

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2021 d. 21-11-2019

Mødedato Torsdag d. 21. november 2019 kl. 08:15

Mødested Mødelokale D1

Mødedeltagere Niels Lundshøj (A), Annette Wiencken (UP), Marcus Guldager (A), Maj Allin Thorup (C), Kristian N. Jensen (V)

Indholdsfortegnelse

Digitalisering i folkeskolen.....	3
Aula i Hørsholm.....	5
Lundevejsskolen - Status efter opstart.....	7
Tilskud til pasning af egne børn på forsøgsbasis.....	8
PLAYOUT - Forsknings- og interventionsprojekt med Steno Diabetes Center.....	11
Forslag til Hørsholmstrategi.....	13
Meddelelser.....	16

Punkt 1: Digitalisering i folkeskolen

19/12825

Sagens forløb:

IT-strategi

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om status for digitalisering i folkeskolerne i Hørsholm Kommune. Overordnet set har Hørsholm Kommune en meget vellykket digitalisering i folkeskolerne, som der arbejdes videre med at udvikle og fastholde.

Baggrunden for dagsordenspunktet er løbende drøftelser om nødvendigheden af at benytte digitale læremidler samt dialog om, hvad øget digitalisering bidrager med i forhold til elevernes læring og udbytte.

På udvalgsrådet vil desuden være en mundtlig fremlæggelse.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Regeringen og Kommunernes Landsforening (KL) igangsatte i 2011 et initiativ for at styrke anvendelsen af IT i folkeskolen. Dette blev i 2014 fulgt op af Brugerportalsinitiativet (BPI), der skulle medvirke til det næste skridt i den digitale folkeskole på landsplan. Begge initiativer er integreret i Hørsholm Kommunes Mediestrategi fra 2014, der indgår som en del af visionen om Fremtidens Skoler i Hørsholm Kommune. Formålet med mediestrategien er, at folkeskolerne skal bidrage til at ruste børn og unge til at navigere i et samfund, hvor øget digitalisering og medialisering er et grundvilkår.

Hørsholm Kommunes mediestrategi beskriver, hvordan digitalisering i folkeskolen bidrager til at skabe bedre læringsresultater og understøtter elevernes digitale dannelse. Strategien består af forskellige tiltag på skoleområdet. Herunder gennemgås tiltagene i tre temaer, hvor de kobles med resultater fra den samlede nationale evaluering af indsatsen for it i folkeskolen fra 2018.

Digitale læremidler

På landsplan har der siden 2014 været et stigende udbud og indkøb af digitale didaktiske læremidler og tilsvarende færre analoge læremidler: grundbøger, engangsmaterialer mm. I Hørsholm ses denne tendens også, således at der i dette skoleår er 30 forskellige digitale undervisningsplatforme til rådighed for folkeskolerne. Disse undervisningsplatforme dækker stort set samtlige fag. Den nationale evaluering af it-indsatsen redegør bl.a. for, at lærere oplever en række positive pædagogiske effekter af at anvende digitale læremidler. Særligt opleves der positive effekter med hensyn til muligheden for at understøtte undervisningsdifferentiering og motivation hos eleverne.

Udover de didaktiske læremidler, anvender folkeskolerne i Hørsholm Kommune en række digitale læremidler, der fx understøtter elever med læse- og skrivevanskeligheder. Disse læremidler kan anvendes med de digitale undervisningsplatforme, og er en integreret del, når eleverne samarbejder og producerer digitalt. Her anvender skolerne værktøjer, der er designet til at hjælpe undervisere og elever i deres fælles arbejde med indlæring og kreativitet.

Organisering

Brugerportalsinitiativet (BPI) havde til formål at etablere tidssvarende digitale løsninger, der understøtter kommunikation, læring og trivsel i folkeskolen samt understøtter målene i folkeskoleloven. Dette medførte, på nationalt niveau, at alle kommuner i 2017 fik en såkaldt læringsplatform, der understøtter elever og pædagogisk personale digitalt i deres arbejde med elevernes læring, progression og trivsel. Læringsplatformen i Hørsholm Kommune er Min Uddannelse, der samler alt omkring elevernes læring og undervisning fx karakterer, elevplaner, årsplaner, fravær mm. Min Uddannelse er tæt integreret med de digitale læremidler.

