

REFERAT Børne- og skoleudvalget 2022-2025 d. 10-03-2022

Mødedato Torsdag d. 10. marts 2022 kl. 08:15

Mødested MC13

Mødedeltagere Maj Allin Thorup (C), Louise Zabel (F), Caroline Victoria Christensen (A), Ann Lindhardt (V), Thomas Madsen (V)

Indholdsfortegnelse

Introduktion til fagområdet: Børne- og Skoleudvalget.....	3
Forslag til introduktionsforløb for Børne- og Skoleudvalget.....	4
Budget 2023-2026: opstart i Børne- og Skoleudvalget.....	6
Måltal og handlingsplan for søgning til ungdomsuddannelser for 9. og 10. klasses elever 2022.....	8
Frigivelse af anlægsmidler til etablering af Haver til Maver i 2022.....	10
Fornyset drøftelse af initiativer fra Budgetaftale 2021 - BSU.....	12
Status om Lundevejsskolen.....	14
Status på Haver til Maver.....	16
Meddelelser.....	19

Punkt 1: Introduktion til fagområdet: Børne- og Skoleudvalget

21/16515

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Administrationen har udarbejdet præsentationsmateriale for Børne- og Skoleudvalgets arbejde.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen ønsker at give Børne- og Skoleudvalget en introduktion til udvalgets arbejde med baggrundsviden, politikker og strategier.

- Baggrundsviden, strategier og politikker
- Opgaveområder
- Økonomi
- Samarbejdspartnere
- Store sager nu og i fremtiden

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 20-01-2022

Udsat

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 10-02-2022

Halvdelen af introduktionen blev gennemgået. Den anden halvdel udsættes til næste møde.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 10-03-2022

Udsat

Bilag

PP Børne- og Skoleudvalget_2022.pptx

Punkt 2: Forslag til introduktionsforløb for Børne- og Skoleudvalget

21/16515

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgets møde 20. januar 2022 gav udvalget input til et kommende introduktionsforløb i 2022. Administrationen har på baggrund af udvalgets inputs, tilrettelagt et forslag til et introduktionsforløb, samt udarbejdet en model for mulige praktikophold i både daginstitution og skoler.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget drøfter og tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har i deres tilbagemelding til et kommende introduktionsforløb i 2022 udtrykt ønske om at;

- besøge alle kommunens pasnings- og undervisningstilbud
- afholde møder med forældrebestyrelser i dagtilbud og skoler
- afholde tematiske drøftelser på fagudvalgsniveau om; det specialiserede område under Center for Børn og Voksne, minimumsnormeringer, kvalitet i dagtilbud og økonomi på Børne- og Skoleudvalgets område
- komme i heldagspraktik i daginstitutioner, i skoler, hos UU-vejledning og på specialområdet (i forskelligt omfang).

Af nedenstående fremgår administrationens forslag til formatet for de enkelte dele af introduktionsforløbet. I det vedlagte bilag fremgår et detaljeret program over introduktionsforløbet med datoforslag. Bemærk at administrationen lægger op til, at introduktionsforløbet strækker sig ind i 2023, da introduktionen omfatter mange besøg og møder.

Besøg i skoler og dagtilbud, samt møder med forældrebestyrelser

Administrationen foreslår, at besøg i skoler og dagtilbud og møder med forældrebestyrelser sker samme dag. I besøget i den enkelte daginstitution og skole afsættes tid til:

- Rundvisning af leder
- Møde med leder og forældrebestyrelsen

Administrationen foreslår, at udvalget besøger dagtilbud kl. 8.15-9.45 og besøger skoler kl. 17.00-18.30. Besøgene vil blive fordelt ud i 2022 og første halvår af 2023. På baggrund af udvalgets ønske lægges der i introduktionsforløbet op til, at de første besøg foregår i Ulvemosehuset og Solhuset.

Tematiske drøftelser på fagudvalgsniveau

Administrationen foreslår, at der afsættes tid på Børne- og Skoleudvalgets ordinære møder i 2022 til drøftelser af temaerne:

- Det specialiserede område under Center for Børn og Voksne
- Minimumsnormeringer
- Kvalitet i dagtilbud
- Økonomi på Børne- og Skoleudvalgets område

Der vil blive afsat mellem 45 min. og 1 time til hver drøftelse.

Praktikophold

Administrationen foreslår, at udvalgets medlemmer enkeltvis kan komme i praktik en hel dag hos fx én daginstitution og én skole. Men det vil være op til det enkelte udvalgsmedlem at vurdere, hvor mange daginstitutioner og skoler udvalgsmedlemmet ønsker at komme i praktik hos. Praktikophold vil blive planlagt individuelt i løbet af året i fællesskab mellem administration, udvalgsmedlem og den pågældende dagtilbudsleder eller skoleleder. Der kan herudover være enkelte individuelle ønsker til praktik, som også indarbejdes i planerne.

