

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2021 d. 23-01-2020

Mødedato Torsdag d. 23. januar 2020 kl. 08:15

Mødested D1

Mødedeltagere Niels Lundshøj (A), Annette Wiencken (UP), Marcus Guldager (A), Maj Allin Thorup (C), Kristian N. Jensen (V)

Indholdsfortegnelse

Klassedannelse 2020.....	3
Legende læring - sammenhæng for 4-9 årige børn - Projekt med KL og LEGO Fonden.....	5
Proces for udmøntning af Budgetaftale 2020-2023.....	7
Status på implementering af dagtilbudslov.....	10
Meddelelser.....	12

Punkt 1: Klassedannelse 2020

19/17934

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Jævnfør styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen er det Børne- og Skoleudvalget, som hvert år på baggrund af forældrenes ønsker beslutter klassedannelsen for det kommende skoleår.

Med dette dagsordenpunkt lægges op til, at Børne- og Skoleudvalget beslutter klassedannelsen for de kommende 0. klasser i skoleåret 2020/2021.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget beslutter model A for klassedannelsen i skoleåret 2020/2021.

Sagsfremstilling

Jævnfør forældrenes tilbagemeldinger i skoleindskrivningen i november 2019 skal der i alt indskrives 203 børn i 0. klasse på Hørsholm Kommunes folkeskoler i skoleåret 2020/2021. Tallet er inklusiv børn fra andre kommuner, der ønsker at blive optaget i en folkeskole i Hørsholm Kommune. Herudover har 40 børn svarende til 17,4 % af de kommende skolebørn (230) i Hørsholm Kommune søgt om optagelse på en privatskole. Administrationen mangler pt. ingen tilbagemeldinger fra forældre om deres barns skolestart.

For skoleåret 2020/2021 er det politisk besluttet, at klassedannelsen skal ske med op til 10 nye 0. klasser i alt, og at der maksimalt kan være tre 0. klasser på Hørsholm Skole, to 0. klasser på Rungsted Skole, tre 0. klasser på Vallerødskolen og to 0. klasser på Usserød Skole. Nedenstående forslag til model for klassedannelse tager højde for dette.

Jævnfør styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen er den maksimale klassekvotient 24 elever ved skoleindskrivning.

Erfaringen viser, at der i perioden fra skoleindskrivningen og frem til skolestart sker ændringer på grund af generel til- og fraflytning, bevægelser til og fra privatskole, skoleudsættelser og visitation til specialskoler. Den endelige klassedannelse i august 2020 kan således se anderledes ud end den følgende model.

Model A: Alle forældreønsker opfyldes

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Ønsker fra eget distrikt	51	25	33	37	146
Ønsker fra andre distrikter inkl. søskende	6 heraf 3 søskende	12 heraf 6 søskende	12 heraf 8 søskende	6 heraf 4 søskende	36
Ønsker fra andre kommuner	3 heraf 1 søskende	0	0	12 heraf 6 søskende	15
Tilflyttere	3	2	0	1	6
Ønsker i alt (inkl. manglende svar)	63	39	45	56	203
Antal klasser	3	2	2	3	10

Klassekvotient	21	19,5	22,5	18,6
----------------	----	------	------	------

Lovgrundlag

Af folkeskoleloven (LBK nr. 665 af 20/06/2014) fremgår, at alle 6-årige børn er omfattet af undervisningspligt. Det vil sige, børn der er født i 2014, og børn der er født i 2013, som fik dispensation fra skolestart i skoleåret 2019/2020, skal starte i skole i 2020. Tilsvarende kan børn, der fylder 5 år inden 1. oktober 2020 også starte i skole i 2020.

Kommunikation

Når dagsordenpunktet er behandlet af Børne- og Skoleudvalget informeres forældre og børn direkte om, hvilken skole barnet tilbydes plads på fra skoleåret 2020/2021.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-01-2020

Børne- og Skoleudvalget besluttede model A for klassesdannelsen i skoleåret 2020/2021.

Punkt 2: Legende læring - sammenhæng for 4-9 årige børn - Projekt med KL og LEGO Fonden

20/324

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

LEGO Fonden og KL har indgået et samarbejde for at styrke sammenhængen for de 4-9-årige børn fra børnehave til indskoling gennem legende læring. Projektet vil involvere seks kommuner, der er optaget af at styrke overgange og sammenhænge for børn fra børnehave til indskoling.

