

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2021 d. 24-01-2019

Mødedato Torsdag d. 24. januar 2019 kl. 08:15

Mødested Mødelokale D1

Mødedeltagere Niels Lundshøj (A), Annette Wiencken (V), Marcus Guldager (A), Maj Allin Thorup (C), Kristian N. Jensen (V)

Indholdsfortegnelse

Analyse af specialundervisning.....	3
Klassedannelse 2019.....	5
Den nye skole (Helhed i specialområdet) og integreret indskoling og skolefritidsordning på Usserø	9
Udtræden af skolebestyrelsen.....	12
Orientering om Aula - Ny kommunikationsplatform dagtilbud og skoler.....	13
Meddelelser.....	15

Punkt 1: Analyse af specialundervisning

19/580

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget behandlede den 12. december 2017 en sag om udgiftspres på specialundervisningen, og tiltrådte administrationens forslag til delvis finansiering af det forventede merforbrug i 2017 og 2018. Samtidig tilkendegav administrationen, at der skulle "...laves en undersøgelse af forskellige muligheder for at imødekomme det stigende udgiftspres. I denne undersøgelse vil indgå overvejelser om hvilke initiativer der samlet set kan imødekomme børnenes behov og samtidig bremse udgiftsudviklingen, herunder hvordan "Helhed i specialområdet" under "Velfærd frem for mursten" kan imødekomme udfordringerne. Ligeledes vil overvejelser om den samlede ansvarsplacering af undervisningsområdet og af mulige incitamentsstrukturer indgå i det videre strategiarbejde".

Denne undersøgelse foreligger nu i form af Analyse af Specialundervisning (Se bilag).

På udvalgsrådet præsenterer KKL, KLs konsulentenhed, der har bistået Hørsholm Kommune i arbejdet, analysen.

I sagsfremstillingen præsenterer administrationen herudover forslagene til skridt til opfølgning på analysen med henblik på politisk tiltrædelse.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller overfor Økonomiudvalget:

- 1) At tage orienteringen om "Analyse af Specialundervisning" til efterretning
- 2) At tiltræde, at der udarbejdes en handleplan for implementering af konsulenternes anbefalinger, herunder
 - a. Tager til efterretning, at ledelsesansvar og budgetansvar for specialundervisningen flyttes fra Center for Børn og Voksne til Center for Dagtilbud og Skole (med tilbagevirkende kraft pr. 1. januar 2019), da flytningen danner udgangspunkt for et entydigt og sammenhængende ansvar for hele læringsopgaven på skoleområdet, og den resterende del af handleplanen.
 - b. Tiltræder, at handleplanen samtidig skal medvirke til at reducere det forventede merforbrug på specialundervisningen
 - c. Tiltræder, at det pædagogiske indhold og budgettildelingen til den nye skole fastlægges med afsæt i de hidtidige politiske beslutninger og i analysens anbefalinger

Sagsfremstilling

KLs konsulentenhed KKL har i 2018 med input fra skoler og forvaltning gennemført "Analyse af specialundervisning", og analysen, herunder dens anbefalinger til Hørsholm Kommune, er vedlagt, ligesom den præsenteres på udvalgsrådet.

Af analysen fremgår det, at "...selvom rapporten peger på nogle problematikker på specialundervisningsområdet, så finder vi (konsulenterne, red.), at der i det store hele er et velfungerende specialundervisningstilbud i Hørsholm Kommune". Samtidig peger analysen på, at "...der er nogle klare forbedringspotentialer, som med fordel kan forfølges, hvis man ønsker at løse den nuværende problemstilling med øget udgiftspres".

Gennem ændring af visitationspraksis, organisatoriske tiltag, implementering af pædagogiske anbefalinger og udarbejdelse af økonomisk cockpit samt justering af økonomi og budgetstyring vil Hørsholm Kommune efter konsulenternes opfattelse kunne forbedre kvaliteten af specialundervisningen og adressere udgiftspreset.

Med henblik på både at få skabt udvikling af specialundervisningen og større grad af budgetoverholdelse skal anbefalingerne fra analysen implementeres. Administrationen vil derfor snarest fremlægge forslag til handleplan.

