

# REFERAT Børne- og skoleudvalget 2022-2025 d. 16-06-2022

**Mødedato** Torsdag d. 16. juni 2022 kl. 08:15

**Mødested** MC13

**Mødedeltagere** Maj Allin Thorup (C), Louise Zabel (F), Caroline Victoria Christensen (A), Ann Lindhardt (V), Thomas Madsen (V)

## Indholdsfortegnelse

Mulighed for klubhus til byens unge.....	3
Status på Videns- og Kompetencecentret.....	5
Midtvejsstatus for opdatering af IT og Mediestrategien.....	10
Status på arbejdet med rekruttering og fastholdelse på Børne- og Skoleudvalgets område.....	13
Budget 2023-2026: Forslag til budgetønsker på Børne- og Skoleområdet.....	18
Handleplan vedr. merforbrug på specialundervisningsområdet.....	20
Status på budgetaftale 2022 - BSU (opfølgning 1).....	22
Evaluering af udvalgsmøderne - BSU.....	23
Status på PCB renovering - Vallerødskolen.....	24
Meddelelser.....	26
Kommende sager.....	27
Underskriftsark.....	28

# Punkt 1: Mulighed for klubhus til byens unge

21/6056

## Sagens forløb:

Fritidstilbud

## Baggrund

I budgetaftale 2022-2025 er det besluttet, at der skal undersøges muligheden for at etablere et klubhus til byens unge fx på Stampen indenfor en årrække.

Det er nødvendigt med yderligere politisk rammesætning, for at administrationen i praksis kan fremlægge forslag til gennemførelse af den politiske beslutning.

Ung i Hørsholm har for eksempel en række aktiviteter, der i dag er placeret på flere lokationer i kommunen. En mulighed er at bevare disse tilbud og lokationer samt etablere et egentligt ungehus, der kan erstatte det nuværende på Vallerødskolen. Dette kan være større eller mindre og det kan være delt med andre eller selvstændigt.

En anden mulighed kunne være at arbejde henimod én samlet fysisk lokation for ungeaktiviteter som i bredere forstand kan være med til at styrke Hørsholms ungemiljø.

Rækkevidden, og udgifterne forbundet med de forskellige løsninger er vidt forskellig, og der er ikke afsat et særskilt budget, som ramme for den politiske beslutning.

Med dette dagsordenspunkt lægges der op til, at Børne- og Skoleudvalget drøfter rammen for det videre arbejde med at etablere et hus/klubtilbud til byens unge.

Administrationen har undersøgt nogle af kommunens bygninger, som i forskellige sammenhænge er nævnt som en mulighed for en ny samlet lokation for Ung i Hørsholms aktiviteter. Denne afdækning kan indgå i det videre arbejde.

## Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter sagen og giver tilbagemeldinger omkring rammen for det videre arbejde med realiseringen af beslutningen fra budgetforliget.

## Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2022-2025 fremgår følgende:

Ønske om nyt klubhus til byens unge: Aftaleparterne er enige om at undersøge mulighederne for inden for en årrække at etablere et klubhus til byens unge fx på Stampen.

Administrationen har brug for politisk feedback til at ”skalere” det videre arbejde med at realisere budgetbeslutningen.

Såfremt der tages udgangspunkt i en snæver forståelse af forligsteksten, skal der arbejdes henimod etablering af et klub-/fritidshus som supplement til eksisterende undervisnings- og unge tilbud organiseret under Ung i Hørsholm, evt. set i sammenhæng med, at det eksisterende tilbud ved Vallerødskolen er småt og ikke særlig benyttet.

Et sådant tilbud kan etableres i bygninger, som også bruges af andre, eller separat. Det kan også have betydning for administrationens videre arbejde hvor mange børn og unge det skal dække (hvor stort aldersspænd?), hvor mange åbningsdage og -timer det skal have og så videre?

Såfremt det tages udgangspunkt i en bredere forståelse af forligsteksten kunne et klubhus til byens unge også ses i sammenhæng med andre tilbud i Ung i Hørsholm; ultimativt en samling af alle Ung i Hørsholm aktiviteter på en lokation. Det vil alt andet lige kræve væsentligt flere kvadratmeter, evt. nybyg.

Administrationen har foreløbigt undersøgt mulige lokationer, der vil kunne rumme nogle eller alle af Ung i Hørsholms aktiviteter. Blandt de mulige lokationer er:

- Stampen ved Usserød skole
- Familiehuset ved Usserød Skole
- Teaterkælderen under Trommen
- Den gamle politistation

Det er indlysende ud fra listen, at skalaforholdene er ret forskellige for ovenstående lokationer, og driftsudgifter, anlægsudgifter og afledte udgifter vil variere ganske betydeligt afhængigt af hvad der sigtes imod. For alle lokationerne gør det sig gældende, at de enten benyttes til andre formål eller har behov for renovering. Se bilag 2.

I vedlagte bilag 1. indgår Ung i Hørsholms opsamling af ungehusmodeller og -tilgange i andre kommuner. I bilag 3 er administrationens beskrivelse af muligheden for at lave et ungetilbud i Trommen, med afsæt i et baggrundsnotat, som SSKU har bedt om til budgetforhandlingerne for 2023-2026. Inputtene vedlægges med henblik på at udvalget kan give tilbagemeldinger på sigtelinjer for administrationens yderligere arbejde.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 16-06-2022**

Udvalget drøftede sagen. Udvalget ønsker, at administrationen arbejder videre med et forslag, en businesscase, til etablering af et fritids- og ungdomsklubtilbud i Stampen. Forslaget skal kunne indgå i budgetforhandlingerne. Herudover ønsker udvalget efterfølgende, at administrationen udarbejder forslag til ”pakker” af tilbud til unge, hvor aktiviteter kan lægges flere steder; eksempelvis i Trommen, i My Beautiful Gallery, på Stranden i Rungsted etc. Udvalget ønsker at unge, evt. Ungerådet, involveres i arbejdet.

