

# **REFERAT Børne- og skoleudvalget 2022-2025 d. 11-09-2025**

**Mødedato** Torsdag d. 11. september 2025 kl. 08:00

**Mødested** 13.1.13 Karen Blixen

**Mødedeltagere** Maj Allin Thorup (C), Louise Zabel (F), Marcus Guldager (A), Ann Lindhardt (V), Thomas Madsen (V)

## Indholdsfortegnelse

Beslutning om fortsættelse af byggeprogram vedr. nybyggeri af daginstitution på Alsvej.....	3
Digital læringsstrategi på skoleområdet - hørings svar.....	6
Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber - Hørings svar.....	9
Beslutning om oprettelse af klubtilbud på NGG.....	12
Evalueringsrapport af den styrkede seksualundervisning.....	14
Orientering om status samt udviklingsplan for det specialiserede børneområde.....	16
Behandling af Danmarkskortet 2024.....	17
Kommende sager.....	21
Meddelelser.....	22
Underskriftsark.....	23

# Punkt 1: Beslutning om fortsættelse af byggeprogram vedr. nybyggeri af daginstitution på Alsvej

25/2211

## Sagens forløb:

BSU

## Baggrund

Administrationen fremlægger i denne sag HØSTs vurdering af mulighederne for at indarbejde et produktionskøkken i nybyggeriet af en daginstitution på Alsvej, og skitserer derudover de afledte og processuelle konsekvenser, hvis Børne- og Skoleudvalget trods udfordringerne, måtte ønske at søge Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens opbakning til at ændre byggeprojektet, således at et produktionskøkken kan indarbejdes.

Det er HØSTs vurdering, at der ikke kan integreres et produktionskøkken inden for den nuværende økonomi. Samt at det kun kan lade sig gøre ved at reducere med et grupperum, eller sænke kvalitetsniveauet fra A til et lavere niveau.

## Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om byggeprogrammet til efterretning.

## Sagsfremstilling

Administrationen fremlagde, med baggrund i Kommunalbestyrelsens beslutning om økonomi, kvalitetsniveau og igangsætning af projekt for Børnegården Alsvej den 27. januar 2025, samt Økonomiudvalgets beslutning den 4. juni 2025 om tidsplan og proces for politisk involvering i byggeprojektet, en orienteringssag om byggeprogrammet for nybyggeri af daginstitutionen Alsvej på udvalgets møde i august.

Byggeprogrammet er en koordineret sammenfatning af bygherrens krav (Hørsholm Kommune) og ønsker til byggeriet samt til byggeriets projektering og udførelse. Byggeprogrammet har til formål at danne en samlet basis for kommunikation og beslutningstagning mellem bygherre, brugere og rådgiver. Programmet sammenfatter således de lovgivningsmæssige krav med bygherres intentioner og ønsker, steds- og projektspecifikke forhold, tekniske forhold, brugergruppens ønsker samt arkitektoniske overvejelser. Byggeprogrammet er vedlagt som bilag 1.

Børne- og Skoleudvalget besluttede at udvalget ikke ville tage sagen og byggeprogrammet til efterretning. Udvalget besluttede i stedet at hæve sagen til en beslutningssag. Udvalget besluttede følgende:

Udvalget hævdede punktet til et beslutningspunkt. Udvalget besluttede at vi skal have en vurdering fra HØST af et scenarie 2 for byggeprogrammet som indeholder et produktionskøkken, som kan realiseres indenfor den nuværende økonomi og med den præmis at grupperum fortsat er stueplan. Udvalget ønsker administrationens vurdering af konsekvenser for hhv. kapacitet og kvalitetsniveau sammenstillet med nuværende belægningsoversigt og kapacitetsprognose. Af hensyn til genhusningsperioden ønsker vi en hurtig behandling i udvalget, eventuelt på et ekstraordinært møde. Som bemærkning ønsker udvalget, at alle sager om ny institution for Alsvej indeholder tidslinje og beskrivelse for videre proces.

Notatet fra HØST foreligger nu, jf. bilag 2. HØSTs samlede vurdering er:

På baggrund af ovenstående vurderes det ikke muligt at fastholde targetprisen for en institution i kvalitetsniveau A med uændret kapacitet, hvis der samtidig etableres et produktionskøkken. Medmindre targetprisen hæves, vil der være behov for betydelige besparelser andre steder, hvilket ikke anses for realistisk. Ekstraomkostninger kan ikke dækkes ved at reducere kvaliteten af afdelingen og der gælder myndighedskrav, som ikke kan fraviges, på alle andre områder.

Som følge af tilbagemeldingen fra HØST anbefaler administrationen derfor udvalget at tage orienteringen om byggeprogrammet til efterretning. Projektet kan i så fald fortsætte inden for de allerede besluttede rammer, inklusive tidsplanen. Byggeprogrammet er vedlagt som bilag 1. For yderligere uddybning af byggeprogrammet henvises til [sag 3: Orientering: Ny institution Alsvej byggeprogram](#) på BSU møde den 24.8.2025.

