksnes tilgang til børnene på en måde, som gavner alle børn.

Der er gode muligheder for at skabe både de fysiske og personalemæssige forudsætninger for disse ressourcepladser i Børnegården Alsvej. Børnegården Alsvej står overfor at skulle genhuses i pavilloner, mens der opføres et nyt byggeri til at huse dagtilbuddet. Det giver derfor mulighed for at indtænke oprettelse af ressourcepladser inspireret af Nest-pædagogik, når de fysiske miljøer i pavillonerne og senere den nye institution planlægges.

Derudover har Børnegården Alsvej i forvejen Svalegruppen, der er kommunens tilbud til børn med særlige behov i dagtilbud. Derfor har de allerede erfaring og kompetence med at arbejde med denne målgruppe.

Udover Børnegården Alsvej har administrationen også set på muligheden for at starte en Nest-inspireret gruppe i daginstitutionen Regnbuen, der også har gode fysiske forudsætninger for at huse en sådan gruppe. På nuværende tidspunkt har Regnbuen dog ikke kapacitet til gruppen, da der er få ledige pladser i institutionen, men på sigt kan en Nest-inspireret gruppe ligeledes blive en mulighed i Regnbuen.

Normering

Normeringen for de Nest-inspirerede ressourcepladser vurderes at være 3 børnehavebørn med særlige behov og 11 børnehavebørn fra almenmiljøet, så der vil være plads til 14 børn i alt. I normeringen vil 1 barn på en ressourceplads tælle for 2 ½ barn i almene dagtilbudspladser.

## Målgruppe

Målgruppen for de 2-3 børn med særlige behov kan være børn med en infantil autisme diagnose eller andre udfordringer, hvor det vil gavne dem at være i en ramme, der er tilrettelagt i forhold til autismpædagogik. Denne gruppe af børn vil på nuværende tidspunkt ofte være tildelt 20-25 timers støtte i deres dagtilbud, eller alternativt visiteres til eksterne tilbud. Målgruppens børn har i forhold til deres trivsel og udvikling gavn af at være i så tæt tilknytning til almenmiljøet, at de kan gå på stue sammen.

## Fysiske rammer

De fysiske rammer i Børnegården Alsvejs pavilloner og senere nye institution, skal indrettes på en måde, som giver de bedste muligheder for at tilrettelægge aktiviteter inspireret af Nest-pædagogikken. Det kræver blandt andet mulighed for et mindre afskærmet område på legepladsen, så børnene har mulighed for at trække sig og som samtidig er indrettet, så det tilgodeser autismpædagogik. Derudover skal der være adgangsforhold udefra og ind til stuen, inklusiv en garderobe og to rum til gruppen. De to rum er nødvendige, fordi målgruppen har gavn af at være tæt på almenmiljøet, men samtidig kan have behov for at trække sig til side.

## Økonomi/personale

Der er behov for særligt uddannet personale til gruppen, herunder en ressourcepædagog, en pædagog og en medhjælper. Der vil desuden være et generelt behov for kompetenceudvikling indenfor autismpædagogik hos hele personalet i dagtilbuddet, og mere specifik kompetenceudvikling til personalet for gruppen med ressourcepladser. Ressourcepædagogens opgaver vil udover at være på stuen også bestå i at holde hele husets personale orienteret med ny viden på området samt stå for noget af opkvalificeringen.

Ressourcepædagogen overgår fra kommunens nuværende ressourcepædagogkorps til denne opgave, så lønomkostninger er ikke en merudgift for kommunen. Det har den konsekvens, at serviceniveauet for det tilbageværende ressourcepædagogkorps sættes ned til 2 pædagoger.

Ovenstående udgifter til personale og kompetenceudvikling skal ses i forhold til, at de børn der tilbydes ressourcepladser, ellers forventes at have behov for støttetimer i dagtilbuddet.

I det tværfaglige samarbejde vil der være behov for et styrket PPR-samarbejde svarende til betjeningen af Svalegruppen

I forhold til de fysiske rammer er der behov for at anvende kvadratmeter i de pavilloner, der opsættes til Børnegården Alsvejs genhusning, for også at huse en gruppe med ressourcepladser. Dagtilbuddets kapacitet udvides ved genhusningen i pavilloner og gruppen med ressourcepladser kan rummes indenfor denne ekstra kapacitet, med den konsekvens at en del af de planlagte ekstra pladser i dagtilbuddet, vil blive optaget af gruppen.

