

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2021 d. 22-02-2018

**Mødedato** Torsdag d. 22. februar 2018 kl. 08:15

**Mødested** Mødelokale D1

**Mødedeltagere** Niels Lundshøj (A), Annette Wiencken (V), Marcus Guldager (A), Maj Allin Thorup (C), Kristian N. Jensen (V)

## Indholdsfortegnelse

Budget 2019-2022: Opstart i Børne og Skoleudvalget.....	3
Helhed i specialområdet.....	5
Justere skoledistrikter.....	8
Kvalitetsrapport 2016/2017.....	13
En vision for Hørsholms skoler.....	15
Anvendelse af opholdssteder og institutioner med relation til Tvind.....	16
Input til ruteføring til projekt selvkørende elbus.....	18
Godkendelse af revideret handicappolitik.....	20
Meddelelser.....	21

# Punkt 1: Budget 2019-2022: Opstart i Børne og Skoleudvalget

18/698

## Baggrund

På mødet i januar 2018 fastlagde Økonomiudvalget de politiske rammer og spilleregler for budgetlægningen vedrørende budget 2019-2022.

Som led i den politiske tids- og procesplan for budget 2019-2022 er administrationen blevet pålagt at udarbejde forslag til driftsreduktioner på minimum 35 mio. kr. årligt, hvoraf minimum 20 mio. kr. skal være udvalgspecifikke. På det forestående møde igangsættes budgetarbejdet i Børne- og skoleudvalget.

## Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og skoleudvalget:

- Drøfter og beslutter hvilke forslag til budgetønsker som administrationen bedes udarbejde.
- Drøfter og giver input til emner til budgetreduktioner, som kan indgå i administrationens udarbejdelse af konkrete forslag.
- Drøfter og tager Direktionens oplæg til strategiske perspektiver på Børne- og skoleudvalgets område til efterretning.
- At udvalget tager stilling til hvorvidt der skal afholdes dialogmøder med relevante brugerstyrelser, brugerråd, foreninger mv. i marts/april. I givet fald fastlægge dialogmødets form, indhold og deltagerkreds.

## Sagsfremstilling

På mødet 18. januar 2018 fastlagde Økonomiudvalget de politiske rammer og spilleregler for budgetlægningen vedrørende budget 2019-2022.

Økonomiudvalget pålagde administrationen at udarbejde forslag til driftsreduktioner på minimum 35 mio. kr. årligt, hvoraf minimum 20 mio. kr. skal være udvalgspecifikke.

### Strategiske perspektiver og økonomiske overvejelser

Som input til de indledende budgetdrøftelser præsenterer Direktionen på udvalgsrådet et mundtligt oplæg til strategiske perspektiver og økonomiske overvejelser på Børne- og skoleudvalgets område.

Børne- og skoleudvalget drøfter Direktionens oplæg og giver input til emner til budgetreduktioner, som kan indgå i administrationens udarbejdelse af konkrete forslag.

### Budgetønsker

Udvalget skal tage stilling til, om og hvilke konkrete forslag til budgetønsker, som administrationen skal udarbejde.

### Involvering af interessenter

For at sikre interessenter en aktiv rolle med mulighed for at give input i budgetprocessen og kvalificere budgetarbejdet vedrørende budget 2019-2022, skal fagudvalgene på deres møde i februar tage stilling til, hvorvidt udvalget ønsker dialogmøder i marts/april med relevante brugerbestyrelser, brugerråd, foreninger mv. I givet fald fastlægger udvalget dialogmødets form, indhold og deltagerkreds.

### Den videre proces

Administrationen igangsætter arbejdet med at udarbejde forslag til budgetreduktioner og budgetønsker på Børne- og skoleudvalgets område, som præsenteres til orientering på udvalgsrådet i maj. Efter orientering i udvalget, videresendes samtlige forslag til Økonomiudvalgets koordinerende budgetmøde d. 21. juni 2018. De endelige budgetforslag vil indgå i materialet til kommunalbestyrelsens augustkonference d. 24.-25. august 2018.

Først i.f.m. de politiske forhandlinger efter augustkonferencen tages der politisk indholdsmæssigt stilling til de af administrationen udarbejdede forslag til budgetreduktioner.

## Økonomi/personale

Udarbejdelse af forslag til budgetreduktioner og budgetønsker og involvering af interessenter indgår som en del af arbejdet med budgetlægningen vedrørende budget 2019-2022.

## **Kommunikation**

Fagudvalgene afholder eventuelt dialogmøde med relevante interessenter med henblik på tidlig involvering i budgetarbejdet.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-02-2018**

Børne- og Skoleudvalget:

- Drøftede og besluttede, at administrationen skal udarbejde følgende konkrete budgetønsker:
  - o Ungehuset
  - o Teknologiforståelse/kodning mv.
  - o Opkvalificere it i folkeskolen i henhold til it-strategi
  - o Kompensere klasser med mange børn i klasserne
  - o Muligheder for at øge normeringen i dagtilbud, herunder fordeling af pædagoger/pædagogmedhjælpere
- Drøftede budgetreduktioner og bad administrationen om at arbejde videre med at lave forslag
- Drøftede og tog Direktionens oplæg til strategiske perspektiver på området til efterretning
- Besluttede, at der afholdes dialogmøde med relevante brugerstyrelser, brugerråd, foreninger mv. i marts/april, og at formen på mødet skal være dialogbaseret og i grupper.

## Punkt 2: Helhed i specialområdet

17/18003

### Baggrund

Helhed i specialområdet er et af delprojekterne i 'Sammenhængende børneliv 0-18 år', som er en del af Velfærd frem for mursten – en aktiv investerings- og udviklingsstrategi.

Med udgangspunkt i Budgetaftale 2017-2020 har administrationen i 2017 undersøgt og afdækket muligheden for at reorganisere og samle specialtilbuddene i Hørsholm Kommune. Derudover er udearealer, trafikale forhold samt kapacitet ved og omkring henholdsvis Usserød Skole og Hørsholm Skole også blevet afdækket.

Børne- og Skoleudvalget er løbende blevet orienteret om projektet. Derudover har Kommunalbestyrelsen i forbindelse med budgetprocessen for Budget 2018-2021 drøftet projektet.

På den baggrund er aftaleparterne i Budgetaftale 2018-2021 enige om, at der arbejdes videre med at samle de eksisterende specialtilbud til ét selvstændigt og bydækkende tilbud, og at det videre arbejde forudsætter nærmere afdækning af, hvordan tilbuddet kan etableres.

Børne- og Skoleudvalget har på udvalgs mødet den 12. december 2017 behandlet sagen og har tiltrådt at anbefale Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at etablere et samlet bydækkende specialtilbud på Stampevej/Lundevej. Da Hørsholm Handicapråd og Hørsholm Kommunes skolebestyrelser ikke forud for første behandling af sagen var blevet hørt, er processen imidlertid blevet omlagt, sådan at høringssvarene rettidigt tilgår den politiske behandling, og på den baggrund skal Børne- og Skoleudvalget således igen behandle sagen.

Det nytilltrådte Børne- og Skoleudvalg har på udvalgs mødet den 25. januar 2018 haft dialog om sagen og sagsforløbet og den 29. januar 2018 blev den nytilltrådte Kommunalbestyrelse orienteret om sagen på et temamøde.

### Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at:

- Tage høringssvarene til efterretning
- Træffe beslutning om at etablere ét samlet bydækkende specialtilbud
- Træffe beslutning om at tilbuddet placeres på Stampevej/Lundevej

### Sagsfremstilling

Siden 2012 har der været et større arbejde med fokus på at styrke inklusionsarbejdet i Hørsholm Kommune. I Budgetaftale 2012-2015 blev afsat 1,8 mio. kr. til inklusionsindsatser på dagtilbuds- og skoleområdet, og i august 2013 blev inklusionsstrategien vedtaget. Udgangspunktet for arbejdet har været, at mange børn kan og bliver inkluderet i almene fællesskaber men også, at andre børn har behov for specialtilbud, og at det får de fortsat. Helt konkret har der været igangsat et treårigt kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere og ledere i daginstitutioner, og på skoleområdet er i 2014 etableret et inklusionsteam, som vejleder lærerne på skolerne. Vejledningen har afsat i barnets ressourcer frem for barnets svagheder. Som en del af den tidlige forebyggende indsats er der på tværs af det almene og specialiserede børneområde desuden igangsat et tværsteam, hvor pædagogiske konsulenter og psykologer rådgiver konkrete familier i forhold til de udfordringer, familien måtte opleve i forhold til deres børns trivsel.

Afsættet i inklusionsindsatserne har været at sætte fokus på barnets behov og skabe øget videndeling og synergi i indsatserne. Ingen børn er hjemtaget fra specialinstitutioner i forbindelse med styrkelsen af inklusionen i dagtilbud og skoler.

Udover de inklusionsindsatser som finder sted i dagtilbud og skoler har Hørsholm Kommune i dag en række mindre specialtilbud, som er fordelt i forskellige bygninger i kommunen. De børn og unge, der er i tilbuddene, har ofte flere diagnoser og skiftende behov. Der ses både en stigning i antallet af børn, som har behov for specialpædagogisk støtte, og et øget behov for støtte. Det betyder samlet set, at der er et udvidet behov, samt at det er svært at rumme børnene i de eksisterende fysiske og pædagogiske rammer. Der er således behov for at udvikle en bredere og mere fleksibel tilbudsvifte til denne gruppe børn og unge.

### Målgruppe

Målgruppen for det nye tilbud er normalt begavede børn og unge med særlige behov. Tilbuddet skal rumme de børn og unge, som er i de eksisterende specialtilbud i Hørsholm Kommune, samt børn der modtager enkeltmandsundervisning og andre, der vil drage fordel af et sådant tilbud. Der vurderes samlet set at være tale om ca. 40 børn og unge.

### Et samlet tilbud

Administrationen har undersøgt muligheden for at etablere specialtilbud/specialklasserækker på alle fire folkeskoler. Det er imidlertid administrationens vurdering, at det samlede antal børn i Hørsholm Kommune, der har behov for specialtilbud, er for lille til, at det kan lade sig gøre. Selvom det nye samlede specialtilbud fysisk befinder sig ét sted, er det en klar ambition, at der etableres et bydækkende tilbud med et tæt samarbejde og kobling til alle fire folkeskoler.

Ved at samle de eksisterende specialtilbud til ét selvstændigt bydækkende tilbud i egnede fysiske rammer kan der skabes et mere bæredygtigt og fagligt robust tilbud. Formålet er at skabe et samlet og fleksibelt tilbud, som imødekommer de enkelte børns skiftende behov og funktionsniveau, og som samler medarbejdernes forskellige kompetencer ét sted. Samtidig vil der blive arbejdet på, at det samlede specialtilbud skal fungere som et videns- og kompetencecenter for alle fire skoler for at styrke inklusionen. Over 97% af eleverne i Hørsholm går i skole på almenområdet, og det er væsentligt at fastholde den høje inklusionsandel på skolerne.

Med et samlet specialtilbud vil Hørsholm Kommune i højere grad kunne være attraktiv i forhold til at tilbyde børn og forældre specialundervisning i nærhed til familiernes lokalområde og hverdag.

Ved at anvende tre eksisterende bygninger på Stampevej/Lundevej; Stampen, Slusen og Familiehuset kan der skabes fysiske rammer inde såvel som ude, der tilgodeser børnenes forskellige behov og det samlede pædagogiske arbejde. Specialtilbuddet vil benytte Stampen i undervisningstiden, og herefter vil der fortsat være nuværende SFO i Stampen for Usserød Skoles børn.

### Involverende proces

I de forgangne to skoleår har der været dialog særligt på lederniveau. I 2017 har ledere og medarbejdere fra de segregerede tilbud og fra folkeskolerne i Hørsholm Kommune konkret været i dialog om målgruppen og har lavet et pædagogisk værdigrundlag for et nyt samlet specialtilbud.

Der er foruden faglige drøftelser mellem ledere og medarbejdere også gennemført interviews med børn og unge i to specialtilbud og været besøg i de eksisterende specialtilbud (se bilag) med henblik på at inddrage målgruppens perspektiver og fortællinger i udviklingen af projektet. Derudover har der været besøg på Nyborg Heldagsskole, Søgårdsskolen i Gentofte Kommune og Ramløse Skole i Gribskov Kommune med henblik på at få mere viden om andre kommuners måde at arbejde med tilsvarende grupper af børn. Endelig har der været særskilt dialog med skolebestyrelsen på Usserød Skole i forhold til at placere specialtilbuddet i nærhed til Usserød Skole.

### Pædagogisk værdigrundlag

Det pædagogiske værdigrundlag danner afsæt for den videre udvikling og organisering af et nyt samlet specialtilbud. Det er udarbejdet af ledere og medarbejdere i de eksisterende tilbud.

Værdigrundlaget tager udgangspunkt i et helhedssyn på det enkelte barn og familien – såvel i skole- og behandlingsarbejdet som i familiesamarbejdet. Der er fokus på at udvikle børnenes trivsel og læring med afsæt i det enkelte barns potentialer og ressourcer. Det betyder, at barnet bliver mødt, der hvor det er både fagligt, socialt og personligt. Det giver barnet de bedst mulige forudsætninger for at udvikle sig og styrke selvværdet og troen på egne evner.

### Fysiske rammer

I dialogen mellem fagprofessionelle fra special- og almenområdet er der lagt vægt på, at et nyt samlet specialtilbud skal indgå i et samarbejde med de fire folkeskoler for at give børnene i specialtilbuddet mulighed for at spejle sig i alderssvarende børn. Dette vil også give børnene mulighed for adgang til faglokaler og øge muligheden for faglig sparring på tværs af almen- og specialområdet.

Specialtilbuddene har i dag begrænsede udearealer. Adgangen til udearealer, som kan understøtte børnenes udvikling og læring, vurderes væsentlig for indretning og placering af et nyt samlet specialtilbud.

De faglige drøftelser har kombineret med besøgsture og vidensopsamling dannet grundlag for en række hovedprincipper for indretningen af de fysiske rammer i et nyt samlet specialtilbud. Principperne tager udgangspunkt i mangfoldige og differentierede løsninger i indretning af både ude- og indemiljø. Det betyder bl.a., at indretningen af rum skal være fleksibel, således at der både er mulighed for at skærme børnene efter behov samt være adgang til fællesarealer. Udearealerne skal tilsvarende tilgodesee målgruppen, være nemme at tilgå og have fokus på motorik og læring.