Hvis et flertal i udvalget (og Kommunalbestyrelsen) alligevel måtte ønske et produktionskøkken indarbejdet i nybyggeriet af daginstitutionen på Alsvej vil der skulle tages stilling til en række afledte konsekvenser:

- 1) Anlægsbevillingen til projektet skal forøges med ca. 3 mio. kr.
- 2) Bruttoarealet til køkkenet skal øges med 30-35 kvadratmeter, med mindre der skæres fx et grupperum, eller reduceres fra kvalitetsniveau A til et lavere kvalitetsniveau. Der vil være en procesrisiko ved et evt. politisk ønske om at øge institutionens bruttoareal, da dette skal godkendes af bygningsmyndigheden, og ikke kan forudsættes at være en formssag.
- 3) Beslutningen om en ændring af projektet, inkl. den forøgede finansiering, skal igennem politisk behandling, og vedtages i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.
- 4) Som en følge af de tre første forhold, kan den besluttede tidsplan for projektet ikke overholdes. Det vil få konsekvenser for HØSTs bemanning ift. projektet, og ressourceforbruget på rådgiversiden vil stige.
- 5) Hvis tidsplanen ikke holder, vil der skulle vedtages en ny lokalplan, eller gives en ny dispensation til anvendelse af Slotsmarken som genhusningsinstitution, da den nuværende dispensation vil udløbe før projektet kan færdiggøres. Ifølge HØST kan forsinkelserne ikke indhentes.
- 6) Genhusningsudgifterne stiger, jo længere tid genhusningen varer.

#### Konsekvenser for kapacitet og kvalitetsniveau

Som nævnt vil der kunne integreres et produktionskøkken, hvis der reduceres med et grupperum, eller hvis kvalitetsniveauet sænkes. Det vil, når der tages udgangspunkt i den nuværende prognose over behovet for pladser i 2028, være muligt at reducere med et grupperum, men dette kan ikke anbefales i lyset af mængden af midlertidige og ikke attraktive pladser for nuværende, ligesom at institutionen ikke bør blive mindre (børneantalsmæssigt).

#### Øvrige bemærkninger

Et produktionskøkken vil kunne muliggøre, at der på daglig basis produceres mad i institutionen. Men der skal stemmes hver andet år om hvorvidt forældrene ønsker en sådan ordning (eller ingen madordning, eller en leverings-ordning som i dag). Der er derfor ikke sikkerhed for, at faciliteterne vil blive brugt i henhold til formålet. Institutionerne kæmper i øvrigt, selv inden for rammerne af mad der leveres udefra, med at få mængden af den leverede mad og bemanningen i køkkenerne til at passe med indtægterne, og lederne er generelt bange for, at denne udfordring stiger, hvis de skal have madordninger med mad lavet i produktionskøkkener.

#### Kommentarer fra ledelsen på Alsvej

Ledelsen i daginstitutionen Alsvej har følgende kommentarer til sagen:

Med et produktionskøkken i daginstitutionen vil duften af mad samt tilberedelsesprocessen kunne opleves tættere på, og det vil være positivt.

På den anden side, tilkendegiver lederen, at det er et minus, at der reduceres i antal m<sup>2</sup> til børnene. Den ene mulige konsekvens af færre kvadratmeter til børn kan være, at der ikke bygges i kvalitetsniveau A, og at der dermed vil være færre kvadratmeter pr. barn.

Den anden mulige konsekvens kan være, at der reduceres i antallet af børn i daginstitutionen, potentielt med en hel børnegruppe. Her gør lederen opmærksom på, at der helst skal være et proportionelt forhold mellem antal vuggestuegrupper og børnehavegrupper for at kunne have et optimalt flow mellem grupperne, så der ikke opstår ”propper”, fx at der i børnehaven ikke er plads til vuggestuebørnene. Samtidig peger lederen på, at det kan være svært at drive daginstitution, hvis den samlede børnegruppe bliver for lille. Det kan være svært at få økonomien til at hænge sammen, og der vil nemmere opstå udfordringer ift. at dække ind med medarbejdere ved sygdom, uddannelse, ferie mv.

I forhold til drift af køkkenet, påpeger lederen, at når maden laves helt fra bunden, kræver det uddannet køkkenpersonale, som kan planlægge og sammensætte maden efter gældende krav og anbefalinger til de forskellige børnegrupper. I modsætning til en modtager-ordning, hvor dette arbejde er gjort. Der udtales desuden bekymring for, om merudgiften til løn ift. dette uddannelsesniveau kan dækkes af forældrebetalingen. Der udtrykkes også bekymring for, om det kan være svært at rekruttere det rette køkkenpersonale samt for, hvem der har udgiften ved sygdom hos køkkenpersonalet.

## **Økonomi/personale**

Der er ikke økonomiske og personalemæssige konsekvenser af at tage byggeprogrammet til efterretning.

## **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 11-09-2025**

- 1) Orienteringen blev taget til efterretning

## **Bilag**

Byggeprogram

I13014\_C05\_Notat produktionskøkken rev. 01.09.2025

## Punkt 2: Digital læringsstrategi på skoleområdet - hørings svar

25/1697

### Sagens forløb:

Børne- og Skoleudvalget

### Baggrund

På Børne- og skoleudvalgsmøde den 22-05-2025 besluttede udvalget at sende administrationens og skolernes oplæg til en ny Digital læringsstrategi for skolerne i Hørsholm Kommune i høring med følgende bemærkning:

BSU ønsker, at device-strategien omlægges til classesæt for hele indskoling (0. - 3.) og at der her er særlig fokus på balancen mellem analog og digital læring. BSU ønsker også, at det fremgår, at skolebibliotekerne spiller en afgørende rolle.

