

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2021 d. 22-04-2020

Mødedato Onsdag d. 22. april 2020 kl. 16:00

Mødested Microsoft Teams

Mødedeltagere Niels Lundshøj (A), Annette Wiencken (UP), Marcus Guldager (A), Maj Allin Thorup (C), Kristian N. Jensen (V)

Indholdsfortegnelse

Introduktion til børnekulturel indsats i Lejre Kommune.....	3
---	---

Punkt 1: Introduktion til børnekulturel indsats i Lejre Kommune

20/3332

Sagens forløb:

Dagtilbud, skoler og kulturområdet

Baggrund

På indeværende møde deltager Børne- og Skoleudvalget og Sport- Fritid- og Kulturudvalget. Herudover vil Lejre Kommune deltage og holde oplæg om deres børnekulturelle indsats 'Dronten'.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget og Sport-, Fritid- og Kulturudvalget:

1. Tager oplæg vedr. Lejre Kommunes børnekulturelle indsats 'Dronten' til efterretning.
2. Beslutter at administrationen udarbejder et oplæg med muligheder og rammer for en lignende børnekulturel indsats i Hørsholm Kommune i et notat, der tilgår budgetprocessen for 2021-2024.

Sagsfremstilling

På baggrund af interesse for en eventuel kommende børnekulturel indsats i Hørsholm Kommune er Lejre Kommune inviteret til at holde oplæg. Lejre Kommune har siden 2016 udviklet og implementeret en børnekulturel indsats kaldet 'Dronten'.

Børnekulturel indsats styrker børn og unges trivsel, læring og dannelse

Dronten skal overordnet set sikre, at alle børn og unge i Lejre Kommunes dagtilbud og skoler møder kunst og kultur i deres hverdag på en måde, som styrker deres dannelse, læring og trivsel. Indsatsen understøtter arbejdet med den styrkede læreplan i dagtilbud samt Fælles mål for folkeskolens fag. Herudover understøtter indsatsen såvel arbejdet med Åben Dagtilbud og Åben skole.

Nye perspektiver på læring gennem kulturforløb

Konkret består Dronten af en række kulturforløb tilrettelagt for dagtilbud og skoler. Børnene bliver mødt med de forskellige kunstarter (billedkunst, litteratur, scenekunst, m.m.) igennem forskellige forløb. Forløbene udvikles i samarbejde med dagtilbud, skoler, kunstnere og kulturformidlere og afholdes som en del af undervisningen i skoletiden og i dagtimerne i dagtilbud.

En børnekulturel indsats supplerer således dagtilbud og skoler med nye perspektiver på læring, som stimulerer børn og unges nysgerrighed og lyst til at lære på nye måder samtidig med, at deres faglige niveau bliver udfordret.

Børn og unge som aktive kulturaktører

En børnekulturel indsats bidrager ligeledes til at styrke børn og unges identitetsforståelse og demokratiforståelse gennem dannelsen af nye kulturelle fællesskaber, hvor børn og unge får oplevelser med kunst og kultur af høj kvalitet på deres præmisser. Indsatsen klæder børn og unge på til i højere grad at kunne agere kreativt og innovativt og øger deres glæde ved at være aktive kulturaktører og -brugere.

Endelig styrker en børnekulturel indsats også samarbejdet mellem dagtilbud, skoler og kulturlivet og understøtter samtidig branding af Hørsholm Kommune som børnevenlig kommune samt arbejdet med Børneliv som en del af Hørsholmstrategien

Økonomi/personale

De økonomiske og ressourcemæssige rammer knyttet til en børnekulturel indsats i Hørsholm Kommune vil blive belyst i budgetnotatet om en børnekulturel indsats i Hørsholm kontekst.

Beslutning Sport-, Fritid- og Kulturudvalget den 22-04-2020

indstillingerne blev tiltrådt

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-04-2020

Indstillingerne blev tiltrådt.