

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2021 d. 25-06-2020

**Mødedato** Torsdag d. 25. juni 2020 kl. 08:15

**Mødested** Microsoft Teams

**Mødedeltagere** Niels Lundshøj (A), Annette Wiencken (UP), Marcus Guldager (A), Maj Allin Thorup (C), Kristian N. Jensen (V)

## Indholdsfortegnelse

Vision 0-18 år til politisk drøftelse.....	3
Undersøgelse af drifts- og anlægsform for etablering af ny daginstitution ved Rungsted Skole.....	5
Frigivelse af anlægsbevilling fra Kapacitets- og kvalitetspuljen.....	7
Budgetaftale 2020 - opfølgning BSU1.....	10
Budget 2021-2024: Budgetforslag på Børne- og Skoleudvalgets område.....	11
Revisionsberetning om revision af de sociale og beskæftigelsesmæssige områder vedrørende årsreg	13
Tillæg til kvalitetsrapport for folkeskolerne 2018/2019.....	15
Styrelsesvedtægt for Hørsholm Kommunes skolevæsen.....	17
Genansøgning om forkortelse af skoledagen.....	18
Nøgletal på det udsatte børn- og ungeområde.....	19
Meddelelser.....	20

# Punkt 1: Vision 0-18 år til politisk drøftelse

18/2201

## Sagens forløb:

BSU

## Baggrund

Med dette dagsordenspunkt lægges op til, at Børne- og Skoleudvalget drøfter og giver input til Vision 0-18 år. Herunder, at Børne- og Skoleudvalget på baggrund af udtalelser fra bestyrelser, lokale MED-udvalg samt BUPL og FOA tager stilling til eventuelle justeringer og betoning, som ønskes prioriteret i visionen.

## Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter og giver input til Vision 0-18 år.

## Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget besluttede i efteråret 2018 at igangsætte en visionsproces for det samlede 0-18 års område. Indledningsvist blev afholdt møder med skole- og forældrebestyrelser samt repræsentanter fra unge- og det specialiserede område for at afstemme forventninger til en kommende proces. På den baggrund besluttede Børne- og Skoleudvalget, at selve visionsprocessen skulle tage udgangspunkt i tre stormøder, som havde til formål at involvere bestyrelserne og lederne i udarbejdelsen af en vision for 0-18 års området.

Møderne blev afholdt i perioden juni 2019 til februar 2020 med deltagelse af skole- og forældrebestyrelser, ledere og medarbejderrepræsentanter fra dagtilbud og skoler, repræsentanter fra unge- og det specialiserede område samt Børne og Skoleudvalget.

Møderne har været tilrettelagt som arbejds møder med en kombination af inspirationsoplæg, præsentationer og dialog. Mellem møderne har deltagerne læst, drøftet og kvalificeret egne bidrag med henblik på at sikre progression i arbejdet med visionen. På baggrund af de mange bidrag har administrationen udarbejdet udkast til en fælles vision for 0-18 årsområdet. Dette udkast har været til udtalelse i skole- og forældrebestyrelser, lokale MED-udvalg samt hos fællestillidsrepræsentanterne for FOA, DLF og BUPL.

Udtalelserne til visionen omhandler særligt tre temaer: selve visionen, visionsprocessen samt omsætning af visionen til praksis. På baggrund af udtalelserne har administrationen lavet et udkast til Vision 0-18 år (bilag 1). Nedenfor følger en kort opsamling på udtalelserne, som fremgår i deres fulde længde i bilag 2.

### Om selve visionen

I udtalelserne er der overordnet set tilfredshed med visionens form og indhold. Flere nævner, at de kan genkende deres bidrag til visionen og ser fin sammenhæng mellem de bidrag, der blev givet på møderne, og indholdet i visionen. En enkelt bestyrelse har dog svært ved at se deres input afspejlet direkte i udkastet. Flere af udtalelserne peger derudover på god sammenhæng mellem visionens temaer, og at visionen fremover kan fungere som fælles fundament og pejlemærke for arbejdet med børn og unge. Nogle udtrykker bekymring for, om visionen er for bredt formuleret og ikke tilstrækkeligt konkret. Af udtalelserne fremgår det endvidere, at den visuelle fremstilling fungerer godt og vil kunne understøtte den videre formidling af visionen. I flere af udtalelserne stilles konkrete forslag og ønsker til justeringer af indholdet i visionen fx brug af nutidssprog samt et tydeligere fokus på fremtidens kompetencer.

### Visionsprocessen

I flere af udtalelserne er der lagt vægt på, at bestyrelser og medarbejderrepræsentanter har sat pris på møderne med fælles dialog om visionen på tværs af dagtilbud, skoler, special- og ungeområdet og Børne- og Skoleudvalget. Flere nævner i den forbindelse også, at mødeformen har været inspirerende og varieret. Der er dog forskel på, om antallet af møder opleves tilstrækkeligt. Nogle peger på, at det har været en velafbalanceret proces både i forhold til antal møder og graden af inddragelse, mens enkelte synes, at processen har været for komprimeret. En enkelt bestyrelse mener, at inddragelsen har været for overfladisk, og at flere medarbejdere burde have været med i processen tidligere. Endelig peger nogle på, at der har været for lang tid mellem møderne.

