

REFERAT Børne- og skoleudvalget 2022-2025 d. 19-11-2024

Mødedato Tirsdag d. 19. november 2024 kl. 08:00

Mødested MC13

Mødedeltagere Maj Allin Thorup (C), Louise Zabel (F), Marcus Guldager (A), Ann Lindhardt (V), Thomas Madsen (V) (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Opdateret skoleprognose 2024.....	3
Udvide med medarbejder på dagtilbudsområdet i Center for Dagtilbud og Skole.....	7
Mødeplan 2025.....	9
Orientering om resultater ved afgangsprøven i skoleåret 2023/2024.....	10
Status på udarbejdelse af inklusionspolitik og strategi for specialundervisning.....	12
Kommende sager.....	14
Meddelelser.....	15
Underskriftsark.....	16

Punkt 1: Opdateret skoleprognose 2024

24/4426

Sagens forløb:

BSU - ØU - KB

Baggrund

På baggrund af ændringer i boligudbygningsplanen fremlægges med dette punkt en opdateret skoleprognose for perioden 2024/25 til 2033/34.

Skoleprognosen viser bl.a. en skæv fordeling i skoledistrikterne fra skoleåret 2026/27, hvilket gør det nødvendigt at justere skoledistrikterne, hvis Hørsholm Kommune ønsker at bevare en maksimal klassekvotient på 24 elever ved skoleårets indskrivning fra skoleåret 2026/2027 (jf. Styrelsesvedtægterne for folkeskolerne).

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om den opdaterede prognose og det kommende arbejde med at undersøge mulige scenarier for justering af skoledistrikter

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget

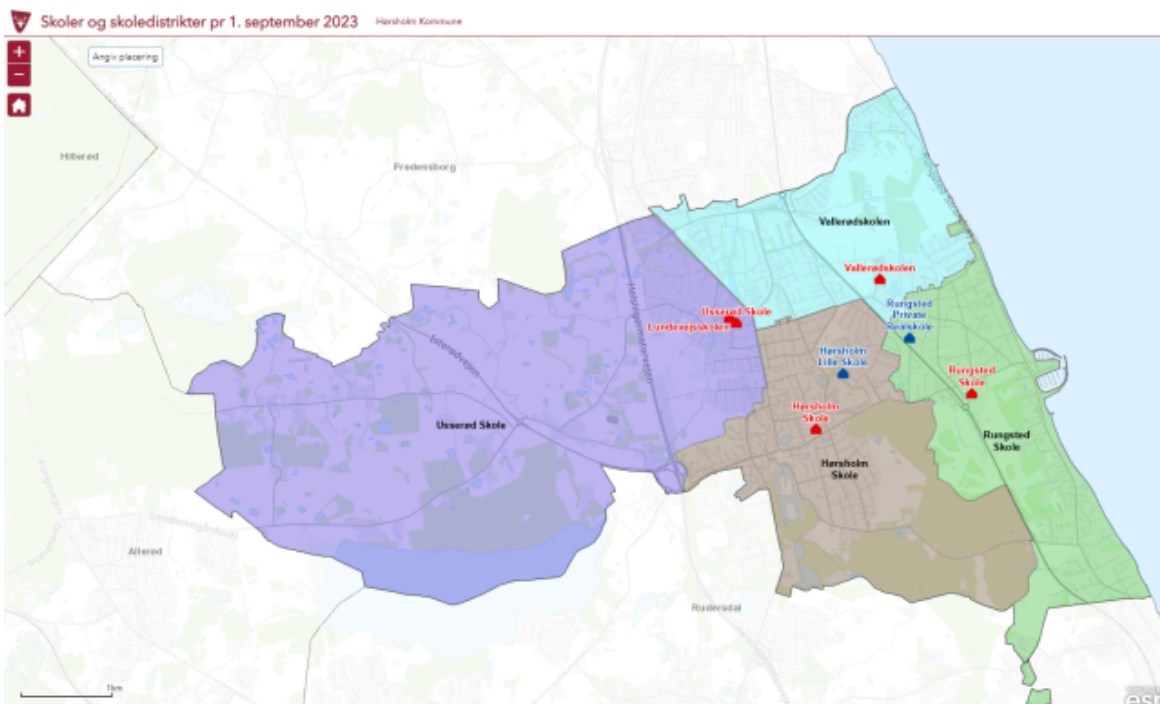
- 1) Tager orienteringen til efterretning
- 2) Anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at skoleprognosen danner baggrund for den videre planlægning på skoleområdet i Hørsholm Kommune

Sagsfremstilling

I ”Styrelsesvedtægt - Hørsholm Kommunes skolevæsen” (2020) fremgår det, at den maksimale klassekvotient ved skoleindskrivning til folkeskolen er 24 elever. Dette gør sig ligeledes gældende ved elevoptag i 1. – 9. klasse. Elever mellem 24 og 28 optages efter godkendelse fra skolechefen.