## **Bilag**

Skal Hørsholm have et ungehus\_forslag til arbejdsproces

Liste over mulige lokationer for ungehus

SSKU 2: Anvendelse af teaterkælder under trommen til de unge

## Punkt 2: Status på Videns- og Kompetencecentret

20/15456

### Sagens forløb:

BSU

### Baggrund

Med Budgetaftale 2020-2023 blev det besluttet, at der årligt afsættes 1.275.000 kr. til Videns- og Kompetencecenter. Videns- og kompetencecenteret skal være en løftestang for omlægningen af specialundervisningsområdet og sikre sammenhæng mellem specialområdet og almenområdet samt sikre et større fokus på tidlige og forebyggende indsatser.

- Sikre samarbejdet mellem almen- og specialområdet og udvikle inkluderende læringsmiljøer til gavn for alle børn
- Opbygge viden og understøtte videndeling
- Sikre tidlige og forebyggende indsatser

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om status på arbejdet med Videns- og Kompetencecenteret.

### Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

1. tager orienteringen om Videns- og Kompetencecentret til efterretning

### Sagsfremstilling

Overordnet handler Videns- og Kompetencecentrets arbejde om at udvikle den pædagogiske praksis, læring og udvikling på både almen- og specialområdet til gavn for alle børn i Hørsholm Kommunes skoler. Derfor skal Videns- og Kompetencecenteret understøtte en øget systematik og koordinering af viden og indsatser på tværs af begge områder samt bidrage til et øget samarbejde, fleksibilitet og agilitet i arbejdet med børn og unge, der har særlige behov.

Udvikling og etablering af centret er blevet væsentligt forsinket særligt på grund af coronapandemien, som har krævet fuld opmærksomhed fra alle ledere for at håndtere den store opgave bedst muligt. Udviklingen af centret er nu i gang med ansættelse af koordinator sommeren 2021 og nedsættelse af fagligt netværk bestående af en afdelingsleder fra hver skole. Der har også i den forgange periode løbende været drøftelser i ledelsesfællesskabet, som består af skolelederne fra almenskolerne og specialskolen, leder af Ungdomsskolen, leder af PPR samt centerchef for Dagtilbud og Skole. Her er der blandt andet er taget stilling til konkrete ansøgninger på de enkelte skoler for at støtte børn i læringsfællesskaberne lokalt.

Ledelsesfællesskabet har senest drøftet det videre arbejde og er påbegyndt arbejdet med en fordelingsnøgle for den afsatte ressource, hvor kompetenceudvikling og uddannelse er særlig højt prioriteret til at starte med. Videns- og Ledelsesfællesskabet vil løbende tage stilling til og vurdere, om fordelingsnøglen passer til det oplevede behov. Fordelingsnøglen er indsat nedenfor de fem indsatser/tiltag.

På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 17. december 2020 besluttede udvalget, at Videns- og Kompetencecentrets primære målgrupper er børn, medarbejdere i skolerne og forældre. Med udgangspunkt i det, har Ledelsesfællesskabet sat retning for centrets virke ved at fokusere på fem overordnede indsatser/tiltag.

## 1. Vidensopbygning ift. børn med behov

Formålet med at iværksætte kompetenceudvikling er, at børnene i Hørsholm Kommunes fem skoler oplever deltagelsesmuligheder på deres vilkår. Dvs. at børnene oplever at føle sig mødt med de behov, de har og får den støtte, viden samt de kompetencer omkring sig, som er nødvendige for at opnå bedst mulig læring, trivsel og udvikling.

Det kræver, at medarbejdere, forældre og børnene selv får kendskab til og viden omkring de konkrete problemstillinger, der gør sig gældende i de specifikke børnegrupper.

Konkret er Videns- og Kompetencecentret ved at tilrettelægge en række kurser, hvis temaer fastlægges i samarbejde med skoleledelserne og PPR i Ledelsesfællesskabet afhængigt af skolernes behov. Der afsættes midler til:

- Kurser – til både medarbejdere, forældre og børn
- Medarbejdertimer/vikar
- Uddannelse af nøglepersoner
- Lederudvikling

### Kompetenceudviklingsplan

Med kompetenceudvikling af medarbejdere, forældre og børn opbygges viden, som skal sættes i spil i de børnegrupper, hvor der er behov. I stedet for at børnene skal tilpasse sig undervisningen, skal undervisningen tilpasses til eleverne, så det enkelte barn oplever at føle sig mødt på de behov, barnet har.

I samarbejde med Ledelsesfællesskabet og en række afdelingsledere på skolerne, har Videns- og Kompetencecentret fastlagt en række kurser for det kommende skoleår.