### Fra vision til handling

I flere udtalelser er udtrykt ønske om, at visionen fremadrettet bliver afsat for politiske og administrative prioriteringer. Nogle nævner, at visionen samtidig skal være afsat for lokale indsatsområder. Herunder ønsker flere af skolerne selv at

formidle visionen lokalt og understreger vigtigheden af at inddrage elever, medarbejdere og forældre i det kommende arbejde med at omsætte visionen. Flere af udtalelserne fra daginstitutionerne peger på, at visionen kan omsættes gennem arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan. I nogle af udtalelserne fremgår det, at det er uklart, hvordan visionen skal omsættes og følges op i praksis. I den forbindelse har flere stillet forslag om løbende at følge op på, hvordan det går med at omsætte visionen.

Det videre arbejde med Vision 0-18 år

På baggrund af de politiske drøftelser og input til Vision 0-18 år vil Børne- og Skoleudvalget på udvalgsmødet i august 2020 blive fremlagt forslag til en færdig vision samt overordnet plan for det videre arbejde med visionen med henblik på politisk beslutning.

## **Økonomi/personale**

## **Kommunikation**

### **Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget 12. december 2019 (Udmøntning af midler til Vision 0-18 år)

Børne- og Skoleudvalget 22. november 2018 (beslutning om at igangsætte visionsprocessen)

Børne- og Skoleudvalget 26. april 2018 (beslutning om temamøde for udvalget)

Børne- og Skoleudvalget 22. februar 2018 (initiativ fra Venstre)

### **Noter til bilag**

Bilag 1 indeholder udkast til Vision 0-18 år – justeret på baggrund af udtalelser.

Bilag 2 indeholder en skematisk oversigt med uddrag fra udtalelserne og Administrationens kommentarer hertil

Bilag 3 indeholder alle udtalelserne i deres fulde længde.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-06-2020**

Indstillingen tiltrådt.

### **Bilag**

Bilag 1: Hørsholm Kommunes vision for 0-18 årsområdet

Bilag 2: Skema med udtalelser og administrationens kommentarer.pdf

Bilag 3: Udtalelser til Vision 0-18 år

## **Punkt 2: Undersøgelse af drifts- og anlægsform for etablering af ny daginstitution ved Rungsted Skole**

20/7792

### **Sagens forløb:**

BSU-ØU

### **Baggrund**

Budgetforligspartierne har i forbindelse med Budgetaftale 2020-2023 afsat anlægsmidler til opførelse af en ny daginstitution ved Rungsted Skole. Administrationen har undersøgt mulighederne for, at en sådan institution kan etableres som privatinstitution. Etableres institutionen som privatinstitution, undgår Hørsholm Kommune at finansiere anlægssummen, om end kommunen heller ikke får ansvaret for driften af institutionen. Undersøgelserne af om det er muligt at etablere institutionen som privatinstitution er ikke færdige.

Med denne sag lægges op til, at der politisk træffes beslutning om undersøgelserne skal fortsætte, idet administrationen i modsat fald vil påbegynde arbejdet med etablering af en kommunal daginstitution.

### **Forslag**

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller overfor Økonomiudvalget at

1) Beslutte om administrationen skal fortsætte arbejdet med tilvejebringelse af et grundlag for, at den kommende daginstitution ved Rungsted Skole kan etableres som privatinstitution.

### **Sagsfremstilling**

Partierne bag Budget 2020-2023 har afsat midler til opførelse af en daginstitution på Rungsted Skoles matrikel til imødekommelse af behovet for flere pladser i kommunen.

Daginstitutioner kan etableres som kommunale, selvejende og som privatinstitutioner. Da kommunale og selvejende institutioner på nogle områder minder om hinanden og generelt adskiller sig fra privatinstitutioner, skelnes i det videre for nemhed skyld mellem kommunale institutioner og privatinstitutioner.

En kommunal daginstitution opføres og drives efter dagtilbudslovens bestemmelser, af kommunalt ansatte, og anlægsfinansieres af kommunen selv.

En privatinstitution varetages af private og skal ligeledes efterleve dagtilbudslovens bestemmelser og lokale politikker. En privatdaginstitution skal overholde kommunens godkendelseskriterier. Der indgås ikke en driftsaftale eller kontrakt med kommunen om vilkårene. Kommunen fører tilsyn med driften. Privatinstitutionen modtager et tilskud pr. barn, der svarer til, hvad kommunen bruger til drift af kommunale institutioner, hertil kommer et bygningstilskud og et administrationstilskud pr. barn. Den private aktør kan trække overskud ud af driften af institutionen.

Administrationen har på baggrund af henvendelser undersøgt, om daginstitutionen ved Rungsted Skole kan opføres og drives som privatinstitution. Såfremt der i markedet er interesse herfor, kan kommunen helt eller delvist reducere anvendelsen af de afsatte anlægskroner, idet kommunen ikke skal deponere et beløb svarende til anlægssummen, hvis institutionen opføres og drives som privatinstitution. Kommunen kan dermed allokere anlægskronerne til anden anvendelse.