Ifølge folkeskoleloven må elevtallet i grundskolens klasser ved skoleårets begyndelse ikke overstige 28 – der kan dog i særlige tilfælde dispenseres for et højere elevtal (§ 17). Jf. Finanslovsaftale 2022, lovforslag 2023/1 LSF 31, sænkes klasseloftet imidlertid til 26 elever (med mulighed for op til 28 elever i helt særlige tilfælde) for nye årgange i 0.-2. klasse (lovforslaget er ikke vedtaget endnu).

I Hørsholm Kommune er der fire skoledistrikter, som hver rummer én kommunal grundskole (hhv. Hørsholm Skole, Usserød Skole, Rungsted Skole og Vallerødskolen). Alle elever og kommende elever bosat i Hørsholm Kommune er ud fra deres bopæl tilknyttet et skoledistrikt og dermed en distriktsskole, som de er garanteret optagelse på. De nuværende skoledistrikter i kommunen er godkendt 19. juni 2023 og kan ses af figuren herunder.



Administrationen har udarbejdet en skoleprognose, der viser den forventede udvikling i antal elever fordelt på klassetrin på de kommunale grundskoler i Hørsholm Kommune. Prognosen er baseret på følgende parametre, som påvirker, hvordan elevtallet fremskrives:

- Befolkningsprognose
- Distriktskrydsere
- Udenbysborgere
- Startermønster
- Indskrevne skolestartere
- Privatskoleandel

Af skoleprognosen fremgår det, at:

- Det samlede antal skolestartere for alle fire folkeskoler i skoleårene frem til 2031/32 holder sig under 228 elever, der er det maksimale antal elever ved de nuværende 10 spor inkl. Nest-klasse.
- For skoleårene 2025/26, 2028/29, 2029/30 og 2030/31 viser prognosen, at de kommende skolestartere på alle fire folkeskoler holder sig på eller under 204 elever, der er det antal elever, der maksimalt kan starte i børnehaveklasse, ved i alt 9 spor inkl. Nest-klasse.
- Det samlede antal skolestartere for alle fire folkeskoler fra skoleåret 2031/2032 overstiger de 228 elever og overstiger dermed styrelsesvedtægtens maksimale klassekvotient ved indskrivning i Hørsholm Kommune. Dette vil betyde, at der skal oprettes 1 ekstra spor (fra 10 til 11 spor inkl. Nest-klasse).
- Antallet af elever i børnehaveklasse fra skoleåret 2025/2026 og frem overstiger det maksimale antal elever pr. klasse på Ussevad Skole med de nuværende skoledistrikter.
- Antallet af elever i børnehaveklasse fra skoleåret 2030/2031 overstiger det maksimale antal elever pr. klasse på Rungsted Skole med de nuværende skoledistrikter og fra skoleåret 2031/32 ligeledes på Vallerødskolen

