

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2021 d. 14-03-2019

Mødedato Torsdag d. 14. marts 2019 kl. 08:15

Mødested Mødelokale D1

Mødedeltagere Niels Lundshøj (A), Annette Wiencken (V), Marcus Guldager (A), Maj Allin Thorup (C), Kristian N. Jensen (V)

Indholdsfortegnelse

Budget 2020-2023: Opstart i Børne- og Skoleudvalget.....	3
Aftale om justeringer af folkeskolen (Særligt vedrørende kortere skoleuge i indskolingen samt foret	5
Initiativret: Mulighed for kortere skoleuge på mellemtrinnet og i udskolingen.....	8
Initiativret: Mulighed for at øge idrætsundervisning på mellemtrinnet.....	9
Årsregnskab 2018 på Børne- og Skoleudvalgets område.....	11
Evaluering af Børne- og Skoleudvalgets møder.....	13
Orientering om udvikling af sammenhængende ungeindsats.....	14
Ændring af dagtilbudslov vedrørende børn fra udsatte boligområder.....	16
Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet.....	17
Meddelelser.....	18

Punkt 1: Budget 2020-2023: Opstart i Børne- og Skoleudvalget

19/38

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

På mødet i februar 2019 fastlagde Økonomiudvalget de politiske rammer og spilleregler for budgetlægningen vedrørende budget 2020-2023.

Som led i den politiske tids- og procesplan for budget 2020-2023 er administrationen blevet pålagt at udarbejde forslag til driftsreduktioner på minimum 60 mio. kr. årligt, hvoraf minimum 45 mio. kr. skal være forankret i de enkelte udvalg. På det igangværende møde igangsættes budgetarbejdet i Børne- og Skoleudvalget.

Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget:

- Drøfter og tager Direktionens oplæg til strategiske perspektiver og økonomiske overvejelser på Børne og Skoleudvalgets område til efterretning.
- Drøfter og beslutter hvilke forslag til budgetønsker som administrationen bedes udarbejde.
- At udvalget tager stilling til hvorvidt der skal afholdes dialogmøder med relevante brugerstyrelser, brugerråd, foreninger mv. i marts/april/maj. I givet fald fastlægges dialogmødets form, indhold og deltagerkreds.

Sagsfremstilling

På mødet 7. februar 2019 fastlagde Økonomiudvalget de politiske rammer og spilleregler for budgetlægningen vedrørende budget 2020-2023.

Økonomiudvalget pålagde administrationen at udarbejde forslag til driftsreduktioner på minimum 60 mio. kr. årligt, hvoraf minimum 45 mio. kr. skal være forankret i de enkelte udvalg. På det igangværende møde igangsættes budgetarbejdet i Børne- og Skoleudvalget.

Strategiske perspektiver og økonomiske overvejelser

Som input til de indledende budgetdrøftelser præsenterer Direktionen på udvalgmødet et mundtligt oplæg til strategiske perspektiver og økonomiske overvejelser på Børne- og Skoleudvalgets område.

Budgetønsker

Udvalget skal tage stilling til, om og hvilke konkrete forslag til budgetønsker, som administrationen skal udarbejde.

Involvering af interessenter

For at sikre interessenter en aktiv rolle med mulighed for at give input i budgetprocessen og kvalificere budgetarbejdet vedrørende budget 2020-2023, skal fagudvalgene på deres møde i marts tage stilling til, hvorvidt udvalget ønsker dialogmøder i marts/april/maj med relevante brugerbestyrelser, brugerråd, foreninger mv. I givet fald fastlægger udvalget dialogmødets form, indhold og deltagerkreds.

Den videre proces

Administrationen igangsætter arbejdet med at udarbejde forslag til budgetreduktioner og budgetønsker på Børne- og Skoleudvalgets område, som præsenteres til orientering på udvalgs mødet i juni. Efter orientering i udvalget, videresendes samtlige forslag til Økonomiudvalgets koordinerende budgetmøde d. 20. juni 2019. De endelige budgetforslag vil indgå i materialet til kommunalbestyrelsens augustkonference d. 23.-24. august 2019.

Først i.f.m. de politiske forhandlinger efter augustkonferencen tages der politisk indholdsmæssigt stilling til de af administrationen udarbejdede forslag til budgetreduktioner.

Økonomi/personale

Udarbejdelse af forslag til budgetreduktioner og budgetønsker og involvering af interessenter indgår som en del af arbejdet med budgetlægningen vedrørende budget 2020-2023.

Kommunikation

Fagudvalgene afholder eventuelt dialogmøde med relevante interessenter med henblik på tidlig involvering i budgetarbejdet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 14-03-2019

Børne- og Skoleudvalget drøftede og tog direktionens oplæg til strategiske perspektiver og økonomiske perspektiver på Børne- og Skoleudvalgets område til efterretning.

