

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2021 d. 20-05-2021

Mødedato Torsdag d. 20. maj 2021 kl. 08:15

Mødested Rådhuset/Blok 13 1.sal/MC13

Mødedeltagere Svend Erik Christiansen (A), Annette Wiencken (C), Marcus Guldager (A), Maj Allin Thorup (C), Kristian N. Jensen (V)

Indholdsfortegnelse

0-6 års prognose 2021.....	3
Driftsopfølgning 2, 2021 Børne- og Skoleudvalget.....	5
Orientering om digital dannelse i Hørsholm Kommunes folkeskoler.....	10
Aktuel kapacitet og belægning i kommunens dagtilbud.....	12
Initiativretsforslag: Kortlægge indeklime i daginstitutioner.....	13
Meddelelser.....	14

Punkt 1: 0-6 års prognose 2021

21/2832

Sagens forløb:

BSU-ØU-KB

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om 0-6 års prognosen, herunder udviklingen i antallet af børn og behovet for pladser frem til 2025.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) Tager orienteringen til efterretning
- 2) anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at prognosen danner baggrund for den videre planlægning på dagtilbudsområdet i Hørsholm Kommune

Sagsfremstilling

0-6 års prognosen er udarbejdet af Boelplan A/S for Hørsholm Kommune i februar-april 2021. I prognosen (se bilag) indgår data fra Danmarks Statistiks befolkningsprognose, Hørsholm Kommunes belægningsoversigt og boligudbygningsplan 2021 for Hørsholm Kommune.

Prognosen viser overordnet set, at der igennem årene er et stigende behov for pladser, svarende til i alt 154 nye pladser i 2025 fordelt med 28 vuggestuepladser og 126 børnehavepladser. Behovet er beregnet med udgangspunkt i april måned, hvor det samlede behov for pladser er størst – forud for tidlig SFO-start i maj måned.

Hele kommunen	2021	2022	2023	2024	2025
Manglende pladser (behov) (0-2 årige)	-8	2	2	-11	-28
Manglende pladser (behov) (3-6 årige)	0	-23	-45	-99	-126
I alt (0-6 årige)	-8	-21	-43	-110	-154

Af de mere konkrete tal i prognosen fremgår det overordnet set, at kapaciteten i Hørsholm og Usserød skoledistrikter er større end behovet, mens kapaciteten i Rungsted og Vallerød skoledistrikter er mindre end behovet. Særligt for Rungsted skyldes dette, at der er en høj grad af tilflytning til området samtidig med, at der er få pladser, mens det for Vallerød særligt skyldes planlagte boligudbygningsprogrammer. Den kommende daginstitution i Rungsted vil dække behovet, men der vil være pres på kapaciteten i 2024. Det bemærkes også, at antallet af 0-årige har været stigende de sidste 3 år, ligesom antallet forventes at stige yderligere de kommende år, som følgende af boligudbygningen. Det er, i henhold til Hørsholm-strategien, værd at glæde sig over.

Administrationens arbejde med løbende tilpasning af kapacitet vil i hovedsagen handle om at etablere flere pladser til at dække behovet. Skulle udviklingen ændre sig, kan der arbejdes med afvikling af de pladser kommunen bedst vil kunne undvære. Prognosen vil derfor blive brugt som baggrund for den videre udvikling på dagtilbudsområdet.

Det bemærkes, om end det ikke er overraskende, at der er en vis usikkerhed forbundet med tallene for det fremtidige behov f.eks. i forhold til befolkningsprognosen, boligbyggeri og andre forudsætninger i 0-6 års prognosen. Det bemærkes endvidere, at selv med en betydelig reduktion i byggeriet, vil der fortsat være brug for flere pladser. Administrationen vil følge udviklingen løbende.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 20-05-2021

- 1) Taget til efterretning
- 2) Børne- og Skoleudvalget indstillede administrationens forslag tiltrådt