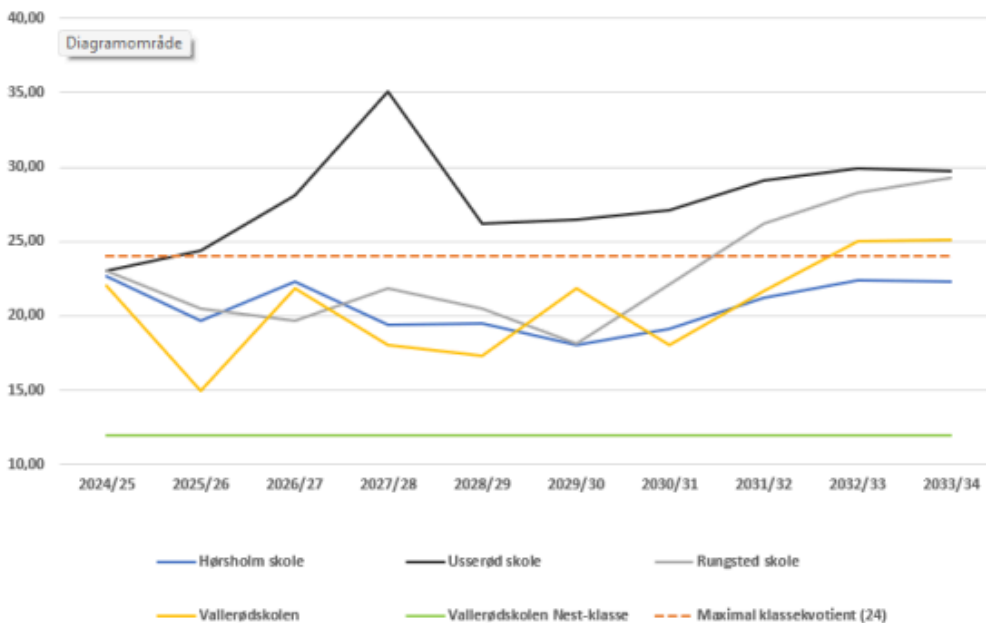
Udviklingen af antal skolestartere samlet for skolerne samt den gennemsnitlige klassekvotient fordelt på skoleniveau fremgår af figurerne herunder – med udgangspunkt i de nuværende 10 spor inkl. Nest-klasse.

Forventede skolestartere - skoleår 2024/2025



Figur 1: Det forventede antal skolestartere fra skoleåret 2024/2025 til 2033/2034

Gennemsnitlig klassekvotient, fordelt på skoler - børnehaveklasse



Figur 2. Den forventede gennemsnitlige klassekvotient i børnehaveklasse fordelt på de fire skoler i perioden 2024/2025 til 2033/2034.

Af figur 2 fremgår det, at den gennemsnitlige klassekvotient netop overstiger de maksimalt 24 elever på Usserød Skole i skoleåret 2025/2026. I tallet for den gennemsnitlige klassekvotient indgår både distriktsbørn samt distriktskrydsere og børn fra andre kommuner. Derfor forventes det at alle distriktsbørn kan rummes i de to nuværende spor på skolen indenfor en klassekvotient på maksimalt 24. Men der vil måske være få børn fra andre distrikter eller kommuner, der i stedet vil blive tilbudt deres eventuelle 2. prioritet.

I kraft af prognosen, hvor den viser en ulige fordeling af skolestartere på de fire folkeskoler, har administrationen planlagt at undersøge mulige scenarier for at justere skoledistrikter ud fra forudsætningen om, at der maksimalt må indskrives 24 elever pr. klasse i Hørsholm Kommune. Scenarierne vil blive forelagt på en kommende sag til Børne- og Skoleudvalget i 2025.

Sagens tidligere behandling

Børne- og skoleudvalget 20.06.2024

Økonomiudvalget 15.08.2024

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-11-2024

- 1) Orienteringen blev taget til efterretning
- 2) Indstillingen anbefales.

Bilag

Opdateret skoleprognose 2024

Fraværende Thomas Madsen (V)

Punkt 2: Udvide med medarbejder på dagtilbudsområdet i Center for Dagtilbud og Skole

24/10478

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Dagtilbudsområdet i Hørsholm Kommune har i de senere år været i stor udvikling, blandt andet med et øget børnetal, højere krav til tilsyn, tættere samarbejde med Københavns Professionshøjskole om bedre uddannelse, øget fokus på rekruttering af personale, de styrkede lærerplaner og arbejdet med inkluderende læringsmiljøer.

I Budgetaftalen 2024-2027 fik dagtilbudsområdet tilført uddannelsesmidler og der er et igangværende arbejde med at løfte området, så flere børn kan trives og udvikles i dagtilbuddenes fællesskaber. Det medfører nye, omfattende arbejdsopgaver på dagtilbudsområdet.

På den baggrund ønsker administrationen at udvide Center for Dagtilbud og Skole med en pædagogisk udviklingskonsulent til dagtilbudsområdet, finansieret af eksisterende midler på området.