Administrationen anbefaler ikke at planlægge med praktikophold på specialområdet af hensyn til elevernes funktionsniveau og trivsel.

Administrationen anbefaler at praktikophold i UU-Sjælsø i stedet erstattes af et møde med centerleder for UU-Sjælsø på et kommende ordinært udvalgs møde.

Øvrige aktiviteter

Ud over de mere udvalgsspecifikke introduktionsaktiviteter vil der i løbet af 2022 være en række generelle introduktionsaktiviteter rettet mod hele kommunalbestyrelsen. Derudover vil Børne- og Skoleudvalget desuden været inviteret til at deltage i KL's Børn og Unge Topmøde der afholdes d. 16.-17. maj 2022 i Aalborg.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 20. januar 2022

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 10-03-2022

Indstillingen blev tiltrådt, med bemærkning om, at der også lægges et temamøde om specialundervisning

Punkt 3: Budget 2023-2026: opstart i Børne- og Skoleudvalget

22/181

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

På mødet den 3. februar 2022 besluttede Økonomiudvalget de politiske rammer for processen vedrørende budget 2023-2026.

Som led i indledende budgetdrøftelser skal Børne- og Skoleudvalget tage stilling til dele af Økonomiudvalget godkendte proces for budget 2023-2026.

Forslag

Administrationen foreslår Børne- og Skoleudvalget,

- 1) At tage Direktionens præsentation af nøgletal på Børne- og Skoleudvalgets område til orientering.
- 2) At drøfte og beslutte hvilke forslag til budgetønsker som administrationen bedes udarbejde.
- 3) At tage stilling til, hvorvidt udvalget ønsker dialogmøde med relevante brugerbestyrelser, brugerråd, foreninger mv. i marts/april/maj. I givet fald fastlægge dialogmødets form, indhold og deltagerkreds.

Sagsfremstilling

På mødet den 3. januar 2022 fastlagde Økonomiudvalget de politiske rammer og spilleregler for processen vedrørende budget 2023-2026.

På følgende møder præsenteres Børne- og Skoleudvalget for dagsordenspunkter med indhold vedrørende budget 2023-2026:

- 10. marts: bestilling af budgetønsker og dialogmøde
- 7. april: drøfter serviceniveau og ser på muligheder for servicereduktioner og effektiviseringer
- 16. juni: orientering om de udarbejdede budgetforslag

Nøgletal på Børne- og Skoleudvalgets område

Som input til de indledende budgetdrøftelser præsenterer Direktionen på udvalgmødet et mundtligt oplæg vedrørende nøgletal på Børne- og Skoleudvalgets område.

Udarbejdelse af budgetønsker

På mødet skal Børne- og Skoleudvalget tage stilling til, om og hvilke konkrete forslag til budgetønsker, som administrationen skal udarbejde forud for kommunalbestyrelsens budgetkonference den 26.-27. august 2022.

Der udarbejdes kun budgetønsker, som er politisk bestilt i Børne- og Skoleudvalget eller politisk tilkendegivet på andet vis. Budgetønskerne kan vedrøre både drifts- og anlægsønsker, som kan indgå i budgetforhandlingerne til budget 2023-2026.

Involvering af interessenter

For at sikre interessenter en aktiv rolle med mulighed for at give input i budgetprocessen og kvalificere budgetarbejdet vedrørende budget 2023-2026, skal Børne- og Skoleudvalget på mødet tage stilling til, hvorvidt udvalget ønsker dialogmøde i marts/april/maj med relevante brugerbestyrelser, brugerråd, foreninger mv. I givet fald fastlægger udvalget dialogmødets form, indhold og deltagerkreds.

Udarbejdelse af råderumsforslag

På mødet den 3. februar 2022 besluttede Økonomiudvalget, at der skal findes råderumsforslag, dvs. forslag der i sig selv reducerer driftsudgifterne, for minimum 35 mio. kr. via en kombination af effektiviseringer, servicereduktioner og rammebesparelser.

Råderumsbeløbet skal ses som en modvægt til, at det kan blive nødvendigt at udvide driftsbudgetterne på økonomisk udfordrede områder, ligesom, der i forhandlingsfasen skal være mulighed for politisk at tilføre budgetmidler til politiske prioriterede områder og indsatser, uden at sætte den økonomiske balance over styr.

