

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2021 d. 12-12-2019

Mødedato Torsdag d. 12. december 2019 kl. 08:15

Mødested Mødelokale D1

Mødedeltagere Niels Lundshøj (A), Annette Wiencken (UP), Marcus Guldager (A), Maj Allin Thorup (C), Kristian N. Jensen (V)

Indholdsfortegnelse

Delstrategi Tidlig indsats - rettidig udvikling 11-18 år.....	3
Driftsaftale mellem Allerød, Hørsholm og Rudersdal kommuner om UU-Sjælsø.....	6
Status på handleplan for specialundervisning.....	8
Videns- og kompetencecenter i Hørsholm Kommune.....	10
Lundevejsskolen - budget til skoleåret 2020/2021.....	12
Udmøntning af midler til vision 0-18 år.....	13
Åbningstid i daginstitutioner.....	14
Aktuel kapacitet og belægningsoversigt i kommunens dagtilbud.....	15
Fælleskommunalt udbud af skole-dagbehandling.....	16
Meddelelser.....	18

Punkt 1: Delstrategi Tidlig indsats - rettidig udvikling 11-18 år

17/18348

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Børne – og Skoleudvalget besluttede i februar 2019, at der som led i de politiske pejlemærker for omlægningen af den socialfaglige indsats, skal udarbejdes en delstrategi til Tidlig indsats- rettidig udvikling (TIRU), som er målrettet børn og unge i alderen 11-18 år.

Tidlig indsats – rettidig udvikling er en faglig ramme og retning for arbejdet med børn og unge i alderen 0-18 år, som er i udsatte positioner eller i risiko for at komme det. Målet er dels at skabe bedre trivsel og læring for målgruppen og dels at investere klogere, så Hørsholm Kommune over tid reducerer udgifterne på området. Målene skal nås gennem en omstilling af børne- og ungeområdet, hvor der blandt andet skal sættes tidligere og mere forbyggende ind overfor børn og unge, som mistrives, før deres problemer vokser sig store.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget godkender Tidlig indsats- rettidig udvikling - En delstrategi for arbejdet med børn og unge i alderen 11 -18 år. For at sikre delstrategiens aktualitet opdateres den om 15-18 måneder.

Administrationen anbefaler endvidere, at Børne- og Skoleudvalget beslutter, at der skal udarbejdes en investeringsstrategi til budgetforhandlingerne 2021-2024 med henblik på, at styrke myndighedsindsatsen overfor børn og unge i aldersgruppen 11-18 år.

Sagsfremstilling

Evidens peger på, at tidlige indsatser i børnenes første leveår har størst effekt, hvorfor Tidlig indsats – rettidig udvikling har været særligt rettet mod børn i alderen 0-10 år. Med delstrategien rettes der fokus på børn og unge i alderen 11-18 år, som er den aldersgruppe Hørsholm Kommune får flest underretninger på, og hvor udgifterne per barn/ung er stigende.

Strategien skal også ses i sammenhæng med ”Hørsholm Strategien”, hvor der er fokus på, at Hørsholm vil begejstre ved at være fælles om det gode liv – herunder at sikre et godt børneliv ved at forebygge problemer for børn og unge gennem tidlige indsatser.

Delstrategien retter sig mod en aldersgruppe, hvor det er vigtigt at forebygge mistrivsel og udsathed. For de børn og unge, som har udfordringer, er det vigtigt at komme tidligt ind i problemudviklingen eller forebygge at problemerne eskaleres, og at der opstår langsigtede negative følgevirkninger ind i voksenlivet. Der er derfor også løbende et behov for at se på, om vi har de rette forebyggende tilbud og indsatser til målgruppen.

Tidlig opsporing af mistrivsel og udsathed

Når børn og unge mellem 11-18 år mistrives, skal der sættes ind så tidlig som muligt – enten før der er behov for egentlige indsatser eller med de rette forebyggende tilbud og indsatser.

Vi skal fremover styrke dialogen på tværs af børne- og ungeområdet. De fagprofessionelle på mellemtrinet og i udkolingen i skolerne skal mulighed for at for at kunne trække på faglig sparring fra fagprofessionelle i Center for Børn og Voksne, når der er en bekymring for et barn eller ung. Endvidere skal de fagprofessionelle i skolerne klædes på til at styrke systematikken i den tidlige opsporing.

Hyppigere opfølgning og fokus på øget inddragelse

Som en del af strategien Tidlig indsats – rettidig udvikling – En delstrategi for arbejdet med børn og unge i alderen 11-18 år, skal Myndighedsteamet være i tættere kontakt med den unge og familien, ligesom samarbejdet med blandt andet almenområdet skal styrkes for at få indsatsen til at lykkes. Derudover skal Myndighedsteamet følge hyppigere op på mål og indsatser og justere indsatsen, hvis indsatsen ikke er den rette eller giver den ønskede effekt.

