

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2021 d. 26-03-2020

Mødedato Torsdag d. 26. marts 2020 kl. 08:15

Mødested Microsoft Teams

Mødedeltagere Kristian N. Jensen (V), Maj Allin Thorup (C), Marcus Guldager (A), Annette Wiencken (UP), Niels Lundshøj (A)

Indholdsfortegnelse

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud.....	3
Afholdelse af nationale test i skoleåret 2019/2020.....	5
Anlægsregnskab for kvalitetsfondsmidler til SFO på de fire folkeskoler.....	7
Tildelingspulje til kompetenceløft af pædagoger samt dagplejere.....	8
Årsregnskab 2019 på Børne- og Skoleudvalgets område.....	10
Meddelelser.....	12

Sak 1: Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

19/14201

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om oplæg til nye mål og rammer for det pædagogiske tilsyn, samtidig lægges op til, at Børne- og Skoleudvalget beslutter at igangsætte et pilotforløb, hvor nye mål og rammer for det pædagogiske tilsyn afprøves.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget;

- Tager orienteringen om oplæg til nye mål og rammer for det pædagogiske tilsyn til efterretning.
- Beslutter at igangsætte et pilotforløb for 1-2 daginstitutioner i foråret 2020 for at afprøve de nye mål og rammer for det pædagogiske tilsyn.

Sagsfremstilling

Ifølge § 5 i Dagtilbudsloven (LBK nr. 2 af 06/01/2020) skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af tilbuddene og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at fastsætte rammer og eventuelle prioriterede indsatser efterleves. Kommunalbestyrelsen skal desuden fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet.

Formålene med det pædagogiske tilsyn er, at

- Kontrollere at gældende politikker og lovgivning efterleves
- Kvalitetssikre den pædagogiske praksis og understøtte den pædagogiske udvikling i det enkelte dagtilbud.

Det pædagogiske tilsyn med dagtilbud skal gennemføres hvert andet år. I Hørsholm Kommune skal næste pædagogiske tilsyn gennemføres i 2020.

Mere systematisk tilsyn tilpasset den styrkede pædagogiske læreplan

Baggrunden for at ændre mål og rammer for det pædagogiske tilsyn skyldes et ønske om at tilpasse tilsynet til den nye dagtilbudslov, herunder den styrkede pædagogiske læreplan, samt et politisk og fagligt ønske om at udvikle tilsynet med mere systematik og data.

Flere ensartede observationer og kortere afrapportering

Formålet med nye mål og rammer for det pædagogiske tilsyn er at bidrage til udvikling af en styrket evalueringskultur. Det understøttes af flere, længere og mere systematiske observationer samt af den faglige dialog, som skal finde sted i forlængelse af observationerne. Dataindsamlingen vil således fylde mere og fordeles på flere fagpersoner end i det tidligere pædagogiske tilsyn. Samtidig lægges der i de nye mål og rammer for det pædagogiske tilsyn op til en kortere afrapportering med fokus på styrker og udviklingspotentialer samt en samlet afrapportering for det enkelte dagtilbud.

For at udføre et mere systematisk og udviklingsorienteret pædagogisk tilsyn foreslår administrationen at anvende KIDS som metode. KIDS er et observationsredskab, der bruges til at vurdere den pædagogiske kvalitet i dagtilbud. Redskabet er udviklet i Danmark af Charlotte Ringsmose, Professor ved Aalborg Universitet, og Grethe Kragh-Müller, Lektor ved Aarhus Universitet, Danmarks Pædagogiske Universitet, og tager derfor udgangspunkt i en dansk kontekst. Redskabet er udviklet til dialog om forskellige temaer mellem relevante aktører i dagtilbud. Det er administrationens vurdering, at brugen af KIDS som observationsredskab vil underbygge arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan.

Som en del af redskabet indgår systematiske og digitale skemaer, som benyttes til at registrere observationerne elektronisk på en tablet eller computer, hvilket betyder, at observationerne let omsættes til analyserbare data. Derudover kan både pædagoger og ledere oplæres i at bruge redskabet, da det ikke kræver formel certificering.

KIDS benyttes pt. som observationsredskab i 25 kommuner bl.a. i Københavns Kommune, Helsingør Kommune og Allerød Kommune.