Effektiviseringskatalog

Med udgangspunkt i de politiske tilkendegivelser fra Kommunalbestyrelsens temamøde den 24. januar 2022, godkendte Økonomiudvalget på mødet i februar, at igangsætte udarbejdelse af analyser af effektiviseringspotentialer på følgende indsatsområder:

- 1) Administration
- 2) Beskæftigelsesområdet
- 3) Specialiserede børne- og voksenområde
- 4) Ældreområdet
- 5) Kulturhus Trommen
- 6) Digitale løsninger
- 7) Ejendomme og energi

Serviceudgifter

De enkelte fagudvalg skal på møderne i april måned, have en dialog om serviceniveauet og se på muligheder for servicereduktioner og effektiviseringer indenfor eget udvalgsområde. Administrationen vil på mødet præsentere en oversigt over tidligere års ikke benyttet råderumsforslag og analyser hvor der eventuelt findes uudnyttet råderum/effektiviseringer.

Den videre proces

Administrationen igangsætter arbejdet med at udarbejde forslag til råderum og budgetønsker, som præsenteres til orientering på udvalgsmødet den 16. juni 2022 og videresendes via Økonomiudvalgets koordinerende budgetmøde d. 20. juni 2022 til Kommunalbestyrelsens augustkonference og efterfølgende politisk forhandling af budget 2023-2026.

Først ifm. de politiske forhandlinger efter augustkonferencen tager de enkelte kommunalbestyrelsesmedlemmer via partierne indholdsmæssigt stilling til de af administrationen udarbejdede forslag til råderum og budgetønsker.

Økonomi/personale

Udarbejdelse af forslag til råderum og budgetønsker og involvering af interessenter indgår som en del af arbejdet med budgetlægningen vedrørende budget 2023-2026.

Kommunikation

Børne- og Skoleudvalget afholder eventuelt dialogmøde med relevante interessenter med henblik på tidlig involvering i budgetarbejdet

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 10-03-2022

Indstilling 1 – Orienteringen blev taget til efterretning. Slides vedhæftes til referatet

Indstilling 2 – Udvalget gav tilbagemelding om hvilke budgetønsker, de ønsker udarbejdet

Indstilling 3 – Udvalget tiltrådte, at de ønsker et budgetdialog-møde.

Punkt 4: Måltal og handlingsplan for søgning til ungdomsuddannelser for 9. og 10. klasses elever 2022

22/1969

Sagens forløb:

BSU-ØU-KB

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt fremlægges måltal og handlingsplan for søgning til ungdomsuddannelser med henblik på politisk godkendelse.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at:

- 1) godkende måltallet for søgning til gymnasiale uddannelser til 91%, erhvervsuddannelser til 8% og øvrige til 1%.
- 2) godkende handlingsplanen for, at måltal for søgning til ungdomsuddannelser opnås.

Sagsfremstilling

Ifølge EUD-aftalen ("Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden", 2018) er det fra 2020 kommunernes ansvar at følge op på måltal for søgning til erhvervsuddannelser, herunder udarbejde og præsentere lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne. Med aftalen er det desuden fastsat, at alle landets kommunalbestyrelser en gang årligt skal fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse. Derudover skal kommuner udarbejde en handlingsplan, hvis det aktuelle søgetal til erhvervsuddannelser er under 10 pct.

Som det fremgår af nedenstående tabel, har Hørsholm Kommune i de seneste tre år haft en høj andel af elever, der søger gymnasiale uddannelser (ml. 90,9-91,8%) og en lav andel af elever, der søger erhvervsuddannelser (ml. 5,4-6,0%) sammenlignet med landsgennemsnittet. Andelen der har søgt en erhvervsuddannelse i 2021 i Hørsholm Kommune, er med 5,6% væsentlig under landsgennemsnittet på 19,9%.

Tabel 1: Søgning til ungdomsuddannelser for elever fra Hørsholm Kommune og hele landet

		Gymnasiale uddannelser ^[1]	Erhvervs-uddannelser ^[2]	Øvrige ^[3]
2019	Hørsholm	91,8%	6,0%	1,6%
	Landsplan	72,0%	20,1%	7,9%
2020	Hørsholm	90,9%	5,4%	3,7%
	Landsplan	72,0%	19,9%	8,1%
2021	Hørsholm	91,6%	5,6%	2,5%
	Landsplan	72,1%	19,9%	8,0%

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Data er rekvireret fra uddannelsesstatistik.dk d. 17.02.2022. (<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1684.aspx>)

Eftersom den faktiske andel af ansøgere til erhvervsuddannelser er under 10% af det samlede antal elever fra Hørsholm Kommune, der afsluttede grundskolen i 2021, skal kommunen udarbejde en handlingsplan for, hvordan søgetallet til erhvervsuddannelserne øges.

Hvis Hørsholm Kommune skal øge andelen af unge, der søger erhvervsuddannelse, vil det forventelig være på bekostning af andelen af unge, der søger gymnasiale uddannelser. Samtidig skal det bemærkes, at det med de socioøkonomiske forhold taget i betragtning, forventeligt vil være svært for Hørsholm Kommune at øge søgningen til erhvervsuddannelser markant.