Følgende kurser udbydes i det kommende skoleår 2022/2023:

Kursus	Det får eleven ud af det	Deltagere	Dato
ADHD - kursusrække	At børn oplever at blive mødt af medarbejdere, der forstår hvad det vil sige, og som kan handle i forhold til elever med et nedsat eksekutivt funktionsniveau – dvs. elever der er udfordret på at mestre sin egen hverdag.	Medarbejdere	Efterår 2022
Angst – oplæg/foredrag	At eleven oplever at blive mødt af medarbejdere, der har en grundlæggende forståelse for angstproblematikker hos børn.	Medarbejdere	Efterår 2022/forår 2023
Angst forældre – oplæg/foredrag	At eleven oplever at forældre og medarbejdere arbejder	Forældre	Efterår 2022/forår

	sammen og har en fælles måde at møde eleven på og handle på. Fokus på at skabe et fælles sprog.		2023
Be Cool - kursusrække	At eleven oplever medarbejdere, der har hands-on viden og konkrete redskaber, og dermed kan forstå og handle vidensbaseret i forhold til angst og ængstelighed.	Medarbejdere	Efterår 2022
Autismespektrumforstyrrelser – kursusrække, lang	At eleven oplever at blive mødt af medarbejdere, der forstår, hvad det vil sige og kunne handle i forhold til elever med autismespecifikke problematikker. Fx nedsatte sociale og kommunikative færdigheder.	Primært Lundevejsskolen samt medarbejder fra spor 1 og spor 2	Efterår 2022/forår 2023
Autismespektrumforstyrrelser – kursusrække, kort	At eleven oplever at blive mødt af medarbejdere, der forstår hvad det vil sige og kunne handle i forhold til elever med autismespecifikke problematikker. Fx nedsatte sociale og kommunikative færdigheder.	Medarbejdere (i almen)	Efterår 2022

Herudover planlægges der kurser inden for udvikling af handleplaner, mellemformer, inklusion/low arousal og læsevejledning.

## 2. Lokale tiltag

Fagligt kursus i didaktisk øjemed/praksisfællesskaber.

Der har fx været stillet forslag om mentorforløb, oplæg om sprogudviklende undervisning i fagene og kursus i professionelle læringsfællesskaber

## 3. Supervision/vejledning

Formålet med supervision er, at børnene i Hørsholm Kommunes fem skoler oplever medarbejdere, der evner at ændre deres måde at handle på for at imødekomme børnenes behov og skabe lige deltagelsesmuligheder.

Det kræver, at medarbejderne omkring den enkelte børnegruppe får mulighed for at vende helt konkrete problemstillinger og få specifik viden omkring, hvad der skal gøres anderledes for at møde barnets eller børnegruppens behov.

Der planlægges med supervision:

- Internt på Lundevejsskolen
- Til folkeskolerne
- Kollegasupervision – den brede gruppe
- Teamsupervision – købt udefra

Supervisionen kan varetages af medarbejdere i PPR, af kollegaer og ved køb hos ekstern, fx Ullerødskolen.

#### 4. Styrket forældresamarbejde

Formålet med fokus på styrket forældresamarbejde er, at børn og forældre oplever et tættere samarbejde og dialog til gavn for barnets udvikling.

- Ved afklaringen af at et barn har et særligt behov
- I overgangen fx mellem et specialtilbud til et almentilbud
- Mere tid generelt til et tættere samarbejde med forældre til barn, der har behov

#### 5. Gadgets til børn med behov. Hjælpemidler og fysisk indretning.

Formålet med gadgets er, at børnene i Hørsholm Kommunes fem skoler ved hjælp af fysiske hjælpemidler oplever deltagelsesmuligheder på deres vilkår.

Et eksempel er brugen af Front Row lydsystemet, der forbedrer lydmiljøet i klassen, så svagthørende og elever, der har svært ved at sortere i lyde, kan høre og forstå læreren.

Et andet eksempel er en telepresence-robot, hvor eleven deltager i undervisningen uden at være der fysisk. Det kan fx gavne elever, der er indlagt med svær sygdom og som stadig godt kan følge med i undervisningen.

### **Økonomi/personale**

Der er afsat 1,275 mio. kr. årligt. I henhold til BSU's beslutning den 17. december 2020 bruges dele af bevillingen til en koordinator på ½ tid.

Ledelsesfællesskabet har derudover udarbejdet et oplæg til fordelingsnøgle, som vil sætte retning for arbejdet i de kommende år. I skoleåret 2022/2023 vil hovedparten af ressourcerne gå til vidensopbygning ift. børn med behov.

Fordelingsnøgle:

1. Vidensopbygning: 50%
2. Lokale tiltag: 20%
3. Supervision/vejledning: 10%
4. Styrket forældresamarbejde: 10%

5. Hjælpe midler og  
fysisk indretning: 10%

### **Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget 28. oktober 2021

Børne- og Skoleudvalget 17. december 2020

Børne- og Skoleudvalget 12. december 2019

Børne- og Skoleudvalget 29. august 2019

Børne- og Skoleudvalget 21. februar 2019

Børne- og Skoleudvalget 24. januar 2019

Børne- og Skoleudvalget 22. november 2018

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 16-06-2022**

Udvalget tog sagen til efterretning.

## Punkt 3: Midtvejsstatus for opdatering af IT og Mediestrategien

21/12984

### Sagens forløb:

BSU

### Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde d. 28. oktober 2021 at igangsætte en opdatering af den digitale mediestrategi på skoleområdet. Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om en midtvejsstatus for opdatering af den digitale mediestrategi.

I 2014 besluttede kommunalbestyrelsen en ambitiøs it-strategi på skoleområdet. Strategien understøtter realiseringen af Fremtidens Skole i Hørsholm ved at integrere it fuldt ud i læringsmiljøet i folkeskolerne. En analyse administrationen har fået gennemført for nylig viser, at den er meget vellykket implementeret på skolerne.

Den nye strategi skal sikre og understøtte, at vi forfølger undervisningsmæssige værdier og mål samtidig med at vi har en bæredygtig drift og får mest ud af alt den it-infrastruktur, vi har i dag. Sammen med Vision 0-18 skal strategien bidrage til en rød tråd fra vision til virkelighed, hvor didaktikken er styrende for digitaliseringen og ikke omvendt.

### Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om midtvejsstatus for opdatering af mediestrategien til efterretning.

