

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2021 d. 20-02-2020

Møtedato Torsdag d. 20. februar 2020 kl. 08:15

Møtested Mødelokale/Rådhuset/Blok 13 stuen/MC9/

Deltakere Niels Lundshøj (A), Annette Wiencken (UP), Marcus Guldager (A), Maj Allin Thorup (C), Kristian N. Jensen (V)

Indholdsfortegnelse

Opfølgning og status på tilskud til pasning af egne børn.....	3
Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2018/2019.....	6
Måltal og handlingsplan for søgning til ungdomsuddannelser for 9. og 10. klasses elever.....	8
Normering i daginstitutioner - indledende politisk drøftelse.....	11
Budget 2021-2024: Opstart i Børne- og Skoleudvalget.....	13
Meddelelser.....	15

Punkt 1: Opfølgning og status på tilskud til pasning af egne børn

20/1082

Sagens forløb:

BSU-ØU-KB

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede 16. december 2019 en samlet model for udmøntning af tilskud til pasning af egne børn på forsøgsbasis i 2020 og i 2021. Herudover har Børne- og Skoleudvalget besluttet, at der skal laves en opfølgning og status på ansøgninger for Børne- og Skoleudvalget i foråret 2020, og at administrationen skal indsamle oplysninger, som kan indgå i en evaluering og vurdering af ordningens fremtid.

På den baggrund fremlægges med dette dagsordenspunkt en orientering om opfølgning og status samt forslag til finansiering af tilskuddet i den resterende del af forsøgsperioden med henblik på politisk beslutning.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

- at tage opfølgning og status til efterretning
- at beslutte scenarie C som finansiering af tilskuddet fremadrettet

Sagsfremstilling

Den model for tilskud til pasning af egne børn, som Kommunalbestyrelsen har besluttet, indebærer:

- at aldersgruppen er afgrænset til – fra 10 måneder til 2 år og 11 måneder
- at perioden er fastlagt til – fra 6 måneder til 12 måneder
- at tilskudsstørrelsen svarer til tilskuddet til privat pasningsordning i 2020 – svarende til 7.374 kr. om måneden

Administrationen har indtil videre modtaget ansøgninger om tilskud til pasning af egne børn for 14 børn. Alle har fået bevilget tilskuddet. Samlet set løber tilskuddene i 2020 op over de 500.000 kr., der var sat af til forsøgsordningen i 2020. Og for 2020 og 2021 er der allerede bevilget over 1 mio. kr., som der samlet set var afsat til forsøgsordningen. Herudover har administrationen fået opkald fra borgere og tilflyttere, der viser interesse for tilskud til pasning af egne børn. Der er dermed langt større interesse for tilskuddet end antaget, og der må formodes at være flere, der vil søge om tilskuddet fremadrettet.

Tabel 1: Oversigt over bevilget tilskud til pasning af egne børn i 2020 og 2021

Start (måned)	Periode (mdr.)	Tilskud 2020 i kr.	Tilskud 2021 i kr.
Januar	12	88.488,00	
Januar	6	44.244,00	
Januar	6	44.244,00	
Januar	12	87.060,77	
Marts	12	73.264,26	15.223,74
Marts	6	44.355,01	
Marts	12	73.740,00	14.748,00
April	9	66.366,00	
April	7	52.109,60	
April	12	63.416,40	25.071,60

Maj	9	56.613,29	11.324,36
Maj	12	54.472,45	34.015,55
Maj	12	54.472,45	34.015,55
Juni	12	51.618,00	36.870,00
I ALT		854.464,23	171.268,80

Som en del af den politiske beslutning indgår, at administrationen indsamler oplysninger, som kan indgå i en evaluering og vurdering af ordningens fremtid. På den baggrund har administrationen i januar 2020 gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt forældre, der har fået bevilget tilskud til pasning af egne børn i 2020. Undersøgelsen er gennemført for at få mere viden om, hvorfor forældre søger tilskud til pasning af egne børn, og dermed kvalificere den fremtidige politiske beslutning om, hvorvidt forsøgsordningen skal fortsætte.

Der er på nuværende tidspunkt (ultimo januar 2020) samlet set givet tilskud til 12 familier, og ud af dem har administrationen fået 10 besvarelser – en besvarelsesprocent på 83% af den samlede gruppe.