Digitale redskaber

Undersøgelser på landsplan konkluderer, at en velfungerende it-infrastruktur har betydning for, om der opleves positive effekter af at anvende digitale ressourcer og læremidler. I Hørsholm er dette løst gennem en 1:1 model, hvor grundprincippet er: "Hvert barn har sit eget device – hele tiden – som en del af læringsmiljøet". Dette sikrer, at de digitale læremidler altid er lettilgængelige for såvel elever som personale.

Valget af device er baseret på pædagogiske og didaktiske hensyn, således at elever i:

- 1.-3. klasse har en iPad.
- 4.-7. klasse har en Chromebook.
- 8.-9. klasse medbringer sit eget device, eller får stillet et til rådighed af skolen.

1:1 modellen er med til at sikre, at eleverne har lige adgang til it og til digitale ressourcer, hvilket gør det muligt for alle elever at arbejde med digitale kompetencer og digital produktion både hjemme og i skolen. For den pædagogiske medarbejder medfører strategien et mere pålideligt og enklere it-landskab at forholde sig til, når man anvender it i undervisningen.

I Hørsholm har der siden 2008 været interaktive SMART-boards i klasser og faglokaler på samtlige skoler. De interaktive tavler benyttes dagligt i undervisningen, og de understøtter den læring, som finder sted. Alle lærere har i dag udviklet undervisningsmateriale, der er tilpasset tavlerne, og disse er et vigtigt element i skolens daglige undervisning. I løbet af 2020 og 2021 påbegyndes en udskiftning af tavlerne til en mere tidssvarende og rentabel løsning i form af interaktive skærme.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-11-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 2: Aula i Hørsholm

17/18641

Sagens forløb:

Digitalisering i skolen

Baggrund

Aula er den nye kommunikationsplatform til skoler, skolefritidsordning (SFO) og dagtilbud. Aula vil give borgere og medarbejdere en samlet platform til samarbejde og kommunikation omkring det enkelte barn. Med Aula får alle landets kommuner én fælles digital løsning, der samler de digitale platforme, der hidtil har været benyttet på skoleområdet, i SFO og på dagtilbudsområdet.

Aula er trådt i kraft i Hørsholm Kommune på skoleområdet og i SFO d. 21. oktober 2019. Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om ibrugtagningen af Aula og den videre proces.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Aula er den nye kommunikationsplatform i Hørsholm Kommunes folkeskoler, SFO'er og dagtilbud. Aula erstatter de nuværende kommunikationsplatforme Skoleintra og Tabulex.

Siden august 2019 har Hørsholm Kommune med Lundevejsskolen været blandt de 12 pilotkommuner, hvor Aula er taget i brug forud for den landsdækkende opstart i uge 43. Lundevejsskolen gik forrest og bidrog til lokale erfaringer i forhold til anvendelse og implementering for brugerne i Hørsholm. Disse erfaringer har bidraget til, at skolerne i Hørsholm var forberedte og klar til at tage Aula i brug fra den nationalt planlagte start i uge 43.

Aula i dagtilbud

I foråret 2020 starter forberedelserne med daginstitutionernes ibrugtagning af Aula. Administrationen vil trække på erfaringerne fra skolernes forløb, så implementeringen forløber så godt som muligt i samarbejde med udvalgte brugere fra personale- og forældregrupper. Derudover fortsætter samarbejdet med flere nordsjællandske kommuner om de tekniske løsninger

Ibrugtagningen af Aula på skoleområdet

Overordnet set er Aula blevet taget godt imod blandt brugerne i Hørsholm Kommune. De reaktioner der er skyldes hovedsagelig nye arbejdsgange og anden funktionalitet end i de tidligere systemer. Da Aula fortsat er i udvikling, er udmeldingen til alle brugere, at platformen er ny for alle, og at vi i fællesskab skal finde den bedste brug af Aula.

Målsætningen for brugen af Aula i Hørsholm Kommune er, at alle elever og medarbejdere bruger platformen aktivt. Derudover er det en målsætning, at der er minimum én aktiv forælder/værge pr. elev.

Efter de første 10 dage, viser dataudtræk fra Aula, at andelen af aktive brugere på Aula er:

- Ca. 50% af eleverne.
- Ca. 75% af forældre.
- Ca. 85% af medarbejdere.