### Sagsfremstilling

Den nuværende mediestrategi bygger på grundprincippet, at it er fuldt ud integreret i læringsmiljøet, så skolens læringsressourcer let og hurtigt kan tilgås. Det opnås blandt andet med et 1:1 device-princip, hvor eleverne fra 1. til 3. klasse har en iPad, mens de fra 4. til og med 7. klasses trin er udstyret med en Chromebook. Fra 8. klasses trin har eleverne mulighed for at medbringe deres eget digitale redskab (bring your own device / BYOD) eller benytte devices, der bliver stillet til rådighed.

Børne- og Skoleudvalget har 28. oktober 2021 besluttet, at den nye strategi også skal vægte barrierer for brug af digitale medier i undervisningen samt digital dannelse bredere forstået. Herunder fx børn og unges sociale fællesskaber og overskridelse af grænser via digitale medier.

Som afsæt for opdateringen, blev der i efteråret igangsat en analyse af strategien bestående af en udviklingsanalyse. Analysen blev gennemført på alle skoler og belyste følgende temaer:

- Digitalt lederskab: Er der rum for sparring og videndeling samt klare it-strategier?
- Faglige fællesskaber: Er der gode rammer for opkvalificering, sparring, implementering og videndeling af pædagogisk praksis?
- Læring og digital dannelse: Hvordan bidrager det digitale til at understøtte rammer for undervisning og læring?
- Rammefaktorer: Velfungerende it-infrastruktur har betydning for, om der opleves positive effekter af at anvende digitale ressourcer.
- IT-sikkerhed og GDPR: Er der god overensstemmelse mellem praksis og kommunens procedurer for databehandling.

I starten af 2022 blev resultatet af analysen præsenteret for skolerne og administrationen. Se bilag 1. Analysen understreger, at teknologi er meget velintegreret i skolerne og at medarbejdere og elever i høj grad er kompetente i forhold til læring med teknologierne fx brug af digitale hjælpemidler og læringsportaler.

Analysen peger på en række konkrete tiltag, der kan igangsættes, men den peger også på en mere fundamental overvejelse, når det kommer til det digitale i folkeskolen: Hvordan og hvornår understøtter digitale værktøjer den læring, vi ønsker? Anbefalingerne afspejler den samtid og politiske interesse, der, ifølge Københavns Professionshøjskole, har ændret sig fra fokus på teknologi som et redskab og en ressource til et fokus, hvor teknologi betragtes som indhold, vi skal forstå og forholde os kritisk til.

## Arbejdsgruppe

På baggrund af analysen blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af alle skoleledere samt administrationen, der i løbet vinteren har opsoget viden om området gennem skolebesøg i Vallensbæk og Fredensborg samt et samarbejde med Københavns Professionshøjskole. Arbejdsgruppen er derigennem nået frem til nedenstående konklusioner, der vil indgå som fundament for den nye strategi:

1. Teknologi er et grundvilkår og en naturlig del af skolen, men også en operationel del der skal bidrage til elevernes læring.
2. Teknologiforståelse er et dannelsesmål for alle elever.
3. Udfordringen er, hvordan vi bruger teknologien hensigtsmæssigt.
4. Hørsholm Strategien og Vision 0-18 er solide fundamenter, der sætter retning for den læring, der skal understøttes digitalt i folkeskolen.

## Device-princippet og BYOD

Analysen peger på at der på Lundevejsskolen kan være fordel i at afvige fra grundprincippet og i stedet vurdere om eleverne skal tilbydes en iPad eller en Chromebook ud fra den enkelte elevs behov. Arbejdsgruppen og skolernes IT-vejledere vil derudover anbefale at fastholde det nuværende device-princip.

I 2018 blev det afgjort af Folketingets Ombudsmand, at kommuner ikke kan forvente eller stille krav til at elever medbringer deres eget device i folkeskolen. Kommuner må gerne opfordre til BYOD, men det skal være frivilligt. Samtidig blev det slået fast, at:

“Hvis undervisningen er baseret på brug af f.eks. computere, tablets eller andet IT-udstyr, skal folkeskolen stille disse gratis til rådighed for elever, der ikke ønsker at benytte deres eget udstyr.”

[https://www.ombudsmanden.dk/find/nyheder/alle/medbringe\\_egen\\_pc/](https://www.ombudsmanden.dk/find/nyheder/alle/medbringe_egen_pc/)

Sammenlignes device-strategien med omkringliggende kommuner, er strategien tilsvarende:

- Fredensborg Kommune: 1:1 Windows-PC til alle elever (enkelt skole har iPads i stedet)
- Gribskov Kommune: Er i gang med at indføre 1:1 iPads eller Chromebook til alle elever.
- Frederikssund Kommune: 0. klasse: iPads klassesæt, 1.-6. klasse: 1:1 iPads, 7.-9. klasse: Windows-PC
- Helsingør Kommune: 1:1 Chromebook til alle elever

I løbet af foråret involveres relevante medarbejdere for at klarlægge behov for udvikling af kompetencer og kapacitet. På den baggrund formulerer arbejdsgruppen strategiske målsætninger for anvendelse af IT og teknologi i skolen til den nye

strategi.

Arbejdsgruppen vil udarbejde et samlet oplæg for en ny digital mediestrategi, som vil blive forelagt Børne- og Skoleudvalget til drøftelse og som udgangspunkt for det videre arbejde i løbet af efteråret 2022. Dette med henblik på, at der besluttet og vedtages en ny strategi for arbejdet med digital læring i Hørsholm Kommunes skolevæsen.

### **Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget Orientering om proces for opdatering af mediestrategi i Hørsholm Kommunes folkeskoler 28. oktober 2021.

Børne- og Skoleudvalget: Orientering om digital dannelse 5. maj 2021.

Børne- og Skoleudvalget: Digitalisering i skolen 21. november 2019.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 16-06-2022**

Udvalget tog sagen til efterretning.