Administrationen vurderer, at det blandt andet er nødvendigt med et øget fokus på hyppigere opfølgning for børn og unge mellem 11-18 år, og vil udarbejde en investeringsstrategi til budgetforhandlingerne 2021-2024, såfremt Børne- og Skoleudvalget godkender dette.

Inddragelse af barnet eller den unge, familie og netværk er helt afgørende, når vi skal lykkes med en indsats. Der skal derfor altid holdes netværksmøder i en børne- og ungesag, hvor det enkelte barn/unge, dets familie og fagprofessionelle deltager, ligesom barnet eller den unge altid skal høres om sin egen sag.

Et styrket tilbudsvifte

Hørsholm kommune har et mål om at sætte ind med den rette indsats tidligt og rettidigt, så det enkelte barn eller ung i videst muligt omfang fastholdes i eller bringes tættere på et almindeligt hverdagsliv. Som det fremgår af Tidlig indsats – rettidig udvikling skal fordelingen af indsatser fremover ændres, så flere børn og unge mellem 11-18 år får tidlige forebyggende indsatser, hjemmebaserede indsatser eller anbringes i plejefamilier frem for at blive anbragt på institution.

Fokus på indsatser i hjemmet

Det er vigtigt at se på om barnet eller den unge kan blive i hjemmet med støtte, og samtidig sikre, at der gives den nødvendige støtte for, at det fungerer i hjemmet. Der skal derfor i endnu højere grad være fokus på indsatser målrettet barnet, den unge eller familien i eget hjem, men også på, at der skal gøres brug af indsatser med massiv støtte. Dette arbejde understøttes bedst igennem et tværfagligt samarbejde mellem de professionelle der er omkring barnet eller den unge.

Uhensigtsmæssige familiodynamikker og manglende kompetencer fylder en del i de familier, hvor der er udfordringer. Derfor skal analysen af hjemmemiljøet styrkes i undersøgelser og vurderinger, og der skal sættes fokus herpå i indsatser og i dialogen med skoler og forældre. Hvordan det implementeres aftales mellem lederne på tværs af børne – og ungeområdet.

Anbringelse i plejefamilier for de større børn og unge

I Hørsholm Kommune er det typisk de yngre børn som anbringes i plejefamilier. Vi vil derfor se på, om der i større grad kan ske anbringelse i en plejefamilie eller en netværksplejefamilie for de 11-18 årige. Der skal fortsat arbejdes på, i samarbejde med andre nordsjællandske kommuner, at rekruttere flere plejefamilier og at blive bedre til at afdække barnets eller den unges netværk med henblik på evt. at kunne anbringe i netværket.

Støtte til forældre til anbragte børn

Familien er fortsat meget vigtig i barnets eller den unges liv, når man er anbragt. Vi skal derfor se på, om forældre får den støtte de har brug for i forbindelse med, at deres barn er anbragt. Der kan f.eks. være forældre, som ikke har en støtteperson, som kan støtte dem i at få et fornuftigt samvær eller støtte dem i at få barnet eller den unge hjemgivet.

Styrket systematik og øget tværfagligt samarbejde i arbejdet med skolevægring

Tal fra Undervisningsministeriet viser, at Hørsholm Kommune, ligesom mange andre kommuner, har en udfordring med stigende fravær i skolerne samt skolevægring.

Der er allerede en opmærksomhed på bekymrende fravær på skolerne, i Ungehuset og i administrationen, men der er brug for, at vi i fællesskab styrker vores fokus på bekymrende fravær og skolevægring for at sikre, at flere børn og unge får en stabil skolegang.

Vi skal på tværs af børne- og ungeområdet arbejde mod at sætte tidligt og systematisk ind i forhold til opsporing og behandling af bekymrende skolefravær og skolevægring. Skolerne vil drøfte tiltag til at sikre en mere fælles praksis, herunder en mere systematisk registrering og håndtering af bekymrende fravær.

Der er også brug for, at vi på tværs af børne- og ungeområdet drøfter, hvordan det tværfaglige samarbejde kan styrkes og systematiseres i forhold til tidligt at kunne iværksætte en helhedsorienteret indsats for de børn og unge, som har skolevægring. Ikke mindst er der behov for at ledere og medarbejdere på tværs af børne- og ungeområdet klædes på til at opspore og håndtere bekymrende skolefravær og skolevægring.

Økonomi/personale

Administrationen indstiller, at der investeres yderligere i børne- og ungeområdet med Tidlig indsats- rettidig udvikling – En delstrategi for arbejdet med børn og unge i alderen 11-18 år.

Administrationen vil med Børne- og Skoleudvalgets godkendelse udarbejde en investeringsstrategi for 11-18 års området til budgetforhandlingerne 2021-2024.