Hørsholm Kommunes måltal foreslås derfor fortsat fastsat til følgende:

Gymnasiale uddannelser 91%

Erhvervsuddannelser 8%

Kommunalbestyrelsen har tidligere besluttet, at måltallet for søgningen til erhvervsuddannelserne direkte fra 9. eller 10. klasse fastlægges til 8% (jf. KB 26.04.2021). Administrationens anbefaling om fortsat at arbejde henimod 8% søgning til erhvervsuddannelserne har dels sammenhæng med behovet for at øge optaget på erhvervsuddannelserne, dels at der formentlig er en mindre gruppe af eleverne, der i dag vælger gymnasiale uddannelser, som ville få et større udbytte af at gå på en erhvervsuddannelse.

For at øge søgningen til erhvervsuddannelserne til 8%, vil Hørsholm Kommune arbejde for at;

- øge andelen af piger og drenge fra 9. og 10. klasse, som søger.
- øge kommunikationen til forældre
- gøre det muligt at tilbyde erhvervsgymnasiale uddannelser på Rungsted Gymnasium

Formidling og vejledning omkring uddannelsesvalg er i Hørsholm Kommune forankret hos Ungdommens Uddannelsesvejledning UUU-Sjælsø. I UUU-Sjælsø introduceres elever og forældre til de forskellige ungdomsuddannelser, herunder de mange uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder. Erhvervsuddannelsesområdet er en naturlig del af UUU-Sjælsøs vejledningsaktiviteter gennem grundskolen, der bl.a. indeholder:

- 'Kollektiv vejledning'. Vejleder besøger klasserne på 7., 8., 9. og 10. årgang
- Forældremøder på 8. og 9. årgang
- 'Uddannelse og Job' – undervisning på 1. – 9. årgange
- Forløb i hele grundskolen. F.eks. besøg af Rollemodeller og besøg af Teknisk skole på 8. og 9. årgange
- Uddannelsesaften for elever og forældre i 9. og 10. kl. (I 2020 og 2021 blev dette i stedet et Digitalt Uddannelsesunivers med videoklip om ungdomsuddannelser heriblandt erhvervsuddannelser)
- Introduktionskurser og Skills på 8. årgang. Eleverne besøger tre ungdomsuddannelser, heriblandt to erhvervsuddannelser.
- Erhvervspraktik på 8. og 9. årgang
- Opslag på Aula til elever og forældre f.eks. om erhvervsuddannelser, orienteringsaftener, åbent hus-arrangementer.

For at øge søgningen til erhvervsuddannelserne vil UUU-Sjælsø udbygge deres eksisterende tiltag og være med til at sikre at andelen af elever, der ansøger om optagelse på en erhvervsuddannelse, øges.

[1] Gymnasiale uddannelser: STX, HTX, HHX, HF, Pre-IB, IB og 2-årig STX

[2] Erhvervsuddannelser: EUD

[3] Øvrige: FGU, STU, ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 10-03-2022

- 1) Indstillingen anbefales
- 2) Indstillingen anbefales

Punkt 5: Frigivelse af anlægsmidler til etablering af Haver til Maver i 2022

22/706

Sagens forløb:

BSU - ØU - KB

Baggrund

I budgetaftale 2022-2025 er der i 2022 afsat 1.000.000 kr. til at etablere Haver til Maver.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen indstiller at godkende:

- 1) At det afsatte rådighedsbeløb på kr. 1.000.000 kr. til etablering af Haver til Maver i 2022 frigives.

Sagsfremstilling

Midlerne til etablering af Haver til Maver finansierer bl.a.:

- Anlæg af haver (herunder jordprøver, samt opmåling og anlæg af klassehaver og stier og evt. genopretning af græsarealer efter anlæg)
- Anlæg af udekøkken (herunder udjævning af jord på udekøkkenareal, grus på udekøkkenareal, etablering af faskine el. tilkobling til kloak, el- og vandtilslutning, nedgravning af arbejdsborde, anlæg af højbede til krydderurter, bygger køkkenskur og indkøb af kompostkasse/-beholder)
- Indkøb af inventar til udekøkken (herunder arbejds-, råvare-, opvaske- og langborde, bænke, bålkomfur og regnvandstønde)
- Indkøb af grej (herunder haveredskaber, gryder og pander mv.)

Økonomi/personale

Det fulde beløb på 1.000.000 kr. til etablering af Haver til Maver søges frigivet nu.

Bevillingsskema

Beløb hele kr.