Med dette dagsordenspunkt får Børne- og Skoleudvalget indblik i de indkomne hørings svar samt mulighed for at kommentere på justering af strategien.

### Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) Drøfter hørings svarene og kommenterer en fremtidig justering af strategien.

### Sagsfremstilling

I Budgetaftale 2024-2027 er vedtaget at:

”Aftaleparterne er enige om at igangsætte udarbejdelse af en strategi for brug af digitale læringsmidler og andre digitale medier i og uden for undervisningen. Strategien skulle udvikles i samarbejde med skolelederne og skolebestyrelserne. Udgangspunktet for strategien er, at børn og unge skal have en mindre brug af skærme end de har i dag, hvorfor det er væsentligt at drøfte til- og fravalg af digitale medier på vores skoler og institutioner. Det er samtidigt en ambition, at børn og unge skal have den bedst mulige læring. Strategien skal derfor tage højde for den hurtige udvikling på det digitale område, bl.a. som følge af kunstig intelligens og gøre børnene klar til at navigere i det digitale landskab på bedst mulige vis.”

I Budgetaftale 2025-2028 er vedtaget at:

”Der ønskes en revurdering af brugen af digitale læremidler ift. bøger og andre analoge læremidler. I 2025 afsættes det beregnede budget til udskiftning af elev-IT-udstyr, og det forudsættes, at der i løbet af 2025 vedtages en ny strategi for læremidler, så der fra 2026 og frem fremsættes et revideret budgetønske vedrørende digitale og analoge læremidler”

Høringsperioden var oprindeligt sat til at løbe 23.05.2025 – 27.06.2025 (5 uger), men blev forlænget til 15.08.2025 efter henvendelse fra skolerne og skolebestyrelsernes mulighed for at afgive hørings svar.

Der er indkommet i alt 7 hørings svar i perioden fra skolebestyrelser, udvalgsmedlemmer og enkeltpersoner.

I Bilag 1 er det muligt at læse de samlede hørings svar. I Bilag 2 er der et bearbejdet overbliksskema over hovedpointer, bekymringer og anbefalinger fra hørings svarene. Det samlede billede fra hørings svarene peger på:

- Enighed om behovet for tydelige rammer og klar retning fra kommunen.
- Uenighed om iPads i indskolingen – med argumenter både for og imod.
- Ønske om at strategien gøres kortere, klarere og mere præcis.
- Behov for at sikre balancen mellem digital og analog læring.
- Fokus på dialog og samarbejde med forældre og skolebestyrelser

Enkelte temaer er gennemgående i høringssvarene. Det drejer sig om følgende, hvor administrationen ønsker input fra Børne- og Skoleudvalget til at færdiggøre den ”Digitale læringsstrategi på skoleområdet.”

Administrationen ønsker input fra Børne- og Skoleudvalget ift. følgende:

Strategiens form og tydelighed: I flere høringssvar er et ønske om kortere, klarere strategi, der skelner mellem centrale beslutninger og lokal frihed.

- Spørgsmål til drøftelse: Skal strategien forkortes/omskrives fx ved at flytte afsnittet om ”Skolernes konkrete indsatser for balance mellem analog og digitalt baseret læring samt begrænsning af digital distraktion i 2025” til bilag eller separat inspirationsmateriale?  
Administrationen anbefaler: at afsnittet om ”Skolernes konkrete indsatser for balance mellem analog og digitalt baseret læring samt begrænsning af digital distraktion i 2025” gøres til bilag til strategien.
- Spørgsmål til drøftelse: Skal der ske en ensretning af skolernes mobilpolitikker fx angående smartwatches, eller skal det fortsat være op til den enkelte skole i samarbejde med skolebestyrelserne at beslutte?  
Administrationen anbefaler: at bevare beslutningskompetencen hos den lokale skole og skolebestyrelse bl.a. på grund ønsker i høringssvar og de nationale initiativer med en styrkelse af skolebestyrelsernes rolle og frihedsinitiativer i den nye skoleaftale.

Dannelsesopgave og balance mellem analog og digital: Der er bred enighed om at styrke indsatsen angående balancen og en fælles retning.

- Administrationens kommentar: Denne strategi belyser ikke, hvordan indsatser med analoge læremidler styrkes.
- Spørgsmål til drøftelse: Skal det pædagogiske læringscenter (PLC) fremgå tydeligere i forhold til dets rolle med pædagogisk vejledning og brug af digitale og analoge læremidler?  
Administrations anbefaler: at lade realiseringen af strategien være op til den enkelte skole. PLC - herunder vejledere, ressourcepersoner og skolebibliotekarer - have en naturlig rolle, men det kan være forskelligt fra skole til skole, hvor vægtningen af initiativer placeres.

Økonomi og fleksibilitet: Behov for løbende investering i læremidler samt mulighed for fleksibilitet og løbende tilpasning.