Bilag

Punkt 2: Driftsopfølgning 2, 2021 Børne- og Skoleudvalget

21/5869

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Administrationen har udarbejdet driftsopfølgning 2 på Børne- og Skoleudvalgets område. Driftsopfølgningen indeholder orientering om økonomisk status, herunder forventet regnskab samt forslag til eventuelle budgetkorrektioner

Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler Økonomiudvalget:

- At tage den økonomiske status på udvalgets område til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen gennemfører 4 driftsopfølgninger i løbet af 2021, heraf behandles driftsopfølgning 2 og 3 i fagudvalgene. Formålet er at orientere om den økonomiske status og foreslå eventuelle budgetkorrektioner. Driftsopfølgning 2 starter i fagudvalgene i maj og samles derefter i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Opfølgningen omfatter kun drift. Administrationen præsenterer dels det forventede regnskab inden for hvert af politikområderne, og dels foreslår eventuelle budgetmæssige korrektioner, som følge af det forventede regnskab.

Nedenfor fremgår den samlede økonomi i 2021 på Børne- og Skoleudvalgets område:

Børne- og skoleudvalget - drift (i 1.000 kr.)	Korrigeret budget	Forventet regnskab	Afvigelse	Budget korrektion
Institutioner for børn og unge	100.288	100.009	279	1.500
Undervisning	249.428	236.966	12.461	-1.000
Børn og unge med særlige behov	61.911	61.912	-1	0
Total	411.626	398.887	12.739	500

For udvalget under ét forventes et samlet mindreforbrug på 12,7 mio. kr.

I det følgende gennemgås forventet regnskab og forslag til budgetkorrektioner mere detaljeret for hver af udvalgets tre politikområder. For overblikkets skyld er Undervisning delt op i specialundervisning og al øvrig undervisning.

Politikområde: Institutioner for børn og unge

På politikområdet Institutioner for børn og unge forventes et samlet mindreforbrug på 0,3 mio. kr. Overførslen fra 2020 til 2021 har netto været 2,9 mio. kr.

Institutioner for børn og unge er i nedenstående tabel opdelt i en række underområder, hvor eventuelle afvigelser og budgetkorrektioner er angivet:

Institutioner for børn og unge (i 1.000 kr.)	Korrigeret budget	Forventet regnskab	Afvigelse	Budget korrektion
Total	100.288	100.009	279	1.500
Tværgående og fælles aktiviteter	5.848	7.191	-1.343	900
Dagpleje	3.721	2.968	753	0
Kommunale og selvejende daginstitutioner	52.721	50.704	2.017	0
Mellemkommunal udgifter	5.008	5.313	-305	0
Mellemkommunale indtægter	-2.815	-2.512	-303	0
Søskendetilskud og fripladser	6.782	8.509	-1.728	1.500
Støttepædagoger m.v.	1.883	2.003	-120	-900
Pengene følger barnet pulje	763	0	763	0
Private daginstitutioner	23.653	23.653	0	0
Særlige dagtilbud (Svalegruppen)	2.725	2.179	545	0

I forhold til Institutioner for børn og unge er de væsentligste afvigelser forklaret nedenfor:

Tværgående og fælles aktiviteter: Der forventes et samlet merforbrug. Det skyldes hovedsageligt flere modtagne ansøgninger end forudsat i forbindelse med udbetaling af tilskud til forældre, der vælger privat pasning eller pasning af eget barn. Hertil kommer forventning om ekstraordinære omkostninger til foranstaltninger og tiltag i forbindelse med Covid-19 samt nyt tiltag med anvendelse af ressourcepædagoger. Budgetkorrektionen er omplacering af lønmidler til centralt ansatte ressourcepædagoger.

Dagplejen: Der forventes et mindreforbrug. Det skyldes positive overførsler vedr. tidligere år samt vakante stillinger.

Kommunale og selvejende daginstitutioner: Der forventes et mindreforbrug. Det skyldes fortrinsvis positive overførsler vedr. tidligere år.