Børne- og Skoleudvalget drøftede og besluttede, at administrationen skal udarbejde følgende konkrete budgetønsker til udvalgets møde i juni:

- Genindførelse af tilskud til pasning af egne børn

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at der skal afholdes et dialogmøde med relevante brugerstyrelser, brugerråd, foreninger mv. Administrationen kommer med forslag til dato.

Slides fremvist på mødet vedhæftes punktet som bilag.

Bilag

BSU - Slides budget

Punkt 2: Aftale om justeringer af folkeskolen (Særligt vedrørende kortere skoleuge i indskolingen samt forenkling og klare rammer for anvendelsen af §16b)

19/1650

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Regeringen har den 30. januar 2019 indgået ny folkeskoleaftale om justeringer af folkeskolen, som indeholder i alt 13 delelementer. Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om de to delelementer i aftalen, der vedrører kortere skoleuge i indskolingen og forenkling og klare rammer for anvendelsen af §16b. Lovgivningen for justeringerne er endnu ikke vedtaget i folkettinget.

Af hensyn til det kommende skoleårs planlægning fremlægges de delelementer, der særligt vedrører en kortere skoleuge i indskolingen samt forenkling og klare rammer for anvendelse §16b, og som har indflydelse på skoleåret 2019/2020. Når den konkrete lovgivning er vedtaget, vil administrationen fremlægge de øvrige delelementer i aftalen for Børne- og Skoleudvalget.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti) har den 30. januar 2019 sammen med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti indgået aftalen: "Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole" (bilag). I forlængelse heraf har Kommunernes Landsforening (KL), Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) og Undervisningsministeriet orienteret om aftalen (bilag).

Aftalen forventes at danne grundlag for ny lovgivning på folkeskoleområdet i løbet af foråret 2019. Så længe aftalen ikke er stadfæstet lovgivningsmæssigt, giver den ikke anledning til ny praksis eller til lokale politiske beslutninger. Processen følges imidlertid tæt, da det på nuværende tidspunkt forventes, at dele af aftalen vil blive udmøntet i folkeskoleloven med virkning fra skoleåret 2019/2020, mens andre dele forventes at blive udmøntet i folkeskoleloven med virkning fra skoleåret 2020/2021.

Kortere skoleuge i indskolingen

Forventes at træde i kraft fra skoleåret 2019/2020.

Det fremgår af aftalen, "at aftalepartierne er enige om at afkorte skoleugen generelt i børnehaveklassen til og med 3. klasse med 90 klokke timer årligt svarende til 2¼ klokke time ugentligt inkl. Pauser [...] Afkortningen i skoleugen skal konverteres til andre aktiviteter, der direkte fremmer varieret undervisning af høj kvalitet [...] de frivillige ressourcer anvendes til kvalitetsforbedringer i skolen og ikke som en mulighed for besparelser på folkeskoleområdet". Derudover fremgår det af aftalen, at "når skoleugen bliver kortere forudsættes det at medføre en øget aktivitet i fritidstilbud. Det er der taget højde for i økonomien".

Hørsholm Kommune

Det bemærkes, at den kortere skoleuge i indskolingen er obligatorisk, og at de frivillige ressourcer skal anvendes til kvalitetsforbedringer i skolen, og at der ikke er mulighed for besparelser som konsekvens af det mindre timetal i indskolingen.

Når skoleugen afkortes i indskolingen medfører det et tilsvarende øget behov for åbningstid i skolefritidsordningen (SFO) i de 40 uger, hvor der finder undervisning sted. På den baggrund er igangsat dialog med skolelederne om mulig udmøntning i Hørsholm Kommune under de forudsætninger, som er fremlagt med aftalen.

Forenkling og klare rammer for anvendelsen af §16b

Forenklingen og de klare rammer for anvendelsen af §16b består af flere elementer, de oplistes nedenfor.

Aftale: Konvertering af understøttende undervisning på mellemtrinnet og i udskolingen

Forventes at træde i kraft fra skoleåret 2019/2020.

Det fremgår af aftalen, at ”aftalepartierne er enige om at gøre det muligt at konvertere op til 2 klokketimers understøttende undervisning inkl. pauser på mellemtrinnet og i udskoling per klasstrin per uge til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole. Det kan være til følgende formål:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klasstrin
- Særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige og fagligt svage elever
- Pædagoger og lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse.

Aftalepartierne er samtidig enige om at ophæve den nuværende bestemmelse om, at konverteringen på mellemtrin og i udskoling kun kan ske i ”helt særlige tilfælde”.

Fremadrettet vil alle klasser på mellemtrin og i udskoling have mulighed for at konvertere op til to klokketimers understøttende undervisning inkl. pauser til andre aktiviteter. Dermed vil der ikke længere skulle foreligge en konkret og individuel vurdering for hver enkelt klasse”.

Det bemærkes, at der ikke indgår finansiering til at dække den øgede åbningstid i skolefritidsordning som følge af eventuel konvertering af understøttende undervisning på mellemtrinnet, og det forventes at skulle dækkes 100% af kommunen.