Tillægsbevilling	Indeværende år	Overslagsår 2023	Overslagsår 2024	Overslagsår 2025	Overslagsår 2026
------------------	----------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Drift

Politikområde:

Anlæg

Politikområde: 30 020142 Haver til Maver	-1.000.000
---	------------

Politikområde: 31 301xxx Haver til Maver	1.000.000
---	-----------

I alt	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---

Anlægsbevilling:
(igangsætningstilladelse)

Politikområde: 31 1.000.000
301xxx Haver til Maver

I alt 1.000.000 0 0 0 0

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 10-03-2022

Indstillingen anbefales

Punkt 6: Fornyset drøftelse af initiativer fra Budgetaftale 2021 - BSU

22/1595

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget (BSU) blev på udvalgsmødet 16. december 2021 orienteret om punkter i budgetaftalen for 2021, der kræver, at administrationen følger op. BSU ønskede på baggrund af orienteringen at drøfte, hvordan initiativer fra budgetaftale 2021-2024, der endnu ikke er gennemført, kan gennemføres fremadrettet, og herunder indgå i drøftelse om prioritering, hvis ikke alt kan gennemføres.

Administrationen lægger derfor med dette dagsordenspunkt op til en fornyet drøftelse af punkter; 'Særligt talentfulde børn og unge', 'Styrket frivillighed' og 'Bring Your Own Device'.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) Tager orienteringen om, hvorfor de tre initiativer fra budgetaftale 2021 endnu ikke er gennemført, til efterretning.
- 2) Drøfter om indsatsen rettet mod 'Særligt talentfulde børn og unge' skal genoptages og i så fald hvornår.
- 3) Drøfter om indsatsen for 'Styrket frivillighed' skal indgå i budgetprocessen for budgetaftale 2023-2026.
- 4) Drøfter om undersøgelsen af 'Bring Your Own Device' skal igangsættes i 2022 og hermed indgå i budgetprocessen for budget 2023-2026.

Sagsfremstilling

Ved den anden af to årlige opfølgninger på administrationens arbejde med at udmønte budgetaftalen for 2021-2024, gjorde administrationen opmærksom på, at tre initiativer fra aftalen endnu ikke er igangsat. Det drejer sig om følgende initiativer:

- Særligt talentfulde børn og unge
- Styrket frivillighed på dagtilbudsområdet
- "Bring Your Own Device"

Fælles for alle tre initiativer er, at de ikke er igangsat i 2021 pga. COVID-19 og et stort arbejdspress i det hele taget.

Særligt talentfulde børn og unge:

Aftaleparterne ønskede med budgetaftale 2021-2024 at styrke indsatsen for højt begavede børn; både hvad angår faglighed og trivsel. Det skulle ske gennem en intensivisering af Ungdomsskolens program for særlig talentfulde unge og gerne i samarbejde med f.eks. Rungsted Gymnasium, Viden- og Kompetencecenteret og andre vidensinstitutioner.

For at gennemføre en effektivisering af opgaveløsningen, som følge af rammereduktionen af administrationen på rådhuset (jf. budgetaftale 2022-2025), har administrationen imidlertid peget på at sætte løsningen af initiativet 'Særligt talentfulde børn og unge' i bero. Initiativet er således blevet en del af et samlet notat fra direktionen til politisk behandling, der redegør for, hvordan administrationen kan gennemføre en effektivisering og hermed en besparelse. Der er endnu ikke truffet beslutning.

Styrket frivillighed på dagtilbudsområdet

Midlerne til styrket frivillighed på dagtilbudsområdet blev afsat med budgetaftale 2021-2024. Formålet var at skabe fællesskab mellem ressourcestærke ældre, der har lyst til at yde en frivillig indsats og børn i kommunens daginstitutioner ved at igangsætte pilotprojektet "Besserne".

På baggrund af en drøftelse om den kommende drift af Haver til Maver i Hørsholm (jf. Budgetaftale 2022-2025) tiltrådte BSU 25. november 2021 administrationens indstilling, om ikke at igangsætte og gennemføre initiativet 'Styrket frivillighed på dagtilbudsområdet', herunder pilotprojektet "Besserne". I stedet besluttede BSU at bruge midlerne afsat til initiativet (51.000 kr. i 2021 og 16.000 kr. i 2022) til at finansiere en del af driften af Haver til Maver i år 2022 og 2023.

Administrationen foreslår, at indsatser for at styrke frivilligheden indgår i budgetprocessen for budgetaftale 2023-2026.

"Bring Your Own Device"

Med budgetaftalen for 2021-2024 ønskede budgetforligsparterne i lyset af andre kommuners erfaringer at få undersøgt, hvordan "Bring Your Own Device" (BYOD) kan bruges i højere grad end i dag i Hørsholm Kommunes folkeskoler, både med fokus på forbedret kvalitet og udgifter/besparelser.