På den baggrund vil der i den videre proces særligt være fokus på:

1. Elever: Det er primært mellemtrins- og udskolings elever, der er logget på Aula, mens der kun er i alt 14 elever i indskolingen. Her skal behovet afklares og indsatsen tilpasses.
2. Forældre: Der er mange forældre på Aula. Hvorvidt alle elever har én aktiv forælder/værge på Aula, fremgår ikke af udtrækket. Det skal undersøges og understøttes.
3. Medarbejdere: Andelen er høj, særligt når statistikken er baseret på samtlige medarbejdere inklusiv sygemeldte og medarbejdere på orlov. De resterende 15% skønnes derfor at være en kombination af fraværende medarbejdere og fx vikarer, konsulenter, tekniske medarbejdere, der ikke nødvendigvis skal bruge Aula. Dette skal undersøges nærmere.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget tog d. 24-01-2019 orientering om Aula til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-11-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 3: Lundevejsskolen - Status efter opstart

18/16785

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om status på Lundevejsskolen. Punktet vil blive suppleret af en mundtlig orientering. Den mundtlige orientering vil foregå med deltagelse af Thomas Nyborg, skoleleder på Lundevejsskolen.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Lundevejsskolen har nu været i gang i lidt over 3 måneder. Det giver anledning til en kort status. På mødet med Børne- og Skoleudvalget vil administrationen mundtligt gøre status over skolens start, samt ibrugtagningen af faciliteterne. Derudover vil der blive suppleret med en kort orientering om processen fremadrettet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-11-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 4: Tilskud til pasning af egne børn på forsøgsbasis

19/15217

Sagens forløb:

BSU-ØU-KB

Baggrund

På baggrund af Budgetaftale 2020-2023 lægges med dette dagsordenspunkt op til, at Børne- og Skoleudvalget beslutter en model for den konkrete udmøntning af den del af Budgetaftalen, som handler om at genindføre tilskud til pasning af egne børn på forsøgsbasis i 2020 og 2021.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at beslutte en samlet model for udmøntning af tilskud til pasning af egne børn på forsøgsbasis i 2020 og 2021.

Sagsfremstilling

Baggrund

I forbindelse med Budget 2017-2020 blev det besluttet at stoppe med at give tilskud til pasning af egne børn, da tilskuddet er en mulighed, som Kommunalbestyrelsen kan vælge at tilbyde sine borgere. Som konsekvens af beslutningen blev budgettet på daværende tidspunkt reduceret med knapt 700.000 kr. fra 2017 og frem. Hørsholm Kommune har på den baggrund ikke haft tilskud til pasning af egne børn i 2017, 2018 og 2019. Grundlaget for beslutningen og budgetreduktionen bestod bl.a. i antagelsen om, at flere af de familier, som søgte tilskuddet, ville passe deres egne børn uafhængigt af, om de fik et tilskud eller ej.

Af Budgetaftale 2020-2023 fremgår det, at formålet med at genindføre tilskud til pasning af egne børn er ”at frigøre vuggestuepladser, forebygge støtteindsatser og tilbyde større fleksibilitet til den enkelte familie”. Den politiske intention er således at give familier, der ønsker at passe egne børn og søger om et tilskud hertil mulighed herfor samtidig med, at det forventes at lette presset på behovet for vuggestuepladser.

Historik

Som baggrundsviden for den fremadrettede model ses af data for årene 2013-2016, hvor Hørsholm Kommune havde tilskuddet:

- at der i gennemsnit blev givet tilskud til ca. 7 børn under tre år pr. måned, dog med det højeste gennemsnit i 2015 på knapt 8 børn pr. måned
- at borgerne oftest ansøger om tilskud i en periode på et helt år, dernæst søger en mindre andel om tilskud i 2-3 måneder, mens resten fordeler sig nogenlunde jævnt mellem 4 til 11 måneder. Gennemsnitligt er der søgt om tilskud i 7.5-9.5 måneder
- at størrelsen på det månedlige tilskud dengang har været det maksimale, som er muligt inden for lovgivningen.

Lovgivning

Dagtilbudslovens (LBK nr. 824 af 15. august 2019) kapitel 16 angiver de overordnede rammer for kommunernes tilskud til pasning af egne børn. Heraf fremgår det, at det er en lokal politisk beslutning:

- hvilken aldersgruppe tilskuddet gives til (dog tidligst fra barnet er 24 uger og højst indtil skolestart)
- hvor lang tilskudsperioden skal være (minimum 8 uger og maksimum 1 år)
- hvor højt tilskuddet skal være pr. måned (max 85% af den billigste nettodriftsudgift i et dagtilbud til samme aldersgruppe)

Det betyder, at der inden for lovens rammer er tre mulige parametre at lægge til grund for den lokale model for tilskud til pasning af egne børn. Det fremgår dog af dagtilbudsloven (§23), at pasningsgarantien gælder alle børn over 26 uger og frem til skolestart. Tilskuddet til pasning af egne børn kan således tidligst gives til børn over 26 uger.