### Det videre forløb

I det videre arbejde skal det afdækkes nærmere, hvordan der bedst muligt kan etableres et samlet specialtilbud på Stampevej/Lundevej, ligesom tidsperspektivet for opstart skal endeligt afklares.

Forældre, bestyrelser, medarbejdere og ledere vil blive inddraget i den kommende proces for udvikling og etablering af specialtilbuddet.

Der vil blive fremlagt en sag til Børne- og Skoleudvalget i 2. kvartal 2018 med henblik på at træffe beslutninger om det konkrete indhold samt åbningstidspunkt for den nye skole.

### Høringssvar

De fire skolebestyrelser skriver alle fire i deres høringssvar, at de generelt er positive overfor et samlet specialtilbud. Der peges på vigtigheden af et tæt samarbejde med en bred række interessenter omkring specialtilbuddet i etableringsfasen. Herudover har bestyrelserne en række anbefalinger/opmærksomhedspunkter/ønsker til det kommende tilbud:

- Klarhed omkring hvilket kommunalt fagcenter den 5. skole hører til
- Den nye skole får sin egen bestyrelse
- Den nye skole vægter både elevens trivselsmæssige og faglige progression
- Fokus på kontakten til de fire folkeskoler og de geografiske udfordringer hermed
- Fokus på udslusning tilbage i almentilbuddet på alle fire skoler
- De nuværende ressourcer på skolerne til inklusion, særligt støtte midler til vidtgående specialundervisning over 9 timer, skal ikke beskæres
- Undgå for lang afklarings tid, så eleven hurtigere kan komme i det rette tilbud

Handicaprådet i Hørsholm har afgivet høringssvar, hvor de beskriver en bekymring for, om et samlet specialtilbud vil medføre eksklusion af elever samt for om eleverne vil miste kontakten til deres venner fra lokalområdet. Angående den fysiske placering tæt ved Usseød Skole mener Handicaprådet, at der er en række svagheder, bl.a. tilgængeligheden til lokaler på første sal, når der ikke er elevator. Handicaprådet foreslår at igangsætte en større dialog med en bred række interessenter.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-02-2018**

Børne- og Skoleudvalget anbefaler Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at:

- Tage høringssvarene til efterretning
- Træffe beslutning om at etablere ét samlet bydækkende specialtilbud
- Træffe beslutning om, at tilbuddet placeres på Stampevej/Lundevej.

Administrationen arbejder videre med placering af specialtilbuddet og SFO 2 i området. Administrationen undersøger eksisterende bygninger samt muligheder for nybyg som fremlagt i tidligere scenarie. Forslag til placering bringes op i Børne- og Skoleudvalget med henblik på beslutning på et kommende møde.

Derudover vil der løbende blive afholdt orienteringsmøder mellem arbejdsgruppe, skolebestyrelse og Børne- og Skoleudvalget om arbejdet med placering af specialtilbud og SFO 2.

## **Bilag**

Høringssvar Hørsholm Handicapråd

Høringssvar Hørsholm Skoles bestyrelse, Helhed i specialområdet

Høringssvar Rungsted Skoles bestyrelse, Helhed i specialområdet

Høringssvar Usseød Skoles bestyrelse, Helhed i specialområdet

Høringssvar Vallerødskolens bestyrelse, Helhed i specialområdet

Oversigt specialtilbud

## Punkt 3: Justere skoledistrikter

17/11773

### Baggrund

Med dette dagsordenpunkt lægges op til, at Børne- og Skoleudvalget beslutter at sende to scenarier for justerede skoledistrikter i høring blandt skolebestyrelserne på de fire folkeskoler.

Baggrunden er, at de nuværende skoledistrikter ikke er tidssvarende i forhold til, hvor de nuværende og kommende skolebørn bor, og det indebærer, at der er en skæv fordeling af børn i forhold til antallet af børn i klasserne (klassekvotienten). For at optimere klassesdannelsen og dermed sikre en mere ligelig klassekvotient på folkeskolerne bør skoledistrikterne justeres.

### Forslag

Administrationen indstiller til Børne- og Skoleudvalget at beslutte, at sende de to scenarier for justerede skoledistrikter i høring i skolebestyrelserne på de fire folkeskoler.

### Sagsfremstilling

#### Historik

I den seneste kommunalbestyrelsesperiode har der som en del af udviklings- og investeringsstrategien Velfærd frem for mursten været arbejdet med delprojektet 'Optimere klassesdannelsen'. Formålet har været at optimere på antallet af klasser, så det passede med det faktiske antal skolebørn i kommunen (som ifølge prognoserne er nedadgående med forventet stigning fra ca. 2027) og at justere skoledistrikterne, så antallet af børn i klasserne er fordelt mere ligeligt mellem skolerne.

I processen indtil nu er der politisk truffet beslutning om at reducere antallet af klasser ved skolestart fra 11 til 10, ligesom der er truffet beslutning om, at reduktionen af den ene klasse skal ske på Usserød Skole, sådan at Usserød Skole går fra at være tresporet til tosporet fra skoleåret 2017/2018 og i årene fremefter ved skoleindskrivning. Politisk er det desuden besluttet at fastholde fire skoledistrikter i Hørsholm Kommune.

I de foregående år er der jf. styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen foretaget mindre justeringer af de nuværende skoledistrikter i forbindelse med skoleindskrivningen. Med en større justering af skoledistrikterne fra skoleåret 2019/2020 vil formålet i delprojektet 'Optimere klassesdannelsen' være opfyldt.

#### Lovgivning

Dagsordenpunktet refererer til folkeskoleloven (LBK. Nr. 1510 af 14/12/2017) §36 om skoledistrikter og §40 stk. 2 om høring samt til Styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen.

#### Prognose og forudsætninger

I de senere år har det faktiske børnetal i Hørsholm Kommune ændret sig. Der har været en nedgang af 0-5 årige, som nu slår igennem i skolerne. Det betyder, at det samlede børnetal i folkeskolealderen 6-15 årige er nedadgående i de kommende år. Samtidig viser det i prognoserne for Hørsholm Kommune, at der ser ud til ske en stigning blandt 0-5 årige pga. øget tilflytning og flere fødsler i de kommende år.

Administrationen følger udviklingen i det faktiske børnetal og prognoserne meget nøje for hele tiden at have den nødvendige kapacitet i dagtilbud og skoler.

Administrationen har udarbejdet to scenarier til justerede skoledistrikter; Scenarie A og Scenarie B (se bilag).