Mellemkommunale betalinger: Der forventes et samlet merforbrug. Det skyldes større efterspørgsel efter udenbys pladser end forventet og samtidig er den udenbys efterspørgsel efter pladser i Hørsholm kommune mindre end forventet.

Søskendetilskud og fripladser: Aktiviteten ses i sammenhæng med undervisningsområdet, og på begge politikområder er aktiviteten i balance. Budgetkorrektionen er omplacering af tilskudsmidler fra undervisningsområdet.

Støttepædagoger m.v.: Der forventes et merforbrug. Det skyldes indfasning af nyt tiltag med anvendelse af ressourcepædagoger og en samtidig omlægning af tildeling af støtte. Ressourcepædagogerne er aflønnet under tværgående og fællesaktiviteter, og samlet forventes der et merforbrug på 1. mio. kr. Budgetkorrektionen er omplacering af lønmidler til centralt ansatte ressourcepædagoger.

Pengene følger barnet: Der forventes et mindreforbrug. Det skyldes, at den forventede efterspørgsel på dagtilbudspladser (kommunale, selvejende og private) er lavere end det budgetlagte antal.

Politikområde: Undervisning (ekskl. Specialundervisning)

På politikområdet Undervisning forventes et samlet mindreforbrug på 10,4 mio. kr. Overførslen fra 2020 til 2021 har netto været 11,4 mio. kr.

Undervisning er i nedenstående tabel opdelt i en række underområder, hvor eventuelle afvigelser og budgetkorrektioner er angivet:

Undervisning (i 1.000 kr.)	Korrigeret budget	Forventet regnskab	Afvigelse	Budget korrektion
Total	200.127	189.733	10.394	-1.000
Folkeskoler og SFO	142.846	132.896	9.950	0
Tværgående og fælles aktiviteter	11.931	12.705	-774	500
Mellemkommunal udgifter	7.521	7.333	188	0
Mellemkommunale indtægter	-22.319	-20.666	-1.653	0
Søskendetilskud og fripladser	8.811	7.017	1.794	-1.500
Støttepædagoger m.v.	578	516	62	0
Restpulje udgiftspres	261	0	261	0
Befordring af elever	1.568	1.000	568	0
Efter- og videreuddannelse af elever	15	15	0	0
Betaling til privatskoler	35.899	35.478	422	0
Betaling til efterskoler	2.431	2.969	-537	0
Uddannelses- og erhvervsvejledning	1.878	1.878	0	0
Skolebestyrelser	133	133	0	0
Erhvervsgrunduddannelser	187	208	-20	0
Ungdomsskolen	8.388	8.254	134	0

I forhold til Undervisning er de væsentligste afvigelser forklaret nedenfor:

Folkeskoler og SFO: Der forventes et mindreforbrug. Det skyldes fortrinsvis positive overførsler vedr. tidligere år.

Tværgående og fælles aktiviteter: Der forventes et merforbrug. Det skyldes forventning om ekstraordinære omkostninger til foranstaltninger og tiltag i forbindelse med Covid-19. Budgetkorrektionen er omplacering af lønmidler fra Administration og Planlægning til centralt ansatte konsulenter på skoleområdet.

Mellemkommunale betalinger: Der forventes et samlet merforbrug. Det skyldes, at den udenbys efterspørgsel efter pladser i Hørsholm kommune mindre end forventet.

Søskendetilskud og fripladser: Aktiviteten ses i sammenhæng med dagtilbudsområdet, og på begge politikområder er aktiviteten i balance. Budgetkorrektionen er omplacering af tilskudsmidler til dagtilbudsområdet.

Befordring af elever: Der forventes et mindreforbrug. Det skyldes forventet lavere aktivitet grundet Covid-19.

Politikområde: Undervisning – Specialundervisning

På specialundervisning forventes et samlet mindreforbrug på 2,1 mio. kr.