Administrationen har været i telefonisk kontakt med Børne- og Undervisningsministeriet i forhold til at præcisere muligheden for at afgrænse aldersgruppen yderligere. Ministeriet lægger vægt på, at det er op til Kommunalbestyrelsen at fastsætte aldersgruppen inden for den overordnede ramme. Der skal dog overordnet set være tale om et reelt tilbud for forældrene.

Hvad gør andre kommuner?

Nedenfor er samlet oplysninger fra andre kommuner, Hørsholm Kommune ofte sammenligner sig med. Det fremgår, at Fredensborg, Gentofte og Københavns kommuner ikke har tilskud til pasning af egne børn, mens Rudersdal, Allerød og Helsingør kommuner har tilskuddet.

Det fremgår også, at Rudersdal, Allerød og Helsingør kommune har justeret på aldersgruppen, så den svarer til pasningsgarantien fra 26 uger, og at der er forskel kommunerne i mellem på, om tilskuddet gives til vuggestuebørn eller indtil skolestart. Endelig ses det, at tilskuddet varierer mellem 6.417-7.270 kr. om måneden. For Rudersdal og Allerød kommuner er tilskuddet det maksimalt mulige. Rudersdal, Allerød og Helsingør kommuner oplyser desuden på deres hjemmesider, at der ikke er ændret på minimums- eller maksimumsperioden.

Kommune	Har ordningen	Aldersgruppe	Tilskud i kr. pr. måned
Fredensborg	Nej		
Rudersdal	Ja	26 uger til skolestart	7.270
Gentofte	Nej		
Allerød	Ja	26 uger til 2 år og 11 mdr.	6.417
Helsingør	Ja	26 uger til skolestart	6.610
København	Nej		

Forslag til model for tilskud til pasning af egne børn i Hørsholm Kommune

På baggrund af de tidligere erfaringer med tilskud til pasning af egne børn antager administrationen, at der vil være et behov for gennemsnitligt 10 tilskud pr. måned pr. år.

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget beslutter:

- at aldersgruppen afgrænses til - fra 10 måneder til 2 år og 11 måneder - den alder, hvor børn typisk starter i dagtilbud i Hørsholm Kommune. Det vil sige, at tilskuddet ikke kan benyttes i stedet for barselsorlov/dagpenge, eller i de måneder en familie typisk selv vil finansiere pasning.
- at perioden fastlægges til fra 6 måneder til 12 måneder for at sandsynliggøre, at der reelt er tale om at frigøre vuggestuepladser
- at tilskuddets størrelse fastlægges til 5.208 kr. pr. måned (hvilket svarer til 8 tilskud pr. måned pr. år)

Endelig bemærkes det, at den valgte model skal rumme alle de borgere, som søger, og som er berettiget til tilskuddet jf. lovgivningen.

I det tilfælde at flere familier søger om tilskud til pasning af egne børn i 2020, end den valgte model muliggør, vil der være behov for nye politiske beslutninger i forhold til at ændre på modellen fra 2021.

Status og opsamling

Administrationen foreslår, at der laves en status og opsamling, som forelægges for Børne- og Skoleudvalget i efteråret 2020 med henblik på eventuel justering af modellen i 2021 samt en status og opsamling i foråret 2021 med henblik på at indgå i budgetprocessen for Budget 2022. Der vil særligt blive fulgt op på antal tilskud pr. måned, perioden, der er ansøgt om og oplevet efterspørgsel.

Udfasning af forsøget

Uafhængigt af den politisk valgte model vil forsøget blive udfaset ved, at de sidste tilskud skal søges om og kunne bevilges, således at tilskuddet ligger inden for den valgte model og udløber inden 31. december 2021.

Økonomi/personale

Der er afsat 500.000 kr. i 2020 og 2021 til tilskud til pasning af egne børn på forsøgsbasis.