Det fremgår af aftalen, at Kommunalbestyrelsen årligt vil skulle godkende og føre tilsyn med konverteringen af understøttende undervisning på mellemtrinnet og i udskoling på baggrund af konkret indstilling fra hver enkelt skoleleder og skolebestyrelse. Det fremhæves, at dette vil blive fastholdt for at fremme at frivillige ressourcer anvendes til kvalitetsforbedringer i skolen.

Det betyder, at det er skolerne, som vurderer i hvilket omfang og til hvilket formål, de ønsker at benytte muligheden for at konvertere to klokketimers understøttende undervisning, og på den baggrund laver en konkret indstilling til Kommunalbestyrelsen.

Aftale: Konfirmationsforberedelse

Forventes at træde i kraft fra skoleåret 2019/2020.

Af aftalen fremgår det, at ”muligheden for at afkorte den understøttende undervisning med yderligere 1,5 klokketimer ugentligt [permanentgøres] på det klasstrin, hvor konfirmationsforberedelse typisk foregår, dvs. enten i 7. eller 8. klasse for at gøre plads til konfirmationsforberedelse”. Det bliver samtidig gjort klart at ”elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse skal tilbydes et alternativt tilbud”.

I forhold til konfirmationsforberedelse forventes Kommunalbestyrelsen at skulle træffe beslutning herom for alle folkeskoler i kommunen.

Aftale: Yderligere kortere skoledag for indskoling og specialklasser eller på specialskoler

Af aftalen fremgår det, at det fremadrettet vil være muligt at søge om afkortning af tid til understøttende undervisning til to-voksenundervisning med henblik på yderligere faglig støtte ved hjælp af ekstra personale for konkrete indskolingsklasser, specialklasser eller på specialskoler med særligt behov.

Kommunalbestyrelsen kan efter ansøgning fra skolelederen og godkendelse fra skolebestyrelsen godkende afkortning af tid til understøttende undervisning i konkrete klasser i indskoling samt for specialklasser eller på specialskoler efter §16B.

Aftale: Kvalitetsrapport

Af aftalen fremgår det, at der fremadrettet forventes at indgå en redegørelse af, i hvilket omfang og til hvilket formål skolerne anvender muligheden for at konvertere understøttende undervisning i den årlige kvalitetsrapport.

Økonomi/personale

Af aftalen fremgår det, at ”De økonomiske konsekvenser som følge af afkortning af skoleugen, øget aktivitet i fritidstilbud og flere fagtimer skal DUT-forhandles med kommunerne (KL)”. KL (bilag) fremhæver på den baggrund, at det endnu ikke er helt klart, hvordan finansiering finder sted. Derfor forventer KL at udsende en budgetvejledning, når de økonomiske forudsætninger er på plads.

Der er således ikke finansiering på plads for aftalen. Noget forventes finansieret af en eksisterende reserve i regeringen og andet forventes at indgå i forhandlingerne om finanslov for 2020.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 20. februar 2019 (Initiativretspunkt om mulighed for at forkorte skoleugen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 14-03-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag: Aftaletekst justeringer af folkeskolen

Bilag: Uddrag fra BKF nyhedsbrev d. 12.02.19

Bilag: Brev fra KL

Bilag: uddrag fra uvm.dk

Punkt 3: Initiativret: Mulighed for kortere skoleuge på mellemtrinnet og i udskolingen

19/1650

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede på udvalgsrådet 21. februar 2019, at administrationen skal udarbejde et dagsordenspunkt vedrørende muligheden for at forkorte skoledagen for de ældre elever ved konvertering af understøttende undervisning (UUV) til lektioner med flere undervisere med afsæt i det nye folkeskoleforlig vedrørende muligheden for at forkorte skoleugen jf. aftale om justeringer af folkeskolen.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om mulighederne herfor.

Dagsordenspunktet skal læses i sammenhæng med dagsordenspunktet: Aftale om justeringer af folkeskolen (Særligt vedrørende kortere skoleuge i indskoling og forenkling og klare rammer for anvendelsen af §16b), hvori aftalen beskrives nærmere.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Det fremgår af aftalen (bilag), at Kommunalbestyrelsen årligt vil skulle godkende og føre tilsyn med konverteringen af understøttende undervisning til at forkorte skoleugen på mellemtrinnet og i udskolingen på baggrund af konkret indstilling fra hver enkelt skoleleder og skolebestyrelse. Det betyder, at det er skolerne, som vurderer i hvilket omfang og til hvilket formål, de ønsker at benytte muligheden for at konvertere to klokke timers understøttende undervisning, og på den baggrund laver en konkret indstilling til Kommunalbestyrelsen.

