

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 21-05-2026

Mødedato	Torsdag d. 21. maj 2026 kl. 07:30
Mødested	13.1.13/Karen Blixen
Mødedeltagere	Maj Allin Thorup (C), Esben Dyekjær (C), Fie Smith (V), Marcus Guldager (A) (Fravær), Louise Zabel (F)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Børnepakken 2026.....	4
Afvikling af 10. klasse på Vallerødskolen.....	7
Hardware til First Lego League.....	9
Daginstitutioner Udearealer - Frigivelsessag.....	11
Heltidsundervisning på Ungdomsskolen og nye rammer for Spor 1 og 2.....	13
Haver til Maver - muligheder for udvidelse.....	15
Strategioplæg for SFO2- og fritids- og ungdomsklubtilbud - fase 2.....	17
Meddelelser.....	19
Underskriftsark.....	20

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

26/303

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-05-2026

Godkendt.

Fraværende Marcus Guldager (A)

Punkt 2: Børnepakken 2026

26/4586

Sagens forløb:

BSU - ØU - KB

Baggrund

I forbindelse med finansloven 2026 blev der afsat midler på dagtilbudsområdet til ekstra personale og nedsættelse af forældrebetalingen i den såkaldte Børnepakke.

Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget indstiller overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at:

1) Resterende finanslovsmidler vedr. 2026 på 1,9 mio. kr. tilføres dagtilbudsområdet med henblik på gældsafvikling.

OG

2) Indstiller til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen hvorledes de 1,9 mio. kr. fordeles mellem institutionerne Æblegården, Mariehøj, Skovvænget og Regnbuen.

Sagsfremstilling

Finanslov 2026 og Budgetaftale 2026-2029

På finansloven for 2026 er der afsat 1,7 mia. kr. årligt til ekstra personale og nedsættelse af forældrebetalingen på dagtilbudsområdet. Pengene fordeles mellem kommuner ud fra antallet af 0-5-årige og for Hørsholm Kommune indebærer det en statslig tilførsel på 6,5 mio. kr.

Som led i budgetaftalen for 2026-2029 besluttede kommunalbestyrelsen at afsætte 2,8 mio. kr. årligt til konkrete initiativer, hvor finansieringen bestod af et ekstra kommunalt finansieringsløft af finanslovsinitiativer på 0,2 mio. kr. i 2026 samt 2,6 mio. kr., der først skulle bevilges, når finansieringen fra finanslov 2026 var på plads. Budgetaftalens konkrete initiativer er:

- Ressourcepædagoger og støttetimer i daginstitutioner 1,3 mio. kr.
- Senere start i skole 1,2 mio. kr.
- Naturvejleder til dagtilbud og indskoling 0,3 mio. kr.

På kommunalbestyrelsesmødet d. 23.03.2026 besluttede KB at anvende 2,0 mio. kr. til et målrettet kompetenceløft i almenområdet, samt at ”udmøntningen af de resterende 1,9 mio. kr. af finanslovsmidlerne for 2026 afventer resultatet af driftsoverførslerne 2025/2026, som forventes at give overblik over eventuelle økonomiske udfordringer på dagtilbudsområdet i 2026”. Administrationen fremlægger en sag om udmøntning af de 2,0 mio. kr. til kompetenceløft på Børne- og Skoleudvalgets møde i juni. I denne sag indstiller administrationen, at der træffes beslutning om udmøntningen af de resterende 1,9 mio. kr.

Overførselssag 2025/2026

Nedenfor er dagtilbuddenes driftsoverførsler (uden frokostordning) for 2025/2026 vist. Af tabellen fremgår det, at særligt tre dagtilbud står overfor økonomiske og driftsmæssige udfordringer i 2026.

Tabel 1. Dagtilbuddenes driftsoverførsler 2025/2026 uden frokostordning.

Løvehuset	105.800
Børneuniverset	311.200
Æblegården	-1.272.100
Hørsholm Børnegård inkl. Dagplejen	508.000
Mariehøj	-1.150.600
Skovvænget	-134.700
Alsvej	0
Ulvemosehuset	223.300
Jægerhuset	198.900
Regnbuen	-825.100
Højbo	50.100

Kilde: Hørsholm Kommune, Center for Dagtilbud og Skole

Bilag 1 og 2, som var vedlagt til Børne- og Skoleudvalgets møde den 5. marts 2026, kan danne baggrund for den politiske beslutning om, hvordan de 1,9 mio. kr. skal fordeles, og vedlægges derfor denne sag.