Med det nye pædagogiske tilsyn lægges op til, at en pædagogisk konsulent, en leder og en pædagog fra daginstitutionen foretager observationer efter KIDS og efterfølgende drøfter deres observationer med henblik på forskelle og ligheder, styrker og udviklingspotentialer.

Ved at bruge KIDS som observationsværktøj og fælles metodik, samt benytte flere observatører og hermed få flere perspektiver på den pædagogiske praksis, forventes udviklingspotentialer i højere grad synliggjort end tidligere. Samtidig sikres systematik i afrapporteringen.

Observationerne vil betyde, at den pædagogiske konsulent, leder og pædagog vil bruge mere tid på observation i tilsynet i forhold til tidligere. Det er administrationens forventning, at det øgede tidsforbrug vil føre til større mulighed for refleksion over egen praksis og hermed sikre en fortsat udvikling. Samtidig forventer administrationen at observationerne vil understøtte daginstitutionernes generelle arbejde med at styrke evalueringskulturen, som netop er et væsentligt element i den nye dagtilbudslov.

Det nye pædagogiske tilsyn skal desuden ses i sammenhæng med en kommende kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet, hvor data også vil blive samlet mere systematisk.

Proces for tilsyn

Det nye pædagogiske tilsyn forventes at strække sig over en periode på ca. 4 uger for hver daginstitution og indeholder følgende:

- Planlægning – Formøde med daginstitution om tilsynet
- Observationer – Observation foretages af pædagog, leder og pædagogisk konsulent
- Dataanalyse og læringsmøde – Analyse af rapporter, samt afholdelse af læringsmøde
- Afrapportering – Udarbejdelse af kort tilsynsrapport
- Opfølgning – Dialog med daginstitution om udvikling

Forud for tilsynet vil pågældende leder og pædagog på et kursus få viden om KIDS som observationsværktøj, samt observation som metode.

Pilotforløb

Administrationen foreslår, at de nye mål og rammer for det pædagogiske tilsyn afprøves som pilotforløb i 1-2 daginstitutioner i løbet af foråret 2020 med henblik på at afprøve og justere det nye pædagogiske tilsyn, inden det politisk beslattes, om konceptet skal tages i brug i alle Hørsholm Kommunes dagtilbud.

Pilotforløbet vil forløbe i april og maj 2020 med henblik på eventuel justering. Pilotforløbet, samt en revideret beskrivelse af mål og rammer for det pædagogiske tilsyn, forventes politisk behandlet i juni 2020. Hvis det i juni beslattes, at tilsynet skal iværksættes, vil de første tilsyn efter de nye mål og rammer for det pædagogiske tilsyn forventeligt kunne gennemføres efter sommerferien 2020.

Kommunikation

Dagtilbudslederne er på dagstilbudsledermøder blevet præsenteret for og har drøftet arbejdet med et kommende nyt pædagogisk tilsynskoncept. Dagtilbudslederne vil løbende blive inddraget i processen om de nye mål og rammer for det pædagogiske tilsyn.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-03-2020

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget;

- Tager orienteringen om oplæg til nye mål og rammer for det pædagogiske tilsyn til efterretning
- Beslutter at igangsætte et pilotforløb for 1-2 daginstitutioner i foråret 2020 for at afprøve de nye mål og rammer for det pædagogiske tilsyn.

Indstillingerne blev tiltrådt.

Sak 2: Afholdelse af nationale test i skoleåret 2019/2020

20/3441

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Der er den 21. februar 2020 indgået aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet) og Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance om nationale test.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om aftalen om nationale test, herudover lægges der op til, at Børne- og Skoleudvalget tiltræder skoleledernes beslutning om ikke at gennemføre de nationale test i skoleåret 2019/2020.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- tager orienteringen om aftale om nationale test til efterretning
- tiltræder skoleledernes beslutning om ikke at gennemføre nationale test i skoleåret 2019/2020.