Det fremgår ligeledes af nyhedsbrevet fra Børne- og Kulturchefforeningen (bilag), at der på den baggrund ikke forventeligt på forhånd kan politisk besluttes, at alle skoler forkorter skoledagen på mellemtrinnet og i udskolingen, da godkendelse netop skal ske årligt på baggrund af konkret indstilling fra den enkelte skole og bestyrelse. I forlængelse heraf har de kommende formuleringer i selve folkeskoleloven samt vejledning hertil betydning for den konkrete udmøntning af denne del af aftalen.

Økonomi/personale

Hvad angår behov for øget åbningstid i SFO på mellemtrinnet ved en kortere skoleuge som konsekvens af konvertering af to klokke timer, indgår der ikke finansiering i aftalen. Der skal derfor i givet fald findes finansiering inden for Hørsholm Kommunes egne rammer til at øge åbningstid i SFO på mellemtrinnet.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 20. februar 2019 (Initiativretspunkt om mulighed for at forkorte skoleugen).

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 14-03-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag: Aftaletekst justeringer af folkeskolen

Bilag: Uddrag fra BKF nyhedsbrev d. 12.02.19

Bilag: Brev fra KL

Bilag: uddrag fra uvm.dk

Punkt 4: Initiativret: Mulighed for at øge idrætsundervisning på mellemtrinnet

19/1650

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede på udvalgsmødet 21. februar 2019, at administrationen skal udarbejde et dagsordenspunkt vedrørende muligheden for at øge idrætsundervisningen fra 2 til 3 timer på mellemtrinnet med afsæt i det nye folkeskoleforlig. Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget herom.

Dagsordenspunktet skal læses i sammenhæng med dagsordenspunktet: Aftale om justeringer af folkeskolen (Særligt vedrørende kortere skoleuge i indskoling samt forenkling og klare rammer for anvendelsen af §16b), hvori aftalen beskrives nærmere.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Jf. aftalen (bilag) vil der fra skoleåret 2020/2021 blive flyttet 30 klokketimers idræt fra mellemtrinnet til udskoling svarende til en idrætslektion om ugen.

Det fremgår af aftalen, at der ikke på forhånd kan træffes beslutning om, at alle skoler konverterer to timers understøttende undervisning. Dels fordi konvertering skal ske efter en årlig indstilling fra den enkelte skole, dels fordi konverteringen skal "udløse et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole, som lever op til følgende formål:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin
- Særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige og fagligt svage elever
- Pædagoger og lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse".

På baggrund af aftalen er det derfor administrationens vurdering, at det ikke er muligt at øge idrætsundervisningen fra 2 til 3 timer på mellemtrinnet.

Det vurderes imidlertid at være muligt for den enkelte skole efter indstilling og godkendelse af Kommunalbestyrelsen at konvertere to timers understøttende undervisning til fx bevægelse i undervisningen på mellemtrinnet og i udskoling. Dog også under forudsætning af, at der politisk findes finansiering til øget åbningstid i skolefritidsordning (SFO).

Det bemærkes i øvrigt, at det er en politisk mulighed at prioritere et fag med flere timer, end der er angivet som vejledende timetal fra Undervisningsministeriets side. Det er således en mulighed at øge antallet af timer til idræt på mellemtrinnet. Der skal dog samtidig afsættes midler til den øgede undervisning.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 20. februar 2019 (Initiativretspunkt om mulighed for at forkorte skoleugen).

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 14-03-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag: Aftaletekst justeringer af folkeskolen

Bilag: Uddrag fra BKF nyhedsbrev d. 12.02.19

Bilag: Brev fra KL

Bilag: uddrag fra uvm.dk

Punkt 5: Årsregnskab 2018 på Børne- og Skoleudvalgets område

18/18701

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Årsregnskabet er udarbejdet på Børne- og Skoleudvalgets område. Regnskabsresultatet viser et merforbrug på 5,8 mio. kr.

Forslag

Administrationen foreslår Børne- og Skoleudvalget at indstille til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at årsregnskabet 2018 godkendes.

Sagsfremstilling

Hovedtallene for Børne- og Skoleudvalgets område kan ses i bilag 1

Institutioner for børn og unge

Området viser et mindreforbrug på 0,7 mio. kr. Se bilag 2.

Årets resultat skyldes hovedsageligt mindreforbrug til dagpleje, da en dagplejerstilling var vakant. Hertil kommer mindreforbrug til centrale fælles og tværgående aktiviteter samt mindre tilskudsbetaling i forbindelse med forældres valg af private institutioner. Modsat har der været et lille merforbrug i dagtilbuddene samt Hørsholm Kommunes specialdagtilbud, hvilket skyldes manglende interne afregninger mellem fagcentre i kommunen.

På anlægssiden er der truffet beslutning om, at 0,5 mio. kr. til anlægsaktiviteten "Kortlægning og anlægsplan" er rykket til budget 2019 – 2022.

Undervisning

Området viser et merforbrug på 0,5 mio. kr. Se bilag 3.