Herunder fremgår nogle af resultaterne af undersøgelsen:

- 8 ud af 10 børn er under halvandet år ved tilskuddets start
- 6 ud af 10 forældre har fået tilskuddet i 1 år
- 9 ud af 10 børn har ikke været indmeldt i dagtilbud før tilskuddet blev søgt
- 1 ud af 10 familier er flyttet til Hørsholm Kommune på grund af tilskuddet
- 3 ud af 10 forældre ville have valgt at passe deres barn uden tilskuddet
- 3 ud af 10 forældre vil i høj grad overveje at passe deres barn hjemme i alderen 3-5 år, hvis der fulgte tilskud med
- 8 ud af 10 forældre ville i høj grad søge tilskuddet til en kommende søskende

Alle forældre er i høj grad enige i, at de ved at passe deres barn hjemme kan:

- sikre at deres familie får et mere fleksibelt hverdagsliv
- skabe bedre betingelser for deres barn.

Størstedelen af forældrene er i høj grad enige i, at de kan tilbyde deres barn ekstra støtte i hverdagen, og at de ønsker at udsætte deres barns start i dagtilbud, så de kan skabe en tættere tilknytning til deres barn. En stor del af forældrene tilkendegiver også, at ønsket om at passe deres eget barn er uafhængigt af muligheden for en plads i et ønsket dagtilbud.

Af de forældre der i undersøgelsen begrundet deres valg om at søge tilskud til pasning af egne børn, forklarer alle, at børn under to år har brug for en primær omsorgsperson, og at de ved at passe deres barn hjemme kan tilbyde deres barn mest mulig trykthed i de første to år. Samtidig peger flere af forældrene på, at daginstitutionerne ikke kan tilbyde den voksenomsorg og det miljø, som de ønsker og mener, børn skal befinde sig i.

Administrationen oplever en større interesse for tilskuddet samt en større søgning, end der var antaget i forbindelse med de politiske beslutninger om en samlet model for forsøget i december 2019. Baseret på antal bevilgede tilskud i årene 2013-2016 var der forventet gennemsnitlig ca. 10 tilskud pr. måned pr. år. Dette antal er allerede ultimo januar 2020 nået i bevilgede tilskud, og der må forventes at komme flere i løbet af året.

Herudover vurderer administrationen, at den landsdækkende debat om minimumsnormeringer og kvalitet i dagtilbud i det hele taget samt samfundets syn på familieliv og prioritering heraf spiller ind i forhold til, at flere forældre ser ud til at udskyde deres barns start i dagtilbud ved bl.a. at gøre brug af tilskuddet til pasning af egne børn.

Økonomi/personale

Søgningen om tilskud til pasning af egne børn er oversteget de midler, som via Budgetaftale 2020-2023 er afsat til forsøgsordningen i 2020 og 2021. Der skal derfor tages politisk stilling til fremadrettet håndtering. I den forbindelse er der udarbejdet tre mulige scenarier.

Scenarie A: Tilskuddet til pasning af egne børn besluttet lukket for nye ansøgninger, da de bevilgede tilskud pt. overstiger den 1 mio. kr., som samlet er afsat i 2020 og 2021.

Administrationen har undersøgt muligheden for at stoppe med at bevilge flere tilskud. Dette er en politisk mulighed. Hvis det besluttes, skal der blot informeres herom i god tid til borgerne.

Scenarie B: Der findes finansiering til at fortsætte tilskuddet i forsøgsperioden inden for Børne- og Skoleudvalgets egen ramme. Finansieringen skal foregå ved, at der iværksættes kompenserende besparelser andetsteds på udvalgets område.

Scenarie C: Tilskuddet sættes ned til 6.400 kr. pr. måned og fortsætter permanent finansieret indenfor kommunens samlede ramme. Finansieringen af denne model forudsætter, at en vis andel af brugerne i realiteten ville have valgt en vuggestue- eller dagplejeplads, og derfor frigøres der demografimidler til tilskuddene.

På det foreliggende grundlag ved administrationen, at 3 ud af 10 familier ville passe børnene hjemme uden et kommunalt tilskud. De nye rammer for at kunne modtage tilskuddet, som udvalget tiltrådte for forsøgsordningen, har øget sandsynligheden for, at familiernes alternativ ville være en plads i et dagtilbud. Med en nedsættelse af tilskuddet kan ordningen fremadrettet rumme flere modtagere af tilskuddet for de afsatte midler, hvorved risikoen for en ufinansieret forhøjelse af serviceniveauet i form af forhøjelse af dækningsgraden (antallet af passede børn i en given årgang) er mindsket.