Forslag

Administrationen indstiller til, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) Tager orienteringen til efterretning
- 2) Godkender finansieringen til oprettelse af en stilling som pædagogisk udviklingskonsulent i Center for Dagtilbud og Skole

Sagsfremstilling

I Budgetaftalen 2024-2027 fik dagtilbudsområdet tilført uddannelsesmidler ”til bl.a. at understøtte samarbejdet mellem praktikanter, praktikvejledere og uddannelsesinstitutioner samt til videreuddannelse for det pædagogiske personale”.

Derudover arbejder administrationen med at få løftet hele dagtilbudsområdet til at være et fællesskab, hvor flere børn kan trives og udvikles. Det kan for eksempel være ved at arbejde med Nest i dagtilbud og derved koble dagtilbud på det igangværende arbejde med Nest på skoleområdet.

Ovenstående er nye, omfattende opgaver på dagtilbudsområdet, der føjes til allerede eksisterende opgaver med bl.a. tilsyn og de styrkede læreplaner.

På den baggrund ønsker administrationen at udvide Center for Dagtilbud og Skole med en pædagogisk udviklingskonsulent, der kan varetage flere af de nye opgaver og understøtte den nuværende pædagogiske konsulent med de løbende opgaver på området.

Administrationen foreslår at stillingen finansieres med midler fra en p.t. ubesat stilling som ressourcepædagog, og derudover ressourcer fra uddannelsesmidlerne tildelt området i Budget 2024-2027.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-11-2024

- 1) Orienteringen blev taget til efterretning
- 2) Indstillingen blev tiltrådt.

Fraværende Thomas Madsen (V)

Punkt 3: Mødeplan 2025

24/10654

Sagens forløb:

BSU

Forslag

Administrationen indstiller, at orientering om mødeplan for 2025 tages til efterretning.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-11-2024

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

Mødeplan 2025

Fraværende Thomas Madsen (V)

Punkt 4: Orientering om resultater ved afgangsprøven i skoleåret 2023/2024

24/9698

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Børne- og Undervisningsministeriet offentliggjorde i september 2024 resultater fra prøverne i grundskolen i skoleåret 2023/2024. Med dette dagsordenpunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om udviklingen af karakterer ved prøverne i Hørsholm Kommunes folkeskoler.

Forslag

Administrationen foreslår at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Alle beregninger i denne sag stammer fra Uddannelsesstatistik.dk. Forudsætning for beregningerne er de bundne prøvfag i 9. klasse: Dansk, matematik, engelsk og Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi.

Der skelnes mellem resultater i folkeskoler og resultater i Fri-, privat- og specialskoler. Øvrige skoletilbud fx efterskoler er ikke en del af denne sags beregninger.

På landsplan er elevernes samlede karaktergennemsnit ved folkeskolens bundne afgangseksamen i 9. klasse i skoleåret 2023/2024 på 7,2. I Hørsholm Kommune fik de 196 elever i folkeskolerne et samlet gennemsnit på 7,9. Dette resultat gør, at Hørsholm Kommunes folkeskoler samlet set er iblandt de 10 bedst præsterende i landet målt på karaktergennemsnit.

Skoleåret 2023/2024 er andet skoleår siden 2018/2019, hvor prøverne i grundskolen er afviklet uden særlige regler for prøveafholdelse og karaktergivning som følge af covid-19-situationen. I tabellen herunder ses karakterudviklingen for folkeskolerne og for de samlede skoler i Hørsholm sammenstillet med landsgennemsnittet de seneste seks år.

Gennemsnit - Bundne prøver

Skoleår	Hørsholms Folkeskoler	Nationalt gennemsnit (folkeskoler)	Alle skoler i Hørsholm (Folke-, Fri-, privat- og specialskoler)	Nationalt gennemsnit (Folke-, Fri-, privat- og specialskoler)
2018/2019	8,6	7,4	8,7	7,6
2019/2020	8,5	7,4	8,7	7,5
2020/2021	8,9	7,9	9,3	8,1
2021/2022	8,9	7,8	9,1	8
2022/2023	8,5	7,2	8,6	7,4
2023/2024	7,9	7,2	8,2	7,4

På landsplan er gennemsnittet i folkeskoler faldet 0,2 procentpoint siden skoleåret 2018/2019, mens det i Hørsholm Kommune er faldet med 0,7 procentpoint.

