

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 08-01-2026

Mødedato Torsdag d. 08. januar 2026 kl. 08:00

Mødested 13.1.13 Karen Blixen

Mødedeltagere Maj Allin Thorup (C), Esben Dyekjær (C), Fie Smith (V), Marcus Guldager (A), Louise Zabel (F)

Indholdsfortegnelse

Introduktion til fagområdet: Børne- og Skoleudvalget.....	3
Klassedannelse 2026.....	4
Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber - Høringssvar til ændringsforslag.....	11
Ungebyråd under Ungdomsskolen.....	16
Børn og unges dyrkelse af litteratur og kunst.....	18
Kapacitet og belægning i Hørsholm Kommunes dagtilbud.....	21
Meddelelser.....	23
Underskriftsark.....	24

Punkt 1: Introduktion til fagområdet: Børne- og Skoleudvalget

25/10077

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Administrationen har udarbejdet præsentationsmateriale for Børne- og Skoleudvalgets arbejde.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen ønsker at give Børne- og Skoleudvalget en introduktion til udvalgets arbejde med baggrundsviden, politikker og strategier.

Introduktionen vil komme omkring:

- Baggrundsviden, strategier og politikker
- Opgaveområder
- Økonomi
- Samarbejdspartnere
- Store sager nu og i fremtiden

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 08-01-2026

Taget til efterretning.

Punkt 2: Klassedannelse 2026

25/10381

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Jævnfør styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen er det Børne- og Skoleudvalget, som hvert år på baggrund af forældrenes ønsker beslutter klassedannelsen for det kommende skoleår.

Med dette dagsordenpunkt lægges der op til, at Børne- og Skoleudvalget beslutter klassedannelsen for de kommende børnehaveklasser i skoleåret 2026/2027.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tiltræder én af de følgende modeller til klassedannelsen i skoleåret 2026/2027:

1) Model A, klassekvotient på maksimalt 24

eller

2) Model B, klassekvotient på maksimalt 25

eller

3) Model C, klassekvotient på maksimalt 26

Sagsfremstilling

Jævnfør forældrenes tilbagemeldinger ved skoleindskrivningen i oktober-november 2025, samt i perioden frem til dette dagsordenspunkt, er der i alt 238 børn, der ønsker at blive indskrevet i børnehaveklasse på Hørsholm Kommunes folkeskoler i skoleåret 2026/2027. Tallet er inklusivt børn fra andre kommuner, der ønsker at blive optaget i en folkeskole i Hørsholm Kommune. Herudover har 51 børn svarende til 17,8 % af de kommende skolebørn (287) i Hørsholm Kommune søgt om optagelse på en privatskole.

Der er i skoleindskrivningen 238 børn, der har ønsket en plads på en af vores fire folkeskoler, herunder 17 børn fra andre kommuner. Ud fra ønskerne alene har vi ikke plads til alle, der har ønsket en plads på en af vores fire folkeskoler, hvis klassekvotienten skal holdes på maksimalt 24. Dette tager de følgende modeller hensyn til.

Klassekvotient

Forslag til model for klassedannelse er lavet med en maksimal klassekvotient på henholdsvis 24, 25 og 26 samt en model, hvor alle ønsker opfyldes. Tiltræder Børne- og Skoleudvalget én af de modeller med en maksimal klassekvotient større end 24, gøres Børne- og Skoleudvalget opmærksom på, at den maksimale klassekvotient i børnehaveklassen til og med 9. klasse er på 24 elever jævnfør styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen.

Der gøres opmærksom på lovændring vedr. klasseloftet, der pr. 1. august 2024 sænkes fra 28 til 26 elever i børnehaveklasse samt i 1. og 2. klasse dog med mulighed for op til 28 elever i helt særlige tilfælde.

I model A med en maksimal klassekvotient på 24 gøres der opmærksom på, at klassekvotienten ikke kan holdes under 24 på alle skoler, da vi har 238 elever, der i alt ønsker plads på en af vores folkeskoler. Hvis klassekvotienten på 24 skal overholdes vil det betyde at der gives afslag på plads i Hørsholm Kommune til 10 børn. Alle 10 børn er fra andre kommuner.

Antal klasser

For skoleåret 2026/2027 er det politisk besluttet, at klassesdannelsen skal ske med op til 9 nye børnehaveklasser og én NEST-klasse, i alt op til 10 nye børnehaveklasser, og at der maksimalt kan være tre børnehaveklasser på Hørsholm Skole, to børnehaveklasser på Rungsted Skole, tre børnehaveklasser inkl. NEST-klassen på Vallerødskolen og to børnehaveklasser på Usserød Skole. Nedenstående forslag til model for klassesdannelse tager højde for dette.

NEST-klasse

Klassekvotienten på Vallerødskolen udregnes ekskl. NEST-klassen i alle modeller. Konkret trækkes der 12 elever ud af det samlede antal elever på Vallerødskolen før beregning af klassekvotient.