Med dette dagsordenspunkt lægges op til, at Børne- og Skoleudvalget giver tilsagn om, at Hørsholm Kommune søger om at blive én af de seks deltagende kommuner.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget giver tilsagn om, at Hørsholm Kommune søger om at deltage i projektet 'Legende læring – sammenhæng for 4-9-årige børn'.

Sagsfremstilling

Projektet 'Legende læring – sammenhæng for 4-9-årige børn' har til formål at styrke overgange og sammenhæng for børnene og udvikle tilgange til læring. Projektet vil desuden styrke samarbejdet mellem pædagoger, lærere, forældre, ledelserne i de enkelte institutioner og kommunerne.

Overgangen fra børnehave til skole kan opleves som en stor ændring for barnet, da tilgangen til læring i børnehave og indskoling kan være forskellig. Ved at anvende legende læring i både børnehave og indskoling, kan der skabes en større oplevelse af sammenhæng for barnet i overgangen.

Projektets aktiviteter

To daginstitutioner og to skoler i kommunen skal deltage i projektet, og udvalgte medarbejdere i de deltagende daginstitutioner og skoler forventes at deltage i projektaktiviteter, herunder læringsdage og workshops. Derudover skal de ældste børnehavebørn og indskolingsbørnene og deres forældre deltage i aktiviteter forbundet med projektet.

Projektet strækker sig over tre år med opstart i marts 2020. I opstartsfasen etableres en projektorganisation i kommunen, og der foretages en baselineundersøgelse af kommunens nuværende praksis på området. Der afholdes en række kick-off arrangementer for hhv. politikere og topledere, ledere og medarbejdere i skoler og daginstitutioner samt for børn og forældre. Herefter vil der være udviklingsworkshops og læringsdage for medarbejdere i daginstitutioner og skoler, og der igangsættes aktionslæringsforløb. Projektet afsluttes med en evaluering og et seminar med repræsentanter fra de seks deltagende kommuner. Projektets aktiviteter er udfoldet i projektbeskrivelsen, der er vedlagt som bilag.

Projektorganisation

Projektet har en tværgående styregruppe bestående af bl.a. direktørerne på børneområdet fra de deltagende kommuner. Projektets styregruppe rådgives af et advisory board.

KL tilknytter en konsulent til kommunen, som agerer projektleder sammen med en lokal projektleder i kommunen. Projektet styres i den enkelte kommune af kommunens projektleder i samarbejde med KL-projektlederen og en projektstyregruppe bestående af direktør, centerchef samt lederne for de deltagende institutioner og skoler. Der nedsættes desuden arbejdsgrupper på tværs af kommunens deltagende institutioner i samarbejde med lærere, pædagoger og forældre.

Økonomi/personale

Projektet administreres af KL og finansieres af LEGO Fonden. Projektet er gratis at deltage i for kommunen, og dele af kommunens udviklingstid finansieres ligeledes af LEGO Fonden. LEGO Fonden finansierer op til 600.000 kr. af kommunens tidsforbrug til projektet, fx den lokale projektleders tid til at administrere projektet samt dele af lærere og pædagogers tid til at deltage i projektaktiviteter. Der må derved forventes en delvis medfinansiering til dele af de involverede lærere og pædagogers tid.

Kommunen er forpligtet til at blive i projektet i de tre år projektet løber og til at afsætte den nødvendige medfinansiering til at gennemføre projektet samt at arbejde med legende læring fremadrettet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-01-2020

Børne- og Skoleudvalget gav tilsagn til, at Hørsholm Kommune søger om at blive én af de seks deltagende kommuner.

Annette Wiencken (UP) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Bilag

Projektbeskrivelse - Legende læring - sammenhæng for 4-9-årige børn.pdf

Punkt 3: Proces for udmøntning af Budgetaftale 2020-2023

19/15229

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

På baggrund af Budgetaftale 2020-2023 fremlægges med dette dagsordenspunkt en orientering om processen for udmøntningen af elementerne indenfor Børne- og Skoleudvalgets område.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Budgetaftale 2020-2023 indeholder såvel budgetreduktioner som budgettilførsler på Børne- og Skoleudvalgets område. I skemaet nedenfor er de konkrete elementer oplistet med en kort beskrivelse af de processer, der planlægges efter med henblik på at udmønte budgetaftalen.