Administrationen har fået interesse-tilkendegivelser fra markedet, men der er fortsat ikke fuld klarhed over, om det vil kunne lykkes at etablere daginstitutionen ved Rungsted Skole som privatinstitution. Administrationen beder nu om en politisk afklaring i forhold til at undersøge dette, idet administrationen i modsat fald – hvis der ikke er et politisk ønske for dette – vil påbegynde arbejdet med etablering af en kommunal daginstitution.

Fordele og ulemper ved valg mellem kommunal daginstitution eller privatinstitution

Ved etablering af en privatinstitution er det en fordel for kommunen helt eller delvist at spare anlægsfinansieringen, såfremt institutionen opføres eller drives som privatinstitution.

Til gengæld er der nogle potentielle problematikker eller ulemper, som må indgå i afvejningen af valg af løsning.

Ved en kommunal institution har kommunen fuld mulighed for under anlægsfasen at tegne og bygge præcis den daginstitution kommunen ønsker (inden for det givne budget). De fysiske rammer spiller en væsentlig rolle for driften, og

en nybygget daginstitution kan være et fyrtårn og en motor for kvalitetsudvikling for daginstitutionsområdet. Ved en privatinstitution kan kommunen være i dialog med en given privatinstitutions-aktør, samt fastsætte visse rammer for opførelsen af en privatinstitution på Rungsted Skoles matrikel, men har ikke samme ultimative indflydelse.

Ved en kommunal institution har kommunen i driften fuld mulighed for at fastsætte rammerne for institutionens drift og virke, herunder samspillet med Rungsted Skole. Institutionen skal ligge ved Rungsted Skoles nuværende matrikel, hvorfor et samspil er oplagt. Rungsted Skoles bestyrelse ønsker på denne baggrund, at institutionen etableres som kommunal institution, jf. også skolebestyrelsens henvendelse fra februar 2020 (se bilag). Uagtet den politiske beslutning, vil der være en inddragelse i den videre proces, som også omfatter skolebestyrelsen på Rungsted Skole. Opføres og drives institutionen som privatinstitution er kommunens muligheder for at definere rammerne for samspillet naturligvis ikke de samme. Samarbejde er ikke udelukket, men hviler i langt højere grad på frivillighed og gensidige interesser.

Da der fortsat udestår forskellige afklaringer af grundlaget for, om etablering af en privatinstitution i sidste ende kan lade sig gøre, og da der er truffet politisk beslutning om etablering af institutionen i Budget 2020-2023, beder administrationen om mandatet til enten at fortsætte afklaringen, eller at skifte spor, og igangsætte arbejdet med etablering af en kommunal daginstitution.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-06-2020**

Indstillingen tiltrådt, idet udvalget ønsker en afklaring af, om det vil være muligt at opføre en privatinstitution inden udgangen af 2020. Udvalget har ikke dermed taget endelig stilling til, om institutionen skal opføres og etableres som privatinstitution. Udvalget lægger vægt på, at den nye institution kan samarbejde godt med Rungsted Skole, uanset hvilken drifts- og ejerform, der vælges.

### **Bilag**

Bilag 1:Henvendelse fra Rungsted Skoles bestyrelse februar 2020

## Punkt 3: Frigivelse af anlægsbevilling fra Kapacitets- og kvalitetspuljen

20/6735

### Sagens forløb:

BSU, ØU, KB

### Baggrund

I forbindelse med Budgetaftale 2018-2021 blev der afsat midler til at udvikle de fysiske læringsmiljøer i dagtilbud og skoler. Budgettet er efterfølgende blevet udskudt og omplaceret ad flere omgange, og det er med Budgetaftale 2020-2023 omdannet til en Kapacitets- og Kvalitetspulje.

### Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at godkende

- at der frigives 11.027.900 kr. af det afsatte rådighedsbeløb på kapacitets- og kvalitetspuljen i 2020
- at der ud af de frigivne midler afsættes 1 mio. kr. til særskilt at styrke kvaliteten i læringsmiljøet på Lundevejsskolen

### Sagsfremstilling

I forbindelse med Budgetaftale 2018-2021 blev der afsat midler til at udvikle de fysiske læringsmiljøer. Budgettet er efterfølgende blevet udskudt og omplaceret ad flere omgange, og det er med Budgetaftale 2020-2023 omdannet til en Kapacitets- og Kvalitetspulje.

Der er i Budgetaftale 2020-2023 desuden besluttet, at der skal udarbejdes en prioriteret liste og plan for udviklingen af dagtilbuddenes fysiske rammer og dermed en liste med projekter, som ønskes iværksat.

I forlængelse af KKK's Strukturanalyse på dagtilbudsområdet som er fremlagt politisk samt politiske drøftelser i foråret 2020 vedrørende at fremskynde anlægsprojekter pga. den midlertidige ophævelse af anlægsloftet, kan nedenstående anlægsprojekter igangsættes som første del af en prioriteret liste og plan for udviklingen af dagtilbuddenes fysiske rammer set over de kommende 5 år.