Lovgivningsmæssigt kan tilskuddet maksimalt udgøre 85% af den billigste nettodriftsudgift i et dagtilbud til samme aldersgruppe. I 2019-takster svarer det til et tilskud på 8.284 kr. pr. måned. For at sikre, at der er midler til alle de familier, der søger tilskuddet pr. måned, foreslås imidlertid andre tilskudsstørrelser.

Tilskuddet til pasning af egne børn er skattepligtigt for borgeren, og det er ikke muligt at have anden arbejdsindtægt eller offentlig forsørgelse samtidig med, at man får tilskuddet. Det betyder dermed, at Hørsholm Kommune ikke får yderligere skatteindtægter fra borgerne i perioden, hvor de modtager tilskud til pasning af egne børn.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-11-2019

Børne- og Skoleudvalget indstiller over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at beslutte en samlet model for udmøntning af tilskud til pasning af egne børn på forsøgsbasis i 2020 og 2021, som går på, at aldersgruppen og perioden fastholdes, som indstillet i sagsfremstillingen, mens tilskudsstørrelsen fastsættes til et beløb svarende til tilskuddet til privat pasningsordning i 2020.

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at der skal laves en opfølgning og status på ansøgninger, som fremlægges for Børne- og Skoleudvalget i foråret 2020. Udvalget bad endelig administrationen om, at der indsamles oplysninger om ansøgerne, som kan indgå i evaluering og vurdering af ordningens fremtid.

Punkt 5: PLAYOUT - Forsknings- og interventionsprojekt med Steno Diabetes Center

19/15193

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Steno Diabetes Center, Københavns Universitet har kontaktet Hørsholm Kommune med henblik på at indgå i et partnerskab om forsknings- og interventionsprojektet PLAYOUT, der handler om udeliv og natur i dagtilbud.

Med dette dagsordenspunkt lægges op til, at Børne- og Skoleudvalget giver tilsagn om, at Hørsholm Kommune indgår i en ansøgning om fondsmidler til forsknings- og interventionsprojekt PLAYOUT sammen med Steno Diabetes Center, Københavns Universitet.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget giver tilsagn om, at Hørsholm Kommune indgår i en fondsansøgning sammen med Steno Diabetes Center om PLAYOUT projektet.

Sagsfremstilling

PLAYOUT er et forsknings- og interventionsprojekt, der har fokus på at løfte den udepædagogiske praksis i daginstitutioner og understøtte en mere aktiv brug af naturen som læringsmiljø. Projektet går ud på, at børnehavebørn skal opholde sig 2-5 timer mere i naturen om ugen end de allerede gør. Projektet indebærer opkvalificering af pædagogisk personale i daginstitutioner, så de er rustet til at igangsætte udepædagogiske aktiviteter for børnehavebørn. Projektet er dermed i fin tråd med de politiske beslutninger i Hørsholm Kommune omkring skovgrupper og udeliv i daginstitutioner.

Forskning peger på, at ophold i naturen er vigtig for børns sundhed, trivsel og udvikling. Projektet vil undersøge effekterne af, at børnene opholder sig mere i naturen set på deres socioemotionelle, kognitive og sproglige udvikling.

PLAYOUT projektet skal finansieres gennem fondsmidler fra Trygfonden, som Steno Diabetes Center søger i december 2019. Realiseringen af PLAYOUT projektet er dermed afhængig af, om Steno Diabetes Center får tildelt de ansøgte fondsmidler. Hørsholm Kommune bidrager til fondsansøgningen med en støtteskrivelse om et fremtidigt partnerskab (se bilag).

Administrationen har været i dialog med dagtilbudslederne om projektet, og der er stor interesse for at deltage.

Organisering af PLAYOUT projektet

Projektet strækker sig over 3 år med forventet start i foråret 2021. Daginstitutionerne vil blive opdelt i to hold, der starter forskudt. Det betyder, at den ene halvdel af de deltagende institutioner gennemfører opkvalificeringen af det pædagogiske personale først, mens den anden halvdel igangsætter opkvalificeringen året efter.

De deltagende daginstitutioner får tilknyttet en udepædagogisk konsulent, som varetager opkvalificeringen. Opkvalificeringen består af workshops for det pædagogiske personale og sparring med den udepædagogiske konsulent.

Hvis der tildeles fondsmidler til projektet, vil der blive forelagt en sag for Børne- og Skoleudvalget, der uddyber elementerne i projektet, og hvor Børne- og Skoleudvalget skal beslutte, om Hørsholm Kommune skal indgå i projektet.