- Administrationens kommentar: Det er afgørende for strategien, at der er en finansiering målrettet indkøb af digitale enheder til elever. En varig budgettildeling vil muliggøre en mere effektiv finansiering og løbende udskiftning af udstyr, samt sikre at udstyret tilpasses skolernes behov og undervisningskrav.
- Administrationen anbefaler: at indkøb af analoge læremidler ikke prioriteres på bekostning af tilgængeligheden af digitale enheder til eleverne

Den fortsatte udvikling

For at understøtte skolernes fortsatte udvikling mod en hensigtsmæssig balance mellem analog og digital læring er det afgørende, at skolerne kender de overordnede rammer. Strategiens retning bør derfor være langsigtet og have bred

opbakning. Den nye folkeskoleaftale samt de kommende fagplaner, der skal implementeres fra skoleåret 2027/2028, vil få betydning for dette arbejde – en betydning, der endnu er ukendt. Det er derfor vigtigt, at strategien tager højde for denne usikkerhed og sikrer fleksibilitet fx i indkøb eller overgang fra ét læremiddel til et andet.

De seneste års ændringer i strategien har medført, at skolernes tekniske udstyr i indskolingen i dag ikke er tidssvarende eller egnet til den nuværende anvendelse som dele-enheder. Samtidig har skift mellem forskellige modeller – classesæt, 1:1 iPad/Chromebook og Bring Your Own Device – skabt usikkerhed på skolerne og betydet, at eleverne har skullet omstille sig til forskellige tilgange.

## **Økonomi/personale**

Finansiering af strategien indgår i budgetforhandlingerne.

## **Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget: Balance mellem analog og digitalt baseret læring - samt revideret høringsmateriale: Digital læringsstrategi for skolerne 22. maj 2025

Børne- og Skoleudvalget Balance mellem analog og digitalt baseret læring - samt høringsmaterialet: Digital læringsstrategi for skolerne 10. april 2025

Børne- og Skoleudvalget Ny mediestrategi for folkeskolerne i Hørsholm Kommune 20. april 2023.

Børne- og Skoleudvalget Midtvejsstatus for opdatering af IT og Mediestrategien 16. juni 2022.

Børne- og Skoleudvalget Orientering om proces for opdatering af mediestrategi i Hørsholm Kommunes folkeskoler 28. oktober 2021.

Børne- og Skoleudvalget: Orientering om digital dannelse 5. maj 2021.

Børne- og Skoleudvalget: Digitalisering i skolen 21. november 2019.

## **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 11-09-2025**

Sagen blev drøftet med henblik på videre behandling på kommende møde

## **Bilag**

Bilag 1 - Samlede høringssvar vedrørende Digital læringsstrategi på skoleområdet

Bilag 2 - Oversigtsskema over høringssvar vedrørende Digital læringsstrategi på skoleområdet

## **Punkt 3: Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber - Høringssvar**

23/6827

### **Sagens forløb:**

BSU - ØU - KB

### **Baggrund**

I budgetaftalen for 2023-2026 er det vedtaget, at der skal udarbejdes en inklusionspolitik, en strategi for specialundervisning og en handleplan for den efterfølgende implementering med konkrete anbefalinger og mål.

Børne- og Skoleudvalget har efterfølgende vedtaget en bredt inddragende proces. På den baggrund er der skrevet et udkast til ”Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber for børn og unge i Hørsholm Kommune”. Dokumentet er sendt i høring i perioden d. 17.03.2025-15.05.2025.

På baggrund af høringssvar fra skolebestyrelser, med-udvalg, fagforeninger og enkeltpersoner forelægges Børne- og Skoleudvalget den justerede politik.

### **Forslag**

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

1) drøfter høringssvarene

2) anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at vedtage den justerede ”Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber for børn og unge i Hørsholm Kommune” (bilag 3)

### **Sagsfremstilling**

I budgetaftalen for 2023-2026 er det vedtaget, at der skal udarbejdes en inklusionspolitik, en strategi for specialundervisning og en handleplan for den efterfølgende implementering med konkrete anbefalinger og mål.

Børne- og Skoleudvalget har ønsket en bredt inddragende proces, hvor forældre, interesseorganisationer, medarbejdere og ledere fra skoleområdet, fritidsområdet og PPR har fået mulighed for at tale sammen og bidrage med deres viden og erfaringer.

I perioden december 2023 – forår 2025 har der været afholdt i alt 4 stormøder samt en række reference- og skrivegruppemøder, hvor repræsentanter fra ovenstående grupper har været inviteret. Stormøderne har bestået af inspirationsoplæg, præsentationer og arbejdende workshops, hvor deltagerne har haft mulighed for at bidrage aktivt og give deres input til det skriftlige arbejde.

Disse input er efterfølgende blevet viderebearbejdet og kvalificeret af en referencegruppe, der består af et udsnit af de samme deltagere som på stormøderne.

Efterfølgende har en skrivegruppe bestående af videnspersoner fra skoler og PPR været med til at formulere de mange input til sammenhængende tekst og sprogligt tilpasse materialet.

D. 13.03.2025 blev Børne- og Skoleudvalget præsenteret for det dokument, der er blevet til på baggrund af den inddragende proces: ”Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber for børn og unge i Hørsholm Kommune”.

Politikken har været i høring i perioden 17.03.2025-15.05.2025.

Der er kommet i alt 10 høringssvar fra skolebestyrelser, med-udvalg, fagforeninger og enkeltpersoner.

Skolebestyrelsernes tilbagemelding generelt er, at politikken beskriver gode hensigter og sætter en god retning for skolernes arbejde de kommende år, og at det er genkendeligt i forhold til processen bag. Samtidig udtrykker bestyrelserne bekymring for, hvordan opgaverne beskrevet i politikken skal løftes indenfor skolernes nuværende rammer og peger på nødvendige investeringer og udvikling på området.