Budgettilførsel - drift	Proces for udmøntning
Kvalitetsløft i vuggestuer	Teknisk tilgår midlerne via ressourcetildelingen.
Tilskud til pasning af eget barn på forsøgsbasis i 2020 og 2021	Rammerne for tilskuddet til pasning af egne børn under tre år er politisk behandlet ultimo 2019. Tilskuddet er sat i værk fra januar 2020.
Etablering af videns- og kompetencecenter	Som led i udviklingen af videns- og kompetencecenteret er der nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skolerne, specialområdet og administrationen, som vil udarbejde et forslag til konkrete rammer for centeret. Arbejdet med temaerne og en yderligere beskrivelse af videns- og kompetencecenteret vil blive fremlagt for Børne- og Skoleudvalget ultimo forår 2020.
Ekstra midler til specialundervisning	Teknisk tilgår midlerne budgettet for specialundervisning.
Ekstra midler til udsatte børn og unge	Teknisk tilgår midlerne budgettet for udsatte børn og unge.
Midler til visionsproces for 0-18 år	Rammen for brug af midlerne er politisk behandlet ultimo 2019.
Budgetreduktioner - drift	Proces for udmøntning
Reduktion i pædagogiske læringscentre på skolerne	Teknisk reduceres budgettet via ressourcetildelingen. Fagligt igangsættes omkring sommerferien en proces med involvering af fagpersoner i forhold til konkret at omlægge indholdet i de pædagogiske læringscentre på skolerne.
Rammereduktion i Ungdomsskolen	Teknisk reduceres budgettet via ressourcetildelingen.

Reducerede midler til specialundervisning (som del af handleplan)	Teknisk reduceres budgettet.
Reducerede midler til udsatte børn og unge (som del af handleplan)	Teknisk reduceres budgettet.
Reducere åbningstiden i daginstitutioner med gennemsnitlig 1 time pr. uge	Rammen for reduktionen er politisk behandlet ultimo 2019. Teknisk reduceres budgettet med 1 time pr. uge via ressourcefordelingen. Fagligt ligger kompetencen til at beslutte den konkrete åbningstid i den enkelte daginstitution hos forældrebestyrelsen.
Reducere i ledelse på skolerne	Teknisk reduceres budgettet på skolerne. Justeret ramme for ressourcefordeling til ledelse på skolerne vil indgå i en revideret styrelsesvedtægt for folkeskolerne. Den reviderede styrelsesvedtægt forventes fremlagt til politisk behandling i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i løbet af foråret 2020. Fagligt arbejder skolerne pt. med at omstrukturere ledelsesopgaverne.
Budgettilførsel - anlæg	Proces for udmøntning
Nedenstående tiltag skal organiseres og planlægges med henblik på politisk beslutning om igangsættelse. Fælles for tiltagene er, at de er gensidigt afhængige af hinanden, og at der løbende vil være politiske behandlinger med henblik på at beslutte rammen for opgaverne, prioritering af midler mv.	
En ny daginstitution på Rungsted Skoles matrikel	Projektet organiseres i et samarbejde mellem Center for Dagtilbud og Skole og Center for By og Ejendomme i løbet af foråret 2020. Der igangsættes en forundersøgelse i løbet af 2020. Anlægsprojektet fremlægges med henblik på politisk behandling.
Prioriteret liste og plan for udviklingen af de fysiske rammer i dagtilbud	I løbet af 2. og 3. kvartal 2020 udarbejdes en liste og plan. Planen udarbejdes i et samarbejde mellem Center for Dagtilbud og Skole og Center for By og Ejendomme. Herefter fremlægges med henblik på politisk behandling og prioritering. Denne opgave opdeles i henholdsvis dagtilbud og skoler.
Styrke kvaliteten i de fysiske børne- og læringsmiljøer i dagtilbud og skoler	For dagtilbud er der en nær sammenhæng med ovenstående liste og plan. Der forventes at blive iværksat tiltag i løbet af 2021 efter politisk behandling og prioritering.
Udvide kapaciteten i de eksisterende daginstitutioner	For skolerne forventes igangsat tiltag i løbet af 2020/2021 efter politisk behandling og prioritering. Kapacitetsudvidelsen afhænger af den prioriterede liste og plan samt vurdering af, hvad der skal til for styrke kvaliteten.