Økonomi/personale

Udmøntningen af de 1,9 mio. kr. medvirker til, at normeringerne ikke reduceres som følge af indhentelse af tidligere års merforbrug.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-05-2026

Ændringsforslag til indstilling 1:

Børne- og Skoleudvalget indstiller over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at:

- 1,6 mio. kr. tilføres dagtilbudsområdet med henblik på gældsafvikling.
- 0,3 mio. kr. fordeles forholdsmæssigt mellem institutionerne til indkøb af legetøj, aktiviteter med børnene eller lignende.

Udvalget bemærker samtidig, at der ikke er lovkrav om anvendelsen af børnepakken i 2026.

Ændringsforslag til indstilling 2:

Med udgangspunkt i kommunens principper for økonomistyring og baseret på administrationens faglige input, indstiller Børne- og Skoleudvalget over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at de resterende 1,6 mio. kr. anvendes til gældsafvikling fordelt mellem institutionerne Æblegården, Mariehøj og Regnbuen fordelt som følger:

Mariehøj: 0.4 mio. kr.
Æblegården: 1 mio. kr.
Regnbuen: 0.2 mio. kr.

Bilag

Bilag 2 Notat vedr. dagtilbud med handleplaner i overførselssag 2025

Bilag 1 BSU 05.03.26 Økonomiske handleplaner 2025

Fraværende Marcus Guldager (A)

Punkt 3: Afvikling af 10. klasse på Vallerødskolen

26/3681

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Regeringen har i 2025 vedtaget en uddannelsesreform, hvori 10. klasse udfases og ophører senest i 2030. Reformen indebærer, at kommunerne fremadrettet ikke skal drive egne 10. klassetilbud.

Frem til 2030 har Hørsholm Kommune fortsat forsyningsforpligtelse og skal sikre adgang til 10. klasse i folkeskoleregi for unge under 18 år, der bor eller opholder sig i kommunen.

Skoleindskrivningen for det kommende skoleår viser en meget begrænset tilslutning til 10. klasse. Det lave elevtal har givet anledning til at undersøge alternative måder at organisere 10. klasse på, samtidig med at kommunen fortsat lever op til sin forsyningsforpligtelse.

Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget og årsagen til afviklingen af 10. klasse på Vallerødskolen samt om mulighederne for alternative 10. klassetilbud fra det kommende skoleår.

Forslag

Administrationen indstiller til, at Børne- og Skoleudvalget beslutter at nedlægge kommunens 10. klasse fra skoleåret 2026/2027.

Sagsfremstilling

Hørsholm Kommunes 10. klassetrin er placeret på Vallerødskolen og består i dette skoleår af én klasse med aktuelt 8 elever (april). Klassen rummer både elever fra Hørsholm Kommunes egne skoler og tilknyttede elever fra nabokommuner.

De seneste år har 10. klassen i Hørsholm Kommune oplevet et faldende elevgrundlag. De lave elevtal gør det vanskeligt at opretholde et bæredygtigt klassefællesskab og et lærings- og ungemiljø, som understøtter elevernes trivsel og udvikling. Vallerødskolen har i den forbindelse konstateret, at enkelte elever frafalder i løbet af skoleåret.

Hørsholm Kommune er efter folkeskolelovens § 20 forpligtet til at sikre, at unge, der bor eller opholder sig i kommunen, har adgang til 10. klasse i folkeskoleregi. Forpligtelsen indebærer ikke krav om, at kommunen selv skal drive et lokalt 10. klassetilbud. Forsyningsforpligtelsen kan opfyldes ved, at kommunen fx indgår en betjeningsoverenskomst med en anden kommune, hvor Hørsholms elever optages i et 10. klassetilbud på en folkeskole. Kommunen kan derimod ikke opfylde forpligtelsen ved alene at henvise elever til tilbud uden for folkeskolen.