Sagsfremstilling

Politisk aftale om nationale test

I 2018 besluttede den daværende undervisningsminister at igangsætte en evaluering af de nationale test. I den forbindelse nedsatte undervisningsministeren en rådgivningsgruppe, der skulle rådgive undervisningsministeren i forbindelse med indholdet i evalueringen. Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (VIVE) foretog evalueringen af nationale test, og resultaterne blev offentliggjort i februar 2020. Evalueringen viser blandt andet, at testene i deres nuværende form er relativt usikre, når det kommer til den enkelte elevs resultat. På den baggrund anbefaler rådgivningsgruppen, at de eksisterende test i sin nuværende form bør gives en timeout.

På den baggrund har regeringen (Socialdemokratiet) sammen med Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance indgået aftale om afholdelse af nationale test i skoleåret 2019/2020.

Af aftalen fremgår det, at aftalepartierne er enige om, at den enkelte skole i skoleåret 2019/2020 skal have mulighed for at beslutte ikke at gennemføre nationale test i udvalgte eller alle fag og klassetrin.

Dog udvælger Børne- og Undervisningsministeriet et repræsentativt udsnit af landets klasser, som fortsat pålægges at gennemføre de nationale test. Herved får kommunerne et nationalt sammenligningsgrundlag at måle klasser, klassetrin og skoler op imod. Det forventes at skoler med klasser, som udtages til at gennemføre nationale test som en del af et repræsentativt udsnit, vil modtage en meddelelse om dette medio marts 2020.

Herudover skal 20 procent af landets skoler, som har præsteret ringest i dansk og matematik ved 9. klasseprøverne desuden gennemføre alle ti obligatoriske test i skoleåret 2019/2020.

Skolerne skal ikke orientere forældrene om den enkelte elevs resultat, medmindre forældrene beder skolen herom. Resultaterne af de nationale test kan dog indgå på lige fod med andre test mv. i dialogen med forældrene, fx ved skolehjem-samtaler.

Idet udmøntning af aftalens initiativer kræver ændring af folkeskoleloven, er der den 27. februar 2020 fremsat lovforslag om ændring af folkeskoleloven, som forventes at træde i kraft den 14. april 2020.

Af den indgåede aftale fremgår det desuden, at aftalepartierne er enige om, at der gennemføres mindre forbedringer af det eksisterende testsystem i løbet af 2020, så de obligatoriske nationale test kan gennemføres fra skoleåret 2020/21, og frem til et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem træder i kraft.

Skoler og kommuner skal således forvente at gennemføre obligatoriske nationale test igen fra skoleåret 2020/2021.

Evaluering af nationale test og rådgivningsgruppens anbefalinger (bilag)

Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (VIVE) offentliggjorde i februar 2020 resultaterne af en tværgående evalueringsrapport, der samler i alt fem delrapporter om nationale test. De fem delrapporter rummer evalueringer af

blandt andet de statistiske aspekter ved nationale test, kortlægning af sammenlignelige test og anvendelse af nationale test. På baggrund af evalueringens resultater er rådgivningsgruppen kommet med en række anbefalinger (bilag) til det fremadrettede arbejde med nationale test:

- Der skal fortsat være test, men at de skal udvikles og forbedres på en række punkter. Det adaptive princip – hvor spørgsmål i testen tilpasses elevens niveau – bør erstattes med lineære test, hvor alle elever får de samme spørgsmål.
- Der skal være mere fokus på at modvirke teaching-to-the-test, og at formidling af testresultater bør suppleres med lærernes andre vurderinger af elevens læring, så et testresultat aldrig står alene.
- Der skal være højere målesikkerhed på elevniveau ved anvendelse af test som pædagogisk redskab.
- Der skal stilles høje kvalitetskrav til udviklingen af eventuelle nye test. Testene skal have en tydelig sammenhæng med fagenes mål, og de skal bidrage til realiseringen af folkeskolens formålsparagraf.

Afholdelse af nationale test på Hørsholm Kommunes folkeskoler

Skolelederne på de fire folkeskoler samt på specialskolen har drøftet afholdelse af nationale test i skoleåret 2019/2020 på et skoleledermøde. Skolelederne er enige om, at der ikke bør gennemføres nationale test med de usikkerheder, der er i testen resultater jf. evalueringen af nationale test. Konsekvensen af, at den enkelte elev ikke kan få feedback for gennemførelsen af testen i 2019-2020, er fra et læringsperspektiv pædagogisk uhensigtsmæssig.