Det hører i øvrigt med, at der ikke er regnet på de negative effekter for kommuneøkonomien af de mindskede skatteindtægter ved udvidet brug af ordningen. En forælder, der går hjemme med eget barn i modsætning til at få barnet passet i et dagtilbud, kunne alternativt have været på arbejdsmarkedet og derfor også betalt (højere) skat af arbejdsindkomsten.

Administrationen anbefaler dette scenarie, da det har været en del af den politiske intention, at tilbuddet skal være så attraktivt, at borgerne vil benytte sig af det og dermed lette presset på dagtilbudskapaciteten i det hele taget, og samtidig også undgå, at brugerne er familier, som under alle omstændigheder ville have gået hjemme med eget barn, uanset om tilskuddet havde været der eller ej.

Ordningen indarbejdes fremadrettet i demografitildelingen. Demografitildelingen siger, at serviceniveauet er ens, uanset om der passes flere eller færre børn end forventet. Tilskuddet er således at betragte som alternativ til en dagtilbudsplads.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 21. november 2019

Økonomiudvalget 5. december 2019

Kommunalbestyrelsen 16. december 2019

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 20-02-2020

Børne- og Skoleudvalget indstillede over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

- at tage opfølgning og status til efterretning
- at beslutte scenarie C som finansiering af tilskuddet fremadrettet

Bilag

Evalueringsrapport af tilskud til pasning af egne børn 2020 (Spørgeskemaundersøgelse)

Punkt 2: Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2018/2019

19/12206

Sagens forløb:

BSU - ØU - KB

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt fremlægges kvalitetsrapport for folkeskolerne 2018/2019 med henblik på politisk godkendelse.

Kvalitetsrapporten er et af de værktøjer, som er med til at sikre fortsat udvikling og kvalitet i folkeskolen. Kvalitetsrapporten giver en status på kvaliteten i Hørsholm Kommunes skolevæsen og en indsigt i, hvilke resultater Hørsholm Kommunes folkeskoler har i forhold til nationale og kommunale mål og indsatser. Resultaterne gengives ud fra de data, som er obligatoriske at bruge i kvalitetsrapporten, samt de data, der lokalt er interesse i.

Kommunalbestyrelsen skal ifølge Folkeskolelovens §40a (LBK nr. 1510 af 14/12/2017) og 'Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen' (BEK nr. 698 af 23/06/2014) udarbejde en kvalitetsrapport, der indeholder en sammenfattende vurdering af det faglige niveau på de enkelte skoler og for det samlede skolevæsen samt en opfølgning på den seneste kvalitetsrapport.

Ifølge lovgivningen er det obligatorisk, at kvalitetsrapporten udarbejdes hvert andet år i lige kalenderår. Ved vedtagelsen af kvalitetsrapporten for skoleåret 2015/2016 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at kvalitetsrapporten skal udarbejdes årligt i Hørsholm Kommune. I år er kvalitetsrapporten obligatorisk.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget drøfter kvalitetsrapporten for 2018/2019 samt skolebestyrelsernes udtalelser, og at Børne- og Skoleudvalget på den baggrund over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen indstiller at godkende kvalitetsrapporten 2018/2019.

Sagsfremstilling

De parametre, som behandles i kvalitetsrapporten 2018/2019, er resultater af de nationale test, trivselsmålinger, afgangskarakterer, socioøkonomisk reference, overgang til ungdomsuddannelse, uddannelsesparathed, kompetencedækning og inklusion.

Kvalitetsrapport 2018/2019 viser i år, at Hørsholm Kommunes folkeskoler har et højt niveau, både når det gælder de faglige præstationer og trivsel.

I folkeskolens prøver præsterer eleverne år efter år høje resultater, der rangerer Hørsholm Kommune højt ud af landets 98 kommuner. Særligt for skoleåret 2018/2019 er afgangskaraktererne i de bundne prøvfag høje, og Hørsholm Kommunes folkeskoler indtager derfor en 2. plads med et gennemsnit på 8,3 mod landsgennemsnittet på 7,1.

For andet år i træk placerer Hørsholm Kommune i skoleåret 2018/2019 sig over landsgennemsnittet målt på elevernes trivsel og samlet set som nummer 1 på landsplan.

Kvalitetsrapport 2018/2019 har været til udtalelse hos skolebestyrelserne i Hørsholm Kommune i perioden 17. januar 2020 til 3. februar 2020 (se bilag). Det skal bemærkes, at afsnittet om uddannelsesparathedsvurderinger er tilføjet kvalitetsrapporten senere og er sendt til orientering hos skolebestyrelserne 27. januar 2020.