Flere af svarene har fokus på vigtigheden af de fysiske rammer, kompetenceudvikling og viden om specialpædagogik, behovet for et tættere samarbejde mellem skoler, PPR og myndighed. Derudover kommer flere af høringssvarene med spørgsmål, opmærksomheder og forslag til justeringer af politikken.

Administrationen har gennemgået høringssvarene og justeret politikken på baggrund af svarene.

I bilag 1 findes en opsamling af væsentlige pointer fra de enkelte høringssvar samt administrationens svar på dem. I bilag 2 findes høringssvarene i deres fulde længde. Bilag 3 er den justerede politik på baggrund af høringssvarene og bilag 4 er den version af politikken, der blev sendt i høring.

## **Sagens tidligere behandling**

20.04.2023 Proces for udvikling af strategi for specialområdet og inklusionspolitik

24.08.2023 Forslag til proces for udarbejdelse af strategi for det specialiserede område, inklusionspolitik og handleplan

17.11.2023 Status på proces for udvikling af inklusionspolitik, strategi for området for specialundervisning og handleplan

04.01.2024 Status på proces for udvikling af inklusionspolitik, strategi for området for specialundervisning og handleplan

22.08.2024 Status på proces for udvikling af inklusionspolitik, strategi for området for specialundervisning og handleplan

24.10.2024 Status på proces for udvikling af inklusionspolitik, strategi for området for specialundervisning og handleplan

13.03.2025 Status på udarbejdelse af inklusionspolitik og strategi for specialundervisning

## **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-06-2025**

Udsat.

## **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 21-08-2025**

Udsat.

## **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 11-09-2025**

Sagen blev drøftet med henblik på videre behandling på kommende møde

### **Bilag**

Bilag 1 Oversigt over høringssvar vedrørende Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber

Bilag 2 - høringssvar til Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber

Bilag 3 revideret Politik for inkluderende meningsfulde læringsfællesskaber for børn og unge del 1 og 2

Bilag 4 politik\_for\_inkluderende\_meningsfulde\_læringsfællesskaber\_for\_børn\_og\_unge\_del\_1\_og\_2\_yCPy

## **Punkt 4: Beslutning om oprettelse af klubtilbud på NGG**

25/5693

### **Sagens forløb:**

BSU - ØU - KB

### **Baggrund**

Nordsjællands Grundskole og Gymnasium (NGG) flytter til deres nye bygninger i Hørsholm Kommune omkring årsskiftet 2025/2026.

I forbindelse med flytningen ønsker NGG at udvide deres SFO fra 0.-3. klasse til 0.-6. klasse.

For SFO-tilbud for 4.-6. kl. vil der være tale om et klubtilbud efter dagtilbudslovens regler. Ifølge dagtilbudslovens §66 stk. 4 kan kommunen indgå aftale med NGG om, at de driver et klubtilbud.

På den baggrund beder administrationen Børne- og Skoleudvalget om at drøfte, hvorvidt kommunen skal indgå aftale med NGG om, at de kan oprette et klubtilbud for 4.-6. klasse. Alternativt skal eleverne på disse klassetrin med bopæl i Hørsholm Kommune, tilbydes pladser i de tilsvarende kommunale tilbud (SFO2).

### **Forslag**

Administrationen indstiller til, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at princip-beslutte enten:

1) At indgå aftale med NGG om oprettelsen af et klubtilbud på skolen og herunder fastsætte et tilskud til klubtilbuddet

ELLER

2) Ikke at indgå aftale med NGG om oprettelsen af et klubtilbud på skolen

ELLER

3) Henvise sagen til behandling i budgetforhandlingerne for budget 2026-2029, da der vil være tale om nye udgifter.

### **Sagsfremstilling**

Ved årsskiftet 2025/2026 flytter privatskolen NGG til Hørsholm Kommune. NGG består af en preschool/børnehave for børn fra 3 år, en grundskole for 0.-10. klasse med tilhørende SFO for 0.-3. klasse samt gymnasietilbud. I forbindelse med flytningen ønsker NGG at udvide deres SFO med et klubtilbud for 4.-6. klasse. NGG har ikke tidligere haft et klubtilbud for disse klassetrin.

Der er tale om et klubtilbud efter dagtilbudslovens regler. Af dagtilbudsloven fremgår det i §66 stk. 4, at klubtilbud efter aftale med kommunalbestyrelsen kan drives af private leverandører. Af §73 fremgår det, at kommunalbestyrelsen skal give private klubtilbud et tilskud pr. barn eller ung, der optages i tilbuddet og bor i kommunen. Tilskuddet fastsættes af kommunalbestyrelsen og kan være mellem 1-80% af driftsudgifterne til klubtilbuddet.

Kommunalbestyrelsen kan vælge ikke at indgå aftale om oprettelsen af klubtilbuddet, hvis det vurderes at kommunen kan opfylde behovet for klubtilbud til eleverne på NGG på de allerede eksisterende, kommunale klubtilbud.

De eksisterende tilbud i kommunen til 4.-6. kl. er SFO2-tilbuddene på folkeskolerne.