Blandt de mest grundlæggende anbefalinger til ændringer står, at ledelsesansvar og budgetansvar for specialundervisningen bør flyttes fra Center for Børn og Voksne til Center for Dagtilbud og Skole, da en flytning danner udgangspunkt for et entydigt og sammenhængende ansvar for hele læringsopgaven på skoleområdet. Denne omplacering af ledelsesansvar og budgetansvar er foretaget med virkning fra 1. januar 2019, i enighed mellem de berørte centerchefer, da den er udgangspunkt for det videre arbejde, ligesom et årsskifte er et hensigtsmæssigt tidspunkt for omplacering. De eksisterende samarbejdsflader mellem nøglepersonerne omkring specialundervisningen i de to centre, herunder Pædagogisk-Psykologisk-Rådgivning (herefter PPR), fortsætter uanset, at ledelses- og budgetansvar flyttes. Da PPR under alle omstændigheder i sit arbejde både betjener specialundervisningsområdet og det specialiserede sociale børneområde (samt tværgående borgerforløb) dikterer omlægningen ikke som en direkte følge, at PPR også skal flyttes. PPR fastholdes som udgangspunkt således i Center for Børn og Voksne.

Handleplanen skal samtidig understøtte, at budgettet overholdes. Administrationen anerkender på den ene side, at konsulenten vurderer, at gennemførelsen af anbefalingerne vil kunne løfte kvaliteten af specialundervisningen og bringe ressourceforbruget i balance med budgettet. På den anden side er dette netop en vurdering, og ikke udtryk for en objektiv sandhed. Forbruget, herunder priser og mængder på de forskellige specialundervisningstyper, varierer betydeligt mellem årene, hvorfor vurderingen ikke bør læses som en skråsikker uangribelig vurdering. Administrationen vil i arbejdet med handleplanen tage udgangspunkt i, at budgettet søges overholdt. Skulle dette ikke vise sig muligt, vil udfordringen søges løst på øvrig vis, inden for rammerne af kommunens almindelige principper for økonomistyring.

Endelig rummer analysen hhv. betragtninger og anbefalinger, som bør indgå som en del af beslutningsgrundlaget for den nye skole. Børne- og Skoleudvalget har flere gange i 2018 behandlet oplæg vedrørende ”helhed i specialområdet”. KKK-Analysen giver som supplement hertil et økonomi- og styringsbaseret perspektiv, fx om hvordan den samlede undervisningsmæssige tilbudsvifte bør justeres. Anbefalingerne fra rapporten bør sammen med faglige og indholdsmæssige betragtninger præge den nye skole. Der er med andre ord et åbent vindue for og en unik anledning til at gennemføre anbefalingerne fra rapporten samtidig med at den nye skole kommer på plads, som skal udnyttes.

Økonomi/personale

Budgetansvaret for de konti, som vedrører specialundervisningen flyttes fra Center for Børn og Voksne til Center for Dagtilbud og Skoler med tilbagevirkende kraft pr. 1. januar 2019. De to centre har hidtil arbejdet tæt sammen om opgaveløsningen, og sikrer, at opgaveoverdragelsen foregår smidigt. Regnskab 2018 afsluttes med afsæt i hidtidig organisering. PPR, som både arbejder med det børnesociale område og med specialundervisningen, fastholder sin forankring i Center for Børn og Voksne, da PPR’s opgavevaretagelse retter sig mod begge centre uanset den organisatoriske forankring.

Kommunikation

Sagen forelægges skolebestyrelserne til orientering.

Sagens tidligere behandling

Den 12. december 2017 behandlede Børne- og Skoleudvalget en indstilling om håndtering af udgiftspres på specialundervisningsområdet. Heri fremgik, at analysen ville blive udarbejdet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-01-2019

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte punkt 1, 2a og 2b overfor Økonomiudvalget. Herudover tiltrådte Børne- og Skoleudvalget med stemmerne 4 for og 1 imod at indstille punkt 2c overfor Økonomiudvalget.

Maj Allin Thorup (C), kan ikke tilslutte sig punkt 2.C med nuværende formulering, idet sagsfremstillingen for tidligere politisk behandling i BSU vedr. den 5. skole, hhv. den 22/2-2018 samt den 24/5-2018 angiver, at det konkrete indhold for den nye skole skal fremlægges BSU som særskilt beslutningspunkt.