### **Bilag**

Opsummering af digital analyse af skoleområdet i Hørsholm Kommune 2021

## **Punkt 4: Status på arbejdet med rekruttering og fastholdelse på Børne- og Skoleudvalgets område**

22/8265

### **Sagens forløb:**

Dagtilbud og Skole

### **Baggrund**

Hørsholm Kommune har generelt svært ved at rekruttere kvalificerede medarbejdere inden for dagtilbudsområdet, og det samme gør sig gældende for landets øvrige kommuner. I foråret 2021 iværksatte Hørsholm Kommune derfor projekt Rekruttering og Fastholdelse med formålet om at sikre sammenhæng, fremdrift og styring af rekrutterings- og fastholdelsesinitiativer både lokalt i de enkelte centre og på tværs af kommunen som helhed.

Børne- og Skoleudvalget gives med nærværende dagsordenspunkt en status på de rekrutterings- og fastholdelsesindsatser, der arbejdes med i regi af Center for Dagtilbud Og Skole, samt på tværs i organisationen.

### **Forslag**

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Hørsholm Kommune har – som landets øvrige kommuner – generelt svært ved at rekruttere kvalificerede medarbejdere inden for dagtilbudsområdet. Den nuværende situation forventes at blive forværret i de kommende år pga. højere normeringer i dagtilbud, stigende børnetal i Hørsholm, et højt antal medarbejdere som snart går på pension, samt færre ansøgere på Pædagoguddannelserne.

Der er derfor sat en række initiativer i værk lokalt i Hørsholm Kommune, som sigter mod at rekruttere flere pædagoger, Pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere, merit-pædagogstuderende og PAU-elever.

For bedre at imødekomme behovet for uddannet arbejdskraft, har administrationen udarbejdet en fælles tværgående kommunal strategi for rekruttering og fastholdelse af medarbejdere. Social- og sundhedsområdet samt det pædagogiske område er prioriteret som de velfærdsområder, der til at starte med igangsættes indsatser indenfor.

I forhold til de bredere organisatoriske indsatser er der i strategien særligt fokus på:

- Implementering af lederrekvireret sundhedsordning, hvor medarbejdere efter behov visiteres til fx fysioterapi eller diætist.
- Tilpasning af MUS-konceptet med yderligere fokus på sundhed og udfordringer, der kommer på sigt, fx nedslidning.
- Bevidst anvendelse af seniorpolitik, herunder fokus på, at leder og medarbejder drøfter, hvordan medarbejderen får et langt og godt arbejdsliv for at fastholde medarbejderen i så lang tid som muligt.
- At gøre det lettere for medarbejderne at komme til og fra arbejde med offentlig transport.
- At indgå aftaler med lokale erhvervsdrivende om rabatordninger for medarbejderne.

Fokusområder i Center for Dagtilbud og Skole

I Center for Dagtilbud og Skole arbejdes med følgende initiativer indenfor rekruttering, fastholdelse og kompetenceudvikling af medarbejderne med henblik på at afhjælpe manglen på arbejdskraft på dagtilbudsområdet:

Titel	Branding af området
Mål/effekt	At skabe fokus på pædagog-området og brande kommunens dagtilbud som attraktive arbejdspladser
	De enkelte områder og den enkelte arbejdsplads arbejder med at vise, at de har fokus på kerneopgaven, god ledelse og godt arbejdsmiljø, fx gennem stillingsopslag og sociale medier.
Beskrivelse af indsats	Der er bl.a. blevet nedsat en tværgående arbejdsgruppe under Center for Politik og Personale, hvor branding af SOSU-området samt det pædagogiske område drøftes. Der arbejdes i første omgang på at få oprettet en fane på kommunens hjemmeside med formålet om at dele gode historier om områderne, fx ved hjælp af medarbejderportrætter enten via video eller skrift.
Titel	Rejsehold
Mål/effekt	At understøtte ledelsen med konkrete rekrutteringsudfordringer
Beskrivelse af indsats	Administrationen har nedsat et rejsehold med repræsentanter fra HR og Kommunikation med formålet om at understøtte enhedernes rekrutteringsopgaver. Rejseholdet hjælper bl.a. med udarbejdelse af målrettede stillingsannoncer, rådgivning ifm. konkrete rekrutteringsudfordringer og udarbejdelse af profilfilm om enhederne/stillingerne, som kan bruges i rekrutteringen og annonceringen af stillingsopslag.
Titel	Dagtilbudsledermøder
Mål/effekt	At prioritere indsatser løbende afhængig af ledernes behov
Beskrivelse af indsats	Administrationen afholder løbende dagtilbudsledermøder med repræsentanter fra LOP, hvor rekrutterings- og fastholdelsesindsatser på dagtilbudsområdet drøftes og prioriteres efter det aktuelle behov.

Titel	Fra ufaglært til uddannet medarbejdere.
Mål/effekt	At få flere medhjælpere uddannet og fastansat i dagtilbud.
Beskrivelse af indsats	Administrationen arbejder på at udbrede kendskabet til fordelene ved at være uddannet og fastansat i kommunens dagtilbud fremfor medhjælper. Indsatsen vil i første omgang være målrettet lederne i et rekrutterings- og fastholdelsesøjemed. Indsatsen omhandler alle former for uddannelsesløft, dvs. både fra medhjælper til Pædagogisk Assistent (PAU) eller pædagog og fra PAU til pædagog samt begge former for Merit-pædagog.

Titel	Meritpædagog - Folder
Mål/effekt	At gøre opmærksom på meritpædagoguddannelserne og at kunne tiltrække nye og opkvalificere nuværende medarbejdere
Beskrivelse af indsats	Administrationen har udarbejdet en folder om muligheden for at uddanne sig til meritpædagog.