Tendensen i Hørsholm Kommune svarer til den på landsplan, at eleverne samlet set får lavere karakterer i de skriftlige prøver i matematik og i de skriftlige delprøver i læsning og retskrivning. Se karakterudviklingen i folkeskolernes dansk og matematik karakterer i Bilag 1.

Der er iværksat forskellige tiltag både lokalt på skolerne i Hørsholm og på landsplan for at styrke elevernes færdigheder i dansk og matematik. I den nye folkeskoleaftale er der afsat midler til en målrettet indsats for de svageste elever i netop dansk og matematik fra skoleåret 2024/2025. I Hørsholm er der bl.a. oprettet ledelsesunderstøttede arbejdsgrupper for matematik- og læsevejledere, der sikrer vidensdeling på tværs af skolerne.

Videre forløb:

Administrationen vil vende tilbage med skolernes konkrete bud på indsatser, der skal bringe karaktergennemsnittet tilbage til tidligere niveau.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-11-2024

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Karakterudvikling ved afgangsprøverne i dansk og matematik

Fraværende Thomas Madsen (V)

Punkt 5: Status på udarbejdelse af inklusionspolitik og strategi for specialundervisning

23/6827

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

I budgetaftalen for 2023-2026 er det vedtaget, at der skal udarbejdes en inklusionspolitik, en strategi for specialundervisning og en handleplan for den efterfølgende implementering med konkrete anbefalinger og mål.

Børne- og Skoleudvalget har efterfølgende vedtaget en bredt inddragende proces, der skal give input til udviklingen af en inklusionspolitik, en strategi for specialundervisning og handleplan. Der har i perioden december 2023 – maj 2024 været afholdt 4 stormøder.

Administrationen har udarbejdet et udkast til et samlet dokument med politik og strategi pba. materialet fra stormøderne og referencegruppemøderne. Administrationen har i skriveprocessen arbejdet sammen med videnspersoner fra skoler og PPR, og eksterne læsere har kommenteret udkastet til politik og strategi.

På mødet vil administrationen fremlægge udkastet.

Forslag

Administrationen indstiller til, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) Tager orienteringen til efterretning
- 2) Drøfter administrationens oplæg

Sagsfremstilling

Tidsplan for processen for udviklingen af en inklusionspolitik og strategi for specialundervisning:

BSU orientering?	24. oktober?
Skriveproces med inddragelse af videnspersoner?	Midt september – midt november?
Eksterne læsere	November?
Forventningsafstemning BSU?	November?
Referencegruppemøde: Præsentation af udkast til politik/strategi?	December?
BSU beslutter at sende i høring ?	Januar?
Stormøde 4 (start på høringsperiode)?	Januar?
Høring?	Januar-februar?

BSU behandler høringsvar og evt. Vedtager politik og strategi?

Marts 2025?

Udarbejdelse af handleplaner igangsættes i samarbejde mellem DOS, skoler og PPR?

Marts 2025 - ?

Handleplaner fremlægges og godkendes i BSU?

?

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-11-2024

Udsat.

Fraværende Thomas Madsen (V)

Punkt 6: Kommende sager

24/1225

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Administrationen præsenterer en foreløbig oversigt over punkter til dagsordenen til de kommende møder i Børne- og Skoleudvalget.

Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen gør opmærksom på, at nedenstående liste over punkter til de kommende møder i Børne- og Skoleudvalget kan ændre sig.

Følgende punkter forventes fremlagt på de kommende møder:

- Orientering om folkeskolens kvalitetsprogram
- Muligheder ifm. Nest på dagtilbudsområdet
- Muligheder for udvidelse af de fysiske rammer på Lundevejsskolen
- Ressourcetildeling for Lundevejsskolen – beskrivelse af forskellige modeller
- Inklusionspolitik og strategi for specialundervisning – høring
- Aktuel kapacitet og belægning i kommunens dagtilbud
- Klassedannelse 2025/2026
- Ændring af styrelsesvedtægt – fra 0.kl. til børnehaveklasse

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-11-2024

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende Thomas Madsen (V)

Punkt 7: Meddelelser

23/13176

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-11-2024

Intet.

Fraværende Thomas Madsen (V)

Punkt 8: Underskriftsark

23/13170

Sagens forløb:

BSU

Fraværende Thomas Madsen (V)