Modeller for klassesdannelse

Vælges model A, hvor klassekvotienten maksimalt er 24 i alle kommende klasser, kræves det, at der gives afslag på plads i Hørsholm Kommune til i alt ti børn fra anden kommune. I modellen gives ni børn med Hørsholm Skole som første prioritet, seks børn med Vallerødskolen som første prioritet samt to børn med Usserød Skole som første prioritet en anden skole eller afslag på plads.

Vælges model B, hvor klassekvotienten maksimalt er 25 i alle kommende klasser, gives seks børn på Hørsholm Skole samt fire børn på Vallerødskolen en anden skole end første prioritet og et enkelt barn vil få afslag.

Vælges model C, hvor klassekvotienten maksimalt er 26 i alle kommende klasser, gives tre børn på Hørsholm Skole samt to børn på Vallerødskolen en anden skole end første prioritet.

Der findes også en model D. Vælges model D tilgodeses alle forældres ønske for skole. Dette betyder for klassesdannelsen 2026, at klassekvotienten på Hørsholm, Usserød Skole og Vallerødskolen vil komme op på henholdsvis 27, 25 og 27 i de kommende klasser. Administrationen kan ikke anbefale denne model, da man herved vil bryde den maksimale klassekvotient på 24 samt dertil bryde det lovfastsatte klasseloft på 26 elever i børnehaveklassen samt 1. og 2. klasse, med mulighed for op til 28 elever i særlige tilfælde. Hvis denne model vælges, vil det udløse en klasse mere på både Hørsholm Skole og Vallerødskolen, hvilket der ikke er afsat budget til.

Uagtet hvilken model for klassesdannelse Børne- og Skoleudvalget beslutter, viser erfaring, at der i perioden fra skoleindskrivningen og frem til skolestart sker ændringer på grund af generel til- og fraflytning, ændring af ønsker, bevægelser til og fra privatskole, skoleudsættelser og evt. visitation til specialtilbud. Den endelige klassesdannelse i august 2026 kan således se anderledes ud end de fremlagte modeller.

Administrationen fremlægger følgende fire modeller for klassesdannelsen for skoleåret 2026/2027:

Model A, klassekvotient på maksimalt 24

I denne model ønskes det at holde klassekvotienten på alle fire skoler på maksimalt 24.

Dette kan ske ved at i alt 9 børn fra Hørsholm Skole, 2 børn fra Usserød Skole samt 6 børn fra Vallerødskolen får tilbudt anden skole end deres første prioritet eller får afslag på plads i Hørsholm Kommune.

Ved 9 spor og en Nest-klasse og en maksimal klassekvotient på 24, kan der optages 228 elever. Da der er 238 elever, der har ønsket en af vores fire folkeskoler, kan dette kun lade sig gøre, ved ikke at give en plads til 10 børn fra anden kommune.

Hørsholm Skole – 9 børn får afslag på plads eller anden skole tilbudt:

To børn, der bor i anden kommune, uden søskende på skolen, får afslag på plads i Hørsholm Kommune.

Et barn, der bor i anden kommune, med søskende på skolen, får afslag på plads i Hørsholm Kommune.

To børn, der bor i anden kommune, med søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, de har ingen 2. eller 3. prioritet.

Et barn, der bor i Rungsted Skoles distrikt, uden søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, der er deres 2. prioritet.

To børn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, der er deres 2. prioritet.

Et barn, der bor i Vallerødskolens distrikt, uden søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, deres 2. prioritet er Vallerødskolen og 3. prioritet er Usserød Skole.

Usserød Skole – 2 børn får afslag på plads eller anden skole tilbudt:

To børn, der bor i anden kommune, uden søskende på skolen, får afslag på plads i Hørsholm Kommune

Vallerødskolen – 6 børn får afslag på plads eller anden skole tilbudt:

Fire børn, der bor i anden kommune, uden søskende på skolen, får afslag på plads i Hørsholm Kommune.

Et barn, der bor i anden kommune, med søskende på skolen, får afslag på plads i Hørsholm Kommune.

Et barn, der bor i anden kommune, med søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, deres 2. prioritet er Usserød Skole.

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Fra eget distrikt	63	35	27	41	166
Fra andre distrikter inkl. søskende	7	12	17	16	52
Fra andre kommuner	0	1	3	3	7
Tilflyttere	2	0	1	0	3
Manglende svar	0	0	0	0	0

I alt	72	48	48	60	228
Antal klasser	3	2	2	2 + nest	9 + nest
Klassekvotient	24	24	24	24	24

I udregningen af klassekvotienten for Vallerødskolen, er de 12 elever til Nest-klassen fratrukket.

Model B, klassekvotient på maksimalt 25

I denne model ønskes det at holde klassekvotienten på alle fire skoler på maksimalt 25.

Dette kan ske ved at i alt seks børn fra Hørsholm Skole samt fire børn fra Vallerødskolen får tilbudt anden skole end deres første prioritet eller får afslag på plads i Hørsholm Kommune.