Titel	Bedre onboarding/kompetenceudvikling
Mål/effekt	At systematisere den faglige og sociale introduktion samt den løbende kompetenceudvikling af medarbejderne
Beskrivelse af indsats	Indsatsen er orienteret mod enhedernes behov for at systematisere introduktionen af nye medarbejdere - både på et fagligt og socialt niveau.

Titel	Hørsholm modellen
Mål/effekt	At få flere ledige i kommunen til at tage en Pædagoguddannelse
Beskrivelse af indsats	Hørsholm modellen er et internt samarbejde, hvor jobcentret løbende henviser ledige i kommunen til Center for Dagtilbud og Skole. Der er i 2021 og 2022 ikke startet nogen på en Pædagoguddannelse via Hørsholm-modellen.

Center for Dagtilbud og skole har løbende sparringsmøder med Center for Politik og Personale samt Center for Job, Borger og Erhverv om

mulighederne for at få ledige i job internt i kommunen.

**Titel** Ny praksis for studerende og vejledere

**Mål/effekt** At løfte kvaliteten af praktikforløbene samt overgangen mellem uddannelsesinstitution og praktiksted for Pædagogstuderende, PAU-elever og Merit-pædagogstuderende.

**Beskrivelse af indsats** Administrationen har planlagt kursus for dagtilbudslederne i at være vejleder for vejlederne i juni 2022. Der er endvidere planlagt at hvert dagtilbud sender mindst en vejleder på vejledermodulet på KP i løbet af efteråret 2022 og foråret 22. Det er planen, at samtlige dagtilbud har mindst 1 uddannet vejleder, samt at de største af vores dagtilbud har mulighed for at have 2 vejledere uddannede. Der er fokus på at skabe gode læringsmiljøer og praktikforløb for elever og studerende, så de trives, bliver dygtige og efterfølgende har lyst til at blive ansat i Hørsholm Kommune.

**Titel** Netværk for vejledere og studerende

**Mål/effekt** At løfte kvaliteten af praktikforløbene med fokus på fagligt løft og bedre trivsel

**Beskrivelse af indsats** Administrationen er i gang med at planlægge netværksmøde for vejledere og for studerende med start i efteråret 2022.

På vejledermøderne får vejlederne opdateret viden på området og mulighed for at drøfte udfordringer og problemstillinger med hinanden. Endvidere får administrationen et forum for at sikre sig en ensartet tilgang til vejlederfunktionen i kommunen.

På netværksmøderne vil der indgå kendskab til kommunen, visioner på dagtilbudsområdet samt forskellige faglige oplæg og drøftelser. Endvidere får de studerende mulighed for at lære hinanden.

**Titel** Projekt Mere arbejdstid

**Mål/effekt** At få en højere beskæftigelsesgrad for medarbejderne og at sikre driften fremadrettet

Beskrivelse af indsats Hørsholm Kommune har en gennemsnitlig ansættelsesgrad på 33,6 timer om ugen for pædagoger og 33.48 for PAU. Administrationen har derfor iværksat Projekt En fremtid på fuldtid med formålet om at forøge timeantallet hos de uddannede medarbejdere.

To af kommunens dagtilbud deltager i projektet.

#### Foreløbige resultater

Vi er stadig udfordrede i forhold til at have nok uddannet personale i de fleste dagtilbud i forhold til målsætningen med en 47/53 fordeling af uuddannet og uddannet personale.

Dagtilbudslederne føler sig hjulpet via uddannelsesaftalen med at få internt personale i uddannelse. Pt er 7 personer på merit-uddannelsen og 2 på PAU-uddannelsen. Helt konkret betyder samarbejdet om rekruttering og fastholdelse, at vi nu får ansøgninger til kompetencefonden godkendt og dermed får de enkelte dagtilbud tilført midler til at få personale i uddannelse.

#### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 16-06-2022**

Udvalget tog sagen til efterretning.

# Punkt 5: Budget 2023-2026: Forslag til budgetønsker på Børne- og Skoleområdet

22/5037

## Sagens forløb:

BSU

## Baggrund

Som led i den politiske tids- og procesplan for budget 2023-2026 skal Børne- og Skoleudvalget på junimødet præsenteres for administrationens forslag til udvalgets bestilte budgetønsker og videresende samtlige forslag til Økonomiudvalgets koordinerende møde den 20. juni 2022.

## Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget:

1. Præsenteres for budgetønsker på udvalgets område. Forslagene sendes videre til Økonomiudvalgets koordinerende møde den 20. juni 2022
2. Drøfter og beslutter hvilke eventuelle yderligere forslag til budgetønsker som administrationen bedes udarbejde

## Sagsfremstilling

Forslag til budgetønsker

På udvalgsmødet i marts besluttede Børne- og Skoleudvalget hvilke konkrete forslag til budgetønsker, som administrationen skulle udarbejde. På Børne- og Skoleudvalgets område er der udarbejdet driftsønsker for 13,7 mio. kr.

Se bilag 1 for en oversigt over forslag til budgetønsker, samt en uddybende beskrivelse af budgetforslagene.

Den videre proces

Efter præsentation af de af administrationen udarbejdede forslag til budgetønsker i Børne- og Skoleudvalget, videresendes samtlige forslag til Økonomiudvalgets koordinerende budgetmøde d. 20. juni 2022.

Budgetforslagene vil indgå i materialet til kommunalbestyrelsens augustkonference d. 26.-27. august 2022. Herefter starter budgetforhandlingerne, der afsluttes med vedtagelsen af budgettet i 10. oktober 2022.