Investeringsstrategien vil have fokus på en styrkelse af Myndighedsteamets ressourcer med henblik på, at frigøre tid til det tidligt forebyggende arbejde og hyppigere opfølgning i sagerne.

Sagens tidlige behandling

Børne- og Skoleudvalget vedtog i 2017 den faglige udviklings – og investeringsstrategi Tidlig indsats – rettidig udvikling. Hørsholm Kommune fik i denne forbindelse puljemidler fra Socialstyrelsen på 1.958.000 kr. i perioden 2017-2019 og investerede selv 6.630.000 kr. i perioden 2018 -2021.

Børne – og Skoleudvalget besluttede i februar 2019, at der skulle udarbejdes en delstrategi til Tidlig indsats – rettidig udvikling, målrettet børn og unge i alderen 11-18 år.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 12-12-2019

Børne- og Skoleudvalget godkendte delstrategien Tidlig indsats- Rettidig udvikling for 11-18 års området, og besluttede, at der skal udarbejdes en investeringsstrategi til budgetforhandlingerne 2021-2024 med henblik på, at styrke myndighedsindsatsen overfor børn og unge i aldersgruppen 11-18.

Marcus Guldager (A) deltog ikke i mødet.

Bilag

TIRU strategi 11 - 18 år november 2019.pdf

Punkt 2: Driftsaftale mellem Allerød, Hørsholm og Rudersdal kommuner om UU-Sjælsø

19/16266

Sagens forløb:

EBU, BSU, ØU og KB

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt fremlægges en driftsaftale mellem Allerød, Hørsholm og Rudersdal kommuner om UU-Sjælsø. Aftalen afspejler, at Furesø Kommune udtræder af UU-Sjælsø, og at Rudersdal Kommune udtræder i forhold til ungevejledning, erhvervsgrunduddannelsesvejledning (EGU) og Særligt Tilrettelagt Uddannelsesvejledning (STU) pr. 1. januar 2020. På baggrund af dette justeres driftsaftalen for de tilbageværende kommuner, hvilket skal godkendes af deltagerkommunernes kommunalbestyrelser.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget indstiller overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at godkende driftsaftalen mellem Allerød, Hørsholm og Rudersdal kommuner om UU-Sjælsø med virkning fra 1. januar 2020.

Sagsfremstilling

Baggrund

På baggrund af Budgetaftale 2019-2022 har der i Hørsholm Kommune oprindeligt været arbejdet på at hjemtage Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU-vejledning) fra UU-Sjælsø pr. 1. januar 2020. Det har imidlertid vist sig ikke at være muligt samtidig med, at budgettet skulle reduceres med 1 mio. kr. Derfor besluttede Kommunalbestyrelsen 17. juni 2019, at Hørsholm Kommune skulle genindtræde i UU-Sjælsø pr. 1. januar 2020.

Om UU-Sjælsø

UU-Sjælsø har siden 1. april 2008 været et samarbejde mellem Allerød, Hørsholm, Furesø og Rudersdal kommuner om fælles drift af et Ungdommens Uddannelsesvejledningscenter med henblik på vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv i henhold til "Lov om kommunal indsats for unge under 25 år" (LBK nr. 825 af 16. august 2019) og "Lov om kommunernes styrelse" (LBK nr. 47 af 15. januar 2019) §60.

Ændringer i aftale

I forbindelse med vedtagelsen af "Lov om ændring af vejledning om uddannelse og erhverv og pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v." (LBK nr. 746 af 8. juni 2018) har Furesø Kommune besluttet at hjemtage UU-vejledningen, mens Rudersdal Kommune har besluttet at hjemtage ungevejledning (vejledningen, når de unge har forladt grundskole/10. klasse) samt EGU- og STU-vejledningen. Da der jf. driftsaftalen § 13 stk. 1 er et års opsigelse, sker hjemtagelsen pr. 1. januar 2020.

I den vedlagte driftsaftale er derudover foretaget nogle redaktionelle ændringer som konsekvens af ny lovgivning samt UU-Sjælsøs kommende adresse. Derudover udgår årlige møder mellem UU-Sjælsø og Kommunalbestyrelserne, da kommunerne løbende kan og benytter sig af, at UU-Sjælsøs leder deltager i møder.

Samarbejdsaftale

Som supplement til driftsaftalen vil Hørsholm Kommune indgå en bilateral samarbejdsaftale med UU-Sjælsø om forventningerne til samarbejdet mellem UU-vejlederne og den kommunale ungeindsats.

Økonomi/personale

Noter til bilag

Bilag 1 til samarbejdsaftalen beskriver, hvilke basisydelser UU-Sjælsø leverer til henholdsvis Allerød, Hørsholm og Rudersdal kommuner.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 12-12-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen om driftsaftalen mellem Allerød, Rudersdal og Hørsholm kommuner om UU-Sjælsø's virkning fra 1.1.2020 til efterretning, og indstiller overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at

driftsaftalen godkendes.