Nedenstående forudsætninger danner grundlag for de to scenarier:

- Der skal være 10 spor fordelt på de fire folkeskoler med to spor på henholdsvis Rungsted Skole og Usserød Skole og tre spor på henholdsvis Vallerødskolen og Hørsholm Skole
- Ved skoleindskrivning er den maksimale klassekvotient 24 elever i 0. klasse på alle fire skoler
- Antallet af elever fra andre kommuner fastholdes i det omfang, der er plads i klasserne ved skoleindskrivningen
- Fastholdelseskvotienter (til- og afgang mellem enkelte årgange) er konstant gennem prognoseperioden (Beregnet gennemsnit af de sidste fire år)
- Andelen af elever, der vælger privatskoler, er konstant gennem prognoseperioden (Beregnet gennemsnit af de sidste fire år)
- Prognoser for fremtidige borgere i PH Park og Hannebjerg-grunden indgår

#### Scenarier

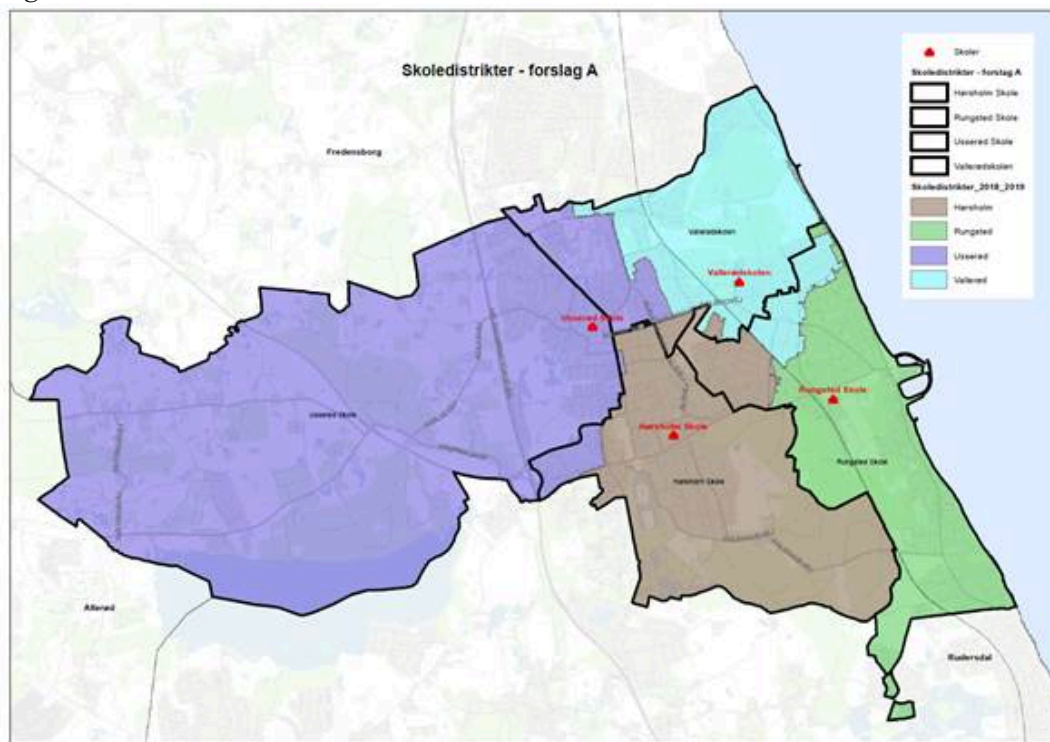
De to scenarier tager herudover højde for, at skoledistrikternes grænser så vidt muligt løber langs større veje, at de medtager hele boligområder, kendskab til hidtidige søgemønstre blandt borgerne og ønsket om en vis holdbarhed (formentlig ca. 5 år).

### Scenarie A

Figur 1 nedenfor viser Scenarie A. De sorte streger angiver forslaget til justerede distrikter fra skoleåret 2019/2020, mens farverne viser de nuværende skoledistrikter for 2018/2019.

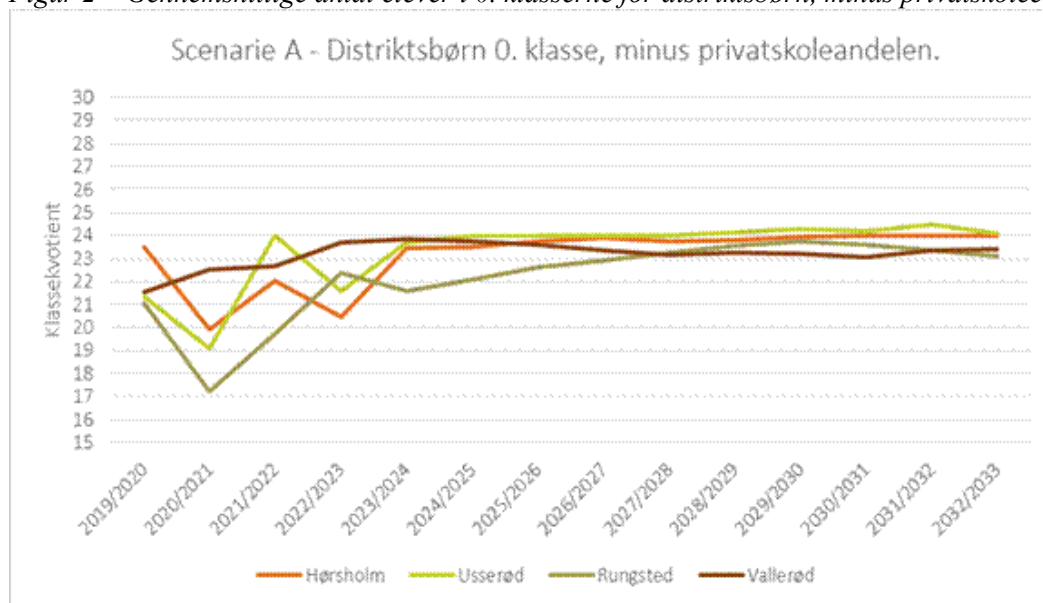
I scenarie A mindskes Usserød skoledistrikt, mens primært Rungsted skoledistrikt gøres større. Ydermere rykkes distriktsgrænserne i alle fire distrikter.

Figur 1 – Skoledistrikter ved Scenarie A



Af figur 2 nedenfor fremgår det, at alle fire skoledistrikter i udgangspunktet vil holde sig under 24 elever for 0. klasserne frem til skoleåret 2028/2029, såfremt alle elever optages på deres distriktsskole.

Figur 2 – Gennemsnitlige antal elever i 0. klasserne for distriktsbørn, minus privatskoleelever.



Den forventede andel privatskoleelever er fratrukket.

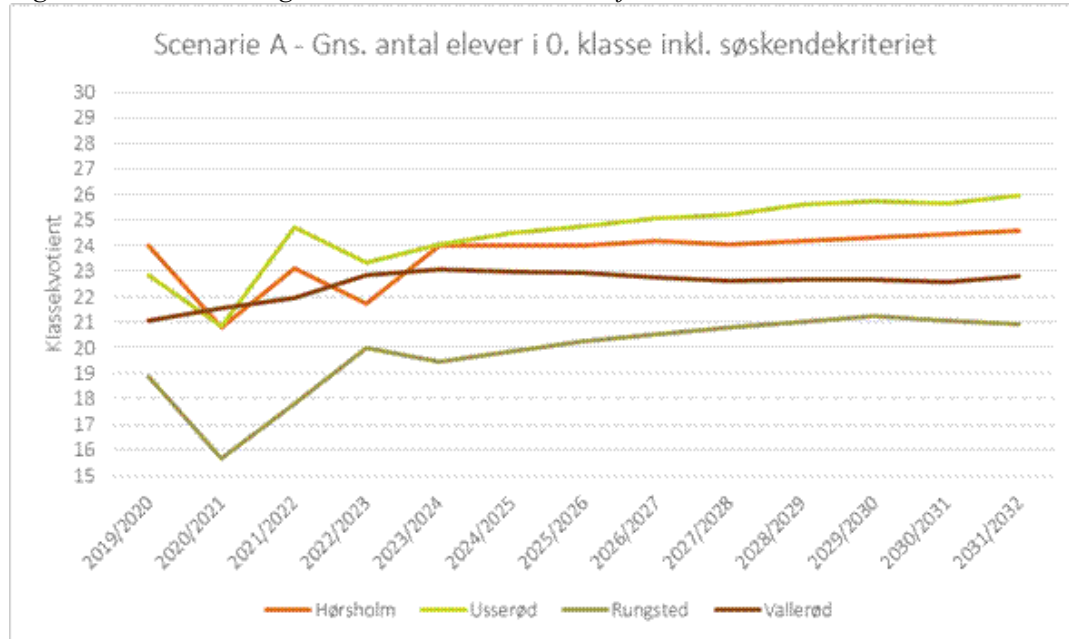
Figur 3 viser det gennemsnitlige antal elever pr. 0. klasse i de nye distrikter, hvis søskendekriteriet indregnes. I dette scenarie er det altså muligt at krydse distrikt, hvis ens ældre søskende i forvejen går på en skole i et andet distrikt, end