Årets resultat skyldes hovedsageligt merforbrug til skolefritidsordninger, særlige klubber og bidrag til Staten for elever på privat skoler m.m. For skolefritidsordningerne er den primære årsag, at aktiviteten Pædagoger i Understøttende Undervisning i skolen konteres under skolefritidsordning.

Modsat har der samlet i skolerne været et mindreforbrug grundet positive overførsler fra tidligere år og den allerede nævnte konteringspraksis mellem skoler og skolefritidsordning. Der har samtidig været en nettomerindtægt vedrørende den mellemkommunal afregning af grænsekrydsende børn mellem kommunerne samt mindreforbrug til centrale fælles og tværgående aktiviteter. Hertil kommer mindreforbrug til befordring af elever i grundskolen samt mindreforbrug i Ungdomsskolen grundet udskydelse af planlagte aktiviteter.

Børn og unge med særlige behov

Området viser et merforbrug på 6,0 mio. kr. Se bilag 4.

Merforbruget fordeler sig med 5,0 mio. kr. vedrørende specialundervisningsområdet og 1 mio.kr. vedrørende udsatte børn og unge.

Såvel budget som forbrug til specialundervisningen indenfor Folkeskoleloven er forøget i 2018. Merforbruget på 5,0 mio. kr. er marginalt bedre end i 2017. Der opleves fortsat et stort udgiftspres på specialundervisningsudgifterne og som en del af handleplanen for at imødegå dette, bliver de organisatorisk flyttet.

Der har både været afgang og tilgang af børn på opholdssteder, hvor der samlet har været et mindreforbrug på 0,7 mio. kr. i forhold til budgettet, og på døgninstitutioner, hvor der har været et merforbrug på 2,1 mio. kr. Selv om det er samme billede som sidste år, er det dog en forværring af økonomien.

På Forebyggende foranstaltninger for børn og unge har det været et merforbrug på 1,5 mio. kr. Det skal ses i sammenhæng med større fokus på forebyggende indsatser i håb om, at det senere lønner sig i færre tungere indsatser og en bedre livskvalitet for barnet og den unge.

Sagens tidligere behandling

Sagen har ikke været behandlet tidligere. Hvert fagudvalg træffer beslutning om årsregnskab

2018, hvorefter administrationen udarbejder et opsamlende dagsordenspunkt til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om årsregnskabet på møderne henholdsvis den 4. april 2019 og 29. april 2019.

Overførsler fra regnskab 2018 til budget 2019 behandles i særskilt dagsordenspunkt på økonomiudvalgsmødet den 7. marts 2019 og kommunalbestyrelsesmødet den 25. marts 2019.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 14-03-2019

Børne- og Skoleudvalget indstiller overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at årsregnskabet for 2018 godkendes.

Bilag

Bilag 1 - Udvalgstabel BSU 2018.xlsx

Bilag 2 - Beretning og opfølgning på økonomi 30 Institutioner for børn og unge

Bilag 3 - Beretning og opfølgning på økonomi 31 Undervisning

Bilag 4 - Beretning og opfølgning på økonomi 34 Børn og unge med særlige behov

Punkt 6: Evaluering af Børne- og Skoleudvalgets møder

19/2144

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Kommunalbestyrelsen og de nedsatte fagudvalg har nu fungeret i lidt over et år. Administrationen lægger op til, at samtlige fagudvalg og Økonomiudvalget evaluerer udvalgenes møder.

Forslag

Administrationen foreslår, at Børn- og Skoleudvalget drøfter evalueringstemaerne og beslutter om drøftelsen giver anledning til ændringer i udvalgets arbejde.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen og de nedsatte fagudvalg har nu fungeret i lidt over et år og med denne sagsfremstilling lægger administrationen op til, at samtlige fagudvalg og Økonomiudvalget evaluerer udvalgenes møder.

Børn- og Skoleudvalget skal med udgangspunkt i nedenstående temaer drøfte udvalgets møder. Formålet med drøftelsen er at evaluere afviklingen af møderne og drøfte forventninger til den fremadrettede udvalgsbetjening.

Tema 1: Mødematerialet

- Antal sager på udvalgets dagsorden.
- Sagsfremstillingernes længde, faglighed og kvalitet.
- Fremlæggelse af sagsfremstillingerne på mødet.

Tema 2: Mødeafviklingen

- Mødernes længde.
- Formandens ordstyrerrolle.
- Varigheden af et punkts drøftelse.
- Overholdelse af talerrække.
- Administrationens deltagelse i møderne.
- Mulighed for eksterne deltagelse i udvalgsmøderne og foretræde for udvalget.

Tema 3: Praktik og logistik

- Mødekadence.
- Mødefaciliteter.
- Mødested.
- Bordplacering.
- Dag og mødetidspunkt.
- Sekretærbistand på møderne.

Administrationen gør opmærksom på at evt. ønsker til ændringer i praktik og logistik skal koordineres med sekretariatet, således at der ikke kan træffes endelige beslutninger ifm. evalueringen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 14-03-2019

Børne- og Skoleudvalget drøftede evalueringstemaerne og administrationen vil arbejde videre på baggrund heraf.