Ved 9 spor og en Nest-klasse og en maksimal klassekvotient på 25, kan der optages 237 elever, da der er 238 elever, der har ønsket en af vores fire folkeskoler, kan dette kun lade sig gøre, ved ikke at give en plads til 1 barn fra anden kommune.

Hørsholm Skole – seks børn får afslag på plads eller anden skole tilbudt:

Et barn, der bor i anden kommune, uden søskende på skolen, får afslag på plads i Hørsholm Kommune.

Et barn, der bor i anden kommune, uden søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, de har ingen 2. eller 3. prioritet.

To børn, der bor i anden kommune, med søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, de har ingen 2. eller 3. prioritet.

Et barn, der bor i anden kommune, med søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, deres 2. prioritet er Usserød Skole og 3. prioritet er Vallerødskolen.

Et barn, der bor i Rungsted Skoles distrikt, uden søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, der er deres 2. prioritet.

Vallerødskolen – fire børn får anden skole tilbudt:

Et barn, der bor i anden kommune, uden søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, der er deres 2. prioritet.

Et barn, der bor i anden kommune, uden søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, deres 2. prioritet er Usserød Skole og 3. prioritet er Hørsholm Skole.

To barn, der bor i anden kommune, uden søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, de har ingen 2. eller 3. prioritet.

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Fra eget distrikt	63	35	27	41	166
Fra andre distrikter inkl. søskende	10	12	14	16	52
Fra andre kommuner	0	3	8	5	16

Tilflyttere	2	0	1	0	3
Manglende svar	0	0	0	0	0
I alt	75	50	50	62	237
Antal klasser	3	2	2	2 + nest	9 + nest
Klassekvotient	25	25	25	25	25

I udregningen af klassekvotienten for Vallerødskolen, er de 12 elever til Nest-klassen fratrukket.

Model C, klassekvotient på maksimalt 26

I denne model ønskes det at holde klassekvotienten på alle fire skoler på maksimalt 26.

Dette kan ske ved at i alt tre børn fra Hørsholm Skole samt to barn fra Vallerødskolen får tilbudt anden skole end deres første prioritet.

Hørsholm Skole – Tre børn får anden skole tilbudt:

To børn, der bor i anden kommune, uden søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, de har ingen 2. eller 3. prioritet.

Et barn, der bor i anden kommune, med søskende på skolen, får tilbudt Usserød Skole, der er deres 2. prioritet.

Vallerødskolen – To børn får anden skole tilbudt:

Et barn, der bor i anden kommune, uden søskende på skolen, får tilbudt Rungsted Skole, de har ingen 2. eller 3. prioritet.

Et barn, der bor i anden kommune, uden søskende på skolen, får tilbudt Usserød Skole, der er deres 2. prioritet.

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Fra eget distrikt	63	35	26	41	165
Fra andre distrikter inkl. søskende	11	12	14	16	53
Fra andre kommuner	2	5	3	7	17
Tilflyttere	2	0	1	0	3
Manglende svar	0	0	0	0	0
I alt	78	52	44	64	238
Antal klasser	3	2	2	2 + nest	9 + nest

Klassekvotient	26	26	22	26	25,1
----------------	----	----	----	----	------

I udregningen af klassekvotienten for Vallerødskolen, er de 12 elever til Nest-klassen fratrukket.

Model D, alle ønsker opfyldt (anbefales ikke grundet høj klassekvotient)

I denne model opfyldes alle forældreønsker.

Administrationen kan ikke anbefale denne model, da man herved vil bryde den maksimale klassekvotient på 24 samt dertil det lovfastsatte klasseloft på 26 elever i børnehaveklassen samt 1. og 2. klasse, med mulighed for op til 28 elever i særlige tilfælde. Hvis denne model vælges, vil det udløse en klasse mere på både Hørsholm Skole og Vallerødskolen.

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Ønsker fra eget distrikt	63	35	26	41	165
Ønsker fra andre distrikter inkl. søskende	11	12	14	16	53
Ønsker fra andre kommuner	5	3	0	9	17
Tilflyttere	2	0	1	0	3
Manglende svar	0	0	0	0	0
Ønsker i alt	81	50	41	66	238
Antal klasser	3	2	2	2 + nest	9 + nest
Klassekvotient	27	25	20,5	27	25,1

I udregningen af klassekvotienten for Vallerødskolen, er de 12 elever til Nest-klassen fratrukket.

Lovgrundlag

Af folkeskoleloven (LBK nr 989 af 27/08/2024) fremgår, at alle 6-årige børn er omfattet af undervisningspligt. Det vil sige, børn der er født i 2020, og børn der er født i 2019, som fik dispensation fra skolestart i skoleåret 2025/2026, skal starte i skole i 2026. Tilsvarende kan børn, der fylder 5 år inden 1. oktober 2026 også starte i skole i 2026.