Til næste skoleår går der 45 børn i 4.-6. klasse på NGG, der har bopæl i Hørsholm Kommune. Det vurderes at de godt kan rummes og tilbydes optagelse i kommunens eksisterende SFO2-tilbud. Flere børn i de eksisterende tilbud vil styrke tilbuddene og børnefællesskaberne på tværs, men imødekommer selvklart ikke NGGs ønske.

Rungsted Private Realskole har ikke et klubtilbud for 4.-6. klasse. Hørsholm Lille Skole har en anden form for tilbud efter skole for 4. – 6. klasse, men har ikke indgået aftale med kommunen om dette og modtager ikke tilskud til tilbuddet.

### **Økonomi/personale**

Ifølge §73 i dagtilbudsloven, skal kommunen yde et tilskud på mellem 1% og 80% af driftsudgifterne til det private klubtilbud for børn fra kommunen, der optages i tilbuddet. Tilskuddet gives kun pr. barn med bopæl i Hørsholm Kommune.

Driftsudgifterne til NGGs klubtilbud kendes endnu ikke. Derfor tages udgangspunkt i udgifterne til de kommunale SFO2-tilbud for samme gruppe elever.

Her er de årlige udgifter på ca. 18.000 kr. pr. barn. Den kommunale andel af udgifterne til SFO2 er på 35 %, det vil sige ca. 6400 kr. pr. barn pr. år.

Til næste skoleår går der 45 børn i 4.-6. klasse på NGG, der har bopæl i Hørsholm Kommune, og som kommunen vil skulle give tilskuddet til, hvis klubtilbuddet oprettes. Hvis tilskuddet på 35% af driftsudgifterne gives for alle 45 børn, udgør det en årlig udgift på 288.000 kr. Der er tale om en ny udgift for kommunen, hvis klubtilbuddet oprettes, da NGG ikke før har haft et klubtilbud for disse klassetrin.

Såfremt Kommunalbestyrelsen ønsker, at kommunen indgår aftale med NGG om oprettelse af klubtilbuddet, beder administrationen om at Kommunalbestyrelsen fastsætter niveauet for tilskuddet. Administrationen anbefaler ikke at tilskuddet er på mere end 35% af driftsudgifterne. Det er for at sikre, at der ikke gives et større kommunalt tilskud til et privat klubtilbud end til de kommunale SFO2-tilbud.

Såfremt Kommunalbestyrelsen princip-beslutter, at der skal indgås en aftale om oprettelse af et klubtilbud (indstilling 1), vil administrationen efterfølgende fremsætte forslag til en konkret aftale med NGG om klubtilbuddet, samt om finansieringen.

### **Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget d. 21.08.2025

### **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 11-09-2025**

1) Indstilling 2 anbefales, idet der skal udarbejdes et strategioplæg vedrørende mulig omlægning af det samlede SFO2- og fritids- og ungdomsklubtilbud i kommunen

## **Punkt 5: Evaluering af den styrkede seksualundervisning**

23/1962

### **Sagens forløb:**

BSU

### **Baggrund**

I budgetaftale 2024-2027 afsatte aftaleparterne 72.000 kr. årligt fra 2024 og frem til en styrkelse af seksualundervisningen på tre årgange i folkeskolen. Indsatsen skulle ske gennem Sex & Samfunds ung-til-ung-underviserkorps, der er specialuddannede i at undervise børn og unge i sex, krop, køn og seksualitet.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om skolernes erfaringer fra skoleåret 2024/2025 og om udmøntningen i kommende skoleår.

### **Forslag**

At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Hørsholm Kommunes Ungeråd, - der består af 8-12 unge mellem 13 og 20 år som repræsenterer grundskolerne og Rungsted Gymnasium, - havde i 2023 styrket seksualundervisning som deres mærkesag. De lavede en undersøgelse blandt unge i kommunen samt interviews med lærere og udskolingsledere og nåede frem til følgende konklusion omkring gennemført seksualundervisning på skolerne:

- For lidt og for svingende kvalitet i undervisningen
- Lærere fortæller, de ikke er klædt ordentlig på
- Personligt engagement betyder meget for undervisningen og der er ingen opfølgning på undervisningen
- Seksualundervisning opfattes af nogle som udelukkende seksualitet og prævention – for andre handler det også om kønsidentitet, problemer i ungdomslivet m.m.

Ungerådets konklusioner bekræfter en landsdækkende evaluering af Sundheds- og Seksualundervisning og Familiekundskab (SSF) blandt elever, undervisere og ledere i folkeskolen fra 2019, hvor der peges på, at der mangler kendskab til SSF og kompetencer til at undervise i det obligatoriske emne. Derudover peger evalueringen på uklar ansvarsfordeling og manglende rammer og prioritering af SSF på skolerne.

### **Gennemførelse og vurdering af indsatsen 2024/2025**

I skoleåret 2024/2025 har Sex & Samfund gennemført undervisningsforløb i 22 ud af 27 klasser. I skoleåret 2025/2026 forventes indsatsen at omfatte alle klasser på tre årgange.

En spørgeskemaundersøgelse blandt 75 elever viser overvejende positive resultater: Størstedelen af eleverne vurderer, at undervisningen var god eller meget god. 72 % angiver, at de har lært noget nyt i den supplerende seksualundervisning, og 68 % vurderer, at de kan bruge det, de har lært, i fremtiden.