Specialundervisningen er i nedenstående tabel opdelt i en række underområder, hvor eventuelle afvigelser og budgetkorrektioner er angivet:

Specialundervisning (i 1.000 kr.)	Korrigeret budget	Forventet regnskab	Afvigelse	Budget korrektion
Total	49.300	47.233	2.067	0
Lundevejsskolen	13.638	12.323	1.315	0
Befordring specialskoler	2.787	2.291	495	0
Specialundervisning i regionale tilbud	756	1.168	-413	0
Læseklassen - Vallerødskolen	3.331	3.331	0	0
Central visitationspulje	8.233	5.479	2.754	0
Betalinger til private leverandører	6.198	7.697	-1.500	0
Syge/hjemmeundervisning	215	200	15	0
Indtægter fra anden kommune	-1.610	-639	-971	0
Undervisning i kommunens egne specialskoler	15.754	15.383	372	0

Lundevejsskolen: Der forventes et mindreforbrug. Det skyldes positive overførsler vedr. tidligere år samt vakante stillinger.

Befordring specialskoler: Der forventes et mindreforbrug. Det skyldes forventet lavere aktivitet grundet Covid-19.

Specialundervisningstilbud: For specialundervisningstilbuddene forventes der for nogle aktiviteter et merforbrug og for andre et mindreforbrug. Aktiviteterne skal ses i sammenhæng, og den samlede aktivitet er i balance. Det skyldes tiltag med udvides af eksisterende læseklasse i antal og funktionsområde med Kvisten. Hertil kommer ændret visitationspraksis og igangsat arbejde omkring oprettelse af et ledelsesfællesskab, der træffer beslutninger, og planlægger ud fra et samlet helhedsperspektiv. Herudover er der indgået fornyet prisaf tale omkring køb af udenbys pladser samt regulering af transportomkostningerne.

Politikområde: Børn og unge med særlige behov

Der forventes et forbrug der svarer til budgettet. Overførslen fra 2020 til 2021 har været 1,6 mio. kr.

Børn og unge med særlige behov er i nedenstående tabel opdelt i en række underområder, hvor eventuelle afvigelser og budgetkorrektioner er angivet:

Børn og unge med særlige behov (i 1.000 kr.)	Korrigeret budget	Forventet regnskab	Afvigelse	Budget korrektion
Total	61.911	61.912	-1	0
Børneteam	46.764	49.955	-3.191	0
Efterskoler og ungdomskostskoler	272	0	272	0
Produktionsskoler	62	29	33	0
Opholdssteder mv. for børn og unge	11.851	9.423	2.428	0
Forebyggende foranstaltninger for børn og unge	11.431	13.438	-2.007	0
Plejefamilier	5.266	4.954	313	0
Døgninstitutioner for børn og unge	11.065	16.402	-5.337	0
Sikrede døgninstitutioner m.v. for børn og unge	802	660	142	0
Særlige dagtilbud og særlige klubber (§ 32 stk.3 og §	537	541	-4	0
Kontaktperson- og ledsageordninger	113	0	113	0
Sociale formål	5.148	4.507	641	0
Integrationsydelse, kontanthjælp mv.	217	0	217	0
Fælles område	-1.147	-4.337	3.189	0
Indtægter fra den centrale refusionsordning	-1.390	-4.582	3.192	0
Forebyggende foranstaltninger for børn og unge	243	246	-3	0
Familiehuset	6.356	6.355	0	0
Psykologer	5.272	5.272	0	0
Tale/Høre og Sproghus	4.667	4.667	0	0

Der har de senere år været et stigende udgiftspres på børneområdet, der har resulteret i et merforbrug (dog lige med sidste år som en undtagelse). Dette billede tegner sig også i år, hvor der med det hidtidige forbrug og de aktuelle disponeringer på børneteamet er et forventet merforbrug på 3,2 mio. kr. i 2021. Tilsvarende er der med baggrund i de dyre enkeltsager udsigt til flere indtægter fra statsrefusionen, så hele politikområde 34 under ét har et forventet forbrug, der er lig budgettet.