man er bosat.

Når der tillades distriktskrydsning via søskendekriteriet ses det, at Usserød Skole i 2021/2022 vil overstige en gennemsnitligt klassekvotient på 24 elever i 0. klasse, men holder sig under 25 elever frem til 2026/2027. Ydermere ses det, at Hørsholm Skole vil overskride klassekvotienten på 24 elever i 2025/2026.

Det bemærkes, at nedenstående figur viser, hvordan eleverne vil fordele sig, hvis samtlige elever, der har ældre søskende på en anden skole end deres distriktsskole, vælger at krydse distrikt.

Figur 3 – Gennemsnitlige antal elever i 0. klasserne for distriktsbørn inklusiv søskendekriteriet.



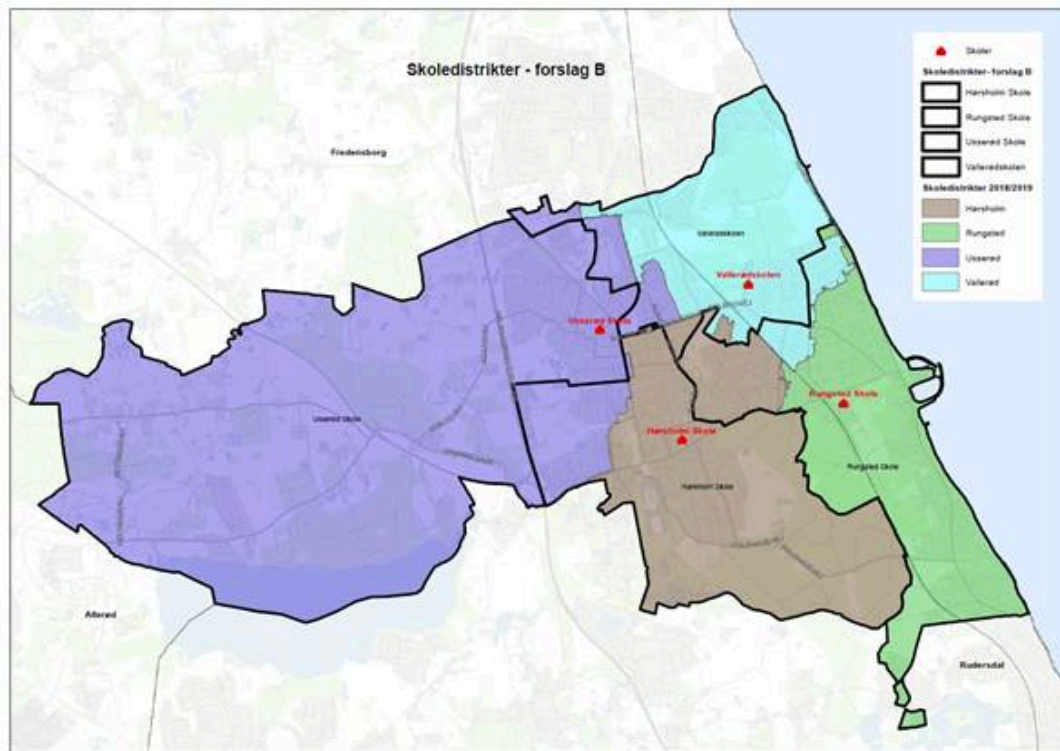
I fremskrivningen er distriktskrydsere ud fra søskendekriteriet medregnet. Den forventede andel privatskoleelever er fratrukket.

### Scenarie B

Figur 4 nedenfor viser Scenarie B. De sorte streger angiver de justerede skoledistrikter fra skoleåret 2019/2020, mens farverne viser de nuværende skoledistrikter i 2018/2019.

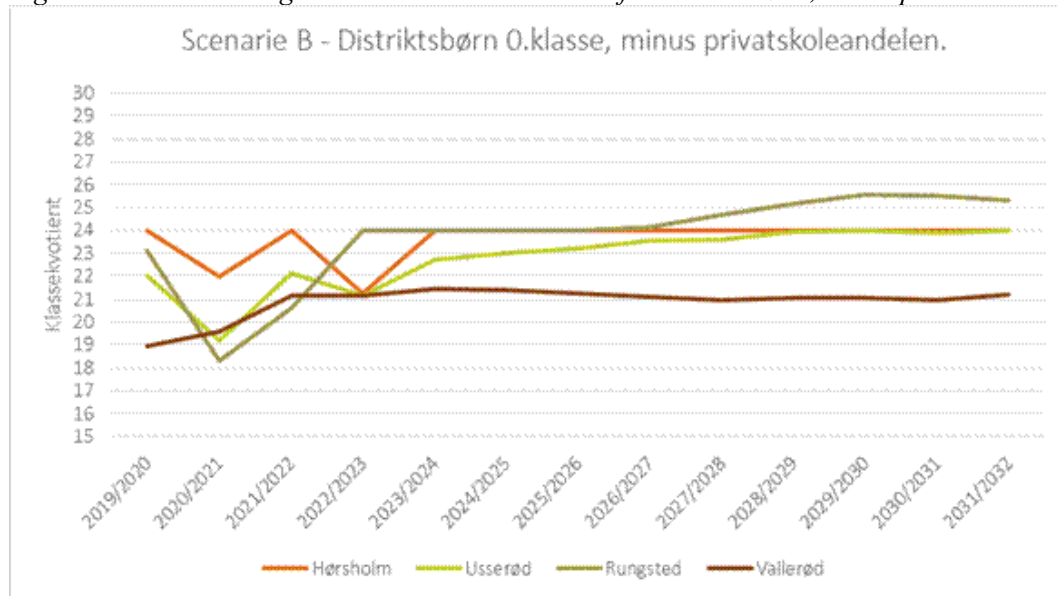
I scenarie B mindskes Usserød skoledistrikt, mens primært Rungsted skoledistrikt gøres større. Desuden flyttes skellene mellem de fire skoledistrikter yderligere.