Det fremgår af Hørsholm Kommunes skolevæsens styrelsesvedtægt at:

Hvis der ikke er plads til alle i en klasse, sker optagelsen efter følgende kriterier:

1. Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner
2. Søskende til elever på skolen går forud for andre
3. Nærmere boende går forud for fjernere boende, nærhedsprincippet

Økonomi/personale

Lønudgiften i nutidskroner (2025) ved oprettelse af en ekstra børnehaveklasse i 2026 kan ses af nedenstående tabel 1. Udgiften indeholder ikke eventuelle udgifter som lokaleomkostninger, ejendomsudgifter, skolemøbler, bøger mm.

Tabel 1 – oversigt over lønudgift ved en ekstra klasse

I alt kroner pr. klasse

Klassetrin	I alt
Bh.kl.	1.037.105
1. kl.	724.390
2. kl.	760.415
3. kl.	797.632
4. kl.	900.252
5. kl.	918.402
6. kl.	945.352
7. kl.	966.802
8. kl.	975.877
9. kl.	975.877
I alt	9.002.103

Tabel 1 Oversigt over lønudgift for én klasse fra børnehaveklasse til og med 9. klasse.

Kommunikation

Efter Børne- og Skoleudvalgets beslutning om klassesdannelse 2026 får forældre brev i deres Digitale Post med hvilken skole, deres barn har fået plads på eller besked om afslag på plads i Hørsholm Kommune. Dette vil ske senest ultimo januar 2026.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 08-01-2026

- 1) Tiltrådt
- 2) Ikke tiltrådt
- 3) Ikke tiltrådt.

Punkt 3: Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber - Hørings svar til ændringsforslag

23/6827

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

I budgetaftalen for 2023-2026 er det vedtaget, at der skal udarbejdes en inklusionspolitik, en strategi for specialundervisning og en handleplan for den efterfølgende implementering med konkrete anbefalinger og mål.

Børne- og Skoleudvalget har efterfølgende vedtaget en bredt inddragende proces. På den baggrund er der skrevet et udkast til ”Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber for børn og unge i Hørsholm Kommune”.

Politikken har været i høring i foråret 2025 og har herefter været til behandling i Børne- og Skoleudvalget. På baggrund af høringssvarene har Børne- og Skoleudvalget udarbejdet et samlet forslag til en ny politik med en række ændringsforslag.

Politikken med ændringsforslag har været i høring i perioden d. 10.10.2025 – 28.11.2025. Høringssvarene fremlægges i dette dagsordenspunkt samt et oplæg til videre proces for færdiggørelse af politikken.

Forslag

Administrationen indstiller til, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) drøfter høringssvarene
- 2) drøfter input til videre proces

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2023-2026 er det vedtaget, at der skal udarbejdes en inklusionspolitik, en strategi for specialundervisning og en handleplan for den efterfølgende implementering med konkrete anbefalinger og mål.

Børne- og Skoleudvalget har ønsket en bredt inddragende proces, hvor forældre, interesseorganisationer, medarbejdere og ledere fra skoleområdet, fritidsområdet og PPR har fået mulighed for at tale sammen og bidrage med deres viden og erfaringer.

I perioden december 2023 – forår 2025 har der været afholdt i alt 4 stormøder samt en række reference- og skrivegruppemøder, hvor repræsentanter fra ovenstående grupper har været inviteret. Stormøderne har bestået af inspirationsoplæg, præsentationer og arbejdende workshops, hvor deltagerne har haft mulighed for at bidrage aktivt og give deres input til det skriftlige arbejde.

Disse input er efterfølgende blevet viderebearbejdet og kvalificeret af en referencegruppe, der består af et udsnit af de samme deltagere som på stormøderne.

Efterfølgende har en skrivegruppe bestående af videnspersoner fra skoler og PPR været med til at formulere de mange input til sammenhængende tekst og sprogligt tilpasse materialet.

D. 13.03.2025 blev Børne- og Skoleudvalget præsenteret for det dokument, der er blevet til på baggrund af den inddragende proces: ”Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber for børn og unge i Hørsholm Kommune”.

Politikken har været i høring i perioden 17.03.2025-15.05.2025.

På baggrund af høringssvarene i første høringsrunde, har Børne- og Skoleudvalget på deres møde d. 9.10.2025 foretaget en række ændringer i politikken. Udvalget sendte politikken med ændringsforslag i høring igen i perioden 10.10.2025-28.11.2025.

Høringssvar

Der er kommet i alt 15 høringssvar til politikken med ændringsforslag.