BSU 22/2: Punkt 2: Helhed i specialområdet. Sagsfremstilling under ’Den videre proces’: Der vil blive fremlagt en sag for BSU i 2. kvartal af 2018 med henblik på at træffe beslutninger om det konkrete indhold samt åbningstider for den nye skole

BSU 24/5: Punkt 5: Helhed i specialområdet – placering. Sagsfremstilling under ’Det videre forløb’: Der vil senere blive fremlagt en sag til BSU med henblik på at træffe beslutninger om det konkrete indhold for den nye skole.

Konservative ønsker derfor at fastholde udvalget og administrationen på, at noget så vigtigt som indholdsdelen for kommunens nye specialtilbud, skal behandles politisk i udvalget, herunder politiske visioner for et videns –og kompetencecenter, beskrivelse af specialtilbuddet, skolens økonomi og organisation, samt politiske målsætninger for samspil med almenskolen, m.m.

Præsentationen, som blev fremlagt på udvalgmødet, er efterfølgende vedhæftet dagsordenspunktet som bilag.

Bilag

Bilag Analyse af specialundervisning - endelig rapport

Bilag Notat om stigende udgiftspres på specialundervisningsområdet_fra 17.12.2017

Bilag Præsentation_fremlagt på mødet om KKK-rapport

Punkt 2: Klassedannelse 2019

18/19553

Baggrund

Jævnfør styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen er det Børne- og Skoleudvalget, som hvert år på baggrund af forældrenes ønsker beslutter klassedannelsen for det kommende skoleår.

Med dette dagsordenpunkt lægges op til, at Børne- og Skoleudvalget beslutter klassedannelsen for de kommende 0. klasser i skoleåret 2019/2020.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget beslutter model C for at fordele de kommende 0. klasses elever mest ligeligt skolerne i mellem ved klassedannelsen i skoleåret 2019/2020.

Sagsfremstilling

Jævnfør forældrenes tilbagemeldinger i skoleindskrivningen i november 2018 skal der i alt indskrives 220 børn i 0. klasse på Hørsholm Kommunes folkeskoler i skoleåret 2019/2020. Tallet er inklusiv børn fra andre kommuner, der ønsker at blive optaget i en folkeskole i Hørsholm Kommune. Herudover har 51 børn svarende til 19,4 % af de kommende skolebørn (263) i Hørsholm Kommune søgt om optagelse på en privatskole. Administrationen mangler pt. tilbagemeldinger om skolestart for 1 barn.

For skoleåret 2019/2020 er det politisk besluttet, at klassedannelsen skal ske med op til 10 nye 0. klasser i alt, og at der maksimalt kan være tre 0. klasser på Hørsholm Skole, to 0. klasser på Rungsted Skole, tre 0. klasser på Vallerødskolen og to 0. klasser på Usserød Skole. Alle tre nedenstående forslag til modeller for klassedannelse tager højde for dette.

Erfaringen viser, at der i perioden fra skoleindskrivningen og frem til skolestart sker ændringer på grund af generel til- og fraflytning, bevægelser til og fra privatskole, skoleudsættelser og visitation til specialskoler. Den endelige klassedannelse i august 2019 kan således se anderledes ud end de tre modeller.

For at fordele de kommende 0. klasses elever mest ligeligt skolerne i mellem – vel vidende, at der kan være ændringer frem til skolestart - vil administrationen anbefale model C.

Model A: Alle forældreønsker opfyldes

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Ønsker fra eget distrikt	54	35	33	38	160
Søskende fra andre distrikter	7	10	5	4	26
Ønsker i alt fra andre distrikter inkl. søskende	12 (7)	15 (10)	12 (5)	6 (4)	45
Ønsker fra andre kommuner	2 heraf 2 søskende	2 heraf 2 søskende	0	10 heraf 3 søskende	14
Manglende svar	0	0	0	1	1
Ønsker i alt (inkl. manglende svar)	68	52	45	55	220
Antal klasser	3	2	2	3	10
Klassekvotient	22,67	26	22,5	18,3	22

Model B: To børn fra andre kommuner får en anden skole end ønsket

I model B søges klassekvotienten på Usserød Skole mindsket. Det kan ske ved, at to børn fra andre kommuner får tilbudt en anden skole end ønsket:

- to børn fra andre kommuner, der har ønsket Usserød Skole, tilbydes Vallerødskolen

Begge børn har søskende på Usserød Skole.