Kort sammenfatning af skolebestyrelsernes udtalelser:

- Der er generelt stor tilfredshed med og stolthed over skolernes faglige præstationer samt resultaterne fra trivselsmålingen.
- Kvalitetsrapporten opfattes som et godt værktøj, der giver et godt kvantitativt indblik i forskellige kvalitetsparametre og skaber opmærksomhed på områder, hvor der er behov for en særlig indsats.
- Der efterspørges flere data og mere detaljeret data f.eks. i forhold til de faglige resultater, nationale test, elevomsætning, kompetencedækning, udgifter pr. elev, ressourcetildeling, antal elever der afslutter en ungdomsuddannelse indenfor 6 år og faggruppeopdelt personaleomsætning.
- Det foreslås at supplere den kommende kvalitetsrapport med CEPOS-analyser
- Skolernes ledelser anerkendes for deres arbejde og målrettede indsats for at nedbringe sygefravær blandt personalet.

- I kraft af kvalitetsrapportens konklusioner, er der et ønske om at promovere kommunens skoler yderligere for kommende elever og forældre.
- Skolevis giver kvalitetsrapporten anledning til refleksion over tal og data for egen skole.

Parallelt med dette dagsordenspunkt fremlægges et dagsordenspunkt til politisk beslutning vedrørende måltal, handlingsplan og søgning til ungdomsuddannelser, samt forslag om at disse fremadrettet indgår i den årlige kvalitetsrapport for folkeskolerne.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 20-02-2020

Børne- og Skoleudvalget drøftede kvalitetsrapporten for 2018/2019 samt skolebestyrelsernes udtalelser.

Børne- og Skoleudvalget er stolte over skolernes resultater og opfordrer skolebestyrelserne til særlig opmærksomhed på elevernes ulovlige fravær.

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at personale- og elevomsætning indgår i kvalitetsrapporten fremadrettet.

Børne- og Skoleudvalget indstillede på den baggrund over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at godkende kvalitetsrapporten 2018/2019.

Bilag

Kvalitetsrapport 2018-2019

Udtalelse - Hørsholm Skoles skolebestyrelse

Udtalelse - Vallerødskolens skolebestyrelse

Udtalelse - Usserød Skoles skolebestyrelse

Udtalelse - Rungsted Skoles skolebestyrelse

Opsamling på skolernes praksis for UPV

Punkt 3: Måltal og handlingsplan for søgning til ungdomsuddannelser for 9. og 10. klasses elever

20/767

Sagens forløb:

BSU - ØU - KB

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres om status for søgning til ungdomsuddannelser for 9. og 10. klasses elever. Samtidig lægges der op til en beslutning om kommende måltal for søgningen til ungdomsuddannelser og en beslutning om den handlingsplan, som vil blive iværksat i Hørsholm Kommune for at øge søgningen til erhvervsuddannelser i 2020, samt en plan for den fremtidige opfølgning på søgning og handlingsplan.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at

- tage orienteringen om søgning til ungdomsuddannelser til efterretning
- beslutte at fastsætte måltallet for søgning til gymnasiale uddannelser til 91%, erhvervsuddannelser til 8% og øvrige til 1%
- beslutte handlingsplanen for, at måltallene opnås
- beslutte at den årlige opfølgning for søgning til ungdomsuddannelser, herunder søgetal, beslutning om måltal og evt. handlingsplan fremadrettet indgår i den årlige kvalitetsrapport på skoleområdet

Sagsfremstilling

Ifølge EUD-aftalen (Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden, 2018) er det fra 2020 kommunernes ansvar at følge op på måltal for søgning til erhvervsuddannelser, herunder udarbejde og præsentere lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne samt offentliggøre de seneste års søgetal til ungdomsuddannelserne på kommunernes hjemmeside.

EUD-aftalen indeholder mere end 90 initiativer på både folkeskole- og erhvervsuddannelsesområdet, der adresserer behovet for flere faglærte på landsplan i fremtiden.

Med aftalen er endvidere fastsat, at alle landets kommunalbestyrelser en gang årligt skal fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse.

Måltallene skal fastsættes i tre kategorier:

- Gymnasiale uddannelser, både 2- og 3-årige
- Erhvervsuddannelser, både eud og eux
- Øvrige

For alle kommuner gælder, at hvis det aktuelle søgetal til erhvervsuddannelser er under 10 pct., skal kommunen udarbejde en handlingsplan. Handlingsplanen skal beskrive, hvilke initiativer der iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelser.