Udskolingslederne vurderer, at forløbet har været et rigtig godt og værdifuldt supplement til den eksisterende seksualundervisning. Elever og lærere har haft en positiv oplevelse, og forløbet har skabt gode reaktioner og konstruktive samtaler i klasserne.

Det fremhæves især, at forløbet er flerårigt og giver mulighed for progression i forhold til Sex & Samfunds undervisning, samt at kommunikationen har fungeret særdeles godt. Alle skoler ønsker at fortsætte samarbejdet.

I dette skoleår er samarbejdet med Sex & Samfund forlænget og skolerne kan allerede nu booke supplerende seksualundervisning til tre årgange.

### **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 11-09-2025**

- 1) Orienteringen blev taget til efterretning

## **Punkt 6: Orientering om status samt udviklingsplan for det specialiserede børneområde**

25/7833

### **Sagens forløb:**

Børne- og Skoleudvalg

### **Baggrund**

De seneste år har der været øgede udgifter til det specialiserede børneområde, derfor er der igangsat en udviklingsplan, der skal reducere centerets udgifter.

På dette møde præsenterer Centerchef i BOV en aktuel status samt udviklingsplan for det specialiserede Børneområde

### **Forslag**

Administrationen foreslår at Børne- og skoleudvalg tager orienteringen til efterretning samt drøfter og kommenterer arbejdet med udviklingsplanen.

### **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 11-09-2025**

- 1) Orienteringen blev taget til efterretning

# Punkt 7: Behandling af Danmarkskortet 2024

25/7682

## Sagens forløb:

SSU - BSU - ØU - KB

## Baggrund

Resultaterne af danmarkskortet med statistik over omgørelsesprocenter fra Ankestyrelsen på socialområdet og handicapsagsbarometrets skal behandles på et møde.

## Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget og Social- og Seniorudvalget indstiller til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

- 1) At tage orienteringen om ankestatistikken til efterretning.
- 2) At tage danmarkskortet op til drøftelse.
- 3) At godkende, at der ikke udarbejdes en handlingsplan.

## Sagsfremstilling

Det følger af Retssikkerhedslovens § 79 b, at kommunalbestyrelsen skal behandle danmarkskortet på et møde.

Kravet indebærer, at der hvert år vil skulle ske en aktiv politisk drøftelse af danmarkskortet.

Danmarkskortet, som blev offentliggjort i juni 2025, viser, at Ankestyrelsen i 2024 har truffet 25 afgørelser fra Hørsholm Kommune vedrørende Lov om Social Service ([se Social- og Ældreministeriets hjemmeside](#)).

De forskellige typer af afgørelser når en borger klager til Ankestyrelsen er:

- Stadfæstelse af kommunens afgørelse (dvs. at Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse).
- Hel eller delvis ophævelse/ændring af kommunens afgørelse.
- Hjemvisning til fornyet behandling (hjemvist betyder, at kommunen skal genbehandle sagen og afgøre den på ny. F.eks. på grund af nye principafgørelser, formelle fejl i sagsbehandlingen, eller fordi der er behov for yderligere oplysninger).

Omgørelsesprocenten i statistikken omfatter både ændrede og hjemviste klagesager.

Årsstatistik for Hørsholm kommune for klager behandlet af Ankestyrelsen sammenlignet med landsgennemsnittet:

Omgørelser i %	Voksen-handicap-området	Lands-plan	Børnehandicap-Området	Lands-plan	Social-området	Lands-plan
----------------	-------------------------	------------	-----------------------	------------	----------------	------------

2024	0 % (0 ud af 0)	40,4 % (4,5 % ophævet/ ændret og 35,9 % hjemvist)	40 % (2 hjemviste sager ud af 5 afgørelser)	48,9 % (11,6 % ophævet/ ændret og 41,3 % hjemvist)	56 % (14 hjemviste ud af 25 afgørelser)	44,9 % (7,1 % ændret/ ophævet og 37,8 % hjemvist)
2023	0 %	37 %	67 % Ændret til 33 % (1 ud af 3)*	48,5 %	36 %	37,5 %
2022	0 %	38,9 %	57 %	48,8 %	41 %	37,5 %

\*Ankestyrelsen har lavet en fejltagtig afgørelse, som er blevet rettet efterfølgende, dog ikke i statistikken.

Som det fremgår af skemaet, ligger omgørelsesprocenten for Hørsholm Kommune for 2024 lavere end landsgennemsnittet på handicapområderne og lidt over gennemsnittet på det samlede socialområde. Sidstnævnte skyldes primært at Ankestyrelsen har hjemvist en række sager som følge af ny praksis ifølge nye principafgørelser. Hørsholm Kommune har ikke fået ændret nogen afgørelser i 2024.

Omgørelsesprocenterne vises på tre danmarkskort:

I forhold til SSU

[Voksenhandicap](#) (BPA §§ 95-96, ledsagerordning og merudgifter)

Der har ikke været nogen klagesager i 2024.

Hørsholm Kommune er ikke kommet med kommentarer til danmarkskortet.

Tal fra Danmarks Statistik viser, at borgere bosat i Hørsholm Kommune har modtaget 43 ydelser på området i 2023.

I forhold til BSU

[Børnehandicapområdet](#) (pasningstilbud, hjemmetræning, merudgifter, tabt arbejdsfortjeneste og personlig hjælp og ledsagelse)

Hørsholm Kommune er ikke kommet med kommentarer til danmarkskortet.