Marcus Guldager (A) deltog ikke i mødet.

Bilag

Bilag_Bilag 1 til Aftale om drift af UU-Sjælsø

Bilag_Driftsaftale for UU-Sjælsø

Punkt 3: Status på handleplan for specialundervisning

19/7563

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 24. januar 2019, at administrationen skulle udarbejde en handleplan for implementering af anbefalingerne i Kommunernes Landsforenings Konsulentvirksomheds (KLK) ”Analyse af specialundervisning”.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om en status på handleplanen for specialundervisning.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om status på handleplanen for specialundervisning til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Hørsholm Kommune har i 2018 bedt Kommunernes Landsforenings Konsulentvirksomhed (KLK) om at gennemføre ”Analyse af specialundervisning” på baggrund af et stigende udgiftspres og øget merforbrug på specialundervisning. I tillæg til analysen har KLK udarbejdet en række anbefalinger til, hvordan det er muligt at mindske udgiftspreset og merforbruget på specialundervisningsområdet. For at sikre, at der fremadrettet er balance mellem budget og opgaveløsning har KLK foreslået en handleplan, som imødekommer anbefalingerne i analysen.

Handleplanen – en ramme for omlægning af specialundervisningsområdet

Initiativerne i handleplanen danner rammen om en større omlægning af specialundervisningsområdet i Hørsholm Kommune, hvor læringsopgaven for alle Hørsholm Kommunes elever fremover ses i et sammenhængende undervisningsperspektiv, og hvor skoler og administration tager et fælles tværgående ansvar for børnenes læring og trivsel. Det betyder, at der skal etableres en ny kultur, mindset og praksis for samarbejde, tildeling og organisering af specialundervisningen. Det er en omfattende forandringsproces, der tager tid, og som skal danne afsæt for en ændret faglig praksis fremadrettet.

På baggrund af det markante udgiftspres på specialundervisningsområdet blev der allerede i starten af 2019 igangsat indsatser, som har bidraget til at ændre praksis nu og her med positive effekter på både kort og lang sigt. Initiativerne i handleplanen skal bidrage til at understøtte forandringer i praksis på lang sigt gennem en øget systematik i arbejds gange og samarbejde mellem skoler, administration samt i samarbejdet med forældre.

Fra handleplan til konkrete løsninger

Arbejdet med handleplanen er igangsat og i den forbindelse er der etableret en række arbejdsgrupper bestående af ledere og medarbejdere fra både skoler og administration. Arbejdsgrupperne har til opgave at omsætte initiativerne i handleplanen til konkrete løsninger, der vil blive implementeret med forskellige tidsperspektiver afhængigt af opgavernes omfang og kompleksitet. Der er nedsat følgende arbejdsgrupper:

Kommunikation: Arbejdsgruppen skal være med til løbende at sikre en bred formidling af den nye struktur, mindset og praksis for specialundervisning til alle relevante og berørte parter herunder medarbejdere og forældre. Formålet med formidlingen er at skabe en fælles forståelse af behovet for forandring – kulturelt og i praksis, samt at orientere om nye konkrete tiltag, som fx den ændrede praksis i forbindelse med visitation.

Datacockpit: Arbejdsgruppen skal udarbejde et datacockpit, som indeholder informationer, der kan anvendes som styringsredskab for ledelsesmæssige og pædagogiske prioriteringer samt give overblik over udgifter til specialundervisning på kort og lang sigt.

Pædagogik: Arbejdsgruppen skal udarbejde oplæg til en øget fælles organisatorisk systematik i arbejdet med tidlig opsporing og indsatser til børn med behov for særlig støtte. Herunder komme med forslag til, hvordan progression og effekten af de indsatser, der sættes i værk, løbende kan monitoreres.

Design af organisationen: Arbejdsgruppen skal udarbejde og fastsætte principper for et ledelsesfællesskab og et forpligtende samarbejde mellem skoler og administration, der sikrer at læringsopgaven løses i fællesskab og inden for rammerne af budgettet. Herunder skal ledelsesfællesskabet udarbejde en ny ressourcetildelingsmodel og definere et basisbudget for de fire folkeskoler og Lundevejsskolen.

Visitationspraksis: Arbejdsgruppen skal udarbejde og etablere en ny struktur for visitation til specialtilbud og specialpædagogisk bistand samt for tildeling af støtte i den almene undervisning i folkeskolen. Den ændrede visitationspraksis skal sikre systematik og tydelighed i arbejdsgangene og sammenhæng ml. behov, funktionsniveau og økonomi.