## Beslutning Børne- og skoleudvalget den 24-11-2022

1) Udsat

## Punkt 4: Nedjustering fra 10 til 9 spor for kommende 0. klasser i skoleåret 2023/2024

22/14746

### Sagens forløb:

BSU

### Baggrund

I budgetaftalen for 2023-2026 er det blevet besluttet at hæve den maksimale klassekvotient til 26 og dermed skabe mulighed for at nedjustere fra 10 til 9 spor for de kommende 0. klasser fra skoleåret 2023/2024. På den baggrund skal det besluttes, hvilken skole der kan forvente at starte et spor mindre fra det kommende skoleår.

Administrationen foreslår, at der fra skoleåret 2023/2024 starter 2 spor på Vallerødskolen, da det set i forhold til skolens forventede optag, vil berøre færrest mulige forældre og elever.

### Forslag

Administrationen indstiller at Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om, at Vallerødskolen starter 2 spor i 0. klasse i skoleåret 2023/2024

### Sagsfremstilling

Hørsholm Kommunes skolevæsen består af to 3-sporede skoler, Hørsholm Skole og Vallerødskolen, og en 2-sporet skole, Rungsted Skole samt Usserød skole, som er gået fra at være 3-sporet til at blive 2-sporet.

Administrationen anbefaler at en af de to 3-sporede skoler (Hørsholm Skole og Vallerødskolen) udvælges til at blive 2-sporet i 0. klasse i skoleåret 2023/2024. Fra skoleåret 2024/2025 og frem udarbejder administrationen nye skoledistrikter på baggrund af skoleprognosen, og vil i den forbindelse tilpasse distrikterne efter hvilken skole, der udvælges til at være 2-sporet. Skoleprognosen viser desuden, at der fra skoleåret 2026/2027 og frem igen vil være brug for 10 spor i 0. klasse i kommunen, og derfor kan den nuværende nedjustering til 9 spor forventes at være midlertidig.

Nedenfor opstilles det forventede antal af elever i 0. klasse i skoleåret 2023/2024 for de to skoler, der kan gå fra 3 til 2 spor i 0. klasse:

Skole	Forventet antal elever i 0. klasse	Antal elever over klassekvotient, hvis skole gøres 2-sporet
Vallerødskolen	48	0
Hørsholm Skole	59	7

I skoleindskrivningen for skoleåret 2023/2024, der netop er afsluttet, ser elevfordelingen ud til at følge skoleprognosen.

Hvis Vallerødskolen starter 2 spor i 0. klasse fra næste skoleår, vil skolen ifølge prognosen godt kunne rumme antallet af elever indenfor den maksimale klassekvotient på 26.

Hvis Hørsholm Skole starter 2 spor i 0. klasse fra næste skoleår, vil skolen ifølge skoleprognosen have 7 elever over den maksimale klassekvotient, som efter skoleindskrivning ville skulle fordeles på de øvrige skoler i kommunen.

På den baggrund anbefaler administrationen at der fra skoleåret 2023/2024 starter 2 spor på Vallerødskolen.

## **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 24-11-2022**

1) Et flertal bestående af C, S og SF tiltrådte indstillingen, idet udvalget opfordrer administrationen til at justere skoledistrikter, så klassekvotienterne bliver så ens som muligt. Ann Lindhardt (V) og Thomas Madsen (V) undlod at stemme.

# Punkt 5: Første udkast til ny indkøbspolitik

22/1696

## Sagens forløb:

EBU/SSU/KMU/SSKU/BYU/BSU

## Baggrund

I budgetaftalen 2022 blev det besluttet, at der skal udarbejdes en ny, grøn og bæredygtig udbuds- og indkøbspolitik (herefter omtalt som "Indkøbspolitik"), som afløser for den nuværende indkøbspolitik fra 2009.

Udvalget præsenteres her for første udkast til Indkøbspolitikken.

## Forslag

Administrationen indstiller, at udvalget

- 1) drøfter og afgiver udvalgets kommentarer til bilagte udkast til Indkøbspolitikken.

## Sagsfremstilling

Hørsholm Kommune skal i 2022 revidere sin Indkøbspolitik, så den omfatter nye krav til blandt andet bæredygtighed og afspejler kommunens forpligtelse til at overholde Parisaftalens klimamål via DK2020. Udkastet til Indkøbspolitikken tager afsæt i Hørsholmstrategien og forholder sig til DK2020-samarbejdet gennem fem emner:

1. Miljømæssigt bæredygtigt indkøb
2. Socialt bæredygtigt indkøb
3. Økonomisk bæredygtigt indkøb
4. Samarbejder, partnerskaber og innovation
5. E-handel og digitalisering

Indkøbspolitikken skal sætte de overordnede rammer for kommunens indkøb af varer, tjenesteydelser og bygge- og anlægsopgaver.