Muligheden for at benytte det frie skolevalg gælder også på 10.klassetrin. Elever kan således søge optagelse i et 10. klassetilbud på en folkeskole i en anden kommune eller, med forældrenes samtykke, på en fri grundskole. Når en elev optages i 10. klasse på en folkeskole i en anden kommune, er bopælskommunen forpligtet til at afholde udgiften til undervisningen gennem mellemkommunal afregning i henhold til de gældende regler.

Administrationen har været i dialog med flere nabokommuner om mulighederne for et tværkommunalt samarbejde om 10. klasse fra det kommende skoleår. En kommune har meldt positivt tilbage og Hørsholm Kommune kan derfor leve op til forsyningsforpligtelsen vedr. 10. klasse. Den konkrete tværkommunale aftale vil blive forelagt til politisk behandling i en særskilt sag.

Økonomi/personale

En eventuel besparelse ved afviklingen af 10. klasse vil indgå i budgetprocessen, mens der fortsat afsættes midler til det tværkommunale samarbejde, mellemkommunale afregninger og befordring.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-05-2026

Indstillingen blev tiltrådt.

Fraværende Marcus Guldager (A)

Punkt 4: Hardware til First Lego League

26/3072

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Skolerne i Hørsholm Kommune har gennem en årrække haft tradition for at deltage i FIRST LEGO League (FLL) for kommunens 6. klasser.

FLL er et internationalt koncept, som står over for en større omlægning. Omlægningen indebærer, at den robotteknologi, som skolerne i dag anvender, ikke længere kan bruges og derfor skal udskiftes.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 19. marts, under punktet ”Budget 2027-2030: Bestilling af budgetønsker og orientering om budgetprocessen”, anmodede udvalget administrationen om at undersøge, om indkøb af ny hardware kan finansieres inden for rammerne af Budgetaftale 2026-2029. Her er der afsat 2,9 mio. kr. i 2026 til ”Omlægning fra digital til analog læring i folkeskolen”, herunder til indkøb af skolebøger.

Med dette dagsordenspunkt orienterer administrationen om skolernes tilbagemeldinger i forhold til denne mulighed.

Forslag

At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning og beslutter om finansiering af indkøb af hardware til Lego League:

- a) Skal indgå som et budgetønske til Budget 2027-2030

ELELR

- b) Beslutter at skolerne kan benytte midler fra Budgetaftale 2026-2029 til ”Omlægning fra digital til analog læring i folkeskolen”.

Sagsfremstilling

FLL er et af kommunens faste projektføløb og bidrager til en fælles faglighed samt understøtter en legende og kreativ tilgang til undervisningen, hvor teknologien ikke er målet i sig selv, men et middel til at arbejde med faglige problemstillinger.

Der er stor opbakning til FLL på alle skoler, som understøtter projektet gennem faste tovholdere og vejledere, omlagt undervisning samt deltagelse i den lokale finale på Hørsholm Skole en lørdag i november. Her deltager både forældre, politikere og medarbejdere. Vinderne fra den lokale finale har de seneste år markeret sig positivt ved den nordiske finale, og i 2026 deltager en gruppe fra Rungsted Skole i den internationale finale i Canada.

Den ændring, som er meldt ud fra FLL-organisationen, vil ikke påvirke den form og organisering, der allerede er etableret. Ændringen vedrører udelukkende hardware og indebærer et mere klasseværelsesvenligt design, som gør det

lettere for både elever og medarbejdere at komme i gang. Den nye teknologi er trådløs og understøtter nye samarbejdsformer, flere aktive elever samt anvendelsen af AI.

Fra og med sæsonen 2027/2028 bliver den nye hardware et krav for alle deltagere i FLL.

I forhold til en eventuel omprioritering af midler fra Budgetaftale 2026-2029 under rammen ”Omlægning fra digital til analog læring i folkeskolen” har skolerne givet forskellige tilbagemeldinger. Fælles for tilbagemeldingerne er, at skolerne allerede har disponeret midlerne til indkøb af analoge læremidler, og at en prioritering af hardware derfor vil ske på bekostning af disse planlagte indsatser.

Økonomi/personale

Der skal investeres i 60 sæt til en samlet pris på 200.000 kr.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-05-2026

Indstilling B blev tiltrådt.