Administrative opgaver: Arbejdsgruppen skal med udgangspunkt i en ændret praksis for specialundervisning etablere smidige arbejdsgange, der bidrager til at nedbringe mængden af administrative opgaver på specialundervisningsområdet.

Videns- og kompetencecenter: Arbejdsgruppen skal med udgangspunkt i Budgetaftale 2020-2023 udarbejde oplæg til organisering og etablering af et tværfagligt videns- og kompetencecenter, som er bydækkende, og som bliver et tilbud alle folkeskoler i Hørsholm Kommune vil indgå i – i et gensidigt samarbejde. Videns- og kompetencecenteret skal bidrage til at kvalificere inklusionsarbejdet, så flest mulige børn forbliver i det kendte fællesskab.

Den videre proces

Arbejdsgrupperne vil løbende aflægge status på, hvordan arbejdet med handleplanen skrider frem. Dette er både med henblik på at sikre fremdrift i den samlede omlægning af specialundervisningsområdet samt løbende at have opmærksomhed på snitflader og sammenhænge mellem de forskellige opgaver, som arbejdsgrupperne varetager.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 24. januar 2019

Økonomiudvalget 7. februar 2019

Børne- og Skoleudvalget 12. april 2019

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 12-12-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Marcus Guldager (A) deltog ikke i mødet.

Punkt 4: Videns- og kompetencecenter i Hørsholm Kommune

19/11197

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Med Budgetaftale 2020-2023 er det besluttet, at der årligt afsættes 1.275.000 kr. til det kommende Videns- og kompetencecenter. Videns- og kompetencecenteret skal være en løftestang for omlægningen af specialundervisningsområdet og sikre et større fokus på tidlige og forebyggende indsatser.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget kort om status på arbejdet, samt om den videre proces.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget drøfter temaerne og giver tilbagemelding til det videre arbejde med udviklingen af Videns- og kompetencecenteret.

Sagsfremstilling

I forbindelse med etableringen af Lundevejsskolen har Børne- og Skoleudvalget 21. februar 2019 besluttet, at der skal udvikles og etableres et videns- og kompetencecenter.

Med Budgetaftale 2020-2023 er udviklingen af videns- og kompetencecenteret koblet til omlægningen af specialundervisningsområdet og de anbefalinger, der indgår i 'Analyse af specialundervisning' som Kommunernes Landsforenings Konsulentvirksomhed (KLK) har lavet i 2018.

Formålet med at etablere centeret er at kvalificere arbejdet med inklusion, sådan at flest mulige børn forbliver i det kendte fællesskab. Centeret skal være tværfagligt, bydækkende og alle folkeskoler og specialskolen i Hørsholm Kommune vil indgå i centeret i et gensidigt samarbejde.

I naturlig sammenhæng med det øvrige forandringsarbejde på specialundervisningsområdet (jf. KLK's anbefalinger) vil ledelsesfællesskabet, som består af skoleledere, centerchef og leder af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) - være ansvarlig for udvikling, forankring og implementering af centeret.

Som led i udviklingen af videns- og kompetencecenteret er der nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skolerne, specialområdet og administrationen, som vil udarbejde et forslag til konkrete rammer for centeret.

Arbejdet er under udvikling, og arbejdsgruppen vil forholde sig til en række temaer bl.a.:

- Understøttelse af samarbejdet mellem almen- og specialområdet
- Fælles systematik og koordinering på tværs af skolerne
- Videns- og kompetencecenter som vidensbank, udviklingsdynamo og vejlederfunktion for medarbejdere
- Videns- og kompetencecenter som understøttelse for børn med konkrete behov for støtte eller forandring i læringsmiljøet

Arbejdet med temaerne og en yderligere beskrivelse af videns- og kompetencecenteret vil blive fremlagt for Børne- og Skoleudvalget ultimo forår 2020.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 29. august 2019

Børne- og Skoleudvalget 21. februar 2019

Børne- og Skoleudvalget 24. januar 2019

Børne- og Skoleudvalget 22. november 2018

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 12-12-2019

Børne- og Skoleudvalget drøftede de 4 temaer i sagsfremstillingen, og var enige i at det primære formål er, at løfte det specialpædagogiske læringsmiljø. Børne- og Skoleudvalget ønskede temaet "forstærket samarbejde mellem almen- og specialområdet tilføjet til det videre arbejde med udvikling af Videns- og kompetencecenteret.

Marcus Guldager (A) deltog ikke i mødet.

Punkt 5: Lundevejsskolen - budget til skoleåret 2020/2021

18/16785

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om Lundevejsskolens budget for det kommende skoleår 2020/2021.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om det kommende budget for Lundevejsskolen til efterretning.