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Ønsker fra eget distrikt	54	35	33	38	160
Søskende fra andre distrikter	7	10	5	4	26
Ønsker i alt fra andre distrikter inkl. søskende	12 (7)	15 (10)	12 (5)	6 (4)	45
Ønsker fra andre kommuner	2 heraf 2 søskende	0	0	12 heraf 3 søskende	14
Manglende svar	0	0	0	1	1
Ønsker i alt (inkl. manglende svar)	68	50	45	57	220
Antal klasser	3	2	2	3	10
Klassekvotient	22,67	25	22,5	19	22

Model C: To børn fra andre kommuner og to børn fra andet skoledistrikt får en anden skole end ønsket
 I model C søges klassekvotienten på Usserød Skole yderligere mindsket. Det kan ske ved, at fire børn får tilbudt en anden skole end ønsket:

- to børn fra andre kommuner, der har ønsket Usserød Skole, tilbydes Vallerødskolen
- to børn fra Vallerødskolens distrikt, der har ønsket Usserød Skole, tilbydes deres andet ønske; henholdsvis Vallerødskolen og Hørsholm Skole

De to børn fra andre kommuner har søskende på Usserød Skole. De to børn fra Vallerødskolens distrikt har ingen søskende på hverken den ønskede eller tilbudte skole.

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Ønsker fra eget distrikt	54	35	33	39	161
Søskende fra andre distrikter	7	10	5	4	26
Ønsker i alt fra andre distrikter inkl. søskende	13 (7)	13 (10)	12 (5)	6 (4)	44
Ønsker fra andre kommuner	2 heraf 2 søskende	0	0	12 heraf 3 søskende	14
Manglende svar	0	0	0	1	1
Ønsker i alt (inkl. manglende svar)	69	48	45	58	220
Antal klasser	3	2	2	3	10
Klassekvotient	23	24	22,5	19,3	22

Lovgrundlag

Af folkeskoleloven (LBK nr. 665 af 20/06/2014) fremgår, at alle 6-årige børn er omfattet af undervisningspligt. Det vil sige, børn der er født i 2013, og børn der er født i 2012, som fik dispensation fra skolestart i skoleåret 2018/2019, skal starte i skole i 2019. Tilsvarende kan børn, der fylder 5 år inden 1. oktober 2019 også starte i skole i 2019.

Kommunikation

Når dagsordenpunktet er behandlet af Børne- og Skoleudvalget informeres forældre og børn direkte om, hvilken skole barnet tilbydes plads på fra skoleåret 2019/2020.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-01-2019

Børne- og Skoleudvalget besluttede model B for klassedannelsen i skoleåret 2019/2020.

Punkt 3: Den nye skole (Helhed i specialområdet) og integreret indskoling og skolefritidsordning på Usserød Skole

18/16785

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om anlægsprojektet for etablering af den nye skole og videns- og kompetencecenteret (Helhed i specialområdet). Derudover orienteres om den samlede økonomi og tidsplan for projektet. På udvalgs mødet vil anlægsprojektet for den nye skole blive præsenteret yderligere.

I forbindelse med budgetaftale 2019-2022 er der afsat 14 mio. kr. i 2019 til Helhed i specialområdet til etablering af den nye skole og integreret indskoling og SFO på Usserød Skole. Kommunalbestyrelsen har 26. november 2018 godkendt, at der fremrykkes og frigives 400.000 kr. af midlerne fra 2019 til 2018 til igangsætning af projekteringen, samt at det resterende rådighedsbeløb på 13.600.000 kr. i 2019 frigives til etablering af den nye skole og en integreret indskoling og SFO på Usserød Skole.

Børne- og Skoleudvalget er tidligere blevet orienteret om etableringen af en integreret indskoling og SFO på Usserød Skole, og orienteres nu om projektet for etableringen af den nye skole.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget

- tager orienteringen om projektet for den nye skole til efterretning
- tager orienteringen om det samlede anlægsbudget til efterretning
- tager orienteringen om den samlede tidsplan til efterretning

Sagsfremstilling

Helhed i specialområdet er et af delprojekterne i 'Sammenhængende børneliv 0-18 år', som er en del af Velfærd frem for mursten – en aktiv investerings- og udviklingsstrategi.