Det er op til kommunerne selv, hvordan tal for søgning, måltal og handleplan udformes og formidles på hjemmesiden.

Søgetal til ungdomsuddannelserne

Tabellerne herunder viser fordelingen af ansøgninger til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse for Hørsholm Kommune og på landsplan.

Tabel 1: Søgning til ungdomsuddannelser i Hørsholm Kommune og hele landet

		Gymnasiale uddannelser	Erhvervs-uddannelser	Øvrige
2017	Hørsholm	91,3%	5,4%	3,3%
	Landsplan	74,0%	18,5%	8,4%

2018	Hørsholm	91,3%	5,4%	2,7%
	Landsplan	73,1%	19,4%	8,2%
2019	Hørsholm	91,8%	6,0%	1,6%
	Landsplan	72,0%	20,1%	7,9%

Kilde: Styrelsen for It og Læring. Data er rekvireret fra uddannelsesstatistik.dk d. 14.01.2020

Gymnasiale uddannelser (STX, HTX, HHX, HF, Pre-IB, IB og 2-årig STX), Erhvervsuddannelser (EUD), Øvrige (FGU, STU, ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet).

(<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1777.aspx>)

Tabel 2: Søgning til erhvervsuddannelser i Hørsholm Kommune og hele landet i 2019 fordelt på klassetrin og køn

	Hørsholm		Landsplan	
	Pige	Dreng	Pige	Dreng
9. kl.	0,0%	7,0%	7,9%	23,1%
10. kl.	12,1%	12,0%	17,2%	32,1%

Af tabellerne ovenfor fremgår det, at Hørsholm Kommune de seneste tre år, sammenlignet med landsgennemsnittet, har haft en høj andel af elever, der søger gymnasiale uddannelser (91,8% i 2019) og en lav andel af elever, der søger erhvervsuddannelser (6,0% i 2019). Sammenlignet med tallene på landsplan ligger andelen, der har søgt en erhvervsuddannelse i 2019 væsentlig under landsgennemsnittet på 20,1%.

Generelt set fremgår det dermed også, at uddannelsesniveaet i Hørsholm Kommune er højt. Rungsted Gymnasiums nære beliggenhed i kommunen kan betyde, at der er en stor søgning til de gymnasiale uddannelser. En årsag til den lave søgning til erhvervsuddannelser kan være, at der er fysisk langt til den nærmeste erhvervsuddannelse. Rungsted Gymnasium har tidligere søgt om at etablere en erhvervsuddannelse, men har ikke fået den fornødne tilladelse.

Af tabel 2 fremgår det, at de typiske elever, der søger en erhvervsuddannelse er drenge i 10. klasse.

Handlingsplan og måltal for søgning til ungdomsuddannelserne

Eftersom den faktiske andel af ansøgere til erhvervsuddannelser er under 10% af det samlede antal elever fra Hørsholm Kommune, der afsluttede grundskolen i 2019, skal kommunen udarbejde en handlingsplan.

I Hørsholm Kommune vælger en stor del af eleverne at søge en gymnasial uddannelse. De seneste 8 år har søgetallet til gymnasiale uddannelser været over 90%, mens søgetallet til erhvervsuddannelser i samme periode har været ca. 3-6%. Den høje andel af unge, der søger en gymnasial uddannelse, kan skyldes, at Hørsholm Kommune har en befolkningssammensætning med høj socioøkonomisk status (jf. "Kommunal udligning og generelle tilskud 2020", Social- og Indenrigsministeriet, 2019). Ifølge Peter Allerup et al. ("Unge valg og fravalg i ungdomsuddannelserne", 2013) er der en direkte sammenhæng mellem socioøkonomi og unges valg af ungdomsuddannelse "Næsten 9 ud af 10 af de unge med høj socioøkonomi vælger en gymnasial uddannelse." (ibid. s. 11).

Hvis Hørsholm Kommune skal øge andelen af unge, der søger erhvervsuddannelse, vil det forventelig være på bekostning af andelen af unge, der søger gymnasiale uddannelser. Samtidig skal det bemærkes, at det med de socioøkonomiske forhold taget i betragtning, forventeligt vil være sværere for Hørsholm Kommune at øge søgningen til erhvervsuddannelser i modsætning til andre kommuner.