Der er et større forventet merforbrug på Forebyggende foranstaltninger (som f.eks. familiebehandling, dagbehandling, aflastningsordning m.m.) på 2,0 mio.kr. i forhold til korrigeret budget. Det er dog et forbrug, der ligger 0,7 mio. kr. under sidste års forbrug.

Sammen med anbringelser på opholdssteder og døgninstitutioner udgør det en betydelig del af udgifterne på det specialiserede børneområde.

De forventede udgifter til opholdssteder, hvor tre er stoppet og to dyrere er kommet til, er lidt over niveauet sidste år - og 2,4 mio. kr. under korrigeret budget. Der er en vis sandsynlighed for nytillkomne anbringelser senere på året, så heri er tillige indregnet en buffer på 1 mio. kr. De forventede udgifter til døgninstitutioner stiger 3 mio. kr. i 2021 i forhold til sidste års udgifter - primært som følge af én ny særlig dyr anbringelse. Her er der merudgifter på 5,3 mio. kr. i forhold til korrigeret budget.

Det Nære Sundhedsvæsen har til og med 2020 kørt som et projekt. Fra 2021 er et tilsvarende budget i stedet blevet bevilget på driftsbudgettet, så de forskellige tiltag fortsætter på de almindelige løbende driftskonti.

For Familiehuset, psykologer samt tale/høre og Sproghus forventes det samlede forbrug at være lig det korrigerede budget.

Økonomi/personale

Særlige regnskabsforhold ifm. covid-19

Forventede mer- og mindreudgifter relateret til COVID-19 er indarbejdet i udvalgets driftsopfølgning. De COVID-19 relaterede udgifter for resten af 2021 er naturligt forbundet med en betydelig usikkerhed, da det afhænger af hvorledes pandemien udvikler og hvilke foranstaltninger kommunen i den sammenhæng skal foretage.

Hvad angår kompensation for COVID-19 relaterede udgifter til kommunerne, kendes endnu ikke. Omfanget af kompensationen vil blive drøftet i forbindelse med økonomiforhandlingerne for 2022.

Kommunikation

Intet at tilføje

Sagens tidligere behandling

Sagen er ikke tidligere behandlet. Efter behandling i fagudvalg samles bidragene vedrørende forventet regnskab og budgetkorrektioner til en samlet fremstilling i Økonomiudvalget.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 20-05-2021

- 1) Børne- og Skoleudvalget indstillede administrationens forslag taget til efterretning

Punkt 3: Orientering om digital dannelse i Hørsholm Kommunes folkeskoler

21/6490

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Folkeskolereformen fra 2014 formaliserede kravet om It og teknologi som et tema, der skal være repræsenteret på tværs af folkeskolens fag og aktiviteter. Temaet omhandler både kompetencer og færdigheder til at anvende og producere digitalt, men også evnen til at begå sig i en virtuel virkelighed.

I Hørsholm Kommunes Vision 0- 18 år er målene for kommunens børn og unge tæt knyttet til fremtidens samfund, hvor målene for dannelse sidestilles uanset om det er i fysisk eller digital form.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om arbejdet med digital dannelse i Hørsholm Kommunes folkeskoler.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Der findes flere definitioner. Det drejer sig både om det, elever kan med digitale teknologier, og i høj grad også om, hvordan de begår sig. I Hørsholm Kommune blev IT- og Mediestrategien udarbejdet og politisk vedtaget i 2015 som et initiativ til at støtte op om elevernes digitale dannelse og folkeskolernes indsats.

Grundprincippet i strategien er, at it er fuldt ud integreret i læringsmiljøet. Det opnås blandt andet ved, at hvert barn har sit eget digitale redskab som en del af læringsmiljøet både i skolen og hjemme, så skolens læringsressourcer let og hurtigt kan tilgås. I Hørsholm har eleverne fra 1. til 3. klasse en iPad, mens de fra 4. til og med 7. klassetrin er udstyret med en Chromebook. Fra 8. klassetrin har eleverne mulighed for at medbringe deres eget digitale redskab. Valget af redskaber er foretaget ud fra undervisningsdidaktiske vurdering af, hvilket redskab der bedst kan understøtte læring og undervisning på de forskellige klassetrin.