Punkt 7: Orientering om udvikling af sammenhængende ungeindsats

19/3151

Sagens forløb:

BSU og EBU

Baggrund

Alle partier i Folketinget indgik i efteråret 2017 Aftale om bedre veje til uddannelse eller job. Størstedelen af lovforslagene, der skal udmønte aftalen, træder i kraft den 1. august 2019. Formålet med aftalen er at gøre den kommunale ungeindsats mere effektiv som løftestang til at indfri de uddannelsespolitiske målsætninger om at mindst 90% af alle unge på 25 år skal have gennemført en ungdomsuddannelse, mens de øvrige 10 pct. skal være godt på vej til at få en uddannelse senere eller have fast tilknytning til arbejdsmarkedet i 2030.

Med aftalen og med ændringerne af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse mv. får kommunerne en forpligtelse til at etablere en sammenhængende kommunal ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen, der kan styrke de uddannelsespolitiske målsætninger. Det er op til den enkelte kommune at beslutte, hvordan den sammenhængende ungeindsats skal organiseres.

I Budgetaftale 2019-2021 besluttede aftaleparterne at opsiges samarbejdsaftalen med Allerød, Furesø og Rudersdal kommuner om Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU-Sjælsø) med virkning fra 1. januar 2020 og hjemtage opgaverne med uddannelsesvejledning for børn og voksne under 30 år. Aftaleparterne besluttede i den forbindelse at reducere budgettet til aktiviteterne vedr. ungdommens uddannelsesvejledning med 1,0 mio. kr. årligt fra 2020 og frem.

I denne sag orienteres om igangsættelsen af arbejdet med udvikling og implementeringen af en sammenhængende kommunal ungeindsats i Hørsholm Kommune samt hjemtagningen af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU).

Forslag

Det indstilles, at Børn- og Skoleudvalget og Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Formålet med den kommunale ungeindsats

I Aftale om bedre veje til uddannelse eller job slås det fast, at det er en kerneopgave for samfundet at bane vejen for, at alle unge får et liv med uddannelse og job: ”De unge skal i højere grad rustes til at være herre i eget liv og indgå på arbejdsmarkedet og i samfundslivet. (...) Alle mennesker har et ansvar for deres egen fremtid. Men vi har som samfund et ansvar for at guide, støtte og vise en vej for de unge, som har brug for et ekstra skub og en hjælpende hånd, for at de selv kan tage det ansvar på sig.”

Med aftalen får kommunen det entydige ansvar for at få alle unge godt videre. Den enkelte unge skal sættes i centrum, og den kommunale ungeindsats' arbejde med den unge skal tage udgangspunkt i den unges aktuelle situation, uddannelses- og erhvervsønsker samt mulighederne for realiseringen.

Ungeindsatsen omfatter således i udgangspunktet alle unge, men der skal være særligt fokus på de unge, som har brug for hjælp til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i job. ”Formålet med kommunens arbejde med den kommunale ungeindsats er, at den unge og den unges forældre møder kommunen som én samlet instans på tværs af kommunale opgaver”. Det indbefatter, at ”... ansvaret for den unge indtil det fyldte 25. år er præcist og effektivt forankret, sådan at unge, der har behov for støtte på tværs af flere områder, ikke oplever at skulle koordinere egen sag og indsats. Kommunerne skal ved tilrettelæggelsen af indsatsen iagttage, at det sker på en sådan måde, at den unge ikke klientgøres (bemærkningerne til lovforslaget, s. 7).

Regeringen præsenterer initiativet ”i tråd med, at regeringen som led i Sammenhængsreformen og det aftalte Moderniserings- og effektiviseringsprogram med KL (ØA18), vil søge Folketingets opbakning til at etablere hjemmelsgrundlaget for, at borgere med komplekse og sammensatte problemer får én samlet plan på tværs af kommunale forvaltninger. Formålet hermed er, at borgeren og familien oplever, at den offentlige sektor tilbyder en sammenhængende indsats” (bemærkningerne til lovforslaget, s. 6).

Med Aftale om bedre veje til uddannelse og job og ændringerne af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse mv. skabes der grundlag for at arbejde yderligere helhedsorienteret med alle typer af udsatte unge, og dermed også at gå nye veje for hjælpe udsatte unge i Hørsholm Kommune.

Udvikling af den sammenhængende ungeindsats i Hørsholm Kommune

Jf. aftalen og lovændringerne er det op til de enkelte kommuner, hvordan ungeindsatsen skal organiseres. Kommunernes eksisterende indsats er organiseret forskelligt, og kommunerne har således forskellige udgangspunkter for deres implementering af en sammenhængende indsats efter lovændringerne.