I forbindelse med projektet har Børne- og Skoleudvalget 24. maj 2018 truffet beslutning om at placere et samlet, bydækkende specialtilbud i den nuværende bygning til SFO for 0.-3. klasse ved Usserød Skole.

Med et samlet specialtilbud skal der skabes et mere bæredygtigt og fagligt robust tilbud, hvor de enkelte børns skiftende behov og funktionsniveau imødekommes bedre, og hvor medarbejdere med forskellige kompetencer er samlet ét sted. Samtidig skal der i et samlet specialtilbud skabes et tværfagligt videns- og kompetencecenter, som alle folkeskoler i Hørsholm Kommune vil indgå i – i et gensidigt samarbejde.

Etablering af den nye skole

I efteråret 2018 blev der igangsat en involverende proces med medarbejderrepræsentanter fra de fire specialtilbud i forhold til den konkrete indretning af den nye skole i den nuværende SFO-bygning. På baggrund af denne proces har eksternt rådgiver udarbejdet et dispositionsforslag til indretning af den nye skole.

I forslaget lægges op til indvendige tilpasninger, blandt andet i forhold til at etablere basisrum af varierende størrelser med grupperum og små nicher, der kan imødekomme medarbejdernes forventninger til børnenes behov. Der er i forslaget gjort plads til basisrum til i alt 7-8 børnegrupper.

I stueplan bevares det nuværende café-miljø til den nye skoles fritidstilbud, og der skabes plads til værksted, mødelokale og kontor. Desuden vil den nuværende bagindgang blive til en yderligere indgang til børn, forældre og medarbejdere i den nye skole.

På 1. sal etableres et samlingsrum, der kan bruges til f.eks. morgenmøder og forældrearrangementer og samtidig fungere som skolens pædagogiske læringscenter (PLC). Herudover skabes der plads til et personalerum, samt et opdateret madkundskabslokale.

Efter aftale med ledelsen på Usserød Skole vil lokalerne på 2. sal, der tidligere har huset tandlægepraksis og 'Aktiv kunst' blive brugt til forberedelsespladser og mødelokaler for medarbejdere i den nye skole.

Indretningen af de indvendige rammer til den nye skole kræver samlet set en bygningsmæssig tilpasning i form af reparationer, male- og el-arbejde, opsætning og nedrivning af vægge, etablering af nye dørhuller, opsætning af døre mv.

Brugbart inventar fra Hjørnehuset, Slusen, A-huset og Oasen flyttes med over til den nye skole og suppleres af nyt inventar i den udstrækning, det er nødvendigt.

Udearealer

Udvendigt lægges op til at skabe et større sammenhængende udeareal, der forbinder arealet ved Slusen med det eksisterende legepladsområde, hvor der er klatrestativ, sandkasse, bålplads, redegynge og legehuse. Dette kan gøres ved at flytte den nuværende adgangsvej til Usserød Skole, samt ændre adgangen til den nuværende pedelbygning, hvorved indkørslen til bygningen frigøres til et samlet uderum. Tilpasningen af udearealerne vil imødekomme den nye skoles mulighed for skabe et sammenhængende og differentieret udeområde, der kan indrettes med plads til både leg og læring. Den nye ankomstvej vil blive suppleret af en ny gang- og cykelsti på Lundevej, der skiller bløde trafikanter fra køretøjer.

Nedrivningen af Slusen er igangsat og forventes færdig i marts 2019.

Den konkrete indretning af udearealet ved Slusen vil ske på baggrund af ønsker og behov senere i processen og vil tage udgangspunkt i det pædagogiske arbejde i den nye skole.

Det indgår desuden i anlægsprojektet, at der udarbejdes en parkerings- og trafikanalyse, som klarlægger eventuelt behov for at etablere parkeringspladser.