Fraværende Marcus Guldager (A)

Punkt 5: Daginstitutioner Udearealer - Frigivelsessag

26/3710

Sagens forløb:

BSU - ØU - KB

Baggrund

I Budgetaftalen 2026-2029 er der afsat 900.000 kr. til 'renovering af udearealer for de dagtilbud der ikke står forrest i rækken i Helhedsplanerne'. Arbejdet skal igangsættes og midlerne ønskes frigivet.

Forslag

Administrationen indstiller, at Økonomiudvalget anbefaler over for Kommunalbestyrelsen at beslutte:

- 1) at renovering af udearealer på daginstitutioner igangsættes og at bevillingen på 900.000 kr. samtidig frigives.

Sagsfremstilling

Med frigivelse af midlerne kan administrationen påbegynde arbejdet med renovering af de legepladser der har det største behov. Alle midlerne i puljen ønskes anvendt til renovering af kommunens legepladser, herunder sikring og udskiftning af nedslidte legeredskaber og faldunderlag mv.

I første omgang påtænkes det dog at indhente priser på renovering af det pædagogiske læringsmiljø på Slotsmarkens legeplads. Børnegården Alsvej er genhuset på Slotsmarken fra efteråret 2025 til foråret 2028. I et børneperspektiv kan det være et helt vuggestueliv, eller størstedelen af et børnehaveliv. Derfor er det centralt, at der på lige fod med gode indendørs arealer etableres gode pædagogiske læringsmiljøer udendørs, hvor børnene har mulighed for at udvikles og trives i det daglige.

Perioder med meget nedbør har givet udfordringer med meget mudder på legepladsen. Derfor kan der med fordel etableres en gangsti/cykelbane på børnehavens legeplads, så færdsel nudges, og mudderpøle reduceres. Det samme er gældende for vuggestuens legeplads, hvor der også er brug for etablering af faste belægninger. Derudover skal der ses på, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer kan udvikles og hvilke legeredskaber, der kan indkøbes. En projektgruppe bestående af administrationen og deltagere fra Børnegården Alsvej er i gang med at udvikle et forslag.

Prioritering af opgaverne udføres i samarbejde mellem Team Ejendom og Center for Dagtilbud og Skole, og under hensyntagen til Helhedsplanerne.

Økonomi/personale

Bevillingsskema

Beløb hele kr.

Tillægsbevilling	Indeværende år	Overslagsår 2027	Overslagsår 2028	Overslagsår 2029	Overslagsår 2030
------------------	----------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Drift

Anlæg

I alt	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---

Anlægsbevilling:
(igangsætningstilladelse)

Politikområde: 83

510012 Udearealer daginstitutioner	900.000				
---------------------------------------	---------	--	--	--	--

I alt	900.000	0	0	0	0
-------	---------	---	---	---	---

Kommunikation

De daginstitutioner der berøres af renoveringsprojekter på deres legepladser, vil blive orienteret og involveret i det omfang det giver mening. Dette kan ske via dialog med institutionslederne og skriftlige statusnotater. Denne dialog vil fortsætte gennem de forskellige byggeperioder for at sikre en smidig proces med hensyntagen til institutionens daglige drift og børnenes sikkerhed.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-05-2026

Indstillingen anbefales.

Fraværende Marcus Guldager (A)

Punkt 6: Heltidsundervisning på Ungdomsskolen og nye rammer for Spor 1 og 2

25/10488

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 21. august 2025 blev udvalget orienteret om Ungdomsskolens tilbud Spor 1, som er målrettet udskolingselever, der ikke trives i almen skolen, og Spor 2, som henvender sig til udskolingselever med et specialundervisningsbehov.

I 2025 udsendte Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) et fællesbrev til landets kommuner, hvori styrelsen præciserer rammerne for, hvilke opgaver efter Folkeskoleloven der kan varetages af ungdomsskoler.

På den baggrund orienteres Børne- og Skoleudvalget med denne sag om en justeret praksis for Spor 1 og Spor 2, således at tilbuddene fremadrettet tilrettelægges i overensstemmelse med gældende lovgivning som heltidsundervisning i ungdomsskolen.