## Økonomi/personale

Udarbejdelse af forslag til budgetønsker indgår som en del af arbejdet med budgetlægningen vedrørende budget 2023-2026.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 16-06-2022**

Indstillingerne blev tiltrådt.

### **Bilag**

Bilag 1, Driftsønsker budget 2023-2026 - BSU

# Punkt 6: Handleplan vedr. merforbrug på specialundervisningsområdet

22/8562

## Sagens forløb:

BSU-ØU-KB

## Baggrund

Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med vedtagelsen af regnskab 2021 besluttet, at der skal udarbejdes handleplaner for at imødegå udgiftsudviklingen på ældreområdet, specialundervisning og voksenhandicapområdet.

## Forslag

Administrationen foreslår, at:

- 1) handleplanen vedr. budgetoverskridelsen for specialundervisningsområdet under Center for Dagtilbud og Skole drøftes.
- 2) handleplanen videresendes til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens videre behandling.

## Sagsfremstilling

I driftsopfølgning 2 for 2022 forventes der på specialundervisningsområdet et samlet merforbrug på 6,5 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Det skyldes en stigning i både antal elever og elevernes behov, hvilket giver højere omkostninger til befordring, støttetimer, nødvendige køb af pladser hos eksterne specialskoler og behandlingspladser. Hertil kommer manglende indtægter på 1,4 mio. kr. for salg af pladser til andre kommuner. Årsagen til at BSU samlet set ikke overskrider sit budget er, at der er mindreforbrug i form af overførsler på skoler og institutioner, mens der er merforbrug på de tværgående konti, som kommunekassen afregner. BSU forventes således at "trække på kassen" til at dække merforbrug på specialundervisning, hvis ikke der iværksættes korrigerende handlinger.

Til delvis finansiering af merforbruget foreslår administrationen for det første, at uforbrugte midler til private daginstitutioner svarende til 2,5 mio. kr. budgetomplaceres. Der er ikke tale om, at serviceniveauet sænkes, men der er brugt et lavere antal pladser i de private daginstitutioner end forudsat ved budgetlægningen. Herudover anbefaler administrationen, at tidligere overførte midler vedr. Videns- og kompetencecenter Hørsholm på i alt 0,5 mio. kr. budgetomplaceres til at dække udgifter på specialundervisningsområdet. De to omplaceringer giver samlet 3,0 mio. kr.

Sideløbende med omplaceringen arbejdes der i øvrigt videre med den langsigtede strategi omkring at etablere flere interne specialundervisningstilbud samt at udvide skolerne pædagogiske tilbud således, at færre elever visiteres til eksterne specialundervisningstilbud.

I strategien forventes der fuld udnyttelse af egne pladser, hvorfor indtægtsbudgettet på 1,6 mio. kr. nulstilles for 2023.

## Økonomi/personale

Såfremt Kommunalbestyrelsen tiltræder de to nævnte budgetomplaceringer, reduceres merforbruget på specialundervisningsområdet med i alt 3,0 mio. kr.

## Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 19-05-2022

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 16-06-2022**

Udvalget tiltrådte, at de 2,5 mio. kr. fra bevillingen til private daginstitutioner indgår i handleplanen.

Maj Allin Thorup (C), Caroline V Christensen (A) og Louise Zabel (F) stillede følgende ændringsforslag: at overføre midler fra videns- og kompetencecentret (0,5 mio. kr.) tilføres 0-6 års området og anvendes til en fælles kompetenceløft med fokus på faglighed og inklusion. Uddannelsespulje, 0.5 mio. kr. til pædagogisk personale til 2 overordnede emner: A) Inklusion: indkøb af specialviden, f.eks. supervision i dagtilbud, ekstern vejledning, eller særligt tilrettelagte kurser og B) Styrkede pædagogiske læreplaner: kursusaktiviteter for medarbejdere, pædagogisk dag, m.m. Dagtilbudschef og dagtilbudsledere disponerer over puljen, som skal udmøntes i konkrete initiativer i 2022. BSU skal senest ultimo august have en redegørelse for, hvordan puljen planlægges anvendt.

Ann Lindhardt (V) og Thomas Madsen stemte imod. De ønskede følgende protokolleret: Venstre stemmer imod da vi ikke har modtaget ændringsforslaget før mødet, og da pengene bør gå i kommunekassen. Venstre ønsker at følge administrationens indstilling.

## **Punkt 7: Status på budgetaftale 2022 - BSU (opfølgning 1)**

22/6694

### **Sagens forløb:**

BSU

### **Baggrund**

Administrationen giver en status på de punkter i budgetaftalen for 2022 der vedrører Børne- og Skoleudvalget, der kræver at administrationen følger op.

### **Forslag**

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager status på administrationens arbejde med at udmønte budgetaftale 2022 til efterretning

### **Sagsfremstilling**

Børne- og Skoleudvalget skal to gange årligt følge op på administrationens arbejde med at udmønte budgetaftalen for at sikre at aftalens forskellige elementer bliver udført. Statusrapporteringen følger den ordinære politiske budgetopfølgning 2 og 4, dvs. forelægges på udvalgsmøderne i juni og december.

Administrationen har gennemgået budgetaftale 2022 og udarbejdet en opdateret status. Se bilag 1.

### **Økonomi/personale**

Indgår som en del af budgetopfølgningsarbejdet vedr. budget 2022-2025.

### **Kommunikation**

Intet at tilføje.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 16-06-2022**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Bilag 1, Opfølgning 1 Samlet oversigt over aftaleemner i budget 2022 - BSU.xlsx

## **Punkt 8: Evaluering af udvalgsmøderne - BSU**

21/14146

### **Sagens forløb:**

BSU

### **Baggrund**

Udvalget evaluerer samarbejde og betjening af udvalget i det første halve år af funktionsperioden, med henblik på at fastholde det der fungerer godt og lave justeringer, der hvor der kan være brug for dette.