Tidsplan for integreret indskoling og SFO på Usserød skole

1. Projektering afsluttes uge 4, 2019

- Arkitektfirmaet RUM-arkitekter er valgt som totalrådgiver på baggrund af det udarbejdede dispositionsforslag
- Projektering pågår samtidig med, at dokumenterne til ansøgning om byggetilladelse indsendes i løbet af uge 49, 2018
- Det forventes, at der opnås byggetilladelse senest i uge 9, 2019

2. Udbud uge 3 – uge 11 (primo marts 2019)

- På baggrund af det udarbejdede udbudsmateriale vil der blive afholdt indbudt licitation (dvs. at der udvælges nogle entreprenører, der kan byde på opgaven) i uge 6, efterfulgt af kontraktindgåelse med den valgte entreprenør i uge 11

3. Udførelse uge 12 – uge 25 (skoleferiestart 2019)

- Byggeperioden startes op i uge 12 med forventet afslutning i uge 25
- Sideløbende vil udearealer blive opgraderet – disse arbejder afsluttes senest i uge 31

4. Flytte og ibrugtagning uge 26 – uge 27

Tidsplan for den nye skole

5. Projektering/byggetilladelse uge 5 – uge 22

- Projektering forventes at blive påbegyndt i uge 5, 2019 og afsluttes med byggeansøgning i uge 9
- Byggesagsbehandlingen forventes afsluttet uge 22

6. Tilbud/kontrakt uge 19 – uge 22

- På baggrund af det udarbejdede udbudsmateriale vil der blive afholdt indbudt licitation efterfulgt af kontraktindgåelse med den valgte entreprenør i uge 21

7. Udførelse uge 23 – uge 29

- Der er afsat 6 uger til ombygning med afslutning og rengøring i uge 29

8. Flytte og ibrugtagning uge 29 – uge 31 (skolestart 2019)

Det videre forløb

Administrationen vil sammen med brugerne og eksterne rådgivere gå videre med processen. Børne- og Skoleudvalget vil løbende blive orienteret om udviklingen.

Økonomi/personale

At etablere den nye skole og en integreret indskoling og SFO på Usserød Skole er en del af Budgetaftalen for 2019-2022. Til det samlede projekt er der afsat i alt 14,0 mio. kr.

Herunder beskrives det samlede anlægsbudget:

Emne	Kr.
Anlægsudgifter entreprenører	6.400.000
Anlægsudgifter parkering og ny cykelsti	950.000
Udearealer	2.700.000
Totalrådgiver (ekstern)	990.000
Intern projektledelse 7,0%	980.000
Prøver/miljø	200.000
Byggesagsbehandling	100.000
Uforudsete udgifter 12%	1.680.000
Anlægssum	14.000.000

Fordeling pr. projekt:	
Omkostningsfordeling "Integreret indsk./SFO på Usserød Skole" ca.	8.400.000
Omkostningsfordeling "Den nye skole" ca.	5.600.000
	14.000.000

Beløbet er inkl. nedrivning af Slusen

Sagens tidligere behandling

Der er løbende gennem de sidste år blevet orienteret og truffet politiske beslutninger om projekterne.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-01-2019

Børne- og Skoleudvalget

- tog orienteringen om projektet for den nye skole til efterretning
- tog orienteringen om det samlede anlægsbudget til efterretning
- tog orienteringen om den samlede tidsplan til efterretning

Præsentationen, som blev fremlagt på udvalgmødet og oplægget fra den eksterne rådgiver, er efterfølgende vedhæftet dagsordenspunktet som bilag.

Bilag

Sagsforløb Den nye skole - Ny Skole_Tidsplan for ombygning_BOE 10.01.2019.pdf

Præsentation_BSU_24.01.2019

Ny skole i Hørsholm_dispositionsforslag

Punkt 4: Udtræden af skolebestyrelsen

18/20436

Baggrund

Et medlem af skolebestyrelsen på Rungsted Skole har anmodet om at træde ud af skolebestyrelsen.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender bestyrelsesmedlemmets anmodning om at træde ud.

Sagsfremstilling

Medlemmet af skolebestyrelsen på Rungsted Skole har anmodet om at udtræde af skolebestyrelsen, fordi medlemmet ikke længere har barn på skolen. Udtrædelsen ønskes gældende fra dags dato.

Jf. Bekendtgørelse om valg af forældrepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen og om vederlag til forældre- og elevrepræsentanter i skolebestyrelser i folkeskolen. (BEK nr. 28 af 14/01/2014) er det muligt at blive fritaget for hvervet som forældrepræsentant i en skolebestyrelse efter skriftlig anmodning og godkendelse af kommunalbestyrelsen.

I den resterende del af valgperioden vil en suppleant indtræde i skolebestyrelsen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-01-2019

Børne- og Skoleudvalget godkendte bestyrelsesmedlemmets anmodning om at træde ud.