Administrationen foreslår, at indsatsen igangsættes som del af den reviderede medie-/digitaliseringsstrategi på skoleområdet i 2022, herunder evaluering af, hvordan devices hænger sammen med praksis, mål og læring.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 16. december 2021

Børne- og Skoleudvalget 25. november 2021

Børne- og Skoleudvalget 21. juni 2021

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 10-02-2022

Udsat

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 10-03-2022

- 1) Indstillingen blev taget til efterretning.
- 2) Indsatsen udgår
- 3) Indsatsen udgår
- 4) Indsatsen udgår

Punkt 7: Status om Lundevejsskolen

20/9978

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

På baggrund af et ønske fra Børne- og Skoleudvalget om løbende at blive orienteret om fremdriften i færdiggørelsen af Lundevejsskolen (byggesag) og håndteringen af de personalemæssige udfordringer i skolens indskolingsteam, gives her en status om ovenstående.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om Lundevejsskolen til efterretning.

Sagsfremstilling

Lundevejsskolen er Hørsholm Kommunes specialskole for elever med særlige behov. Skolen er normeret til 40 elever opdelt i 3 afdelinger - indskoling, mellemtrin og udskoling. Skolen er etableret i den tidligere SFO tilknyttet Usserød Skole.

Skolen blev åbnet i august 2019, og som en del af processen med at etablere skolen, var det en bevidst strategi at tilbageholde en mindre del af anlægssummen. Skolen skulle danne en god ramme for elevernes skolegang, og så skulle der samles op på, hvad der fungerede godt, hvad der skulle ændres, og hvordan inde- og udemiljøet derefter skulle færdiggøres. Anlægsprojektet for udearealerne blev defineret i efteråret 2020 i samarbejde med brugerne, men processen med at færdiggøre skolen gik desværre efterfølgende i stå. Administrationen havde på det tidspunkt en række projekter og foranstaltninger tilknyttet COVID-19. Samtidig med en række personaleskift i administrationen.

Administrationen har beklaget forløbet for skolens brugere, hvor anlægsprojektet ude såvel som færdiggørelsen af Lundevejsskolen ikke har været ønskværdig eller hensigtsmæssig.

Færdiggørelsen af Lundevejsskolen er igangsat på ny og forløber nu planmæssigt efter en ny tidsplan. Selve færdiggørelsen af Lundevejsskolen kan opdeles i tre delprojekter; inventar, bygningsarbejder og anlæg af udearealer. Herunder gives en status på hver af de tre delprojekter.

Inventar

Inventar til Lundevejsskolen skulle oprindeligt have været leveret og monteret i uge 52. I uge 52 blev imidlertid kun halvdelen af ordren leveret og monteret. Forklaringen fra leverandøren var, at møbelbranchen på daværende tidspunkt manglede råvarer, som en konsekvens af COVID-19.

Den resterende del af ordren har således været i restordre, men er leveret og monteret i uge 3. 12 stole til det kreative værksted er dog fortsat i restordre. Det betyder, at næsten alt inventar til Lundevejsskolen nu er leveret og monteret.

Bygningsarbejder

Bygningsarbejder, herunder renovering, vægopsætning og el- og malerarbejde, forløber næsten planmæssigt. Kun opsætning af pendelbelysning og malearbejde er forsinket, som følge af forsinkelsen på levering af inventar. Herunder fremgår status på bygningsarbejder:

- Istandsættelse af N/T-lokalet: Næsten færdigudført (mangler montering af stålvaske)
- Etablering af ny og niveaufri indgang: Færdigudført
- Brandrådgivning ifm. opsætning af vægge: Igangsat (vægge forventes opsat i uge 17)
- Opsætning af pendelbelysning og malerarbejde: Igangsættes i uge 4
- Hækbeplantning om ny indgangsområde: Igangsættes i uge 9

Anlægsarbejde udendørs

Anlæg af udearealet forløber planmæssigt, således er følgende opgaver, som aftalt, udført ved udgangen af 2021:

- Genplacering, slibning og maling af eksisterende legehuse
- Afkortning af sandkasse og flytning af sandbord
- Anlæggelse af højbede
- Montage af gyngestativ med faldsand
- Montage af bordtennisbord

- Montage af parkbænke
- Åbning af hegn
- Udgravning og bundopbygning til multihuset
- Belægning af fliser på ”Sletten”, stien og i multihus

Ligeledes er myndighedsbehandlingen af multihuset igangsat og forventes afsluttet senest i uge 7, hvorfra selve monteringen af multihuset kan igangsættes. Anlæg af udearealerne forventes afsluttes i uge 16.

Trivsel i indskolingen

Der er og har været både faglige og personalemæssige udfordringer i indskolingen.

For at øge vidensniveauet om børn med autisme, afholder skolen en pædagogisk weekend 25.-26. februar 2022 med autismspektrumforstyrrelser (ASF) som tema. Målet er at skabe et fælles sprog om ASF og derigennem at udvikle en fælles praksis for arbejdet med elever med autismspektrumforstyrrelser. Bestyrelsen har valgt at bakke op om weekenden ved at anbefale, at forældrene laver legeaftaler mv. så der kan startes tidligere.