Forslag

At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

STUK har præciseret, at ungdomsskoler efter Ungdomsskolelovens § 3, stk. 1, nr. 3 skal tilbyde specialundervisning som en del af deres fritidstilbud. Loven giver imidlertid ikke hjemmel til, at ungdomsskoler kan varetage egentlige visiterede specialundervisningstilbud, som kan træde i stedet for opfyldelse af undervisningspligten efter Folkeskoleloven.

Der er dermed forskel på visiteret specialundervisning efter Folkeskoleloven og heltidsundervisning eller specialforløb i ungdomsskolen. Heltidsundervisning i ungdomsskolen er frivillig, forudsætter forældrenes samtykke, og der er ingen klageadgang. Dette adskiller tilbuddet fra specialundervisning i folkeskolen. Heltidsundervisning i ungdomsskolen er derfor ikke et visiteret tilbud, men et alternativt undervisningstilbud, som kommunen – i dialog med elev, forældre og skole – kan anbefales.

En uddybende beskrivelse af Spor 1 og Spor 2 blev forelagt Børne- og Skoleudvalget den 21. august 2025 (vedlagt som bilag).

Etablering af heltidsundervisning på Ungdomsskolen

For at sikre klare rammer og et robust tilbud fremadrettet anbefales det, at Spor 1 og Spor 2 samles i ét samlet heltidsundervisningstilbud forankret i Ungdomsskolen. Tilbuddet normeres til 15 elever i 8.-9. klasse.

Formålet er fortsat at tilbyde et alternativt undervisningsmiljø til elever, der ikke trives inden for folkeskolens rammer, samt at fastholde og videreudvikle de kvaliteter, der er opbygget i Spor 1 og 2, herunder tæt forældresamarbejde, høj fleksibilitet og en kort vej fra behov til handling.

Heltidsundervisning er en del af kommunens samlede tilbud og indsatser for elever med særlige behov. Der undervises i dansk, matematik og engelsk, og der kan efter behov suppleres med yderligere fag. Undervisningen tilrettelægges fleksibelt, idet tilbuddet ikke er bundet af folkeskolens timetal. Ungdomsskolen tilbyder afgangsprøver i de fag, der undervises i.

Optagelse sker løbende og beror på en individuel vurdering i samarbejde med eleven, forældrene, den afgivende skole og Ung i Hørsholm (UiH). I særlige tilfælde kan PPR inddrages som led i vurderingen. Optagelse forudsætter forældrenes samtykke og, at der er ledige pladser i tilbuddet.

Ved optagelse udskrives eleven fra den afgivende skole, hvorefter det videre samarbejde sker direkte med UiH. Ønsker eleven på et senere tidspunkt at vende tilbage til et alment skoletilbud, sker dette i overensstemmelse med gældende regler i styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen.

Videre forløb

De nuværende elever i Spor 1 og Spor 2 vil have mulighed for at fortsætte i det nye tilbud efter afklaring sammen med deres forældre.

Der vurderes at være potentiale – inden for de eksisterende fysiske rammer i Ungehuset på Selmersvej og med det nuværende elevgrundlag – for at styrke tilbuddet yderligere, eksempelvis ved tilknytning af specialpædagogiske kompetencer og ved at styrke samarbejdet med PPR. Ung i Hørsholm er endvidere indstillet på at afsøge muligheden for at etablere endnu en gruppe. En sådan udvidelse vil forudsætte, at der tilføres midler til tilbuddet, eventuelt i form af en justerbar model, der følger elevtallet.

Økonomi/personale

Den nuværende finansiering af Spor 1 består af sammenlagte midler fra kommunens folkeskoler og Ungdomsskolen, hvor Ungdomsskolen bidrager med den største andel svarende til ca. to tredjedele af finansieringen. Spor 2 finansieres i dag af midler fra det samlede specialundervisningsområde.

Det samlede heltidsundervisningstilbud i Ungdomsskolen vil fremadrettet blive finansieret inden for de eksisterende rammer og midler, der i dag anvendes til Spor 1 og Spor 2.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalgsmøde d. 21. august 2025: Spor 1 og spor 2

Børne- og Skoleudvalgsmøde d. 25. maj 2023: Orientering om Spor 1 og Spor 2 på Hørsholm Ungdomsskole

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-05-2026

Orienteringen blev taget til efterretning, idet udvalget bemærker, at heltidsundervisningen indgår i den kommende strategi for specialundervisning.