Der er kommet følgende høringssvar:

- a) Skolebestyrelserne samlet
- b) Skolelederforeningen
- c) LMU Hørsholm Skole
- d) Medarbejdere Usserød Skole
- e) TR og AMR Vallerødskolen
- f) LokalMED Rungsted Skole
- g) LMU Lundevejsskolen
- h) Skolebestyrelsen Lundevejsskolen
- i) PPR
- j) Lene Jakobsen (privatpraktiserende sundhedsplejerske)
- k) BUPL
- l) DLF
- m) Stine Rasmussen (forælder)
- n) Kirsten Vestergaard Andersen (forælder)
- o) Nina Brask (repræsentant for interesseorganisation)

Gennemgående tilbagemeldinger fra repræsentanter fra skolevæsenet

I høringssvarene fra repræsentanter fra skolevæsenet (skolebestyrelse, skoleledelser, medarbejdere og PPR), går en række temaer igen på tværs af høringssvarene. Nedenfor er skitseret gennemgående pointer i høringssvarene.

Politisk styring og detaljegrad:

- Politikken med ændringsforslagene opleves som et styringsdokument med konkrete instrukser, der indsnævrer skolernes ledelsesrum og de fagprofessionelles metodefrihed.
- Ønsker en adskillelse mellem politikken, der sætter værdierne og retningen, og handleplaner udarbejdet i samarbejde med skolernes ledelse og medarbejdere, der giver plads til professionel dømmekraft og lokale løsninger.
- Ønske om selvstændig strategi for specialundervisning

Proces og ejerskab:

- Interessenterne oplever, at den brede inddragende proces ikke afspejles tilstrækkeligt i politikken som den fremstår med ændringsforslagene.
- Der er bekymring for, at det vil svække ejerskabet og motivationen hos medarbejdere og ledelser.

Ramme for implementering:

- Fortsat bekymring for, om ambitionerne i politikken kan realiseres uden investering i f.eks. tid til samarbejde, kompetenceudvikling og fysiske rammer.
- Fokus bør være på at styrke almen pædagogikken og didaktikken samt skabe varierede læringsmiljøer som fundament for inklusion.
- Der er bekymring for øget tilstrømning til privatskoler og ubalance i elevsammensætningen samt flere elever med højt skolefravær, hvis de nødvendige rammer på skolerne ikke følger med implementeringen af politikken.

Uklarhed i begrebsbrug:

- I ændringsforslagene gøres i højere grad brug af "special-/socialpædagogik". Det opleves som ekskluderende og uklart begrebsbrug
- Der efterlyses at almen pædagogik og didaktik igen markeres tydeligt som centralt for inklusion

Forældreinddragelse:

- Ønske om tydeligere grænser mellem medindflydelse og medstyring for forældre for at beskytte fagligheden og arbejdsmiljøet.

Tilbagemeldinger fra enkeltpersoner:

De øvrige svar er fra enkeltpersoner. Der uddrages enkelte pointer fra hvert høringssvar:

Lene Jakobsen (privatpraktiserende sundhedsplejerske):

- Ønsker at styrke sundhedsplejen, bl.a. med en faglig leder

Stine Rasmussen (forælder):

- Generelt positiv overfor ændringsforslagene og måden høringsvarene fra første runde er blevet indarbejdet
- Savner afklaring og præcisering nogle steder, f.eks. ift. hvem der har rollen som tovholder

Kirsten Vestergaard Andersen (forælder):

- Mener der er behov for at politikken er skarpere på børnesynet som fundament. anbefaler at bruge ”det nye børnesyn” i lighed med børnesynet på dagtilbudsområdet.

Nina Brask (repræsentant for interesseorganisation):

- Efterspørger en langsigtet strategi med fokus på klare målgruppebeskrivelser til specialtilbud
- anbefaler ikke at arbejde ud fra at inkludere flere børn, da inklusionsgraden i Hørsholm allerede er høj og anbefaler derfor fokus på at have de rigtige specialtilbud i kommunen
- anbefaler fokus på børn, der visiteres til behandlingstilbud samt børn i ufrivilligt skolefravær.

Videre proces

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 08-01-2026

1) Drøftet

2) Børne- og Skoleudvalget ønsker et dialogmøde med de fem skolers ledere og bestyrelsesformænd samt leder af PPR. På mødet ønsker udvalget at drøfte udkastet til

politik, høringsvarene og det videre arbejde med politik, strategi og handleplan.

Bilag

Politik for inkluderende meningsfulde læringsfællesskaber for børn og unge i Hørsholm Kommune med ændringsforslag

A_skolebestyrelser_samlet

B_Skolelederforeningen

C_LMU_Hørsholm Skole

D_medarbejdere_Usserød_Skole

E_TR_AMR_Vallerødskolen

F_LokalMed_Rungsted_Skole

G_LMU_Lundevejsskolen

H_Skolebestyrelse_Lundevejsskolen

I_PPR

J_Lene_Jakobsen_privatpraktiserende_sundhedsplejerske

K_BUPL

L_DLF_Allerød_Hørsholm_Lærerforening

M_Stine_Rasmussen_forælder

N_Kirsten_Vestergaard_Andersen_forælder

O_Nina_Brask_repræsentant_interesseorganisation

Høringssvar første høringsrunde

Punkt 4: Ungebyråd under Ungdomsskolen

25/10825

Sagens forløb:

Fritidsområdet

Baggrund

Ved Kommunalbestyrelsesmøde d. 27.05.2024 stillede Socialdemokratiet initiativretsforslag om oprettelse af ungebyråd i Hørsholm med inspiration fra modellen i Ishøj Kommune. Kommunalbestyrelsen besluttede at sende sagen til videre behandling af Børne- og Skoleudvalget.