Sagsfremstilling

26. august 2019 godkendte Kommunalbestyrelsen budgettet til Lundevejsskolen for indeværende skoleår. I sagsfremstillingen blev der orienteret om, at administrationen ville fremlægge et forslag til basisbudget for såvel folkeskoler som Lundevejsskolen (i forlængelse af anbefalinger i 'Analyse af specialundervisning' (KLK 2018)). Arbejdet er sat i gang og vil kunne fremlægges med henblik på skoleåret 2021/2022.

Derudover har administrationen i samarbejde med skolelederen på Lundevejsskolen vurderet, at der er behov for at følge brugen af ressourcer over en længere periode, med henblik på at udarbejde fremadrettede principper for ressourcefordeling i et nyt basisbudget for Lundevejsskolen. Lundevejsskolen vil med udgangen af dette år have været i drift i fem måneder. Ved at følge forbruget over en længere periode gøres det i højere grad muligt samtidigt at vurdere, om der skal foretages justeringer frem mod et kommende, nyt basisbudget.

Lundevejsskolens nuværende ressourcer vil derfor blive på samme niveau for det kommende skoleår 2020/2021 fremskrevet i 2020-niveau. Dette svarer til et budget på ca. 12,6 mio. kr.

Administrationen vil i samarbejde med Lundevejsskolens leder sikre, at ressourcefordelingen følges tæt for at vurdere om service- og kvalitetsniveauet er hensigtsmæssigt.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 12-12-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Marcus Guldager (A) deltog ikke i mødet.

Punkt 6: Udmøntning af midler til vision 0-18 år

18/2201

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede i efteråret 2018 at igangsætte en visionsproces for 0-18 årsområdet med start i foråret 2019. I Budgetaftale 2020-2023 er der afsat 50.000 kr. til fortsættelse af visionsprocessen.

Med dette dagsordenspunkt lægges op til, at Børne- og Skoleudvalget beslutter, at midler til fortsættelse af visionsprocessen anvendes til oplægsholder i forbindelse med et borgermøde samt til formidling og synliggørelse af den endelige vision.

Forslag

Administration anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget beslutter, at de afsatte midler til visionsprocessen anvendes til oplægsholder i forbindelse med borgermøde og til formidling af visionen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med udarbejdelse af en vision for 0-18 årsområdet er der på nuværende tidspunkt afholdt to møder med deltagelse af Børne- og Skoleudvalget, skole- og dagtilbudsledere og bestyrelser i skole og dagtilbud samt repræsentanter fra special- og unge området. Der er planlagt yderligere to møder samt et borgermøde. Møderne har til formål at prioritere de temaer, visionen skal bestå af samt formulere den samlede vision for hele 0-18 årsområdet.

Borgermødet forventes afholdt i foråret 2020. Der planlægges med, at borgermødet skal være et kombineret hørings- og inspirationsmøde, hvor interesserede borgere i Hørsholm Kommune kan få blik for og komme med bemærkninger til visionen. På borgermødet foreslås, at der vil være et inspirationsoplæg med en oplægsholder, der er relevant inden for visionens temaer, og at en andel af de afsatte midler anvendes til en oplægsholder.

Administrationen forslår endvidere, at dele af de afsatte midler anvendes til at formidle og skabe synlighed omkring den endelige vision. Dette kan fx være plakater, klistermærker eller pjecer om visionen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 12-12-2019

Børne- og Skoleudvalget godkendte indstillingen om, at midlerne til visionsproces anvendes til en oplægsholder i forbindelse med et borgermøde samt til formidling og synliggørelse af den endelige vision.

Marcus Guldager (A) deltog ikke i mødet.

Punkt 7: Åbningstid i daginstitutioner

19/16215

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

I Budgetaftale 2020-2023 er det besluttet, at reducere i daginstitutionernes åbningstid med gennemsnitlig 1 time pr. uge pr. daginstitution. Reduktionen skal effektueres pr. 1. januar 2020.

Med dette dagsordenpunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om udmøntningen af reduktionen i daginstitutionernes åbningstid.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

På nuværende tidspunkt får alle daginstitutioner et rammebudget, hvor der budgetteres med, at daginstitutionerne har ressourcer til en åbningstid på 50 timer om ugen i 49 uger om året. Med budgetaftalen vil hver daginstitution fra 1. januar 2020 få tildelt et budget med ressourcer til en åbningstid på 49 timer om ugen i 49 uger om året.

Åbningstiderne i kommunens daginstitutioner varierer – på nuværende tidspunkt har nogle daginstitutioner færre ugentlige åbningstimer end 50, mens andre har flere ugentlige åbningstimer end de 50 timer.

Ifølge dagtilbudsloven § 4 (LBK nr. 824 af 15/08/2019) skal Kommunalbestyrelsen alene sikre de nødvendige antal pladser i dagtilbud. Der er således ikke specifikke krav til daginstitutionernes åbningstid, dog skal åbningstiden udgøre et reelt pasningstilbud og dække det lokale behov for fleksible pasningsmuligheder.