Bilag

Spor 1 og spor 2

Fraværende Marcus Guldager (A)

Punkt 7: Haver til Maver - muligheder for udvidelse

26/508

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Hørsholm Kommune har de sidste fire år indgået i et samarbejde med Haver til Maver om at drive skolehaver i Hørsholm Kommune for elever på mellemtrinnet. Haver til Maver har i efteråret 2025 varslet en prisstigning for det kommende skoleår 2026/2027, hvilket der ikke er finansiering til i nuværende budget. Derfor besluttede Børne- og Skoleudvalget 17.12.2025, at reducere antal undervisningsgange fra 8 til 6 grundet manglende finansiering af 100.000 kr.

Børne- og Skoleudvalget bad i samme sag administrationen om at undersøge muligheden for at få flere med, så antallet af undervisningsgange kan stigen igen.

Med dette punkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om muligheden for udvidelser.

Forslag

Administrationen indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Haver til Maver laver faglige skolehaveforløb til kommunens 3.-4. klasser, som bliver 4.-5. klasse efter sommerferien. De fire folkeskoler har skolehaver ved Lågehuset, Rungsted Strandvej 275, og Lundevejsskolen har skolehaver på egen matrikel.

Tidligere har undervisningsforløbet bestået af 8 undervisningsgange. Da det har været svært for Haver til Maver at få økonomien til at hænge sammen, besluttede Børne og Skoleudvalget i december 2025 at reducere til 6 undervisningsgange.

Administrationen har på den baggrund undersøgt mulighederne for at øge samarbejdet med Haver til Maver ved at udvide med de private skoler og/eller dagtilbud.

Administrationen har henvendt sig til de private skoler ad flere omgange, men de har ikke ønsket at indgå i et samarbejde. Administrationen har efterfølgende fået kendskab til, at Haver til Maver lavet aftaler med private skoler om enkelte besøg. Det kan være, det munder ud i ønske om at indgå i et mere fast samarbejde.

Dagtilbuddene har grundlæggende ikke selv økonomi til at indgå et samarbejde. Tilføres der økonomi, vil nogle være interesserede i at have haveforløb i Lågehuset, mens andre vil være mere interesserede i forløb på egen matrikel. Forløbene vil skulle tilrettelægges i samarbejde med dagtilbuddene og vil skulle være fleksibelt ift. antal børn og besøg. Administrationen forventer at 3-5 dagtilbud vil være interesseret, hvis der tilføres midler.

Det bemærkes, at administrationen er i gang med at afklare, om der er nogle planmæssige forhindringer i forhold til at intensivere brugen af skolehaverne.

Sagens tidligere behandling

17.12.2025 Børne- og Skoleudvalget ”Haver til Maver – prisstigning”

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-05-2026

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende Marcus Guldager (A)

Punkt 8: Strategioplæg for SFO2- og fritids- og ungdomsklubtilbud - fase 2

25/1034

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede i budget 2025-2028, at der skal udarbejdes et strategioplæg vedrørende mulig omlægning af det samlede SFO2- og fritids- og ungdomsklubtilbud i kommunen.

I fase 1 har Komponent udarbejdet en analyse af SFO2-, klub og fritidsområdet i Hørsholm og givet anbefalinger til videre udvikling.

I fase 2 præsenteres forskellige modeller for organisering af fritidstilbud for 4.-6. klasse med udgangspunkt i eksempler fra andre kommuner. Oplægget belyser muligheder for omlægning, udvikling og øget kvalitet i kommunens fritidstilbud for 4.-6. klasse. Formålet er at beskrive forskellige muligheder, der kan danne afsæt for en drøftelse af, hvilken vej man ønsker at gå.

Derudover beskriver oplægget også det igangværende arbejde med at opstarte et tilbud for unge fra 7. klasse og op.

Forslag

Administrationen indstiller til, at Børne- og Skoleudvalget på baggrund af administrationens oplæg drøfter og giver input til den ønskede retning for udvikling på området

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget godkendte d. 20.02.2025 kommissoriet for udarbejdelse af strategioplægget.