På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 9. januar 2025 blev Socialdemokratiets forslag behandlet. Sagen blev drøftet, og udvalget bad administrationen om at undersøge, om et ungebyråd kan etableres og finansieres ved en reduktion i bevillingen til Ungerådet. Ung i Hørsholm (UiH) høres herom. Derudover skal der indgås dialog med elevråd og skolebestyrelser om deres interesse for og opbakning til et ungebyråd.

Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget:

- a) Tager orienteringen til efterretning.
- b) Beslutter om UiH skal prioritere Ungebyrådet i stedet for Ungerådet fra kommende skoleår.

Sagsfremstilling

Ungebyråd, i modellen fra Ishøj, er tilrettelagt som en årlig begivenhed, hvor alle kommunens skoler – herunder ungdomsuddannelser og privatskoler – inviteres til at deltage. Skolerne kan tilmelde repræsentanter, eksempelvis fra de større elevråd, som dermed får mulighed for at indgå i ungebyrådsmødet.

Etableringen af et Ungebyråd har tidligere været drøftet politisk. Ud over initiativretsforslaget indgik forslaget også som et budgetønske i budgetforhandlingerne for 2024-2027. I den forbindelse blev udgiften til at afholde Ungebyråd beregnet til 90.000 kr. årligt, herunder lønudgifter til medarbejdere fra administrationen, skolerne og Ungdomsskolen samt aktivitetsrelaterede omkostninger. Budgetønsket blev dog ikke en del af den endelige Budgetaftale 2024-2027.

Sideløbende eksisterer Ungerådet, som blev etableret med Budgetaftale 2019-2022, hvor der blev afsat 50.000 kr. årligt til drift og aktiviteter. I de efterfølgende budgetaftaler er Ungerådet fortsat beskrevet som et centralt element i kommunens strategi for borgerinddragelse.

UiH vurderer, at hvis finansieringen af et Ungebyråd skal findes inden for den nuværende bevilling til Ungerådet, vil det nødvendiggøre en nedlæggelse af Ungerådet. Dette vil berøre de 8 unge i alderen 13-18 år, som i dag udgør rådet.

På den baggrund foreslår administrationen, at Børne- og Skoleudvalget tager stilling til, om UiH fremover skal prioritere Ungebyrådet frem for Ungerådet. En sådan beslutning bør træffes, inden der indledes dialog med elevråd og skolebestyrelser om deres interesse for og opbakning til et eventuelt Ungebyråd.

Sagens tidligere behandling

Børne- og skoleudvalgsmøde d. 09.01.2025: Initiativretsforslag: Ungebyråd i Hørsholm

Kommunalbestyrelsesmøde d. 27.05.2024: Initiativretsforslag: Ungebyråd i Hørsholm

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 08-01-2026

- 1) Taget til efterretning

- 2) Ungerådet fastholdes. Børne- og Skoleudvalget ønsker en dialog med skolerne om Ungebyråd.

Bilag

Ungebyrådsmøde budgetønske budget 2025-2028

Punkt 5: Børn og unges dyrkelse af litteratur og kunst

25/9323

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Kommunalbestyrelsen behandlede på møde den 25. august et initiativretsforslag fra A vedr. børn og unges dyrkelse af litteratur og kunst. Kommunalbestyrelse besluttede at bede ”administrationen om at lave et kvalificeret beslutningsforlæg til behandling i Børne- og Skoleudvalget samt Sports- Sundheds- og Kulturudvalget.” Administrationen forelægger hermed en sag til behandling i både Børne- og Skoleudvalget og Sports- Sundheds- og Kulturudvalget.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget

- 1) Tager oversigt over puljer fra Statens Kunstfond rettet særligt mod kunst- og kulturprojekter for børn og unge til efterretning
- 2) Opfordrer Frivilligcenter & Selvhjælp Hørsholm til i endnu højere grad at hjælpe og vejlede borgerne med fx at søge fonde til kulturprojekter

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen behandlede følgende initiativretsforslag fra A på møde den 25. august 2025:

”Baggrund:

Vi er en kommune, der er meget aktiv og stolt over vores engagement i idrætten. Det er rigtig, rigtig godt. Men vi har brug for flere tilbud til børn og unge, som også har interesse for andet end sport. Tilbud, som fokuserer på kunstnerisk udfoldelse og fordybelse, som f.eks. at tegne, male eller skrive historier.