I Hørsholm Kommune er fastsættelsen af daginstitutionernes konkrete åbningstid delegeret til forældrebestyrelserne via styrelsesvedtægten, der beskriver, at forældrebestyrelsen fastsætter ”principper for anvendelse af budgetrammen”. Det betyder, at en forældrebestyrelse kan fastsætte en åbningstid, der svarer til de tildelte ressourcer eller til en udvidet eller reduceret åbningstid.

Forældrebestyrelsen har dermed kompetence til at fastsætte, hvordan reduktionen i åbningstiden fra 50 til 49 timer skal udmøntes i den enkelte daginstitution. Såfremt en forældrebestyrelse bevarer den nuværende åbningstid, vil konsekvensen være, at medarbejderressourcerne strækkes over en længere ugentlig åbningstid. Dette vil betyde en mindre forringelse af barn pr. voksen-faktoren og dermed en kvalitetsforringelse for børnene. Omvendt hvis en forældrebestyrelse vælger en kortere ugentlig åbningstid end 49 timer, vil barn pr. voksen-faktoren blive forøget.

Den konkrete åbningstid afhænger således af den enkelte bestyrelses udmøntning af den politisk fastsatte ramme og ressourcetildeling. I den forbindelse fremhæves den politiske intention i budgetaftalen – nemlig at løfte kvaliteten ved at øge normeringen i vuggestuen.

Såfremt Børne- og Skoleudvalget ønsker at have større indflydelse på, hvordan daginstitutionerne udmønter den konkrete åbningstid, skal Børne- og Skoleudvalget beslutte at ændre den konkrete formulering i styrelsesvedtægten for forældrebestyrelser.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 12-12-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Marcus Guldager (A) deltog ikke i mødet.

Punkt 8: Aktuel kapacitet og belægningsoversigt i kommunens dagtilbud

18/20483

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om den aktuelle kapacitet og belægning i Hørsholm Kommunes dagtilbud.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Belægningsoversigten (bilag) angiver normering og de aktuelt indskrevne børn i dagplejen, kommunale, selvejende og private daginstitutioner i Hørsholm Kommune.

Udviklingen i antallet af børn, der er indskrevet i kommunens dagtilbud følges hver måned og fremlægges to gange årligt (maj og december) for Børne- og Skoleudvalget samt derudover ved større ændringer eller lignende.

For at sikre tilstrækkelig kapacitet i daginstitutionerne i løbet af året, har daginstitutionerne en overnormering i forårs månederne før alle kommende skolebørn starter i skolefritidsordning (SFO) pr. 1. maj. Derfor ses der i belægningen hvert år et stort fald i maj måned.

I 2019 ses, at belægningen i de første måneder kom op på 107% og faldt til 89% i maj måned og efterfølgende er steget til 104% i december.

Administrationen oplever mange tilflyttere med børn, der skal have plads i dagtilbud. Hørsholm Kommune lever fortsat op til pladsgarantien, men har udfordringer med at overholde den.

For de private daginstitutioners vedkommende er tallene usikre, da ind- og udmeldelse sker direkte hos de private daginstitutioner, og administrationen har derfor kun kendskab til de aktuelle forhold på baggrund af senest fremsendt opgørelse fra de private daginstitutioner.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 12-12-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Marcus Guldager (A) deltog ikke i mødet.

Bilag

Belægningsoversigt december 2019

Punkt 9: Fælleskommunalt udbud af skole-dagbehandling

19/16669

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Indkøbsnetværket i Nordsjælland har fået mulighed for at tilslutte sig et af Københavns kommune udarbejdet udbudsmateriale vedrørende udbud af skole-dagbehandling.

Administrationen har, som led i handleplanerne om nedbringelse af udgifterne på såvel specialundervisningsområdet som på det udsatte børne- og ungeområde, overfor Københavns kommune udtrykt interesse for at indgå i et tværkommunalt samarbejde om udbud af skole-dagbehandling. Københavns kommune skal have endeligt tilsagn fra interesserede kommuner den 13.12.2019.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Københavns kommune har udarbejdet foreløbigt udbudsmateriale, kravsspecifikation m.v. til brug for udbud af skole-dagbehandling. Hørsholm har i lighed med øvrige kommuner i Indkøbsnetværk Nordsjælland fået mulighed for, at deltage i udbuddet.

De kommuner der tilslutter sig udbuddet får mulighed for at blive skrevet ind i materialet, men får ikke indflydelse på udformningen. Alle deltagende kommuner byder ind med, hvor mange pladser de regner med at få brug for i egne kommuner og i øvrige deltagende kommuner.

Nærhedsprincippet formuleres på en måde, så det er muligt for en kommune, at prioritere tilbud i nærheden af barnets bopæl.