Kommunens folkeskoler ønsker fortsat at arbejde databaseret med elevernes progression. Skolerne vil derfor i fællesskab styrke brugen af øvrige test, indtil der er udviklet nationale test uden fejlmeldinger. Samtidig vil tidligere resultater fra nationale test samt de fremtidige resultater indgå i skolernes databaserede arbejde.

På den baggrund har Hørsholm Kommunes fire folkeskoler besluttet ikke at gennemføre de nationale test i skoleåret 2019/2020 med mindre en eller flere klasser udtages af Børne- og Undervisningsministeriet som del det repræsentative udsnit.

I Hørsholm Kommune er kompetencen til at fastlægge mål og rammer for skolens virksomhed delegeret fra Kommunalbestyrelsen til Børne- og Skoleudvalget. Det betyder, at Børne- og Skoleudvalget kan træffe beslutning om at pålægge en eller flere skoler at afholde nationale test, eller pålægge en eller flere skoler ikke skal afholde nationale test. I en sådan situation er skolelederne på skolerne tjenstlig forpligtede til at følge denne beslutning.

Noter til bilag

For de særligt interesserede er vedlagt følgende bilag:

- ”Evaluering af nationale test”
- ”Anbefalinger fra rådgivningsgruppen for evaluering af de nationale test”

Bilagene er en del af grundlaget for den politiske aftale om nationale test, der er indgået 21. februar 2020.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-03-2020

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- tager orienteringen om aftale om nationale test til efterretning
- tiltræder skoleledernes beslutning om ikke at gennemføre nationale test i skoleåret 2019/2020.

Indstillingerne blev tiltrådt.

Vedlegg

Evaluering af nationale test

Anbefalinger fra rådgivningsgruppen for evaluering af de nationale test

Orienteringsbrev til skoler og kommuner om nationale test i skoleåret 2019_2020.pdf

Sak 3: Anlægsregnskab for kvalitetsfondsmidler til SFO på de fire folkeskoler

19/17536

Sagens forløb:

BSU - ØU - KB

Baggrund

Der er aflagt anlægsregnskab for Kvalitetsfondsmidler til SFO på de fire skoler.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget overfor Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelse godkender anlægsregnskabet.

Sagsfremstilling

Anlægsregnskabet udviser et forbrug på 3.003.875 kr. svarende til bevillingen på 3.003.900 kr.

Anlægsarbejderne blev påbegyndt i 2013 og afsluttet i 2018. Budgettet blev afsat til aktive og kreative fysiske rammer på SFO'erne på kommunens fire skoler. Alle arbejder er prioriteret i tæt samarbejde med de enkelte SFO'er.

På Hørsholm Skole har man lavet den del ombygninger og lokaleændringer for at skabe en ny og bedre SFO i bygning E.

Rungsted Skole SFO har primært prioriteret etablering af udekøkken og etablering af nyt indgangsparti i "småbørnsfløjen.

Vallerød Skoles SFO har primært prioriteret etablering af legeplads med klatrevæg, motorikskinner og balanceområde m.v.

På Usserød Skole har man prioriteret ny belysning, akustikregulering af trapperum ved musiklokale samt bevægelsesrum og legeplads med udeaktiviteter.

Anlægsregnskabet kan ses af bilag 1

Der foreligger uafhængig revisorerklæring fra PricewaterhouseCoopers dateret 23. januar 2020 (bilag 2). Revisionen har ikke givet anledning til bemærkninger.

Sagens tidligere behandling

KB 26.08.2013

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-03-2020

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget overfor Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelse godkender anlægsregnskabet.

Indstillingen blev tiltrådt.

Vedlegg

Bilag 1: Anlægsregnskab

Bilag 2: Den Uafhængige revisorerklæring

Sak 4: Tildelingspulje til kompetenceløft af pædagoger samt dagplejere

20/212

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Hørsholm Kommune har den 20. december 2019 modtaget et bevillingsbrev fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om tilskud fra tildelingspulje til kompetenceløft af pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner samt dagplejere, der arbejder med 0-2-årige fra udsatte og sårbare familier.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om tildelingspuljen og kommende kompetenceløft i vuggestuer og dagplejen.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Som en del af ”1.000 dages programmet – en bedre start på livet” er der på finansloven for 2019 afsat 74 mio. kr. i en tildelingspulje til kompetenceløft af pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner samt dagplejere, der arbejder med 0-2-årige fra udsatte og sårbare familier. Hørsholm kommune har mulighed for at modtage et tilskud på i alt kr. 165.000 fra denne pulje.