Figur 4 – Skoledistrikter ved Scenarie B



Af figur 5 nedenfor fremgår det forventede gennemsnitlige antal 0. klasses elever pr. klasse, såfremt alle elever optages på deres distriktsskole. Som udgangspunkt vil der være under 24 elever eller 24 elever i 0. klasserne frem til skoleåret 2026/2027 i alle skoledistrikter.

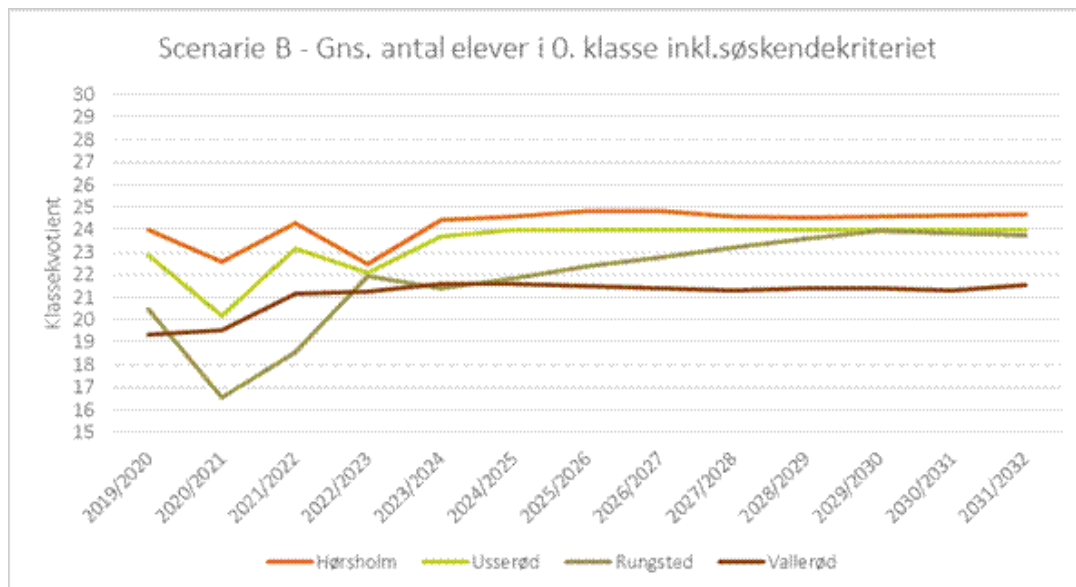
Figur 5 – Gennemsnitlige antal elever i 0. klasserne for distriktsbørn, minus privatskoleelever.



Den forventede andel privatskoleelever er fratrukket.

Figur 6 nedenfor viser det gennemsnitlige antal elever pr. 0. klasse i scenarie B, hvis søskendekriteriet indregnes. Det fremgår, at den gennemsnitlige klassekvotient for 0. klasserne vil være under 25 elever gennem hele prognoseperioden. Hørsholm Skole vil fra 2023/2024 og frem have en gennemsnitlig klassekvotient på mellem 24 og 25 elever.

Figur 6 – Gennemsnitlige antal elever i 0. klasserne for distriktsbørn inklusiv søskendekriteriet.



*I fremskrivningen er*

*distriktskrydsere ud fra søskendekriteriet medregnet. Den forventede andel privatskoleelever er fratrukket.*

### Den videre proces

Med henblik på at indhente skolebestyrelsernes udtalelser lægges op til, at de to scenarier sendes i høring i skolebestyrelserne i perioden fra torsdag 1. marts til torsdag 12. april 2018 (6 uger). Efter høringsperioden vil høringssvarene blive fremlagt for Børne- og Skoleudvalget med henblik på endelig beslutning i Kommunalbestyrelsen før sommerferien 2018, sådan at der kan formidles om skoledistrikterne til borgerne i god tid forud for skoleindskrivningen til skoleåret 2019/2020.

Samlet set er det administrationens vurdering, at begge scenarier vil forbedre fordelingen af børn på de fire folkeskoler. Da scenarierne er baseret på prognoser og på udviklingen af flere byområder i Hørsholm Kommune, forventer administrationen, at der vil ske yderligere ændringer i befolkningssammensætningen, som vil medføre behov for at justere skoledistrikterne løbende i de kommende år.

### **Sagens tidligere behandling**

I løbet af 2016 og 2017 har løbende være forelagt orienteringer og oplæg til beslutninger for Børne- og Skoleudvalget.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-02-2018**

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at sende de to scenarier for justerede skoledistrikter i høring i skolebestyrelserne på de fire folkeskoler.

### **Bilag**

Prognose for nye skoledistrikter

## Punkt 4: Kvalitetsrapport 2016/2017

17/13103

### Baggrund

Folkeskolens kvalitetsrapport er et af de værktøjer, som er med til at sikre fortsat udvikling og kvalitet i folkeskolen. Kvalitetsrapporten giver en status på kvaliteten i Hørsholm Kommunes skolevæsen, forholdene på de fire folkeskoler og en indsigt i hvilke resultater Hørsholm Kommunes folkeskoler har i forhold til nationale og kommunale mål og indsatser. Resultaterne gengives ud fra de data, som er obligatoriske at bruge i kvalitetsrapporten.

Kommunalbestyrelsen skal ifølge Folkeskolelovens §40a (LBK nr. 1510 af 14/12/2017) og 'Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen' (BEK nr. 698 af 23/06/2014), udarbejde en kvalitetsrapport der indeholder en sammenfattende vurdering af det faglige niveau på de enkelte skoler og for det samlede skolevæsen samt en opfølgning på den seneste kvalitetsrapport.

Ifølge lovgivningen er det obligatorisk at udarbejde kvalitetsrapporten for skoleårene 2013/2014, 2014/2015 og 2015/2016. Herefter er det obligatorisk, at den udarbejdes hvert andet år i lige kalender år. Ved vedtagelsen af kvalitetsrapporten for skoleåret 2015/2016 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at kvalitetsrapporten skal udarbejdes årligt i Hørsholm Kommune.

Jf. bekendtgørelsen skal Kvalitetsrapporten 2016/2017 være vedtaget af Kommunalbestyrelsen senest 31. marts 2018.

### Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget drøfter Kvalitetsrapport 2016/2017 og skolebestyrelsernes udtalelser, og at Børne- og Skoleudvalget på den baggrund over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen indstiller at godkende Kvalitetsrapport 2016/2017.

### Sagsfremstilling

De parametre, som behandles i Kvalitetsrapporten 2016/2017, er resultater af de nationale test, trivselsmålinger, afgangskarakterer, socioøkonomisk reference, overgang til ungdomsuddannelse, kompetencedækning og inklusion.

Hørsholm Kommunes folkeskoler har et stabilt højt niveau, både når det gælder de faglige præstationer og trivsel. Niveauet på skolerne i Hørsholm Kommune ligger på mange områder væsentligt over landsgennemsnittet.

I skoleåret 2016/2017 ligger Hørsholm Kommune på en delt 3. plads ud af de i alt 98 kommuner med et samlet gennemsnit på 8,2 mod et landsgennemsnit på 7,1. Samtidig placerer Hørsholm Kommune sig over landsgennemsnittet målt på elevernes trivsel og samlet set som nummer 6 på landsplan.