Udbudsgrundlaget vil fastlægge "Rammeaftalernes Geografiske Område", dvs. det geografiske område, som de tilbudte skole-dagtilbud skal være placeret i.

De deltagende kommuner kan gøre brug af alle tilbud inden for rammeaftalernes geografiske område.

Beliggenhedskommunen indgår rammeaftalerne med de vindende tilbudsgivere om de lokalt placerede tilbud og varetager det kontraktuelle tilsyn med disse på vegne af alle deltagende kommuner. Det lovpligtige tilsyn varetages af den enkelte kommune, og tilsynet i forhold til det enkelte barn vil altid være pålagt anbringelseskommunen.

Der kan ikke udbudsteknisk stilles krav om, at der kun vurderes udbud inden for grænserne af de deltagende kommuner. Der defineres derfor en geografisk grænse for udbuddets udbredelse. Det betyder, at deltagende kommuner kan være forpligtet til at vurdere de tilbud, som ligger inden for udbuddets grænse på lige fod med de tilbud, der ligger i egne kommuner. Derfor kommer det til at fremgå, hvilke af de kommuner, der grænser op til kommuner, som ikke deltager i udbuddet, der vurderer evt. tilbud, hvis de må komme. De samme principper gælder, hvis det skulle vise sig at nogle af de kommuner, der har fået tilbud om at deltage, trækker sig fra samarbejdet. I det tilfælde vil en af nabokommunerne skulle påtage sig vurderingen og tilsynsforpligtelserne med tilbudsgivere fra disse kommuner.

Konkret betyder det for Hørsholm Kommune, at man kan blive forpligtet til at føre tilsyn med skole-dagbehandlingstilbud i andre kommuner, såfremt den kommune hvori tilbuddet ligger ikke er med i udbuddet.

Udbudsmaterialet er formuleret med en række krav til tilbudsgiverne, og tilbudsgiverne kan afgive tilbud indenfor 3 målgrupper. Der er til hver målgruppe fastsat en prisramme. Ved vurdering af tilbudsgiverne vil kommunerne fastlægge et konkurrenceparameter, hvor økonomi vægtes med 30% og kvalitet med 70%. Årsagen hertil er, at man først og fremmest ønsker at fokusere på de enkelte tilbuds kvalitet med det formål at opnå bedst mulige resultater for det enkelte barn.

Fordelene ved at indgå et tværkommunalt samarbejde er først og fremmest:

- En forventning om at skabe billigere priser på ydelserne, da dagbehandlingsskolerne ikke kan sælge deres ydelser dyrere til andre kommuner, og heller ikke lade samarbejdet med kommunerne afhænge af disses villighed til løbende at acceptere ekstrabetaling på enkelttydelser
- En forøget kvalitet i dagbehandlingen, da krav til tilsyn, faglighed, fremmøde, progression og udslusning vil være de samme for alle deltagende kommuner.
- Grobund for tværkommunal sparring og dygtiggørelse på et fagligt vanskeligt område.

Samlet set vurderer administrationen, at det vil være fordelagtigt for Hørsholm Kommune, at indgå i det fælleskommunale udbud, såvel i forhold til at sikre god kvalitet i tilbuddene som at sikre en rimelig prisfastsættelse.

Økonomi/personale

Hørsholm Kommune har p.t. 30 børn i skole-dagbehandlingstilbud. Det vurderes, at der vil kunne opnås en mindre besparelse pr. barn pr. år, alt afhængig af målgruppeplaceringen. Besparelsen fordeles ligeligt mellem specialundervisningsområdet (politikområde 31) og dagbehandlingsområdet (politikområde 34), og indgår som et delelement i opfyldelse af handleplanerne for nedbringelse af udgifterne på henholdsvis specialundervisningsområdet og det udsatte børne- og ungeområde.

Noter til bilag

- Bilaget ”Information om materialet vedr. udbud af dagbehandling”, der kort resumerer indholdet af udbudsmaterialet kan med fordel læses.
- Bilagene om ”Kravspecifikation for køb af dagbehandling”, Udbudsbetingelser for udbud af dagbehandling”, samt ”Rammeaftale om levering af dagbehandlingstilbud” vedlægges alle i foreløbig udgave til orientering.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 12-12-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Marcus Guldager (A) deltog ikke i mødet.

Bilag

Information om materialet vedr udbud af dagbehandling.pdf

Kravspecifikation (foreløbig udgave).pdf

Udbudsbetingelser (foreløbig).pdf

Rammeaftale.pdf

Punkt 10: Meddelelser

19/300

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 12-12-2019

Administrationen orienterede om:

- Ledelsessituationen på Hørsholm Skole
- Status på fleksibel ferieafholdelse i daginstitutioner og skolefritidsordninger
- Solhuset

Marcus Guldager (A) deltog ikke i mødet.