Udover at sikre en velfungerende it-infrastruktur, beskriver strategien følgende mål for eleverne:

- kan søge informationer og data om givne emner og problemstillinger
- kan indsamle data og sammensætte dem til ny produktion og formidling
- kan forholde sig kritisk til informationssøgning og databehandling
- kan forstå og fortolke websider og net-tjenester
- kan forholde sig etisk korrekt til sociale net- og fildelingstjenester
- oplever sig selv som selvstændige, selvforvaltende og ansvarlige
- kan sætte sig ind i og begå sig i skiftende digitale systemer

Folkeskolerne griber opgaven forskelligt an, hvor nogen har udarbejdet en politik for digital dannelse i samarbejde med skolebestyrelsen, har andre det på som indhold i den understøttende undervisning. Siden 2015 har den digitale virkelighed ændret sig både i og udenfor skolens rammer. Indenfor er digitale læremidler, læringsplatform, Aula og 3D printere blevet en del af skoledagen. Udenfor skolen er det digitale fællesskaber, sociale medier, fake news og spil som fx Fortnite, der fylder i elevernes digitale liv. I praksis finder digital dannelse både sted i livet i og udenfor skolen, og derfor er det en central del af skole-hjem-samarbejdet gennem hele skoleforløbet.

Eleverne og de pædagogiske medarbejdere i Hørsholm Kommunes folkeskoler har i forbindelse med fjernundervisning under pandemien vist, at de er godt rustede i anvendelsen af de digitale redskaber og muligheder, der følger med. Mediestrategien bidrog til, at samtlige elever kunne deltage i fjernundervisning fra dag et og samarbejdet kunne udføres i de dertil indkøbte produktionsprogrammer: Google Workspace for Education og de øvrige digitale læringsmidler.

Hørsholm Kommune har historik for at være på forkant med den digitale udvikling i folkeskolen uden at det bliver digitalisering for digitaliseringens skyld. Senest har Hørsholm Skole fra 2018-2021 deltaget i det nationale pilotprojekt omhandlende Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen. Skolen har fokuseret på fagligheden integreret i

indskolingen i fagene matematik, dansk, natur/teknologi og billedkunst. Forsøgsperioden udløber til sommer, hvorefter der skal tages stilling til, hvorvidt samt eventuelt hvordan og hvornår teknologiforståelse skal indgå i undervisningen i folkeskolen.

Det kommende skoleår vil de pædagogiske læringscentre (PLC) gå i gang med forberedelserne til at etablere såkaldte ”makerspace” på skolerne. Et makerspace er kendetegnet ved, at der er god mulighed for i praksis at arbejde innovativt og kreativt med udvikling, design og produktion.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget: Digitalisering i skolen 21. november 2019.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 20-05-2021

1) Taget til efterretning

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at administrationen laver et dagsordenspunkt med forslag om at igangsætte en proces for opdatering af It- og Mediestrategien.

Punkt 4: Aktuel kapacitet og belægning i kommunens dagtilbud

21/240

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Udviklingen i antallet af børn, der er indskrevet i kommunens dagtilbud følges hver måned og fremlægges to gange årligt (maj og december) for Børne- og Skoleudvalget samt derudover ved større ændringer eller lignende.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om den aktuelle kapacitet og belægning i Hørsholm Kommunes dagtilbud.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Belægningsoversigten (bilag) angiver normering og de aktuelt indskrevne børn i dagplejen, kommunale, selvejende og private daginstitutioner i Hørsholm Kommune.

Derudover angiver belægningsoversigten, hvor mange der aktuelt modtager tilskud til privat pasning og pasning af egne børn, samt hvor mange deltidspladser i forbindelse med barselsorlov og kombinationstilbud, der bliver benyttet.