Projekter som igangsættelse i første etape:

- Børnegården Alsvej: Etablere opholdsrum for en ekstra børnegruppe i et eksisterende lokale
- Jægerhuset: Etablere opholdsrum i kælderen, så der skabes plads til en ekstra børnegruppe. Der ønskes desuden etableret overdækket bålplads og vinduer i værksted på legepladsen
- Regnbuen: Ændre ruminddelingen, så der er en bedre fysisk indretning, der understøtter læringsmiljøet. Byggeren ønskes renoveret, og der ønskes etableret udendørs toilet
- Ulvemosehuset: Etablere pavillon/anneks til en ekstra midlertidig børnegruppe
- Solhuset: Opsætte garderobe, så der kan etableres en ny skovgruppe og kapaciteten dermed udvides.

På skoleområdet vil der desuden blive igangsat den tidligere planlagte proces med inddragelse af medarbejdere på de 4 skoler. Formålet er at udvikle planer for en styrket kvalitet i læringsmiljøet på skolerne.

Lundevejsskolen

I Budgetaftale 2019-2022 blev der samlet afsat 14 mio. kr. til at etablere en integreret indskoling og SFO på Usserød Skole og til at etablere Lundevejsskolen. I forbindelse med etableringen af Lundevejsskolen har der været betydelige ekstraudgifter til ventilation, etablering af parkeringspladser, kiss-and-ride, el-arbejder, opretning af lydforhold (luftlyd-isolation), rådgiver (brand, akustik, ventilation) mv. Herudover har Lundevejsskolen efterfølgende overtaget et tidligere musiklokale på 1. sal fra Usserød Skole med henblik på at have flere fysiske rammer til børnene. Dette lokale er imidlertid overtaget uden istandsættelse og uden møbler.

Samlet set betyder det, at der indenfor de afsatte anlægsmidler ikke resterer midler til at etablere et hensigtsmæssigt og kvalificeret indendørs læringsmiljø, som der oprindeligt var planlagt med. Med henblik på at skabe et attraktivt læringsmiljø, der blandt andet imødekommer børnenes behov for at kunne trække sig til mindre zoner, samt flere muligheder for at opdele børnene i mindre grupper, lægges derfor op til, at der ud af Kapacitets- og Kvalitetspuljen afsættes særskilt 1 mio. kr. til Lundevejsskolen i 2020.

I de efterfølgende år vil der komme yderligere projekter til igangsættelse. Pt. rummer listen følgende projekter:

- Skovvænget: For at skabe plads til skovgruppe, ønskes der etableret opholdsrum på 1. sal
- Mariehøj: Ønskes der etableret motorikrum i kælderen
- Børnegården Alsvej; Undersøge muligheden for at etablere opholdsrum for børn i kælderen
- Hørsholm Børnegård: Undersøge muligheden for at inddrage grunden på Dronningevej samt etablere en hytte til naturværksted til vuggestuen
- Æblegården: Opgradere legepladsen ved vuggestuen

Kommunalbestyrelsen har derudover valgt at prioritere en lang række anlægsprojekter, som er større renoveringsarbejder (vedligehold) på de kommunale ejendomme, herunder daginstitutioner og skoler. Disse projekter finansieres via fase 1 og fase 2 anlægsprojekter og ikke via denne pulje. Der vil løbende blive forelagt plan for konkretisering og status for de forskellige projekter for Børne- og Skoleudvalget.

Det kan være vanskeligt at realisere samtlige disse projekter i indeværende år, da de skal ses i sammenhæng med det ekstraordinære store anlægsbudget i 2020, som følge af fase 1, 2 og 3 anlæg fremrykninger mv. så nogle af projekterne vil sandsynligvis først være mulige at realisere i 2021.

## Økonomi/personale

I anlægsbudgettet for 2020 er der afsat 13.000.000 kr. hvoraf der tidligere er frigivet 1.972.100 kr. Det resterende rådighedsbeløb på 11.027.900 kr. ønskes frigivet nu.

### Bevillingsskema

Beløb hele kr.

Tillægsbevilling	Indeværende år	Overslagsår 2021	Overslagsår 2022	Overslagsår 2023	Overslagsår 2024
------------------	----------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Drift

Politikområde:

Anlæg

Politikområde:	11.027.900				
----------------	------------	--	--	--	--

I alt	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---

Anlægsbevilling: (igangsætningstilladelse)	11.027.900				
---	------------	--	--	--	--

Politikområde:

Politikområde:

I alt	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---

## Sagens tidligere behandling

KB 18.06.2018

KB 17.12.2018

KB 17.06.2019

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-06-2020**

Indstillingen tiltrådt.

# Punkt 4: Budgetaftale 2020 - opfølgning BSU1

20/2221

## Sagens forløb:

BSU

## Baggrund

Administrationen har fulgt op på handlings- og opfølgingskrævende aftaleemner i budgetaftale 2020 og på anlægsprojekter i 2020.

## Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager status vedrørende de i budgetaftale 2020 bestilte handlings- og opfølgingskrævende aftaleemner og anlægsprojekter til efterretning.