For at løse de personalemæssige udfordringer har personalet i indskolingen været en del af flere forskellige forløb med eksterne rådgivere. Forløbene har generelt haft en positiv indvirkning på samarbejdet og stemningen i indskolingsteamet. Samarbejdet er dog fortsat i fokus, og Lundevejsskolens ledelse arbejder derfor fortsat på nuværende tidspunkt videre med intern proces, hvor der er stillet skarpt på teamets fundament og den gode dialog. Alle er enige om, at det går bedre, men der evalueres løbende på de fokuspunkter/mål teamet og ledelsen har sat.

Da der har været trivselsproblemer hos enkelte børn i indskolingen, fik Lundevejsskolen i efteråret 2021 tildelt en ekstra ressource til indskolingen for at imødekomme udfordringerne. Den ekstra ressource er tildelt frem til uge 7 i 2022. Både ledelse og medarbejdere oplever, at den ekstra ressource i gruppen har givet mulighed for at tilrettelægge arbejdet anderledes, så der er skabt mere trivsel i børnegruppen.

Lundevejsskolen er desuden i dialog med enkelte forældre om, hvorvidt Lundevejsskolen er det rette tilbud til deres barn. Inden et barn vil blive tilbudt et andet skoletilbud, skal andre muligheder være undersøgt ligesom det modtagende tilbud skal være relevant.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 16. december 2021

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 10-02-2022

Udsat

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 10-03-2022

Indstillingen blev taget til efterretning.

Punkt 8: Status på Haver til Maver

22/706

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Med Budgetaftale 2022-2025 blev aftaleparterne enige om at etablere skolehaveprogrammet 'Haver til Maver' til brug for børn, unge, ældre og personer i aktivering. Med dette dagordenspunkt gives en status på etableringen af Haver til Maver.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Haver til Maver er et gastronomisk skolehaveprogram, der blev stiftet i 2006 som almennyttig forening, og er i dag et omfattende tilbud med havedyrkning, udendørs madlavning og naturformidling for børn og unge. Der er skolehaveprojekter i 24 kommuner og søsterprogrammer i Sverige, Nepal, Libanon og Taiwan.

I samarbejde med Foreningen Haver til Maver har administrationen igangsat arbejdet med at anlægge en skolehave med køkkenhaver og udekøkken til undervisning.

Foreningen Haver til Maver er ansvarlige for udarbejdelse af skitseforslag, anlæg af skolehaven, indkøb af inventar og køkkengrej, samt undervisningsforløb. Administrationen er ansvarlige for placering af skolehaven, byggesagsansøgning, rekruttering af skoleklasser, kontakt til interne og eksterne samarbejdspartnere, samt kommunikation ind-/udadtil.

Projektledelsen af etableringen af Haver til Maver i Hørsholm er forankret i Center for Dagtilbud og Skole (DOS) og Center for By og Miljø (BOM). For at udvikle aktiviteter i skolehaven, som ældre og personer i aktivering kan få gavn af, er Center for Job, Borger og Erhverv (JBE) og Center for Sundhed og Omsorg (SOM) også repræsenteret i projektet.

Projektet er igangsat i november 2021, og der er foreløbigt afholdt opstartsmøder med interne og eksterne samarbejdspartnere, samt afsøgt mulig placering(er) af skolehaven. Herudover er skolerne blevet orienteret om projektet, samt det kommende undervisningsforløb i 2022.

Placering

Administrationen har afsøgt flere mulige placeringer af en skolehave i kommunen. Kravene til den kommende placering har været, at grunden skal være mindst 1.000 kvadratmeter, ikke være fredet, med mulighed for bebyggelse, tilkobling af vand, kloak og el, jorden skal være ren og placeringen skal være i cykelafstand fra skolerne. Specifikt har administrationen derfor undersøgt følgende placeringer i kronologisk rækkefølge:

- Museumshaven (Matr. nr. 21)
- Folehavevej 60 - Folehave Overdrev (Matr. nr. 69d)
- En af skolerne i kommunen
- Område syd for Kokkedal Allé og Plejecenter Louiselund (Mat. nr. 3dv)

Ved projektets opstart har Museumshaven været en attraktiv beliggenhed for Haver til Maver, eftersom haven har en kulturhistorisk værdi – som tidligere nyttehaver for Hirschholm Slot – og fordi haven har en bynær placering, der kunne åbne op for flere borgerrettede aktiviteter.

Udfordringen med Museumshaven er, at grunden ikke ejes af kommunen, hvormed der har skulle indgås en brugsaftale med ejeren af jordarealet – Freja Ejendomme. Det er ikke lykket at blive enige med Freja Ejendomme om en aftale, som i praksis muliggør brug af arealet.