I marts og april måned 2022 har administrationen gennemført en række møder med eksterne interessenter. Der er konkret tale om møder med Hørsholm Handicapråd (24. marts 2022), Hørsholm Seniorråd (31. marts 2022), Håndværkerforeningen for Hørsholm og Omegn (31. marts 2022) og Hørsholm Erhvervsråd (6. april 2022). På møderne kom interessenterne med deres input til en ny indkøbspolitik for Hørsholm Kommune. Disse input er efterfølgende behandlet og indarbejdet i vedlagte udkast til Indkøbspolitikken.

Den 25. april 2022 er der gennemført en temadrøftelse i Kommunalbestyrelsen om det indhold og udtryk, som den kommende indkøbspolitik skal have. Kommunalbestyrelsen har afgivet politiske ønsker til og visioner for Indkøbspolitikken. Disse ønsker og visioner er efterfølgende indarbejdet i udkast til Indkøbspolitikken, jf. Bilag 1 Udbuds- og indkøbspolitik for Hørsholm Kommune.

I august 2022 har administrationen søsat et BorgerLabprojekt, som har taget sit udspring i emnerne i Indkøbspolitikken. I BorgerLabprojektet, som har strakt sig fra og med den 23. august 2022 til og med den 6. september 2022, har BorgerLabs brugere fået mulighed for at tilkendegive en positiv eller negativ holdning til 12 udvalgte indkøbsområder samt mulighed for at underbygge holdningen med supplerende kommentarer. De 12 indkøbsområder er udvalgt ud fra de fem,

ovennævnte emner. BorgerLabbrugernes tilkendegivelser og supplerende kommentarer til de enkelte indkøbsområder fremgår af Bilag 2 Data fra BorgerLabprojektet.

BorgerLabprojektet er blandt andet gennemført med det formål at opnå borgerinddragelse i forbindelse med udarbejdelsen af kommunens nye indkøbspolitik. Tilkendegivelserne på BorgerLab skulle gerne give en indikation af, om de fem emner, som udkastet til Indkøbspolitikken fokuserer på, flugter med BorgerLabbrugernes opfattelse af, hvad der er vigtigst at fokusere på for Hørsholm Kommune. Derudover har projektet haft til hensigt at afsløre, om administrationens udkast til emneindhold og ambitioner overordnet set har matchet Borgerlabbrugernes forventninger til indhold og ambitioner. Endelig binder projektet sløjfen på ønsket om at opnå dialog med en så alsidig kreds af eksterne interessenter om emnerne i den nye indkøbspolitik som muligt.

Tilkendegivelserne og de supplerende kommentarer i BorgerLabprojektet er gennemgået og indarbejdet i det udkast til Indkøbspolitikken, som udvalget med dette dagsordenspunkt skal drøfte og kommentere på.

## **Ad 1) drøfte og afgive bemærkninger til bilagte udkast til Indkøbspolitikken**

Administrationen anmoder udvalget om at forholde sig til bilagte udkast til Indkøbspolitikken og afgive udvalgets eventuelle bemærkninger til indholdet.

På baggrund af de bemærkninger, som udspringer af drøftelserne i fagudvalgene, udarbejder administrationen et endeligt forslag til Indkøbspolitikken. Det endelige forslag til Indkøbspolitikken sendes til behandling i økonomiudvalget den 8. december 2022 med indstilling om, at økonomiudvalget indstiller til Kommunalbestyrelsen endeligt at vedtage Indkøbspolitikken på Kommunalbestyrelsesmødet den 19. december 2022.

### **Økonomi/personale**

Indkøbspolitikken rammer har betydning for de priser, som kommunen kan købe ind for, og påvirker dermed kommunens samlede økonomi.

### **Sagens tidligere behandling**

6. april 2022 Ny indkøbspolitik – politisk proces- og tidsplan (ØU) (j.nr. 22/2201)

25. april 2022 Temadrøftelse om ny indkøbspolitik (KB)

### **Beslutning Erhvervs- og beskæftigelsesudvalget den 21-11-2022**

Udvalget drøftede første udkast til indkøbspolitik. Der var følgende kommentarer fra medlemmer af udvalget:

- Bekymring for den fremtidige økonomi i forhold til, hvor meget andre parametre vægter.
- Vil gerne kende den konkrete plan for udrulning.
- Vil gerne vide, hvordan man konkret vil påvirke leverandørerne fx i forhold til bæredygtighed?
- Undrer sig over at der fx i forhold til sociale klausuler står ”skal”, men under miljø står der typisk ”bør” eller ”kan”. Er det ikke ”skal”, der skal stå over det hele?
- I forhold til økonomi kunne det være en god idé, at vi i forhold til bæredygtighed starter med at satse på ”flagskibe”, hvor der kan være en god økonomi på lang sigt.
- Vigtigt at vide hvilke grundlæggende standarder, vi skal købe ind efter.
- Det foreliggende forslag er kun et foreløbigt udgangspunkt.