## Sagsfremstilling

Som led i budgetaftalen 2020 blev det besluttet at udarbejde en række oplæg, analyser mv., der skal indgå i budgetarbejdet vedr. budget 2020.

På baggrund heraf skal Børne- og Skoleudvalget to gange årligt følge op på handlings- og opfølgingskrævedes emner. Statusrapporteringen følger den ordinære politiske budgetopfølgning, dvs. forelægges på børne- og skoleudvalgsmøderne i juni og december. De bestilte oplæg og analyser fremlægges løbende i Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget.

Administrationen har gennemgået budgetaftale 2020 og udarbejdet en status på handlings- og opfølgingskrævende emner. Se bilag 1.

Fremdrift på de enkelte anlægsprojekter er beskrevet i bilag 2.

## Økonomi/personale

Indgår som en del af budgetopfølgingsarbejdet vedr. budget 2020-2023.

## Kommunikation

Intet at tilføje.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-06-2020

Indstillingen tiltrådt, idet udvalget bad om en afrapportering på status på Videns- og kompetencecenteret.

## Bilag

Bilag 1 Samlet oversigt over bestilte oplæg og analyser, budgetaftale 2020-2023

Bilag 2 Fremdrift på anlægsprojekter i 2020, budgetaftale 2020-2023

# Punkt 5: Budget 2021-2024: Budgetforslag på Børne- og Skoleudvalgets område

20/389

## Sagens forløb:

BSU

## Baggrund

Som led i den politiske tids- og procesplan for budget 2021-2024 skal fagudvalget på junimødet præsenteres for de af administrationen udarbejdede budgetforslag på udvalgets område og videresende samtlige forslag til Økonomiudvalgets koordinerende møde d. 29. juni 2020.

## Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget:

- Præsenteres for de endelige udarbejdede råderumsforslag og forslag til budgetønsker på udvalgets område

? **Videresender samtlige forslag til Økonomiudvalgets koordinerende møde d. 29. juni 2020**

? **Drøfter og beslutter hvilke eventuelle yderligere forslag til budgetønsker som administrationen bedes udarbejde**

## Sagsfremstilling

Råderumsforslag

Økonomiudvalget besluttede på deres møde den 16. jan. 2020, at der på de enkelte udvalg skal udarbejdes råderumsforslag for minimum 45 mio. kr.

På den baggrund har administrationen udarbejdet en række konkrete råderumsforslag på udvalgets område.

Det samlede katalog over råderumsforslag udgør aktuelt i alt 13,3 mio. kr. i 2021 på Børne- og Skoleudvalgets område.

Se bilag 1 for en oversigt over råderumsforslag, samt en uddybende beskrivelse af budgetforslagene.

Forslag til budgetønsker

På udvalgsområdet i februar besluttede Børne- og Skoleudvalget hvilke konkrete forslag til budgetønsker, som administrationen skulle udarbejde. På Børne- og Skoleudvalgets område er der udarbejdet forslag til driftsønsker for 3,6 mio. kr.

Se bilag 1 for en oversigt over forslag til budgetønsker, samt en uddybende beskrivelse af budgetforslagene.

Den videre proces

Efter præsentation af de af administrationen udarbejdede råderumsforslag og forslag til budgetønsker i Børne- og Skoleudvalget, videresendes samtlige forslag til Økonomiudvalgets koordinerende budgetmøde d. 29. juni 2020.

Budgetforslagene vil indgå i materialet til kommunalbestyrelsens augustkonference d. 21.-22. august 2020.

## Økonomi/personale

Udarbejdelse af råderumsforslag og forslag til budgetønsker indgår som en del af arbejdet med budgetlægningen vedrørende budget 2021-2024.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-06-2020

Indstillingen tiltrådt, idet udvalget ikke dermed har taget stilling til forslagene.

## **Bilag**

Bilag 1: BSU budgetforslag budget 2021-2024

# Punkt 6: Revisionsberetning om revision af de sociale og beskæftigelsesmæssige områder vedrørende årsregnskabet 2019

19/12027

## Sagens forløb:

BSU

## Baggrund

Pwc (PricewaterhouseCoopers) har afgivet revisionsberetning om revision af de sociale og beskæftigelsesmæssige områder, der er omfattet af ordninger om refusion eller tilskud fra Staten vedrørende årsregnskabet 2019. Revisionen har påtegnet beretningen uden forbehold og givet én revisionsbemærkning på det samlede børne- og ungeområde.

## Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager revisionsberetningen til efterretning.

## Sagsfremstilling

På baggrund af de samlede resultater af revisionen for 2019 af de gennemgåede sager på området er det revisionens vurdering, at sagsbehandlingen og den daglige administration som helhed har været varetaget på en hensigtsmæssig og betryggende måde og i sin helhed lever op til lovgivningens bestemmelser i regnskabsåret 2019.

”På området vedrørende støtte til børn og familier har revisionen dog afgivet én samlet bemærkning, som omfatter hhv. behandlingen af handicapsager i Tværgående Borgerforløb samt det samlede foranstaltningsområde i både det almindelige myndighedsafsnit og Tværgående Borgerforløb.