Administrationen i Hørsholm Kommune har påbegyndt udviklingsarbejdet og implementeringen af aftalen og dertilhørende lovgivning samt det forberedende arbejde med hjemtagelsen af UU. Der hentes inspiration fra og sparreres med andre kommuner, der tages udgangspunkt i interne erfaringerne fra Ungehuset og Tværgående Borgerforløb, og de forskellige fagligheder inddrages via tværfaglige fora i udviklingsforløbet.

De berørte opgaver vedr. unge og herunder udsatte unge løses i dag i de tre centre Daginstitutioner og Skole, Børn og Voksne og Arbejdsmarked. Det politiske ophæng er i Børn- og Skoleudvalget og Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget.

Administrationen har indtil videre lagt følgende sigt punkter for udviklingen af indsatsen:

- Fagudvalgene og de pågældende centre beholder deres økonomi, opgaver og kompetencer
- Der etableres en tværfaglig matrixorganisering, der arbejder helhedsorienteret med den unge i centrum. Den tværfaglige organisering skal skabe rammen for en fleksibel indsats med udgangspunkt i den unges behov og bestå af de relevante kompetencer fra uddannelses- og vejledningsområdet, beskæftigelsesområdet og det almene og specialiserede børne-/ungeområde.
- Mulighederne for at forankre indsatsen i Ungehuset undersøges
- Målgruppen for den sammenhængende indsats inkluderer de 25-29-årige, som efter beskæftigelseslovgivningen er omfattet af det samme regelsæt som de 18-24-årige.

Hørsholm Kommune har inden for de seneste år arbejdet med at styrke det helhedsorienterede og tværfaglige samarbejde, særligt i forhold til udsatte borgerne. På ungeområdet arbejder vi f.eks. i regi af Ungehuset på tværs af fagligheder med at hjælpe unge udsatte hen mod et liv, hvor de tager ansvar for egne valg og handlinger, og kommer tættere på/i uddannelse eller beskæftigelse.

Fra 1. april 2019 tilbyder kommunen sin egen indsats for den målgruppe af unge, der siden 2009 er blevet tilbudt indsats i Styrkeprøven i Ungehuset – en indsats for unge, der hverken har fået fodfæste på arbejdsmarkedet eller i uddannelsessystemet på tværs af beskæftigelsesområdet og skole- og uddannelsesområdet.

I sammenhæng med udviklingen af ungeindsatsen afdækkes mulighederne for at indfri den vedtagne budgetreduktionen på UUs opgaveløsning på 1,0 mio. kr. fra 2020 og frem inden for rammerne af lovgivningen om ungdommens uddannelsesvejledning. UUs opgaveløsning spiller en væsentlig rolle i ungeindsatsen.

Orientering på fagudvalg om endelig organisering

Børn- og Skoleudvalget og Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget orienteres i juni 2019 på et fælles møde om den endelige organisering af den sammenhængende ungeindsats i Hørsholm Kommune.

Økonomi/personale

I forbindelse med hjemtagningen af UU arbejdes der på virksomhedsoverdragelse pr. 1. januar 2020.

Kommunikation

Undervisningsministeriet skal pr. 1. august 2029 informeres om organiseringen af ungeindsatsen. Der er endvidere krav om, at indsatsen beskrives på kommunens hjemmeside.

Noter til bilag

Lovforslaget med bemærkninger:

https://www.ft.dk/ripdf/samling/20171/lovforslag/20171_1201/20171_1201_som_fremsat.pdf

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 14-03-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 8: Ændring af dagtilbudslov vedrørende børn fra udsatte boligområder

19/3188

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om ny lovgivning på dagtilbudsområdet i forhold til børn fra udsatte boligområder.

Lovgivningen berører imidlertid alene børn, som bor i de udsatte boligområder, som fremgår af Transport-, Bygnings- og Boligministeriets årlige liste over udsatte boligområder, og da ingen boligområder i Hørsholm Kommune indgår i denne liste, har lovgivningen ikke for nuværende konsekvenser i Hørsholm Kommune.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Som led i regeringens ønske om at fordele børn fra udsatte boligområder mere ligeligt i daginstitutioner samt sikre, at flere 1-årige børn fra udsatte boligområder kommer i dagtilbud, er der indført ny lovgivning på området (LBK nr. 1528 og LBK nr. 1529 af 18. december 2018).

Lovændringerne består i to dele; et loft for antal børn fra udsatte boligområder i den enkelte daginstitution og et obligatorisk læringstilbud til 1-årige børn fra udsatte boligområder.

Loft for antal børn fra udsatte boligområder i daginstitutioner

Lovændringen skal medføre en bedre fordeling af børn fra udsatte boligområder. Formålet er at sikre, at børnene kommer i daginstitutioner, hvor der tales dansk, og hvor der er mulighed for at skabe gode miljøer med fokus på trivsel, læring, dannelse og udvikling.

Med lovændringen indføres, at der maksimalt må optages 30 pct. børn fra udsatte boligområder i løbet af et kalenderår i kommunale og selvejende daginstitutioner.

Lovændringen træder i kraft 1. januar 2019 og skal virke fra 1. januar 2020.