### **Forslag**

Administrationen indstiller at udvalget drøfter afviklingen af udvalgsmøderne.

### **Sagsfremstilling**

Formålet med drøftelsen er at evaluere på afviklingen af udvalgsmøderne og drøfte forventninger til den fremadrettede betjening af udvalget.

Der lægges op til en bred drøftelse, hvori der kan tages udgangspunkt i nedenstående:

- Hvad fungerer godt ved udvalgets arbejde, herunder forberedelse af møderne, afholdelse af møderne og øvrigt arbejde?
- Hvad fungerer mindre godt?
- Hvad vil vi gerne ændre i den måde vi som udvalg arbejder på og som administrationen betjener os på?

### **Økonomi/personale**

Der er ingen økonomi forbundet med drøftelsen.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 16-06-2022**

Taget til efterretning.

## **Punkt 9: Status på PCB renovering - Vallerødskolen**

21/1359

### **Sagens forløb:**

ØU/BSU

### **Baggrund**

Vallerødskole er i gang med en stor PCB-renovering af skolens eksisterende opholdsrum og gangarealer. Arbejdet indebærer blandt andet, at lofterne rives ned, gulvene tages op, vægge forsegles, døre og vinduer udskiftes, fuger udtages inden et nyt og effektivt ventilationssystem installeres. Første etape af renoveringsprojektet er nu færdigt. Administrationen orienterer om resultatet, i forlængelse af tidligere status-orienteringer af Økonomiudvalget.

### **Forslag**

Administrationen anbefaler Økonomiudvalget at tage orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Der har det seneste års tid været større renoveringsarbejder i gang på Vallerødskolen grundet for høje værdier af PCB i luften indendørs. Samtidigt har skolen gennemgået en energioptimering, der fremadrettet vil medføre en væsentlig reduktion af varmekonsum og CO<sub>2</sub> udledning.

Mens renoveringen har stået på, har eleverne modtaget undervisning i pavilloner ved siden af skolen.

#### Status for projektet

Renoveringsprojektets første af i alt 4 etaper er afleveret den 19. maj 2022. De første lokaler som allerede er afleveret, er blevet modtaget af skolen. Indeklimamålinger udført i de renoverede lokaler viser, at PCB-niveauet er nedbragt efter planen og er betydeligt under grænseværdierne.

Der er foretaget en række ændringer, som følge af uforudsete udgifter, i forhold til placering af ventilationen og mere forurenede PCB-affald m.m.

Projektet forventes endeligt afsluttet før skolestart 2023.

### **Økonomi/personale**

Som oplyst på møder i Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget i januar 2022, er der økonomiske udfordringer i projektet. Det varslede krav fra totalentreprenøren er i samme størrelsesorden som oplyst i januar. Kommunen og vores advokat forhandler stadig med entreprenøren. Endeligt økonomisk mellemværende er endnu ikke opgjort, men der er ikke kommet nye krav, der overskrider den størrelsesorden, der blev redegjort for i januar 2022.

Der vil blive fremlagt en sag til politisk behandling, når de økonomiske forhold er nærmere afklaret.

### **Kommunikation**

Der afholdes ugentlige statusmøder med skolens ledelse på byggepladsen. Der opleves at være en god dialog med skolen og skolens ledelse informerer løbende forældrene og andre berørte aktører.

Der har i løbet af etape 1 været enkelte henvendelser fra naboerne til skolen, der alle er blevet fulgt op. Der er for nuværende ingen aktuelle naboklager over projektet.

Der vil blive udsendt en pressemeddelelse om færdiggørelsen af etape 1 af renoveringen.

### **Sagens tidligere behandling**

ØU: 14.04.2021

ØU: 10.06.2021

BSU: 10.08.2021

ØU: 19.08.2021

BSU 20.01.2022

ØU: 3.2.2022

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 16-06-2022**

Taget til efterretning.

## **Punkt 10: Meddelelser**

22/242

**Sagens forløb:**

BSU

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 16-06-2022**

Intet

## **Punkt 11: Kommende sager**

21/13470

### **Sagens forløb:**

BSU

### **Baggrund**

Administrationen præsenterer en oversigt over punkter til dagsordenen til det kommende møde i Børne- og Skoleudvalget.

### **Forslag**

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Administrationen gør opmærksom på, at nedenstående liste over punkter til det kommende møde i Børne- og Skoleudvalget kan ændre sig. Dagsordenspunkter kan blive udskudt eller helt udgå, og nye dagsordenspunkter kan komme til.

Aktuel oversigt over dagsordenspunkter til mødet i august:

- Driftsopfølgning 3, 2020 Børne- og Skoleudvalget
- Nøgletal på det udsatte børn- og ungeområde
- Tilbage i skole
- Tiltrække elever og oplyse om de gode folkeskoler
- Status på praksisforsøg
- Den langsigtede plan for specialundervisningsområdet

Følgende punkter forventes fremlagt på et af de næstkommende møder:

- Tematisk drøftelse: "Det specialiserede område"
- Statistik over omgjorte sager fra Ankestyrelsen 2021
- Resultat af valg af frokostordning i dagtilbud 2022
- Aktuel kapacitet og belægning i kommunens dagtilbud
- Forslag til placering af ungehuset
- Justering af skoledistrikter
- Status fælles børn – fælles ansvar
- Mediestrategi
- Seksualundervisning v. Ungerådet

Status på området for specialundervisning

Orientering om økonomi på BSU's område

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 16-06-2022**

Taget til efterretning.

## **Punkt 12: Underskriftsark**

22/8627

**Sagens forløb:**

BSU