Ved sagsgennemgangen blev der lagt særlig vægt på sager fra Tværgående Borgerforløb på grund af en generel bekymring for sagsbehandlingen på området. Ligeledes blev der, begrundet i bekymring for sagsbehandlingen, lagt vægt på én sagsstamme på det generelle myndighedsområde, men revisionsgennemgangen omfatter også stikprøver fra det øvrige generelle myndighedsområde. Den primære andel af de konstaterede fejl er konstateret hos Tværgående borgerforløb og én rådgiver i den generelle myndighed”.

### Behandlingen af handicapsager i Tværgående Borgerforløb

Der er konstateret fejl i 5 af 8 gennemgåede sager, som vedrører sikring af korrekt målgruppe og direkte sammenhæng mellem de enkelte merudgifter og den nedsatte funktionsevne.

2 fejl vedrører lovmedholdelig børnefaglig undersøgelse, 2 lovmedholdelig handleplan og 1 lovmedholdelig opfølgning af sagen.

Endvidere er der konstateret sager med sammenfald af ekstern leverandør til udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser og leverandør af efterfølgende leveret foranstaltning til familierne.

### Foranstaltningsområde i både det almindelige myndighedsafsnit og Tværgående Borgerforløb

Der er konstateret fejl i 8 af 10 gennemgåede sager. Det er revisionens vurdering, at der er tale om alvorlige fejl, som indebærer manglende garantiforskrifter som børnefaglige undersøgelser og handleplaner, herunder opfølgningen af foranstaltningerne.

1 sag vedrører lovmedholdelig handleplan, 4 lovmedholdelig opfølgning, 1 manglende afgørelse om støtte til forældre under anbringelsen og 2 vedrører stillingtagen til forældreegenbetaling.

”De berørte sager er efterfølgende bragt i orden, og på det generelle myndighedsområde er der taget skridt til ændringer, som skal sikre, at den særligt berørte sagsstamme også bliver behandlet i henhold til lovgivning og forvaltningsmæssige standarder. De øvrige konstaterede fejl på det generelle myndighedsområde giver ikke anledning til øvrig bekymring for, at lov og forvaltning ikke overholdes. På området vedrørende Tværgående Borgerforløb er der udarbejdet en handleplan for, hvordan lovmedholdelighed og sagsbehandling bliver overholdt fremadrettet. I handleplanen fremgår det, at:”

- Bevillingssager på børneområdet i Tværgående Borgerforløb skal fremover drøftes og bevilliges på teammøde i børneteamet.
- Bevillingssager på børnehandicapområdet i Tværgående Borgerforløb skal fremover drøftes og bevilliges på teammøde i børnehandicapteamet.

Handleplanen er vedlagt som bilag.

Revisionen vil som led i deres revision for 2020 følge op på kommunens tiltag.

For alle områder gælder, at administrationen indarbejder revisionens anbefalinger og indgåede aftaler respekteres ligesom tidligere som et bidrag til, at tilbagevendende problemer kan løses og nye forebygges.

Beretningen består af bilag 2-3:

- bilag 2: Redegørelse til ressortministerierne om revisionen af de sociale og beskæftigelsesmæssige områder, der er omfattet af ordninger om refusion eller tilskud fra Staten vedrørende regnskabsåret 2019
- bilag 3: Oversigt over konstaterede fejl på Social- og Indenrigsministeriets, Beskæftigelsesministeriets og Udlændinge- og Integrationsministeriets områder - regnskabsåret 2019

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager revisionsberetningen til efterretning.

Socialberetningen indgår i et samlet dagsordenspunkt om revision af årsregnskab 2019, som blev behandlet i Økonomiudvalget den 11. juni 2020 og i Kommunalbestyrelsen den 29. juni 2020.

## **Sagens tidligere behandling**

Socialberetningen forelægges:

Social- og Seniorudvalget den 22. juni 2020  
Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget den 23. juni 2020  
Børne- og Skoleudvalget den 25. juni 2020

Socialberetningen indgår i et samlet dagsordenspunkt om revision af årsregnskab 2019, som blev behandlet i Økonomiudvalget den 11. juni 2020 og i Kommunalbestyrelsen den 29. juni 2020.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-06-2020**

Indstillingen tiltrådt.

### **Bilag**

Bilag 2 -3 til revisionsberetning

Handleplan for Tværgående Borgerforløb

# Punkt 7: Tillæg til kvalitetsrapport for folkeskolerne 2018/2019

19/12206

## Sagens forløb:

BSU - ØU - KB

## Baggrund

Med dette dagsordenspunkt fremlægges et tillæg til kvalitetsrapport for folkeskolerne 2018/2019 med henblik på politisk godkendelse.

## Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget drøfter tillægget til kvalitetsrapporten for 2018/2019 samt skolebestyrelsernes udtalelser, og at Børne- og Skoleudvalget på den baggrund over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen indstiller at godkende tillægget til kvalitetsrapporten 2018/2019.

## Sagsfremstilling

Der er udstedt en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen, som trådte i kraft i 18. marts 2020 (BEK nr. 204 af 13. marts 2020).