Økonomi/personale

De ansøgte fondsmidler vil dække udgifter forbundet med opkvalificering af pædagogisk personale i daginstitutionerne, herunder udgifter til udepædagogisk konsulent og frikøb af pædagogisk personale.

Der er en forventet kommunal medfinansiering til PLAYOUT projektet. Medfinansieringen inkluderer koordinering mellem daginstitutionerne, den udepædagogiske konsulent og projektgruppen ved Steno Diabetes Center. Koordinationen varetages af en medarbejder i Hørsholm Kommune.

Medfinansieringen indebærer derudover den tid som dagtilbudslederne er engageret i projektet samt personaletid i daginstitutionerne til afrapportering, svarende til en ½ time per måned. Administrationen vurderer at medfinansieringen er realistisk inden for rammerne i Hørsholm Kommune.

Såfremt der ikke tildeles fondsmidler til projektet, indgår kommunen ikke i et partnerskab med Steno Diabetes Center.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-11-2019

Børne- og Skoleudvalget gav tilsagn til, at Hørsholm Kommune indgår i en fondsansøgning sammen med Steno Diabetes Center om PLAYOUT projektet.

Bilag

Letter of Support from Hørsholm Municipality

Punkt 6: Forslag til Hørsholmstrategi

19/15233

Sagens forløb:

SSU/EBU/SFKU/MPU/BSU/SU

Baggrund

Kommunalbestyrelsen skal i henhold til planlovens § 23 a, hvert 4 år og i første halvdel af valgperioden, vedtage og offentliggøre en planstrategi som optakt til kommuneplanarbejdet.

Kommunalbestyrelsen besluttede i juni 2018, at den kommende planstrategi skal signalere Kommunalbestyrelsens samlede vision for kommunens udvikling og formuleres som en helhedsorienteret strategi. Administrationen har på denne baggrund udarbejdet et forslag til Hørsholmstrategien, der er kommunens samlede udviklings- og planstrategi.

Forslag

Administrationen foreslår, at udvalget indstiller:

- At forslag til Hørsholmstrategi godkendes

Fagudvalgenes bemærkninger samt administrationens redaktionelle ændringer indarbejdes og forslag til Hørsholmstrategien forlægges i ny særskilt sag for Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelse i december.

Sagsfremstilling

Hørsholmstrategien er Kommunalbestyrelsens samlede vision for kommunens udvikling i et 12 årligt perspektiv. Hørsholmstrategien er en helhedsorienteret strategi, der ikke blot sætter retning for den fysiske planlægning, men favner hele kommunen – herunder bl.a. kulturliv og skole- og dagtilbud.

I Hørsholmstrategien indgår kommunes lovpligtige planstrategi og Agenda 21-strategi. Med Hørsholmstrategien beslutter kommunalbestyrelsen, hvordan kommuneplanen skal revideres. Det vil sige hvilke ændringer i kommuneplanen, kommunalbestyrelsen har til hensigt at foretage. Administrationen anbefaler en delvis revision af kommuneplanen. De temaer der knytter sig til den fysiske planlægning og dermed skal behandles i den kommende kommuneplanrevision er: Boliger, byudvikling, detailhandel, infrastruktur, klima og natur.

Hørsholmstrategien kan bruges som prioriteringsværktøj for Kommunalbestyrelsen fremadrettet- bl.a. i forbindelse med de kommende års budgetplanlægning.

Strategiens indhold:

Administrationen har på baggrund af input fra borgere, administration og det politiske niveau samt relevante strategier og analyser udarbejdet et udkast til Hørsholmstrategien, der findes som bilag til denne sag.

Hørsholmstrategien er bygget op om visionen: "Hørsholm vil begejstre ved at være fælles om det gode liv". I strategien udpeges tre overordnede temaer; børneliv, byliv og bæredygtighed.

Hvert tema indeholder en række mål og konkrete indsatser for den fremadrettede udvikling af kommunen. Det er intentionen, at målene nås i fællesskab mellem kommunen, borgerne, erhvervslivet og øvrige samarbejdspartnere.

Nedenfor opsummeres vision, temaer, mål og indsatser i forslaget til Hørsholmstrategien.

Vision:

- Hørsholm vil begejstre – ved at være fælles om det gode liv.