Obligatorisk læringstilbud til 1-årige børn fra udsatte boligområder

Lovændringen indfører et nyt tilbud til børn fra udsatte boligområder, som ikke er optaget i en daginstitution eller dagpleje, når de fylder 1 år. Formålet er at sikre, at flere børn fra udsatte boligområder kommer i dagtilbud, der kan understøtte deres dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed.

Lovændringen indebærer et obligatorisk læringstilbud 25 timer ugentligt, som finder sted i en daginstitution.

Lovændringen træder i kraft 1. juli 2019.

Lovændringerne vedrører imidlertid alene de udvalgte boligområder, som fremgår af Transport-, Bygnings- og Boligministeriets årlige liste over udsatte boligområder på landsplan (se bilag). Listen over udsatte boligområder udarbejdes på baggrund af faktorer som bl.a. uddannelsesniveau, tilknytning til arbejdsmarkedet, kriminalitetsniveau og indkomstniveau og gælder som ovenfor beskrevet ingen boligområder i Hørsholm Kommune.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 14-03-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag_Liste over udsatte boligområder pr. 1. december 2018

Punkt 9: Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet

19/3111

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

1. januar 2019 trådte Lov om bekæmpelse af Ungdomskriminalitet i kraft som led i reformen af indsatsen mod ungdomskriminalitet.

Som følge heraf er der oprettet et Ungdomskriminalitetsnævn i alle politikredse, som skal behandle sager om børn og unge fra 10-17 år, som har begået personfarlig kriminalitet eller anden alvorlig kriminalitet. I sagen orienteres om konsekvenser af reformen for kommunen.

Forslag

Administrationen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Ungdomskriminalitetsnævnet består af 3 personer heraf én dommer, én fra politiet og én kommunalt ansat.

Myndighedsleder i Center For Børn og Voksne, Jeanne Bertelsen, er blevet udpeget som én blandt flere kommunale repræsentanter i Ungdomskriminalitetsnævnet.

Reformen medfører også oprettelse af en Ungekriminalforsorg, som skal føre tilsyn med de børn og unge, der får deres sager behandlet i Ungdomskriminalitetsnævnet.

Reformen medfører, at den enkelte kommune ikke længere har den samme kompetence til at beslutte, hvilke indsatser der er relevante i forhold til et udsat barn eller ung, der har begået kriminalitet. Dermed sker der en opsplitning mellem betalings- og beslutningskompetencen over for denne gruppe af børn og unge, idet nævnet træffer afgørelser om foranstaltninger, som kommunerne skal iværksætte og betale for.

Ungdomskriminalitetsnævnet kan træffe afgørelse om straks-reaktioner og forbedringsforløb over for et barn eller en ung eller deres forældre. Forbedringsforløb kan for eksempel indebære anbringelse udenfor hjemmet eller misbrugsbehandling. Straks-reaktioner kan f.eks. bestå i at bidrage til at genoprette forurettet skade eller samfundsnyttigt arbejde i almindelighed.

Kommunen skal løse en række nye opgaver inden for en kort tidsfrist og indgå i en række nye, formelle samarbejdsfora med nye afledte arbejdsgange. For eksempel skal kommune deltage i møder med barnet/den unge og udarbejde ungeundersøgelse med en frist på tre uger. Det kan være vanskeligt at nå i praksis, og kan samtidig sætte løsning af andre opgaver indenfor en given tidsfrist under pres.

Økonomi/personale

Konkrete beregninger af antal sager og omkostninger er i praksis ikke muligt og vil afhænge af nævnets praksis, herunder omfanget og varigheden af sanktionerne.

KL har oplyst, at nævnet forventer at få forelagt omkring 1480 sager årligt på landsplan. Hørsholm Kommunes andel heraf i forhold til antallet af unge i aldersgruppen svarer til omkring 7 sager årligt. Administrationen vurderer, at antallet vil være svingende.

Ligeledes forventes et øget ressourceforbrug i Center for Børn og voksne og for SSP-konsulenter til håndteringen af de nye opgaver.

Spørgsmålet om evt. økonomisk kompensation til kommunerne er uafklaret, men forhandles med KL.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 14-03-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 10: Meddelelser

19/300

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Administrationen orienterer om:

- Status på fleksibel ferieafholdelse i dagtilbud

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 14-03-2019

Administrationen orienterede om:

- Status på fleksibel ferieafholdelse i dagtilbud
- Mulighed for at børn på privatskoler kan deltage i skilsmissegrupper
- At Lærerkommissionen har igangsat en undersøgelse af, hvad der har betydning for kvalitet i undervisningen, professionel kapital og arbejdsmiljø i folkeskolen
- Erfaringer med luftrensere i dagtilbud i Hedensted Kommune (Notat vedhæftet punktet som bilag)

Bilag

Notat om luftrensere i Hedensted Kommune - Notat vedr. luftrensere i dagtilbud