Arealet ved Folehavevej 60 - Folehave Overdrev matr.nr. 69d – er også blevet undersøgt. Fordelene ved dette område er, at kommunen ejer arealet, og der i forvejen er biodiversitetsprojekter på området, som kunne drages med ind i skolehaveformidlingen.

Administration er imidlertid ikke gået videre med denne placering, da lokalplanen ikke tillader opsætning af udekøkken, skurbygning mv. på grunden.

Ligeledes er skolernes friarealer blevet undersøgt. Administrationen har dog vurderet, at arealerne enten ikke er store nok eller vil give for stort pres i forhold til den eksisterende anvendelse.

Derfor arbejder administrationen i stedet videre med at placere Haver til Maver på området syd for Kokkedal Allé og Plejecenter Louiselund (Mat. nr. 3dv). Fordelene ved dette område er, at kommunen ejer arealet, der er bedre mulighed for at få tilladelse til bebyggelse (udekøkken, skurbygning mv.) samt mulighed for, at ældre borgere fra Plejecenter Louiselund kan få gavn af haverne, eftersom arealet vil være i gåafstand. Udfordringen ved området kan være, at grunden ligger i udkanten af kommunen med længere afstand for de fleste borgere. Administrationen arbejder på at anlægge skolehaverne på denne placering foreløbigt. Området vil blive etableret som en midlertidig løsning i 2022, da administrationen fortsat anser Museumshaven, som det mest ideelle sted for Haver til Maver, og derfor vil arbejde på en permanent aftale om dette område. Lykkedes det ikke, vil området syd for Kokkedal Allé og Plejecenter Louiselund etableres som den permanente placering fra 2023.

Tidsplan

Tidsplanen for etablering af skolehaven, samt undervisningen i 2022 – karakteriseret som pilot-året – er følgende:

Fase	Opgave	Tidsperiode
Fase 1	Planlægning og opstart	Nov. 2021 – Mar. 2022
Fase 2	Anlægsarbejde af have og udekøkken	Mar. 2022 – Apr. 2022
Fase 3	Indkøb af udekøkken-inventar og -grej	Jan. 2022 – Maj 2022
Fase 4	Sæson 2022 – Undervisningsforløb	Mar. 2022 – Nov. 2022

Undervisningsforløb

Den kulinariske skolehave er ét af udeskolen og den åbne skoles faglokaler, hvor der er fokus på meningsfuld læring, hvor skoleelever gennem motiverende, praksisnær, fagligt kvalificeret og sansebaseret undervisning tilegner sig den praktiske forståelse af kredsløbet “jord til bord til jord” med udgangspunkt i dyrkning, tilberedning og kompostering af økologiske grøntsager.

Eleverne følger en dyrkningssæson, og bliver bl.a. undervist i natur/teknologi, madkundskab, biodiversitet, sunde madvaner, bæredygtighed, klima og meget mere. Undervisningen styrker endvidere elevernes sociale og personlige kompetencer.

Undervisningen tilrettelægges af Haver til Maver, som tilbyder et grundforløb bestående af 8 skoledage fordelt over dyrkningssæsonen fra tidligt forår til sent efterår.

Undervisningen vil i første omgang målrettes til mellemtrinnet på kommunens folkeskoler og specialskole. I alt planlægges med, at 10 klasser fra 3. eller 4. klassetrin fra folkeskolerne og mellemtrinnet fra Lundevejsskolen indgår i grundforløbet i 2022. I efteråret 2022 vil der blive evalueret på det første pilot-år.

Biodiversitet

Som et led i etableringen af Haver til Maver er administrationen opmærksom på, om der kan skabes øget biodiversitet på den endelige placering evt. i tilknytning til projekt ”Vild med Vilje”.

Økonomi/personale

Børne- og Skoleudvalget besluttede på udvalgsmødet 16.12.2021 at finansiere halvdelen af de årlige driftsudgifter til ’Haver til Maver’ – svarende til 100.000 kr. – ved dels at omlægge midler til styrket frivillighed på dagtilbudsområdet (besser-platform) i 2022 og 2023 og dels reducere skolernes børne- og aktivitetsramme fra 2022 og frem.

Den øvrige finansiering findes inden for Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalgets samt Social- og Seniorudvalgets egne rammer.

Kommunikation

I samarbejde med Foreningen Haver til Maver vil administrationen udsende en pressemeddelelse om projektet, når placeringen er kendt, samt indvie området sidst i foråret.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 25. november 2021

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 10-02-2022

Udsat

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 10-03-2022

Indstillingen blev taget til efterretning, idet administrationen bemærkede, at skolehaverne etableres midlertidigt i 2022 i Museumshaven.

Punkt 9: Meddelelser

22/242

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 10-03-2022

Intet