Der er allerede efterspørgsel på disse tilbud. For eksempel har en gruppe unge fra NGG startet deres egen skriveklub. Derfor vurderer vi, at det kan betale sig at undersøge nærmere, hvad vi kan gøre, i samarbejde med fonde, lokale samarbejdspartnere og kunstnere, for at etablere sådanne tilbud i Hørsholm Kommune.

I Hørsholm Kommune skal der sættes en klar politisk retning for mere kunst og kultur for børn og unge, der har interesse for dét. Ved at gøre det nemmere og mere muligt for vores børn og unge at møde kunst og udøve kunst i forskellige former, f.eks. malerkunst, litteratur og/eller skrivekunst.

Forslaget:

Derfor foreslår Socialdemokratiet, at følgende undersøges og kvalificeres:

- 1) mulighederne for samt et overblik over, hvilke kunst- og kulturprojekter for særligt børn og unge, vi kan sætte i gang, som kan få støtte fra forskellige puljer fra Statens Kunstfond. Det kan være alt fra maleklubber til litteratur- og skriveklubber i Hørsholm.
- 2) Samt med et overblik over, hvilke lokale og kommunale samarbejdspartnere, der har mod på at facilitere sådanne grupper, f.eks. skolerne, ungdomsskolen og biblioteket, samt evt. lokale kunstnere.

- 3) muligheden for en strømlinet indgang til kommunen for borgere, der ønsker at lave kulturtilbud for unge, herunder hjælp til at søge relevante fonde.
- 4) muligheden for, at vi én gang årligt i Trommen kan afholde "kulturstjerner", ligesom at vi fejrer idrætsstjerner. Her kan lokale unge kunstnere få læst deres historier eller digte højt, og hænge deres kunst op.

Når ovenstående er kvalificeret, skal det præsenteres som en beslutningssag i Sport, sundheds, og kulturudvalget (SSKU). Såfremt at forslaget kræver finansiering for at kunne realiseres, præsenteres dette sammen med mulighed for enten at finansiere det fra SSKU's puljer, eller sende det til næstkommende budgetforhandlinger."

Administrationen bemærker overordnet set, at initiativretsforslaget ligger i umiddelbar forlængelse af og kan rummes indenfor Hørsholm Kommunes kulturpolitik (se bilag 2).

Administrationen har undersøgt de enkelte punkter i initiativretsforslaget og har følgende bemærkninger til punkterne:

Ad.:1.:

Bilag 1 viser en oversigt over puljer fra Statens Kunstfond særligt rettet mod kunst- og kulturprojekter for børn og unge. Bemærk at ansøgningsfristerne for 2026 først bliver fastlagt, når det nye projektstøtteudvalg i Statens Kunstfond træder til ved årsskiftet.

Ad.2.:

Når der foreligger konkrete forslag til projekter, kan fx skoler, biblioteket og andre samarbejdspartnere tage stilling til mulighederne for deltagelse i projekterne. Generelt set har 6.-9. årgang på skolerne meget travlt med årsplaner og allerede igangsatte og tilbagevendende projekter, så det kan være svært at afsætte tid til flere projekter. Det kan derfor overvejes, om tilbud til børn og unge indenfor litteratur og kunst i stedet skal organiseres som fritidstilbud som fx en kommunal kunstscole eller som projekter på daginstitutionsområdet og i SFO'erne.

Administrationen er pt i dialog med forfatter Mia Degner og kommunens skoler om et projekt om børn og unge i dag og tidligere. Projektet forventes finansieret primært gennem en ansøgning til Statens Kunstfond. Administrationen forventer at lægge en sag op til politisk behandling med anmodning om restfinansiering af projektet, når rammerne for projektet er fastlagt, herunder hvor lang tid projektet kan fylde i skolernes årsplaner.

Administrationen gør opmærksom på, at kommunen er en del af Skoletjenesten, hvor blandt andre Karen Blixen Museum, Museum Nordsjælland, Hørsholm Bibliotek og Arboretet tilbyder læringsforløb målrettet dagtilbud, grundskoler og ungdomsuddannelser. Her kan lærere og pædagoger let og overskueligt finde spændende læringsforløb på blandt andet kulturområdet.

Ad.3.:

Frivilligcenter & Selvhjælp Hørsholm har kompetencer inden for fundraising og hjælper allerede på nuværende tidspunkt foreninger og borgere med at søge relevante fonde. Administrationen anbefaler derfor et mere formaliseret samarbejde med frivilligcenteret, hvor kommunen fx fra egen hjemmeside kan henvise borgerne til frivilligcenteret i forhold til at få hjælp til fundraising.

Administrationen har indhentet tilbud på adgang til fonde.dk, hvor kommunen kan vælge mellem forskellige prispakker:

Pakke 1: 15.000 kr. årligt for 10 brugere (borgere).

Pakke 2: 30.000 kr. årligt for ubegrænset adgang for kommunens medarbejdere samt for max 2 personer fra hver forening i Hørsholm.