Temaer:

- Børneliv

- Byliv
- Bæredygtighed

Mål og indsats:

- Boliger til alle
 - Understøtte flyttekæder
 - Skabe gode rammer for flere boliger
 - Fokuserer på boliger tæt på rekreative områder
 - Fokus på bæredygtighed i det byggede miljø
 - Sikre udvikling i respekt for kulturarv
 - Sikre kvalitet i det byggede miljø
- En god dag i skole og dagtilbud
 - Tidlige indsats over for børn med udviklingsmæssige problemer
 - Fokus på understøttelse af børns læring i hverdagssituationer
 - Kvalitet i samspil mellem det lille barn og voksne gennem mindre gruppestørrelser
 - Bedre samspil mellem fysiske rammer og pædagogisk praksis i dagtilbud
 - De fysiske skolebygninger skal understøtte en mangfoldighed af læringsrum
 - Understøtte udvikling af digital dannelse i skolerne
- Stærke fællesskaber
 - Gode rammer for idræts- og udendørsliv
 - Skabe rum til oplevelser for de unge
 - Sammen om udvikling af lokale (kultur)fællesskaber
 - Understøtte frivillige initiativer
 - Understøtte det at være en del af arbejdsstyrken
- Biodiversitet og oplevelser i naturen
 - Sætte fokus på bedre adgange til og attraktioner i naturen
 - Skabe attraktiv kyst og strand for alle
 - Sætte fokus på læring og kommunikation for børn i naturen
 - Sikre plads til biodiversitet i byen og på landet
 - Fremme den naturlige vandbalance
 - Understøtte naturnære principper i drifts- og plejeplaner
- Klimabevidst hverdag
 - Skabe resiliens ift. skybrud, stormflod og havstigninger
 - Klimatilpasning skal skabe rekreativ værdi
 - Fremtidens varmforsyning er fossilfri
 - Understøtte arbejdet for en grøn udbuds- og indkøbspolitik
 - Understøtte økologi og mindre madspild i offentlige institutioner
 - Skabe klimabevidst affaldshåndtering
- Infrastruktur der fungerer
 - Udarbejdelse af ny mobilitetsplan
 - Sikre fremkommelighed på de primære veje
 - Sikre gode forhold for parkering ved knudepunkter
 - Fremme offentlig transport

- Arbejde for fossilfri kollektiv trafik
- Fokuserer på trygge og sikre forhold for gående og cyklister

- Liv, kultur og shopping i bymidten

- Etablér et rådhus i bymidten der vil styrke bylivet
- Skabe et mere attraktivt og levende Kulturhus Trommen
- Styrke bypladser med mere café-, restaurationsliv og events
- Understøtte flere nye boliger
- Fokus på tilgængelighed og gode parkeringsforhold
- Fokus på kunst og iscenesættelse af byrum i bymidten

Kommunikation

Forslag til Hørsholmstrategien sendes i høring primo 2020.

Beslutning Social- og Seniorudvalget den 18-11-2019

Social- og Seniorudvalget drøftede forslaget og besluttede at indstille til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at det med de faldne bemærkninger godkender Hørsholmstrategien.

Beslutning Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget den 19-11-2019

Udvalget godkendte Hørsholmstrategien med bemærkninger om bl.a. en mere udførlig introduktion til FN's Verdensmål.

Beslutning Sundhedsudvalget den 21-11-2019

Sundhedsudvalget drøftede forslaget og besluttede at indstille til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at det med de faldne bemærkninger godkender Hørsholmstrategien.

Bent Fabricius (C) deltog ikke i mødet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-11-2019

Børne- og Skoleudvalget gav tilsagn til, at Hørsholm Kommune indgår i en fondsansøgning sammen med Steno Diabetes Center om PLAYOUT projektet.

Bilag

Forslag til Hørsholmstrategi 111119

Punkt 7: Meddelelser

19/300

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-11-2019

Administrationen orienterede om:

- Dialog med Naturstyrelsen om daginstitutionen Koglernes grund og hus
- Ansættelsesproces for kommende skoleleder på Hørsholm Skole
- Ansættelsesproces for kommende leder i Ulvemosehuset
- Status i Regnbuen
- Ledelsessituationen på Usserød Skole
- Indgået samarbejdsaftale mellem folkekirkens skoletjeneste i Fredensborg-Helsingør Provstier
- Børn og Unge Topmøde