Der er fortsat fokus på implementeringen af folkeskolereformen med en række tiltag. I skoleåret 2016/2017 har folkeskolerne blandt andet arbejdet videre med læringsmålstyret undervisning og med at styrke den pædagogiske faglighed i forhold til børnenes læreprocesser, herunder styrke samarbejdet mellem pædagoger og lærere. Ligeledes er lærere og pædagoger blevet uddannet i metoden Signs Of Safety (SOS) med henblik på at styrke/udvikle deres kompetencer, samarbejde og sprog omkring børn.

Kvalitetsrapporten 2016/2017 har været til udtalelse hos de fire skolebestyrelser i Hørsholm Kommune i perioden 4. januar til 25. januar 2018 (se udtalelserne i bilag).

Overordnet ses følgende i udtalelserne:

- tilfredshed med lærere og elevers indsats
- fortsat fokus på endnu stærkere faglige resultater og god trivsel, og at skabe resultater udover den socioøkonomiske forventning
- ønske om at forbedre resultaterne i læsning
- Kvalitetsrapporten er et godt værktøj, som bruges aktivt i arbejdet med udviklingen af skolerne. Samtidig er der et ønske om mere detaljeret data.

### Kommunikation

Kvalitetsrapporten offentliggøres på kommunes.

### Noter til bilag

Kvalitetsrapport 2016/2017 samt skolebestyrelsernes udtalelser vedlægges som bilag.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-02-2018**

Børne- og Skoleudvalget drøftede Kvalitetsrapport 2016/2017 og skolebestyrelsernes udtalelser.

Børne- og Skoleudvalget anbefaler Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at godkende Kvalitetsrapport 2016/2017.

### **Bilag**

Udtalelse\_Usserød Skoles Skolebestyrelse.pdf

Udtalelse\_Rungsted Skoles skolebestyrelse.pdf

Udtalelse\_Hørsholm Skoles Skolebestyrelse.pdf

Udtalelse\_Vallerødskolens Skolebestyrelse.pdf

Kvalitetsrapport\_Horsholms\_folkeskoler\_2016-2017.pdf

## **Punkt 5: En vision for Hørsholms skoler**

18/2201

### **Baggrund**

Venstre har den 2. februar 2018 bedt om, at dette punkt bliver behandlet i Børne- og Skoleudvalget.

### **Forslag**

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter henvendelsen fra Venstre, herunder tager stilling til, om administrationen skal arbejde videre med en vision for Hørsholms skoler.

### **Sagsfremstilling**

Henvendelse fra Venstre:

*"I slutningen af januar udkom Cepos årlige analyse af alle danske skolers undervisningseffekt, den såkaldte løfteevne. Hørsholm Kommunes skoler har beskedne placeringer på listen, hvor Rungsted Private Realskole topper som nr. 9. Ifølge en artikel i Berlingske Tidende den 29. januar (<https://www.b.dk/nationalt/successkoler-stiller-krav-til-eleverne-det-er-afgoerende-at-man-staar-paa-et>) fremgår det, et solidt værdigrundlag er fællesnævner for skolerne placeret i toppen af listen.*

*Venstre foreslår, at der udarbejdes en vision for Hørsholms skoler. I arbejdet inddrages som minimum forældrebestyrelser, skoleledere og politikere, og det vil være relevant også at inddrage andre interessenter som afdelingsleder og elever.*

*I forbindelse med den "skolehøring" som Venstre afholdt i september måned 2017 kom det frem, at flere af vores skolebestyrelser ønsker sig en fælles vision for Hørsholms skoler. Baggrunden for dette tiltag er, at der er en forventning til, at en fælles vision for skolerne i Hørsholm vil være med til både at løfte niveauet og styrke prioriteringen af ressourcerne på skoleområdet. Denne antagelse styrkes af artiklen fra Berlingske Tidende den 29. januar.*

*Ifølge den ovennævnte artikel lægger udgivelsen af Cepos undersøgelsen hvert år nærmest Cepos hjemmeside ned, så stor bevågenhed har analysen hos forældre til skolesøgende børn. Det må man antage også er tilfældet for Hørsholm skolers forældre. Derfor må det være i Hørsholm kommunes interesse, at også vore skoler får en fremtrædende placering på listen – uanset at denne også er genstand for en del debat med hensyn til validitet."*

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-02-2018**

Børne- og Skoleudvalget drøftede henvendelsen fra Venstre og besluttede, at administrationen udarbejder et dagsordenpunkt med forslag til, hvordan et visionsarbejde kan foregå på skoleområdet eller samlet på 0-18 års området.

# Punkt 6: Anvendelse af opholdssteder og institutioner med relation til Tvind

17/16596

## Baggrund

Efter at DR-programmet ”Afløret – Tvinds nye imperium” er rullet over skærmen, har flere kommuner stillet spørgsmål til kvaliteten af de tilbud den enkelte kommune anvender.

Hørsholm kommune har undersøgt hvor mange børn, unge og voksne man har anbragt på institutioner tilknyttet Tvind, og for tiden har vi kun 1 ung anbragt på botilbuddet ”Open Future” i Boserup udenfor Roskilde.

Administrationen har undersøgt mulighederne for at til- og fravælge tilbud med relation til Tvind. Socialtilsyn Hovedstaden oplyser i den forbindelse, at man som kommune frit kan vælge mellem de tilbud der fremgår af ”tilbudsportalen” og dermed også frit kan fravælge tilbud.

## Forslag

Administrationen anbefaler, at Børn- og Skoleudvalget indstiller til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At fremtidig anvendelse af tilbud med relation til Tvind på ledelses- og/eller organisationsniveau afventer Socialtilsyn Øst's undersøgelse om koncernlignende konstruktioner.
2. At den eksisterende anbringelse af en ung fastholdes i nuværende placering.

## Sagsfremstilling

Hørsholm kommune har efter at DR-programmet ”Afløret – Tvinds nye imperium” er rullet over skærmen, undersøgt hvor mange børn, unge og voksne man har anbragt på institutioner tilknyttet Tvind, og for tiden har vi kun 1 ung anbragt på botilbuddet ”Open Future” i Boserup udenfor Roskilde.

Programmet afslørede, at Tvind har opbygget et netværk af 37 socialpædagogiske tilbud, som i 2016 fik 190 millioner offentlige kroner. Ifølge DR røg 34 millioner af de i alt 190 millioner i Tvinds ”pengetank”.

Administrationen har undersøgt mulighederne for at til- og fravælge tilbud med relation til Tvind. Socialtilsyn Hovedstaden oplyser i den forbindelse, at man som kommune frit kan vælge mellem de tilbud der fremgår af ”tilbudsportalen” og dermed også frit kan fravælge tilbud.

Socialtilsynet henleder dog opmærksomheden på, at de naturligvis står inde for kvaliteten på de tilbud der fremgår af tilbudsportalen, da alle disse tilbud er godkendt efter den kvalitetsmodel Socialtilsynene anvender.

Samtidig oplyser Socialtilsynet, at alle Socialtilsyn har givet Socialtilsyn Øst bemyndigelse til at undersøge, hvorvidt der kan være tale om en koncernlignende konstruktion imellem tilbud med relationer til Tvind, da der i så fald er skrappe krav om indsigt i tilbuddenes økonomi for at kunne vurdere om samhandel mellem enhederne sker på markedsvilkår. Der foreligger ikke på nuværende tidspunkt resultater af denne undersøgelse.