Administrationen anbefaler pakke 1 i 2026 for at vurdere efterspørgslen på produktet.

Ad.4.:

Administrationen vurderer, at en sidestilling af kultur og idræt, hvad angår kommunal anerkendelse og fejring, er et godt initiativ. Administrationen har holdt et indledende møde med formanden for Fritids- og Kulturrådet, formanden for Hørsholm Kunstskeole og formanden for Aktiv Kunst, som alle tilkendegiver overfor administrationen, at et Kulturstjernearrangement er et spændende initiativ, der blandt andet vil synliggøre kommunens mange talenter på kunst- og kulturområdet.

Formanden for Fritids- og Kulturrådet, formanden for Hørsholm Kunstskeole og formanden for Aktiv Kunst tilkendegiver desuden, at de gerne sammen med administrationen vil arbejde videre med idéudvikling af arrangementet. På baggrund af den nærmere idéudvikling forventer administrationen i en senere sag at folde et projekt med Kulturstjerner og herunder finansiering af arrangementet nærmere ud.

De tre parter pointerer dog også, at de som frivillige ikke kan løfte alle opgaver i forbindelse med et sådan arrangement.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 08-01-2026

1) Taget til efterretning

2) Tilrådt. Børne- og Skoleudvalget ønskede herudover, at der udarbejdes et budgetønske på årlig adgang til fonde-databasen, som foreslået i sagen til Sports-, Fritids- og Kulturudvalget.

Bilag

Statens Kunstfond_ oversigt over puljer for børn og unge

kulturpolitik

Punkt 6: Kapacitet og belægning i Hørsholm Kommunes dagtilbud

25/10282

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Udviklingen i antallet af børn, der er indskrevet i kommunens dagtilbud følges hver måned og fremlægges to gange årligt (fremadrettet i juni og december) for Børne- og Skoleudvalget samt derudover ved større ændringer eller lignende.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om den aktuelle kapacitet og belægning i Hørsholm Kommunes dagtilbud.

Administrationen er i gang med at kigge på ny kapacitet efter de nye helhedsplaner. Når arbejdet er færdigt, vil der blive forelagt en ekstraordinær sag om kapacitet og belægning i kommunens dagtilbud.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Belægningsoversigten (bilag) angiver normering og de aktuelt indskrevne børn i dagplejen, kommunale, selvejende og private daginstitutioner i Hørsholm Kommune.

Derudover angiver belægningsoversigten, hvor mange der aktuelt modtager tilskud til privat pasning og pasning af egne børn, samt hvor mange deltidspladser i forbindelse med barselsorlov og kombinationstilbud, der bliver benyttet.

For at sikre tilstrækkelig kapacitet i daginstitutionerne i løbet af året, har daginstitutionerne en overnormering i forårs- og sommermånederne før alle kommende skolebørn starter i skole med nye skolestart i august. Derfor forventes det fremadrettet at der i belægningen hvert år er et fald i september måned.

Af oversigten for 2025 ses, at belægningen har ligget omkring 94 % hele året med et fald over sommeren.

I oversigten for 2026 ses, at belægningen for de første tre måneder ligger på næsten 100 %, hvorefter den stiger fra april måned til 100 % til 105 % i august. Derefter falder den igen til foreløbigt 88 %, hvor den langsomt herfra stiger til 90% frem til december 2026 jf. allerede kendte indmeldelsesforhold.

Administrationen gør opmærksom på, at der stadig opleves tilflyttere med børn, der skal have dagtilbudspladser inden for kort tid. Derudover kan der stadig i den kommende tid komme fordrevne familier fra Ukraine med børn, der også skal have dagtilbudsplads inden for kort tid.

Hørsholm Kommune lever fortsat op til pasningsgarantien, men der er ofte ingen eller få valgmuligheder for forældrene i den digitale pladsanvisning, og administrationen sidder derfor manuelt og pladsanviser for at overholde

pasningsgarantien. Desuden er Hørsholm Kommune meget sårbar for pludselig opståede ændringer/reduktioner i kapaciteten.

For de private daginstitutioners vedkommende er tallene usikre, da kommunen ikke styrer deres kapacitet. Ind- og udmeldelse sker direkte hos de private daginstitutioner, og administrationen har derfor kun kendskab til de aktuelle forhold på baggrund af senest fremsendt opgørelse fra de private daginstitutioner.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 08-01-2026

Taget til efterretning.

Bilag

Belægningsoversigt 2026

Belægningsoversigt november 2025

Punkt 7: Meddelelser

25/11351

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 08-01-2026

Udvalgsformanden orienterede om en henvendelse fra forældre på Usserød Skole, 3. årgang, om at de ikke ønsker, at 3. klasserne skal over på Stampen.

Udvalgsformanden orienterede udvalget om aftalen mellem KL og Regeringen om forældrebetaling og minimumsnormering i 2026.

Punkt 8: Underskriftsark

25/11701

Sagens forløb:

BSU