Den nye bekendtgørelse er udstedt som følge af en ændring af folkeskoleloven (LOV nr. 564 af 7. maj 2019), hvoraf det fremgår, at kommunalbestyrelserne i kvalitetsrapporten skal redegøre for anvendelsen af de frigivne ressourcer som følge af mulighederne for afkortning af skoledagen for så vidt angår den understøttende undervisning og anvendelsen af kvalitetsløft af den understøttende undervisning. Derudover ændres bekendtgørelsen som følge af, at børne- og undervisningsministeren har besluttet, at oplysninger om skolernes andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver, skal indgå i kvalitetsrapporten.

Det vedlagte tillæg til kvalitetsrapporten for Hørsholm Kommunes fire folkeskoler, redegør for de nye oplysninger, der med den nye bekendtgørelse, skal indgå i kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/2019.

Følgende resultatoplysninger samt midlertidige krav til oplysninger indgår kronologisk i dette tillæg:

- Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver
- Skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde i medfør af folkeskolelovens muligheder for at afkorte skoledagen
- Den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/2020
- Skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning i indskolingen

Tillægget viser, at;

- Andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske prøver i 9. klasse i Hørsholm Kommune de seneste tre år har været over landsgennemsnittet.
- Alle skolerne har planlagt at afkorte den understøttende undervisning på 8. klassetrin med 1,5 klokketime ugentligt og anvende denne tid til konfirmationsforberedelse eller fordybelse, for de elever, der ikke skal konfirmeres.
- Skolerne har planlagt at konvertere understøttende undervisning på mellemtrinnet og i udskolingen til f.eks. 2-lærertimer, holddannelse i forskellige fag, undervisningsdifferentiering, særlig indsatser og faglige forløb. Det betyder, at skoleugen for eleverne på mellemtrin og i udskolingen forkortes 1,5 - 2 timer om ugen.
- Der er endnu ikke udmøntet midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning for skoleåret 2019/2020.
- Den samlede undervisningstid i indskolingen (0.-3. klasse) er i skoleåret 2019/2020 blevet reduceret, og ressourcerne herfra er placeret i en pulje til fælles formål til senere udmøntning.

Tillægget til kvalitetsrapport 2018/2019 har været til udtalelse hos skolebestyrelserne i Hørsholm Kommune i perioden 2. april 2020 til 4. maj 2020.

Skolebestyrelsernes udtalelser:

- Generelt har skolebestyrelserne ingen eller få kommentarer til tillægget.

- Der ønskes, at de midler der er afsat til at styrke og løfte den understøttende undervisning i forbindelse med en afkortet skoledag i indskolingen, skal tilgå skolerne.
- Der gøres opmærksom på, at det, at en elev går op i nogle fag, men ikke i alle, og dermed trækker andelen af elever der gennemfører ned, kan dække over, at det rent faktisk er en succes, at eleven overhovedet gennemfører 9. klasse.

Afkortning af skoledagen angår alene folkeskolerne.

Fremadrettet vil den nye specialskole – Lundevejsskolen – indgå i kvalitetsrapporten på skoleområdet.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-06-2020**

Indstillingen tiltrådt.

### **Bilag**

Tillæg til kvalitetsrapport 2018-2019\_til udtalelse

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen (BEK nr 204 af 13-03-2020).pdf

# Punkt 8: Styrelsesvedtægt for Hørsholm Kommunes skolevæsen

20/1607

## Sagens forløb:

BSU-ØU-KB

## Baggrund

Styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen supplerer Folkeskoleloven, de tilhørende bekendtgørelser, Kommunalbestyrelsens politiske beslutninger og mål og rammer for kommunens skolevæsen. I styrelsesvedtægten samt bilag fastsætter Kommunalbestyrelsen de nærmere retningslinjer for styrelsen af kommunens skolevæsen.

## Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at vedtage styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen.

## Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten for skolevæsenet er det dokument, som skoleledelser og administrationen bruger som styringsværktøj til at lede og drive folkeskolerne og specialskolen. Styrelsesvedtægten indeholder lokale retningslinjer, og fungerer som supplement til Folkeskoleloven og anden lovgivning i styringen af skolerne.

Styrelsesvedtægten blev sidst opdateret i 2016 med baggrund i folkeskolereformen. I denne opdatering er den største ændring tilføjjelsen af Lundevejsskolen. Ændringer og tilføjelser:

- Lundevejsskolen – skrevet ind gennemgående
- Rådgivende organer – opdateret
- Princip for folkeskolernes ledelsesstruktur – nyt afsnit
- Struktur for specialundervisning – opdateret
- Hørsholm modellen ”Fælles børn – fælles ansvar” – nyt afsnit
- Undervisningens organisering – opdateret
- Ressourcetildeling – nyt afsnit om ledelsesressourcen
- Konfirmationsforberedelse – opdateret

Skolelederne har kvalificeret teksten i den fremlagte styrelsesvedtægt.