Formålet med kompetenceløftet er at styrke trivsel og udviklings- og læringsmuligheder for 0-2-årige børn fra sårbare og udsatte familier. Kompetenceløftet skal ske gennem et diplommodul for pædagoger og et fem-dages læringsforløb for pædagogiske assistenter i daginstitutioner og dagplejere med fokus på barnets første 1.000 dage.

For at modtage tilskuddet, skal Hørsholm Kommune tilkendegive sin deltagelse i kompetenceløftet overfor Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Ved tilkendegivelse forpligter kommunen sig på at overholde følgende:

- At anvende midlerne til kompetenceløft af pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner samt dagplejere, der arbejder med 0-2-årige fra sårbare og udsatte familier.
- At sikre, at der sker kompetenceløft i såvel kommunale som private dagtilbud.
- At afsætte en andel af de tildelte midler til vikardækning.
- At gennemføre alle kompetenceudviklingsforløb inden 31. december 2022.
- At anvende midlerne efter fordelingsnøglen 69-31. Ca. 69 pct. af midlerne forudsættes anvendt på diplommodul for pædagoger samt læringsforløb for pædagogiske assistenter i daginstitutioner, mens ca. 31 pct. af midlerne forudsættes anvendt på læringsforløb for dagplejere, medmindre en anden procentfordeling godkendes af styrelsen. Det kan søges dispensation til at ændre denne fordelingsnøgle.

Administrationen har den 27. februar 2020 tilkendegivet overfor Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, at Hørsholm Kommune ønsker at modtage tilskud til kompetenceløft af pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner samt dagplejere. I tilkendegivelsen er der ansøgt om at ændre fordelingsnøglen 69-31, så en mindre andel anvendes til dagplejen og en større andel til daginstitutioner. Grunden til dette er, at Hørsholm Kommune har en lille dagpleje bestående af 10 dagplejere. Hørsholm kommune vil derfor sende én dagplejer på kompetenceløft i projektperioden, da det ikke er hensigtsmæssigt eller muligt i forhold til driften af dagplejen, at flere dagplejere er fraværende fra deres daglige arbejde med børnene.

Administrationen afventer svar fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Alle private daginstitutioner er orienteret om puljen og muligheden for at deltage i kompetenceløftet.

Kompetenceløftet forventes at starte op primo 2021.

Økonomi/personale

Kompetenceløftet er finansieret af tilskud fra tildelingspuljen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-03-2020

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Indstillingen tiltrådt.

Vedlegg

Bevillingsbrev

Sak 5: Årsregnskab 2019 på Børne- og Skoleudvalgets område

19/16545

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Årsregnskabet er udarbejdet på Børne- og Skoleudvalgets område. Regnskabsresultatet viser et mindreforbrug på 6,8 mio. kr.

Forslag

Administrationen foreslår Børne- og Skoleudvalget at indstille til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at årsregnskabet 2019 godkendes.

Sagsfremstilling

Hovedtallene for Børne- og Skoleudvalgets område kan ses i bilag 1.

Institutioner for børn og unge

Områdets forbrug afviger ikke nævneværdigt fra det budgetterede. Se bilag 2.

Årets resultat skyldes hovedsageligt mindreforbrug i forhold til centrale fælles og tværgående aktiviteter grundet bevidst tilbageholdenhed som en del af genopretningsplanen for 2019. Hertil kommer mindreforbrug til dagpleje, da en dagplejerstilling var vakant samt mindre tilskudsbetaling i forbindelse med forældres valg af private institutioner. Modsat har der været et decentralt merforbrug i dagtilbuddene og særlige dagtilbud, hvilket hovedsageligt skyldes negative overførsler fra tidligere år samt tidsforskydning i den personalemæssige tilpasning.

På anlægssiden er der truffet beslutning om, at aktiviteten udarbejdelse af ”Kortlægning og anlægsplan på 0-6 års området” rykkes frem til budget 2020 – 2023.