Et flertal (bestående af B og C) ønsker en grundigere proces i forbindelse med udviklingen af en indkøbspolitik, hvorved den kan blive politisk mere gennembearbejdet.

Et mindretal (V) ønsker ikke at forholde sig til den fremadrettede proces før de øvrige fagudvalg har afgivet deres kommentarer til det foreliggende første udkast.

## **Beslutning Social- og seniorudvalget den 21-11-2022**

Sagen blev drøftet.

## **Beslutning Klima- og miljøudvalget den 22-11-2022**

Klima- og Miljøudvalget drøftede indkøbspolitikken og medlemmer af udvalget kom med følgende tilkendegivelser:

- Sætte i proces, så den endelige udgave kan blive mere handlingsorienteret fx ved yderligere behandling i fagudvalg.
- Savner beskrivelse af de lovgivningsmæssige rammer, der arbejdes indenfor.
- Ønsker vurdering af omkostninger for kriterier, der ikke er lovbundne, herunder kommunens handlemuligheder.
- Vil gerne have ”senest” ind i overskriften i afsnit 1.2 før ”2050”.
- Ønsker tingene mere kvantificerbare – hvor det giver mening, fx gennem udvælgelse af ”flagskibe”, hvor målsætning og resultater er konkret målbare.
- Formuleringerne er for overordnede. For mange ønsker til ”hvad”. Savner mere ”hvordan”.
- Ønsker de lokale muligheder belyst, så fx transportomkostninger kan reduceres.

## **Beslutning Sports-, Sundheds- og Kulturudvalget den 23-11-2022**

Sagen blev drøftet. Udvalget ønsker at afgive følgende kommentarer til udkastet:

- Det ønskes, at økonomiske betragtninger og hensyn vejer tungest i indkøbspolitikken.
- Det ønskes at afsnit 1.4, forkortes og gøres mere overskueligt, gerne ved at figuren udgår.
- Det foreslås, at der foretages en vægtning eller prioritering af de hensyn politikken skal varetage.
- Undrer sig over, at der fx i forhold til sociale klausuler står ”skal”, men under miljø står der typisk ”bør” eller ”kan”. Er det ikke ”skal”, der skal stå over det hele?

## **Beslutning Byudviklingsudvalget den 24-11-2022**

Byudviklingsudvalget drøftede indkøbspolitikken og medlemmer af udvalget kom med følgende tilkendegivelser:

- Det strategiske (det man vil) skal tydeligere ind
- Afsnit 4.2 forekommer uklart og ukonkret. Det der står er ”snik-snak”
- Ønsker noget mere målbart
- Savner beskrivelse af hvordan indkøbspolitikken leverer de besparelser, som er lagt ind i diverse budgetaftaler.
- Kommunens betalingsvillighed for at leve op til bæredygtighed mv skal operationaliseres.

## **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 24-11-2022**

1) Sagen blev drøftet

## **Bilag**

Bilag 2 Data fra BorgerLabprojektet

Bilag 1 Udbuds- og Indkøbspolitik for Hørsholm Kommune

## **Punkt 6: Kommende sager**

21/13470

### **Sagens forløb:**

BSU

### **Baggrund**

Administrationen præsenterer en foreløbig oversigt over punkter til dagsordenen til det kommende møde i Børne- og Skoleudvalget.

### **Forslag**

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Administrationen gør opmærksom på, at nedenstående liste over punkter til det kommende møde i Børne- og Skoleudvalget kan ændre sig.

Aktuel oversigt over dagsordenspunkter til mødet i december:

- Aktuel kapacitet og belægning i dagtilbud
- Resultat af valg af frokostordning i dagtilbud 2022
- Forelæggelse af tilsynsrapporter fra dagtilbud
- Klassedannelse
- Mediestrategi

Følgende punkter forventes fremlagt på et af de næstkommende møder:

- Skoleprognose og nye skoledistrikter
- Status fra Ungerådet
- Fysisk kapacitet til specialtilbud

### **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 24-11-2022**

- 1) Orienteringen blev taget til efterretning

## **Punkt 7: Meddelelser**

22/242

### **Sagens forløb:**

BSU

### **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 24-11-2022**

- 1) Der blev givet en foreløbig og fortrolig orientering om personaleforhold.

## **Punkt 8: Underskriftsark**

22/8627

**Sagens forløb:**

BSU