For at sikre tilstrækkelig kapacitet i daginstitutionerne i løbet af året, har daginstitutionerne en overnormering i forårsmånederne før alle kommende skolebørn starter i skolefritidsordning (SFO) pr. 1. maj. Derfor ses der i belægningen hvert år et stort fald i maj måned.

Af oversigten for 2021 ses, at belægningen er omkring de 100 % i de første måneder og kommer op på 103% i april, hvorefter den falder til 88% i maj.

Administrationen gør opmærksom på, at der stadig opleves mange tilflyttere med børn, der skal have dagtilbudspladser inden for kort tid. Alene i april måned har der indtil den 29. april 2021 været 15 familier, der har henvendt sig med behov for pasning til et eller to børn per familie.

Tilflytningen sammen med den høje belægning udfordrer administrationen. Hørsholm Kommune lever fortsat op til pladsgarantien, men der er ofte kun én valgmulighed for forældrene.

For de private daginstitutioners vedkommende er tallene usikre, da ind- og udmeldelse sker direkte hos de private daginstitutioner, og administrationen har derfor kun kendskab til de aktuelle forhold på baggrund af senest fremsendt opgørelse fra de private daginstitutioner.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 20-05-2021

- 1) Taget til efterretning.

Bilag

Belægningsoversigt maj 2021

Punkt 5: Initiativretsforslag: Kortlægge indeklima i daginstitutioner

21/6578

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Kommunalbestyrelsesmedlemmer Svend Erik Christiansen (A) og Maj Allin Thorup (C) har fremlagt det samme initiativretsforslag, som går på, at Hørsholm Kommune ansøger om at deltage i en kortlægning af indeklimaet i daginstitutioner.

Nedenfor fremgår Maj Allin Thorups konkrete forslag:

Kommunalbestyrelsesmedlem Maj Allin Thorup (C) har fremlagt dette initiativretsforslag:

”Jeg vil gerne bruge min initiativret til at foreslå, at Hørsholm kommune ansøger om at deltage i dette projekt om indeklima i daginstitutioner.

Realdania og Rådet for Grøn Omstilling inviterer landets kommuner til at søge om at deltage i en kortlæggelse af indeklimaet i daginstitutioner hvor kommunerne også rådgives i, hvordan det forbedres.

Det er i høj grad relevant her i Hørsholm, hvor vi har en del daginstitutioner af ældre dato med et større vedligeholdelsefterslæb.

En analyse af daginstitutionernes indeklima vil være yderst hjælpsomt som baggrund for politiske prioriteringer og helt konkret i forhold til de forestående investeringer i dagtilbuddenes fysiske rammer.

https://realdania.dk/nyheder/2021/05/kommuner-inviteres-til-at-faa-maalt-indeklimaet-i-deres-daginstitutioner?utm_medium=email&utm_campaign=Kommuner%20inviteres%20til%20at%20f%20mlt%20indeklimaet%20i%20deres%20daginstitutioner&utm_content=Kommuner%20inviteres%20

Hvis tidsfristen tillader det, kan forslaget behandles i BSU, alternativt i KB.”

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) drøfter initiativretsforslaget
- 2) beslutter om sagen skal behandles

Sagsfremstilling

Såfremt det politisk beslattes, at sagen skal behandles, vil administrationen umiddelbart efter vurdere, om Hørsholm Kommune kan søge om at indgå i kortlæggelsen af indeklimaet, idet der er ansøgningsfrist for deltagelse 28. maj 2021.

Administration anbefaler, at en eventuel kortlægning af indeklimaet i daginstitutionerne supplerer de øvrige vurderinger af behovet for vedligehold, og den samlede plan for de fysiske rammer på dagtilbudsområdet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 20-05-2021

- 1) Drøftet
- 2) Tiltrådt

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at Hørsholm Kommune ansøger om at deltage i kortlægningen.

Punkt 6: Meddelelser

21/172

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 20-05-2021

Administrationen orienterede om:

- Corona i dagtilbud og skoler
- Forslag om dialog med elever/fælleselevråd
- En konkret sag
- Proces for specialundervisning