Tal fra Danmarks Statistik viser, at borgere bosat i Hørsholm Kommune har modtaget 119 ydelser på området i 2023.

[Socialområdet i alt](#) (hele serviceloven)

Hørsholm Kommune er kommet med følgende kommentarer, som fremgår af danmarkskortet:

” Hjemvist sag på § 83

Borger klager over hjemmehjælp i februar 2024. Kommunen træffer ny afgørelse i marts 2024, hvor der er nye oplysninger i sagen og borger får bevilget den ønskede hjælp.?

Ankestyrelsen hjemviser sagen i december 2024, selvom den er afgjort.

Hjemviste sager vedr. §112.

5 sager er afgjort efter gældende principafgørelse 20-22. Ankestyrelsen har bagefter ændret retsopfattelse og på den baggrund hjemvist sagerne.

Én hjemvist sag blev efterfølgende lukket som følge af manglende oplysninger” (da borger ikke ønskede at medvirke).

I alt var der 14 ankesager som i statistikken har status som hjemviste.

- 8 afgørelser vedrørende hjælpemidler, herunder de 5 afgørelser, hvor borgerne som følge af praksisændringen fik bevilget kompressionsprodukterne.
- 1 afgørelse vedrørende hjemmehjælp, som blev bevilget efter modtagelse af nye oplysninger.
- 1 afgørelse om plejebolig, hvor Ankestyrelsen havde en meget lang sagsbehandlingstid og borgere situation inden hjemvisningen havde ændret sig, hvorefter borgeren fik bevilget en plejebolig inden Ankestyrelsen traf deres afgørelse.
- 1 afgørelse vedrørende behandling efter § 102, som blev genoptaget og hjemvist som følge af Ankestyrelsens fejlagtige begrundelse for stadfæstelse efter [kritik fra ombudsmanden](#). Kommunen havde ikke benyttet den fejlagtige begrundelse i afgørelsen og fastholdt sin afgørelse.
- 2 delvise hjemvisninger på børneområdet som efterfølgende er blevet fastholdt af kommunen, hvor den ene ikke er anket og den anden sag efterfølgende blev stadfæstet.
- 1 hjemvisning på børneområdet, hvor kommunen ønskede afprøvet mulighed for at bringe en løbende ydelse til ophør, da målene var opnået, hvorefter kommunen måtte fortsætte bevillingen.

Tal fra Danmarks Statistik viser, at borgere bosat i Hørsholm Kommune har modtaget 3025 ydelser opgjort på de pågældende paragraffer i 2023

## Handlingsplan

Lovkravet om at kommunalbestyrelsen skal tage stilling til, hvorvidt der er behov for at udarbejde en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling er blevet ophævet.

Administrationen har til trods heraf overvejet, om der er behov for en handlingsplan.

Eftersom administrationen løbende arbejder på at forbedre sagsbehandlingen og allerede har indrettet sig efter Ankestyrelsens nye praksis og vejledninger på området, og eftersom hjemvisninger som følge af ændret praksis mens sagen ligger i Ankestyrelsen ikke er til at forudse, vurderer administrationen, at der ikke behov for en handlingsplan.

## **Sagens tidligere behandling**

Danmarkskortet for 2023 blev politisk behandlet i SSU den 21.08.23, BSU den 24.08.23, ØU den 07.09.23 og KB den 02.10.23

## **Beslutning Social- og seniorudvalget den 08-09-2025**

- 1) Udvalget anbefaler at orienteringen tages til efterretning
- 2) Udvalget anbefaler, at Danmarkskortet drøftes
- 3) Udvalget anbefaler, at der ikke udarbejdes en handleplan

Fraværende: Maj Allin Thorup (C)

## **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 11-09-2025**

- 1) Det anbefales at orienteringen tages til efterretning
- 2) Danmarkskortet blev drøftet
- 3) Det anbefales, at der ikke udarbejdes en handlingsplan

## **Punkt 8: Kommende sager**

24/12313

### **Sagens forløb:**

BSU

### **Baggrund**

Administrationen præsenterer en foreløbig oversigt over punkter til dagsordenen til de kommende møder i Børne- og Skoleudvalget.

### **Forslag**

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning

### **Sagsfremstilling**

Administrationen gør opmærksom på, at nedenstående liste over punkter til de kommende møder i Børne- og Skoleudvalget kan ændre sig.

Følgende punkter forventes fremlagt på Børne- og Skoleudvalgets møder henover det kommende halve år:

- Tilrettelæggelse af økonomi på specialområdet
- Fase 2 – Strategioplæg for fritids-/ungdomsklub-området og SFO2
- Strategiplan for specialundervisningstilbud
- Ressourcetildelingsmodeller Lundevejsskolen

Faste årlige punkter:

- Data for folkeskolerne
- Kapacitet og belægning i dagtilbud
- Status på inklusionspolitik
- Status på skolefraværs-projekt

## **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 11-09-2025**

- 1) Orienteringen blev taget til efterretning

## **Punkt 9: Meddelelser**

24/11441

### **Sagens forløb:**

BSU

### **Beslutning Børne- og skoleudvalget den 11-09-2025**

Administrationen orienterede om ansættelse af ny leder i Ulvemosehuset, samt ny viceskoleleder på Vallerødskolen

## **Punkt 10: Underskriftsark**

24/11440

**Sagens forløb:**

BSU