Undervisning

Området viser et mindre forbrug på 2,0 mio. kr. Se bilag 3.

Årets resultat skyldes hovedsageligt positive overførsler fra tidligere år og et samlet mindreforbrug på skolerne inkl. specialundervisning og SFO’erne grundet bevidst tilbageholdenhed som en del af genopretningsplanen for 2019. Tilsvarende gør sig gældende for Ungdomsskolen inkl. SSP-arbejdet, efter- og videreuddannelse i folkeskolen samt ungdommens uddannelsesvejledning, hvor mindreforbruget skyldes tidsforskydning mellem opgaveudførelsen og afregning.

Modsat har der været et centralt merforbrug, hvilket primært skyldes en samtidig effekt af flere Hørsholm børn i udenbys kommunale folkeskoler end forventet og færre udenbys børn end forventet i Hørsholm Kommunes folkeskoler. Samtidig har udgifterne til Staten vedrørende privatskoler og erhvervsgrunduddannelser mv. været relativt højere end forventet.

På anlægssiden er administrationen påbegyndt arbejdet med indkøb af iPads og Chromebooks samt udskiftning af udtjente interaktive tavler. Mindreforbruget skyldes tidsforskydning mellem opgaveløsningen og afregning. Børn og unge med særlige behov

I alt er der i 2019 et mindreforbrug i forhold til korrigeret budget på 2,0 mio. kr. Se bilag 4.

Der er i 2019 givet tillægsbevillinger for 8,4 mio. kr., som hovedsageligt kommer fra Genopretningsplanen.

Årets resultat skyldes primært tre områder. Først og fremmest er udgifterne til døgninstitutioner for børn og unge steget med 100% fra 2018 til 2019, nemlig fra 6,4 mio. kr. til 12,8 mio. kr. Der var anbringelser hen mod slutningen af 2018, der i 2019 slog fuldt igennem udgiftsmæssigt samt der var 5 nye anbringelser i sidste halvdel af 2019. Som følge af de stigende udgifter stiger indtægterne fra den centrale refusionsordning fra 1,6 mio. kr. i 2018 til 2,4 mio. kr. i 2019.

Sociale formål har haft et mindreforbrug på 1,3 mio. kr. Der er stor udskiftning i borgere, der modtager Merudgiftsydelse efter Servicelovens § 41 og Tabt arbejdsfortjeneste efter Servicelovens § 42, som begge dele hører under Sociale formål.

Sagens tidligere behandling

Sagen har ikke været behandlet tidligere. Hvert fagudvalg træffer beslutning om årsregnskab 2019, hvorefter administrationen udarbejder et opsamlende dagsordenspunkt til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om årsregnskabet på møderne henholdsvis den 15. april 2020 og 27. april 2020.

Overførsler fra regnskab 2019 til budget 2020 behandles i særskilt dagsordenspunkt på økonomiudvalgsmødet den 18. marts 2020 og kommunalbestyrelsesmødet den 30. marts 2020.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-03-2020

Administrationen foreslår Børne- og Skoleudvalget at indstille til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at årsregnskabet 2019 godkendes.

Indstillingen blev tiltrådt. Børne- og Skoleudvalget beder administrationen om at orientere løbende om hvordan der arbejdes med økonomiske handleplaner for især Usserød Skole og Solhuset.

Vedlegg

Bilag 1 - Udvalgstabel BSU.xlsx

Bilag 2 - Beretning og opfølgning på økonomi

Bilag 3 - Beretning og opfølgning på økonomi

Bilag 4 - Beretning og opfølgning på økonomi

Sak 6: Meddelelser

19/16184

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-03-2020

Vedrørende Disposition Notat

Sagsnr: 19/17261

HØRSHOLM KOMMUNE

Administrationen orienterede om:

- National brugertilfredshedsundersøgelse
- Håndtering af coronavirus i dagtilbud og skoler, særligt i forhold til medarbejdernes opgaver, når de arbejder hjemmefra
- Ny bekendtgørelse for kvalitetsrapporter medfører, at der laves et tillæg til kvalitetsrapport 2018/2019
- Oplæg og ramme for midler afsat i budgettet til 'Vision 0-18 år'
- Netværksmøde med privatskoler
- Besøg og møder med bestyrelser i dagtilbud og skoler