De konkrete projekter forventes igangsat ultimo 2020 efter politisk behandling og prioritering.

Andet	Proces for udmøntning
Udmønte tilbageholdte midler (3%) som del af Genopretningsplanen for 2019	Teknisk stopper tilbageholden fra januar 2020.
Redegørelse af forholdet mellem antallet af voksne og børn i dagtilbud	Forventes igangsat i foråret 2020.
Fastholde nuværende takst for SFO	Er sat i værk pr. januar 2020 gennem opkrævning.
Øge forældrebetaling i dagtilbud til 25%	Er sat i værk pr. januar 2020 gennem opkrævning.
Midler til digital læring i skolerne flyttes fra 2020 til 2021	Er teknisk flyttet til budget 2021.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-01-2020

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Det blev desuden aftalt:

- at administrationen laver et oplæg til en indledende drøftelse i Børne- og Skoleudvalget af forholdet mellem antallet af voksne og børn i dagtilbud til udvalgs mødet 20. februar 2020
- at administrationen laver et oplæg til Børne- og Skoleudvalget vedrørende serviceniveau / ressource til åbningstid i daginstitutioner i løbet af foråret 2020, som eventuelt kan indgå i kommende budgetforhandlinger.

Annette Wiencken (UP) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Punkt 4: Status på implementering af dagtilbudslov

18/9474

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om status på implementering af den nye dagtilbudslov, som Folketinget vedtog 24. maj 2018, og som trådte i kraft 1. juli 2018.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

De overordnede intentioner i den nye dagtilbudslov er at reformere dagtilbudsområdet ved at styrke kvaliteten i dagtilbud og øge fleksibiliteten og valgfriheden for forældre.

Administrativt er der med loven indført nogle nye tilbudsformer, som Børne- og Skoleudvalget har besluttet rammerne for: Kombinationstilbud (Deltidsplads og privat passer i hjemmet) og deltidsplasser (30 timers plads til forældre på barsels- eller forældreorlov), ligesom kravene til privat pasningsordning er skærpet.

Status i Hørsholm er, at enkelte forældre har valgt at gøre brug af deltidssordningen ved barselsorlov, mens ingen forældre har ansøgt om kombinationstilbud. Administrationen har desuden tilpasset godkendelse af aftaler med privat pasningsordning.

I forhold til at styrke kvaliteten i daginstitutionerne er styrelsesvedtægten for forældrebestyrelser ændret, så forældrebestyrelsen skal inddrages i arbejdet med den pædagogiske læreplan og i at sikre gode sammenhængende overgange for børnene.

Det er også politisk besluttet, at det pædagogiske afsæt i SFO frem mod skolestart skal være 'Kompetenceområder for 0. klasse'. Det betyder, at de børn, der starter i SFO 1. maj vil få tilrettelagt et læringsforløb med udgangspunkt i kompetenceområderne for 0. klasse, som giver en rød tråd til deres start i 0. klasse i august.

Der er igangsat et længere forløb med kompetenceløft og struktur for at øge kvaliteten, herunder arbejdet med at implementere den styrkede pædagogiske læreplan, som er det faglige nationale greb til kvalitet i dagtilbud.

Implementering af den styrkede pædagogiske læreplan

I alle daginstitutioner er udvalgte pædagoger valgt til at være faglige fyrtårne, og de har derfor fået en rolle som faglige ressourcepersoner i implementeringen af den nye læreplan.

Faglige fyrtårne og ledere i private, selvejende og kommunale dagtilbud har i efteråret 2019 deltaget i et læringsforløb tilrettelagt af Københavns Professionshøjskole, der havde til formål at klæde dem på til at realisere indholdet i den styrkede pædagogiske læreplan. Læringsforløbet havde særligt fokus på, hvordan der kan skabes gode og legende læringsmiljøer, der tilgodeser børnenes læring hele dagen og i alle hverdagens situationer. Som en del af forløbet har der været praksisafprøvninger, hvor ledere og faglige fyrtårne har afprøvet de nye pædagogiske metoder og tilgange i daginstitutionen.