Den opdaterede styrelsesvedtægt har været til udtalelse hos de fire skolebestyrelser i folkeskolerne samt Lundevejsskolens skolebestyrelse. Administrationen har modtaget skriftligt svar fra samtlige skolebestyrelser. Tilbagemeldingerne fra skolebestyrelserne er, at skolebestyrelserne overordnet set er tilfredse med den opdaterede styrelsesvedtægt. To af tilbagemeldingerne fra skolebestyrelserne har givet anledning til justeringer i styrelsesvedtægten. Justeringer vedrører SFO for elever op til 6. klasse og aktiviteter i ungdomsskolen til elever i 7.-9. klasse samt lukkeuger på Lundevejsskolens SFO.

## Kommunikation

Efter politisk vedtagelse offentliggøres styrelsesvedtægten på Hørsholm Kommunes hjemmeside.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-06-2020

Indstillingen tiltrådt.

## Bilag

Bilag 2: Udtalelser fra skolebestyrelser og Administrationens kommentarer

Bilag 1: Styrelsesvedtægt 2020

## Punkt 9: Genansøgning om forkortelse af skoledagen

19/1650

### Sagens forløb:

BSU-ØU-KB

### Baggrund

Med dette dagsordenspunkt lægges op til, at Børne- og Skoleudvalget tager stilling til at forkorte skoledagen i kommende skoleår, samt til at delegere håndteringen til administrationen og skolerne fremadrettet.

### Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- Godkender de fire folkeskolars ansøgning om at forkorte skoledagen ved at konvertere understøttende undervisning på mellemtrinnet og i udskoling til holddannelse
- Træffer beslutning om, at den fremadrettede håndtering af forkortelse af skoledagen delegeres til centerchefen for Dagtilbud og Skole efter indstilling fra skolelederne

### Sagsfremstilling

Med justeringen af Folkeskoleloven i 2019 (LBK nr. 823 af 15/08/2019) blev tilføjet §16 d, der giver skoler mulighed for at konvertere op til 2 klokketimers understøttende undervisning på 4.-9. klassetrin til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Derudover blev der med vedtagelse af loven truffet en national beslutning om at forkorte skoleugen i indskoling.

Kommunalbestyrelsen i Hørsholm Kommune tiltrådte den 26. august 2019, at alle fire folkeskoler i skoleåret 2019/2020 benyttede folkeskolelovens §16 d på baggrund af skoleledernes og skolebestyrelsernes indstilling om at konvertere understøttende undervisning. I den forbindelse blev det også besluttet at gøre ordningen med konfirmationsforberedelse i den understøttende undervisning permanent.

Godkendelse til at konvertere understøttende undervisning med henblik på at forkorte skoledagen gives som udgangspunkt af Kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, og den kan fornyes årligt. Jævnfør Børne- og Undervisningsministeriet kan kompetencen delegeres til forvaltningen eller til den enkelte skole (<https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/afkortning-af-skoledagens-laengde>).

Alle fire folkeskoler ønsker fortsat at anvende §16 d for skoleåret 2020/2021. Skoleledere og skolebestyrelser har derfor udarbejdet indstilling om konvertering af op til 2 klokketimers understøttende undervisning på mellemtrin og udskoling. Administrationen anbefaler, at skolernes ansøgninger godkendes, samt at kompetencen til fremadrettet at anvende §16 d delegeres til centerchefen for Dagtilbud og Skole efter indstilling fra skolelederne med henblik på at mindske den administrative opgave på alle niveauer.

### Sagens tidligere behandling

- Børne- og Skoleudvalget 21. februar 2019 (Mulighed for kortere skoledage)
- Børne- og Skoleudvalget 14. marts 2019 (Aftale om justeringer af folkeskolen)
- Børne- og Skoleudvalget 14. marts 2019 (Initiativret: Mulighed for kortere skoleuge på mellemtrinnet og i udskoling)
- Børne- og Skoleudvalget 14. marts 2019 (Initiativret: Mulighed for at øge idrætsundervisning på mellemtrinnet)
- Børne- og Skoleudvalget 13. juni 2019 (Lov om justering af folkeskolen vedtaget)
- Økonomiudvalget 15. august 2019 (Lov om justering af folkeskolen vedtaget)
- Kommunalbestyrelsen 26. august 2019 (Lov om justering af folkeskolen vedtaget)

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-06-2020

Indstillingerne tiltrådt, idet udvalget ønsker orientering om skoleledernes og administrationens beslutning.

### Bilag

Skolernes ansøgninger

## **Punkt 10: Nøgletal på det udsatte børn- og ungeområde**

20/7552

### **Sagens forløb:**

BSU

### **Baggrund**

Administrationen fremlægger nøgletal på det udsatte børn- og ungeområde

### **Forslag**

Administrationen foreslår, at Børn- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-06-2020**

Udsat.

## **Punkt 11: Meddelelser**

19/16184

### **Sagens forløb:**

BSU

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-06-2020**

Administrationen orienterede om:

- Antal tilflyttere med børn
- Invitation til politisk møde 2. september 2020 i Holstebro
- Corona: Opdaterede retningslinjer for dagtilbud og skole pr. 1. august 2020

Udvalgsformanden orienterede om, at han har fået en henvendelse af fra skovbørnehave, som ønsker at etablere sig i Hørsholm.