I foråret 2025 foretog Komponent en undersøgelse af praktiske erfaringer med at drive de nuværende tilbud samt ønsker og behov hos brugerne af tilbuddene. På den baggrund udarbejdede Komponent en analyse af SFO2-, klub- og fritidsområdet i Hørsholm Kommune samt gav anbefalinger til fremtidig udvikling af området. Denne del af arbejdet med strategioplægget kaldes fase 1.

Børne- og Skoleudvalget har på deres møde d. 19.06.2025 givet input til administrationens arbejde med fase 2, herunder ønsket at administrationen indsamler gode kommunale eksempler på forskellige organisationsformer for fritidstilbud for 4.-6. klasse.

På den baggrund har administrationen udarbejdet et strategioplæg, der belyser muligheder for omlægning, udvikling og øget kvalitet i kommunens fritidstilbud for 4.-6. klasse.

Oplægget bygger på erfaringsindsamling fra Herlev, Allerød og Aalborg kommune, der alle har forskellig organisering af fritidstilbud til elever i 4.-6. klasse. Derudover inddrager oplægget viden fra Komponent's undersøgelse af erfaringer fra de nuværende tilbud og børn, unge, forældre og medarbejderes ønsker til fremtidig udvikling af området i Hørsholm Kommune.

Derudover beskrives det igangværende arbejde med at opstarte et fritidstilbud for unge i kommunen fra 7. klasse og op.

Administrationens oplæg præsenteres for Børne- og Skoleudvalget på mødet og lægges efterfølgende på som bilag til referatet.

Videre proces

På baggrund af Børne- og Skoleudvalgets drøftelse, kan der afholdes et dialogmøde med interessenter på området for at få deres perspektiver på de forskellige elementer i strategioplægget. Deltagerne kan for eksempel være ledere og medarbejdere fra SFO2 og Ung i Hørsholm, forældre, repræsentanter fra foreningsliv og Ungerådet. Det anbefales desuden, at forslag til eventuelle større ændringer på området sendes i høring.

Sagens tidligere behandling

BSU 20.02.2025: Kommissorium for udarbejdelse af strategioplæg for fritids-/ungdomsklub-området og SFO2

BSU 19.06.2025: Fase 1 - Analyse af fritids-/ungdomsklub-området og SFO2

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-05-2026

Udvalget ønsker at arbejde videre med en ny organisering af SFO-området med det dobbelte formål både at effektivisere driften og samtidig styrke kvaliteten i tilbuddene.

Udvalget ønsker at få belyst en model med egen SFO1 for 0.-4. klasse på alle skoler samt fælles SFO2 for 5.-6. klasse på to af skolerne.

Derudover ønskes belyst, hvordan en eventuel økonomisk gevinst ved en ny organisering kan anvendes til et kvalitetsløft i særligt SFO1, herunder eventuelt også mulighederne for en mindre justering af forældrebetalingen. På den baggrund anmoder udvalget om at få udarbejdet et notat, som kan indgå i de kommende budgetforhandlinger.

Bilag

Strategioplæg for SFO2 og fritids-ungdomsklub-området

Bilag notat om mulighed for etablering af samlet SFO2

Fraværende Marcus Guldager (A)

Punkt 9: Meddelelser

25/11351

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-05-2026

Der blev orienteret om:

- Igangværende sagsbehandling i en sær dyr enkeltsag på børneområdet.
- En mindre udvidelse af UIH klubben i Ådalsparken, som led i at håndtere uro og utryghed.
- Ungebyråd i Hørsholm Kommune. I januar besluttede BSU at fastholde Ungerådet, og bede om skolernes input til et unge-byråd.

Meldingerne fra skolebestyrelserne er: Der er generelt opbakning til at styrke elev- og unge-inddragelsen i de demokratiske processer. De oplever det vil være mere hensigtsmæssigt at styrke eksisterende strukturer fx Ungerådet og elevrådene.

Fraværende Marcus Guldager (A)

Punkt 10: Underskriftsark

25/11701

Sagens forløb:

BSU

Fraværende Marcus Guldager (A)