Det vil derfor være administrationens anbefaling, at Hørsholm Kommunes måltal fastsættes til følgende:

- Gymnasiale uddannelser 91%
- Erhvervsuddannelser 8%
- Øvrige 1%

Anbefalingen om at arbejde henimod 8% søgning til erhvervsuddannelserne har dels sammenhæng med behovet for at øge optaget på erhvervsuddannelserne, dels at der formentlig er en mindre gruppe af eleverne, der i dag vælger gymnasiale uddannelser, som ville få et større udbytte af at gå på en erhvervsuddannelse.

For at øge søgningen til erhvervsuddannelserne til 8%, vil Hørsholm Kommune arbejde for at;

- øge andelen af piger og drenge fra 9. og 10. klasse, som søger.
- øge kommunikationen til forældre
- gøre det muligt at tilbyde erhvervsgymnasiale uddannelser på Rungsted Gymnasium

Dette gøres ved at følgende initiativer tilrettelagt af UU-Sjælsø udbygges:

- Uddannelsesaften for alle elever i 8.-10. klasse og deres forældre
- Obligatoriske introduktionskurser for elever i 8. klasse (én skillsdag på en erhvervsskole og fire introdage på ungdomsuddannelser)
- Virksomhedsbesøg for elever i folkeskolen, der får indblik i virksomheder, der blandt andet ansætter faglærte
- Obligatorisk brobygning på en erhvervsuddannelse eller en erhvervsgymnasial uddannelse i 10. klasse

Formidling og vejledning omkring uddannelsesvalg er i Hørsholm Kommune forankret hos Ungdommens Uddannelsesvejledning UU-Sjælsø. UU-Sjælsø vil udbygge ovenstående tiltag og være med til at sikre at andelen af elever, der ansøger om optagelse på en erhvervsuddannelse, øges.

Fremtidige opfølgning på søgning til ungdomsuddannelser

Det er administrationens forslag, at den fremtidige årlige opfølgning på søgning til ungdomsuddannelser, herunder søgetal, beslutning om måltal og evt. handlingsplan fremadrettet indgår i den årlige kvalitetsrapport på skoleområdet. På den måde vil den årlige opfølgning på søgning til ungdomsuddannelser på linje med dette dagsordenspunkt blive politisk behandlet i tilknytning til Folkeskolernes kvalitetsrapport, samt blive formidlet med Folkeskolernes kvalitetsrapport på Hørsholm Kommune hjemmeside.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 20-02-2020

Børne- og Skoleudvalget indstillede overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at

- tage orienteringen om søgning til ungdomsuddannelser til efterretning
- beslutte handlingsplanen for, at måltallene opnås
- beslutte at den årlige opfølgning for søgning til ungdomsuddannelser, herunder søgetal, beslutning om måltal og evt. handlingsplan fremadrettet indgår i den årlige kvalitetsrapport på skoleområdet

I forhold til at fastsætte måltallet ønskede flertallet (Annette Wiencken (UP), Kristian N. Jensen (V) og Maj Allin (C)) at bevare måltallet som indstillet: Gymnasiale uddannelser til 91%, erhvervsuddannelser til 8% og øvrige til 1%. Mens mindretallet (Niels Lundshøj (A) og Marcus Guldager (A)) ønskede at fastsætte måltallet til gymnasiale uddannelser til 89%, erhvervsuddannelser til 10% og øvrige til 1% overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Punkt 4: Normering i daginstitutioner - indledende politisk drøftelse

20/1369

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

På baggrund af Budgetaftale 2020-2023 skal der udarbejdes ”en grundig redegørelse af forholdet mellem antallet af voksne og børn i kommunens dagtilbud, som fremadrettet kan indgå i kvalitetsrapporten som et af flere redskaber til at forbedre kvaliteten”.

Som en del af den indledende forventningsafstemning om redegørelsen lægges med dette dagsordenspunkt op til, at Børne- og Skoleudvalget drøfter ambitionsniveau og giver input til rammen for redegørelsen.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter ambitionsniveau og giver input til rammen for redegørelsen.

Sagsfremstilling

En redegørelse af forholdet mellem antallet af voksne og børn i daginstitutioner er ikke entydig og kan håndteres på flere niveauer lige fra den overordnede ressourcetildeling over det faktiske antal medarbejdere og børn til konkrete målinger henover en hverdag.

På nationalt niveau og i alle landets kommuner er der fokus på normering i daginstitutioner. Der er mange interessenter, og det er en debat med mange nuancer og forskellige opgørelsesmetoder. Fx har BUPL, CEPOS, KL og Danmarks Statistik forskellige tilgange til opgørelse af normering.