Kommunal forankring

Administrationen har inddelt ledere og faglige fyrtårne i kommunale og selvejende daginstitutioner i læringsgrupper. Læringsgrupperne har til formål at igangsætte og understøtte praksisafprøvninger samt at skabe et netværk, hvor ledere og faglige fyrtårne kan sparre og dele erfaringer med hinanden. Praksisafprøvningsgrupperne sætter blandt andet fokus på, hvordan der kan arbejdes med læring og leg i hverdagen.

Alle medarbejdere i kommunale, selvejende og private dagtilbud har deltaget i et foredrag med stifter af NOPA - Nordic Parenting Sofie Münster. Foredraget handlede om, hvordan et styrket syn på leg og hverdagsliv i dagtilbud kan sikre alle børn en god start på livet. Foredraget blev afholdt i oktober 2019.

Proces i 2020

Administrationen planlægger et forløb i 2020, som vil sætte fokus på organisering af læringsmiljøer, der understøtter børnenes læring i hverdagen. I løbet af 2020 vil en konsulent fra administrationen blandt andet komme på praksisbesøg i de enkelte daginstitutioner. Praksisbesøgene vil have til formål at igangsætte praksisafprøvninger i institutionerne og give mulighed for vejledning og sparring. Derudover fortsætter læringsgrupperne med et møde om måneden, som dels vil være sparringsmøder, som planlægges af deltagerne selv, og dels møder tilrettelagt af administrationen.

En kommunal dagplejer påbegynder i 2020 uddannelsen som Pædagogisk assistent (PAU).

Daginstitutionerne og dagplejen skal arbejde med åben dagtilbud, som er et led i dagtilbudsreformen, hvor der skal skabes læringsmiljøer i samspil med lokalsamfundet og i den omkringliggende natur. Kommunens dagtilbud vil særligt have fokus på udeliv og natur, og processen tilrettelægges i samarbejde med ledere i dagtilbud.

Et andet led i den nye dagtilbudslov er at sikre bedre vilkår for private leverandører af dagtilbud, og 'Godkendelseskriterier for private leverandørers oprettelse af dagtilbud i Hørsholm Kommune' skal derfor opdateres. Børne- og Skoleudvalget vil blive forelagt en sag i første halvdel af 2020.

Økonomi/personale

Læringsforløbet ved Københavns Professionshøjskole er finansieret af tildelte puljemidler fra Socialstyrelsen. Midlerne dækker også udgifter til vikardækning i forbindelse med læringsdagene. Samlet set har Hørsholm Kommune modtaget 788.704,02 kr., og har forpligtet sig på at 360.000 kr. anvendes til at uddanne en kommunal dagplejer til pædagogisk assistent, og at 428.704,02 kr. anvendes til kompetenceløft af faglige fyrtårne og ledere.

Sagens tidligere behandling

- Børne- og Skoleudvalget 14. juni 2018 (Orientering om ny lov om dagtilbud)
- Børne- og Skoleudvalget 30. august 2018 (Privat pasningsordning)
- Børne- og Skoleudvalget 20. september 2018 (Kombinationstilbud)
- Børne- og Skoleudvalget 22. november 2018 (Ramme for deltidsplader i dagtilbud)
- Børne- og Skoleudvalget 21. februar 2019 (Orientering om arbejdet med dagtilbudsreformen)
- Børne- og Skoleudvalget 11. april 2019 (Pædagogisk afsæt i SFO frem mod skolestart)
- Børne- og Skoleudvalget 13. juni 2019 (Orientering om arbejdet med implementering af den nye styrkede læreplan)

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-01-2020

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Annette Wiencken (UP) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Punkt 5: Meddelelser

19/16184

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-01-2020

Administrationen orienterede om:

- National trivselsmåling på folkeskolerne, herunder undervisningsmiljø
- Læselyst på 4. klassetrin i folkeskolerne, Hørsholm Kommune har fået 200.000 kr. i puljemidler
- Lærerkommissions rapport
- Partnerskab i KL om pædagogisk tilsyn

Annette Wiencken (UP) deltog ikke i behandlingen af punktet.