Punkt 5: Orientering om Aula - Ny kommunikationsplatform dagtilbud og skoler

17/18641

Baggrund

Aula er den nye kommunikationsplatform til skoler, skolefritidsordning (SFO) og dagtilbud. Aula vil give borgere og medarbejdere en samlet platform til samarbejde og kommunikation omkring det enkelte barn. Med Aula får alle landets kommuner én fælles digital løsning, der samler de digitale systemer, der hidtil har været benyttet på skoleområdet, i SFO og på dagtilbudsområdet.

Aula træder i kraft på skoleområdet primo august 2019 og i 2020 for SFO og dagtilbud.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om den lokale udvikling og implementering af Aula.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Aula er den nye kommunikationsplatform i Hørsholm Kommunes folkeskoler, SFO'er og dagtilbud. Aula erstatter de nuværende kommunikationsplatforme Skoleintra og Tabulex.

De primære mål med Aula er at bidrage til:

Sammenhæng: Én genkendelig løsning på tværs af institutioner og kommuner.

Den nye platform vil fungere som en rød tråd for samarbejdet mellem institution og hjem fra barnet starter i dagtilbud og til det forlader folkeskolen.

Tilgængelighed: Én brugervenlig platform, der er udviklet med tanke på brugernes hverdag og skabt i samarbejde med brugerne.

Det skal være let og overskueligt at få adgang til information og være i dialog med kommunens institutioner

Sikkerhed: Ansvarlig opbevaring af data og fremtidssikring af kommunens dataansvar.

I implementeringen af Aula bliver der i samarbejde med skoler, SFO og dagtilbud lavet retningslinjer for brugen af systemet, der sikrer korrekt håndtering af følsomme personoplysninger og understøtter institutionernes myndighedsansvar.

Overblik: Nem adgang til et samlet overblik med plads til innovative løsninger.

Den overordnede anvendelse af Aula skal være genkendelig på tværs af kommunen, men platformen tilbyder løsninger, der kan tilpasses de enkelte institutioners behov for kommunikation og samarbejde, der understøtter bedre læring og større trivsel for børnene.

I Hørsholm er der nedsat en projektorganisering med deltagelse af både It-tekniske medarbejdere samt repræsentanter for skoler og dagtilbud for at sikre en vellykket implementering, løbende sparring samt kommunikation til baglandet i både skoler, dagtilbud og i administrationen.

Aula starter på skolerne i august 2019. I løbet af foråret forbereder skolerne sig på ibrugtagning i samarbejde med administrationen.

Frem mod ibrugtagningen uddannes superbrugere på skolerne og i SFO. Disse står for uddannelsen af det øvrige personale og en del af supporten i skoler og institutioner. I løbet af foråret involveres udvalgte forældregrupper og elever for at afklare deres behov til samarbejdsplatformen. Herefter kommunikeres gældende retningslinjer ud til samtlige brugere i Hørsholm Kommune.

I foråret 2020 påbegyndes en lignende proces i daginstitutionerne frem mod ibrugtagning af Aula. Administrationen vil trække på erfaringerne fra skolernes forløb, så implementeringen forløber så godt som mulig i samarbejde med udvalgte brugere fra personale- og forældregrupper.

For at sikre den bedste samlede løsning, samarbejder administrationen med flere nordsjællandske kommuner om de tekniske løsninger.

Økonomi/personale

Udgifter til Aula håndteres inden for rammen, da udgifter til Tabulex og Skoleintra bortfalder.

Kommunikation

Der orienteres løbende om implementeringen af Aula på skolerne.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-01-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 6: Meddelelser

19/300

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-01-2019

Administrationen orienterede om:

- Ombudsmandens rapport for Udrejsecenter Sjælsmark
- At Rungsted Skole og Usserød Skole deltager i dette års Skolevalg, som afholdes 31. januar 2019
- At den national trivselsmåling i folkeskolerne afholdes 6. maj -3. juni 2019
- At der igangsættes et forsøg på Hørsholm Skole i forhold til at lukke for forældreintra i en måned i en klasse
- Brug af mobiltelefoner på folkeskolerne

Børne- og Skoleudvalget ønsker at beslutte på en kommende sag, at alle skolerne i Hørsholm Kommune fremadrettet deltager i Skolevalg.