Grundlæggende gælder, at en normeringsopgørelse måler det gennemsnitlige antal af børn pr. pædagogisk personale. Normeringen kan opgøres som den ressourcemæssige tildelte normering eller som den faktuelle normering.

Tildelt normering

Tildelt normering opgøres på flere forskellige måder, fx indgår der kun direkte personale (pædagoger og medhjælpere) i BUPL's normeringsopgørelse, mens KL og Danmarks Statistik anvender både direkte og indirekte personale (pædagoger, medhjælpere, ledelse, støttetimer, pædagogstuderende, Pædagogiske Assistenten mv.)[\[1\]](#) i deres normeringsopgørelse.

Faktuel normering

Den faktuelle normering er den virkelighed og hverdag, som pædagogerne, børnene og forældrene oplever. Heri indgår de udsving i hverdagen, som fx kommer i forlængelse af sygdom, ferie, administrative opgaver, møder eller samtaler med forældre. Opgaver, som er en naturlig del af kerneopgaven i en moderne daginstitution.

Ressourcetildeling i Hørsholm Kommune

Den ressourcemæssige tildeling i Hørsholm Kommune følger BUPL's model. Det vil sige direkte personale (pædagoger og medhjælpere) indgår.

Målinger i medierne refererer ofte til KL's og Danmarks Statistiks model, som udover ressourcer til direkte personale også medtæller ressourcer til fx ledelse, studerende, støttetimer mv.

I Hørsholm Kommune udgør den politisk besluttede interne ressourcetildeling (som består af lønniveau, antal børn pr. medarbejder, antal pædagoger og antal medhjælpere, åbningsuger og åbningstid) afsættet for dialog om ressourcer i daginstitutionerne. Ved sammenligning på tværs af kommuner benytter Hørsholm Kommune som princip KL's nøgletal (Kend din kommune), da de generelt sikrer sammenlignelighed. I forhold til normering i daginstitutioner er der imidlertid tale om to forskellige opgørelsesmetoder.

Ambitionsniveau og ramme for redegørelsen

Det er vigtigt at skelne mellem de to begreber tildelt normering og faktuel normering. Tildelt normering er den politiske besluttede tildeling, mens den faktuelle normering er den konkrete udmøntning dvs. resultatet af det daglige ledelsesrum og summen af ledelsesmæssige beslutninger i opgaveudførelse. Den tildelte normering er således ens for alle daginstitutioner, mens den faktuelle tildeling varierer fra daginstitution til daginstitution pga. forskellige åbningstider,

fysiske rammer og andre vilkår, som påvirker bemanningen og vagtplaner. Det er også vigtigt at bemærke, at der ikke er standarder på daginstitutionsområdet omkring normering.

Administrationen anbefaler, at redegørelsen rummer:

- en benchmark med sammenlignelige kommuner i forhold til gennemsnitsløn og åbningstider
- en faktisk optælling af antal medarbejdere og antal børn i udvalgte daginstitutioner på konkrete dage i april, maj og november, fx opgjort morgen, dag og eftermiddag

En sådan opgørelse og redegørelse kan laves administrativt inden for rammen, hvorimod mere detaljerede analyser af faktuelle normeringer, og de enkelte institutioners anvendelse af de tildelte ressourcer, vil kræve ekstern bistand, som kræver finansiering.

[1] Danmarks Statistik nævner faktisk hele syv stillingsbetegnelser i deres metodebeskrivelse, hvor de går ud fra, at alle er sammen med børnene på stuerne <https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/levetilkaar/boernepasning/boern-og-personale>

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 20-02-2020

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at redegørelsen rummer tilgængelige oplysninger på institutionsniveau om fx antal indskrevne og fremmødte børn, antal medarbejdere (fuldtid og deltid) fordelt på medhjælpere, assistenter og pædagoger i en given periode, kompetenceudvikling, sygefravær og ferier mv.

Administrationen undersøger desuden om Århus Kommunes tidsregistreringsanalyse fra 2012 kan benyttes uden ekstern bistand.

Punkt 5: Budget 2021-2024: Opstart i Børne- og Skoleudvalget

20/384

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

På mødet den 16. januar 2020 besluttede Økonomiudvalget de politiske rammer og spilleregler for budgetlægningen vedrørende budget 2021-2024, herunder udarbejdelse af råderumsforslag på minimum 45 mio. kr. årligt, som er fordelt proportionalt på udvalgsniveau efter udvalgets driftsbudget. Børne- og Skoleudvalgets andel af det samlede råderumsbeløb udgør 12,1 mio. kr.

Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget:

- Drøfter og tager Direktionens oplæg til strategiske perspektiver og økonomiske overvejelser på Børne- og Skoleudvalgets område til efterretning.
- Drøfter og beslutter hvilke forslag til budgetønsker som administrationen bedes udarbejde.
- At udvalget tager stilling til hvorvidt der skal afholdes dialogmøder med relevante brugerstyrelser, brugerråd, foreninger mv. i marts/april/maj. I givet fald fastlægge dialogmødets form, indhold og deltagerkreds.

Sagsfremstilling

På mødet 16. januar 2020 fastlagde Økonomiudvalget de politiske rammer og spilleregler for budgetlægningen vedrørende budget 2021-2024.

Med henblik på at have et beredskab til at omprioritere pålagde Økonomiudvalget administrationen at udarbejde råderumsforslag på minimum 45 mio. kr. årligt, som skal være forankret i de enkelte udvalg. Børne- og Skoleudvalgets andel af det samlede råderumsbeløb udgør 12,1 mio. kr.

Strategiske perspektiver og økonomiske overvejelser

Som input til de indledende budgetdrøftelser præsenterer Direktionen på udvalgsrådet et mundtligt oplæg til strategiske perspektiver og økonomiske overvejelser på Børne- og Skoleudvalgets område.

Budgetønsker

Udvalget skal tage stilling til, om og hvilke konkrete forslag til budgetønsker, som administrationen skal udarbejde.

Involvering af interessenter

For at sikre interessenter en aktiv rolle med mulighed for at give input i budgetprocessen og kvalificere budgetarbejdet vedrørende budget 2021-2024, skal fagudvalgene på deres februar i marts tage stilling til, hvorvidt udvalget ønsker dialogmøder i marts/april/maj med relevante brugerbestyrelser, brugerråd, foreninger mv. I givet fald fastlægger udvalget dialogmødets form, indhold og deltagerkreds.

Den videre proces

Administrationen igangsætter arbejdet med at udarbejde råderumsforslag og budgetønsker på Børne- og Skoleudvalgets område, som præsenteres til orientering på udvalgsrådet i juni. Efter orientering i udvalget, videresendes samtlige budgetforslag til Økonomiudvalgets koordinerende budgetmøde d. 29. juni 2020. De endelige budgetforslag vil indgå i materialet til kommunalbestyrelsens augustkonference d. 21.-22. august 2020.

Først ifm. de politiske forhandlinger efter augustkonferencen tages der politisk indholdsmæssigt stilling til de af administrationen udarbejdede råderumsforslag.

Økonomi/personale

Udarbejdelse af råderumsforslag og budgetønsker og involvering af interessenter indgår som en del af arbejdet med budgetlægningen vedrørende budget 2021-2024.

Kommunikation

Fagudvalgene afholder eventuelt dialogmøde med relevante interessenter med henblik på tidlig involvering i budgetarbejdet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 20-02-2020

Børne- og Skoleudvalget drøftede og tog direktionens oplæg til strategiske perspektiver og økonomiske perspektiver på Børne- og Skoleudvalgets område til efterretning.

Børne- og Skoleudvalget drøftede og besluttede, at administrationen skal udarbejde følgende konkrete budgetønsker til udvalgets møde i juni:

- Øge ressourcer til ledelse og administration på skolerne
- Etablere shelters (anlæg)
- Naturfaglig indsats fx i form af en naturvejleder

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at der ikke skal afholdes et samlet dialogmøde med relevante brugerstyrelser, da der i stedet vil blive planlagt møder med bestyrelserne i dagtilbud og skoler, hvor budget vil være på dagsordenen.

Bilag

BSU Strategiske perspektiver og økonomiske overvejelser

Punkt 6: Meddelelser

19/16184

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 20-02-2020

Marcus Guldager (A) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Administrationen orienterede om:

- Opfølgning på projekt i Gentofte om forsøg med ét skoledistrikt
- Læsehund i Trommen
- National politisk aftale om udmøntning af midler til mere pædagogisk personale, som indebærer, at Hørsholm Kommune modtager 1,8 mio. kr. i 2020
- At Hørsholm Kommune ikke er blevet udvalgt til at deltage i projektet ”Legende Læring – Sammenhæng for 4-9-årige børn”. Hørsholm Kommune afventer, om der bliver etableret et netværk eller følgegruppe til projektet.