Det fremgår ikke af Tilbudsportalen hvorvidt den enkelte institution har relation til Tvind, og børne- og socialminister Mai Mercado har udtalt, at ”det er uholdbart, at kommunerne ikke har mulighed for at kende tilstrækkeligt til sociale tilbuds selskabsforhold, når kommunerne køber sociale tilbud til eksempelvis udsatte børn og unge”.

Børne- og socialministeren vil sammen med relevante interessenter se nærmere på, om man kan hjælpe kommunerne med at træffe et mere oplyst valg ved at offentliggøre flere relevante oplysninger på Tilbudsportalen om de sociale tilbud - for eksempel om ejerforhold.

Det bemærkes, at tilbud med relation til Tvind både omfatter opholdssteder, botilbud m.fl., hvorfor det både omfatter anbringelser efter serviceloven til børn og voksne.

Juridisk set foregår valg af opholdssted, botilbud eller lignende med baggrund i en individuel socialfaglig vurdering af den enkelte borgers behov for støtte og omsorg. Der er som ovenfor nævnt intet til hinder for, at kommunerne kan fravælge bestemte institutioner, dog bør hensynet til det enkelte barn/den enkelte voksne veje tungest i forhold til at finde et tilbud der kan arbejde med det enkelte barns/den enkelte voksnes udfordringer.

Hvad angår borgere, der allerede har et bevilget ophold, kan det ud fra en socialfaglig vurdering være uansvarligt uden videre at afslutte opholdet, da hensynet til borgeren i en sådan situation vejer tungt.

Det skal præciseres, at der i vurderingen af om et opholdssted eller institution har relation til Tvind kun lægges vægt på opholdsstedets eller institutionens relation på ledelses- og/eller organisationsniveau. Opholdssteder og institutioner der alene lejer sig ind i Tvind ejede bygninger, men i øvrigt intet har med Tvind at gøre på ledelses- eller organisationsniveau vil ikke være omfattet af den tilbageholdenhed der indstilles til i forslaget.

## **Økonomi/personale**

-

## **Kommunikation**

-

## **Sagens tidligere behandling**

Sagen er tidligere blevet behandlet på Børn- og Skoleudvalgets møde den 20.11.17, hvor Børn- og Skoleudvalget godkendte forslaget og videresendte denne til behandling i Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelse.

Imidlertid er der imellem tiden fremkommet nye oplysninger om, at flere opholdssteder alene er lejere af Tvind ejede bygninger, men i øvrigt ikke har relation til Tvind på ledelses- og/eller organisationsniveau, hvorfor sagen fremlægges på ny med disse supplerende oplysninger.

## **Noter til bilag**

Som bilag 1 vedlægges oversigt fra avisen Kommunen.dk over opholdssteder, botilbud m.fl. med relation til Tvind

Som bilag 2 vedlægges artikel fra DK-nyt

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-02-2018**

Børne- og Skoleudvalget indstiller til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at beslutte:

- At fremtidig anvendelse af tilbud med relation til Tvind på ledelses- og/eller organisationsniveau afventer Socialtilsyn Øst's undersøgelse om koncernlignende konstruktioner
- At den eksisterende anbringelse af en ung fastholdes i nuværende placering

## **Bilag**

Kommunen.dk\_Her er Tvind.docx

Artikel i DK-nyt.docx

## Punkt 7: Input til ruteføring til projekt selvkørende elbus

17/521

### Baggrund

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med budgetaftalen 2018-2021 afsat midler til forsøgsprojekt med førerløse busser. Administrationen ønsker input fra relevante fagudvalg MPU, EBU, SFKU, BSU og SSU. Herefter samles alle input for endelig behandling i Miljø- og Planlægningsudvalget.

### Forslag

Administrationen anbefaler, at Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget drøfter og kommer med input til

1. Ruter
2. Brugergrupper

### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med budgetaftale 2018-2021 afsat midler til et pilotforsøg vedr. selvkørende bus. Forsøgsprojektet udvikles pt. i samarbejde med Movia, Metro, Region H. og Region Sj. og skal demonstrere elbussens teknologiske stadie, samt belyse potentialet i at understøtte og løse forskellige borgeres mobilitetsbehov. Den selvkørende teknologi får større betydning for fremtidens smarte og bæredygtige byer, og med et klimavenligt og fleksibelt transporttilbud kan binde Hørsholm bedre sammen.

Bussen har pt. en række tekniske forudsætninger, der giver nogle begrænsninger ved valg af rute:

- Rundkørsler skal undgås
- Tungt trafikerede veje undgås (f.eks. kan den ikke passere Usserød Kongevej)

Ikke-signalregulerede kryds skal undgås

- Venstresving skal så vidt muligt undgås
- Kører ca. 15 km/t (hastighed kan øges, såfremt sikkerheden tillader det)
- Kan køre i 7-8 timer
- Behov for holdeplads til natopladning ved rute, med plads svarende til 3 x 20 fods container og adgang til vand, afløb og strøm
- Bussen har en venderadius på ca. 5 meter

Administrationen har arbejdet med forskellige forslag til ruter. Se Bilag 1 – Ruter.

#### Rød rute

Bussen kører i rute fra Sophielund – Alsvej – Gyvelsvej – Ribisvej (Kongevejscenteret) – Birkevej – Alsvej – Sophielund. Der skal laves stoppested langs kantstenen bagved Kongevejscenteret, og eventuelt ved Netto på Alsvej. Holdeplads kan evt. etableres på Sygehusgrunden i tilknytning til Sophielund.

Målgruppe er byens borgere - herunder særligt den ældre gruppe, som har behov for en høj grad af tilgængelighed. Ruten kan betjene beboere fra Sophielund, der eksempelvis skal til lægen i Kongevejscenteret, eller kan betjene besøgende/pårørende til beboere. Mulighed for at integrere Kirstineparken til ruten.

#### Blå rute (evt. forlængelse af Rød rute, etape 2)

Bussen kører fra Sophielund – Alsvej – Gyvelsvej – Ribisvej (Kongevejscenteret) – Birkevej – Alsvej – Ørbæksvej. Retur ad Ørbæksvej – Alsvej – Sophielund. Stoppesteder kan evt. placeres ifm. vejindsnævninger. Der kan evt. etableres en vendeplads/stoppested ved Q8 tankstationen på Ørbæksvej/Usserød Kongevej. Tidspunkt for kørsel må ikke konflikte med skoletrafik til Hørsholm Skole. Holdeplads kan evt. etableres på Sygehusgrunden i tilknytning til Sophielund (samme som Rød rute).

Målgruppe er samme som ved Rød Rute tillige beboere i Opnæsgård samt borgere med ærinder i Midtpunkt.

#### Grøn rute

Bussen kører fra Rungsted St. (Østsiden) – Rungstedvej – Rungsted Havn. Retur ad samme rute. Der kan evt. laves stoppested på Rungstedvej. Der laves vendeplads/stoppested på den offentlige p-plads ved Rungsted Havn. Tidspunkt for kørsel må ikke konflikte med skoletrafik ved Rungsted Station/Skole.

Holdeplads kan evt. etableres på offentlig p-plads på hjørnet af Rungstedvej/Rungsted Strandvej.

Målgruppe er primært rettet mod "byens gæster" - og har særlig fokus på gæster til havnen, sejlene og turister til f.eks. Karen Blixen museet.

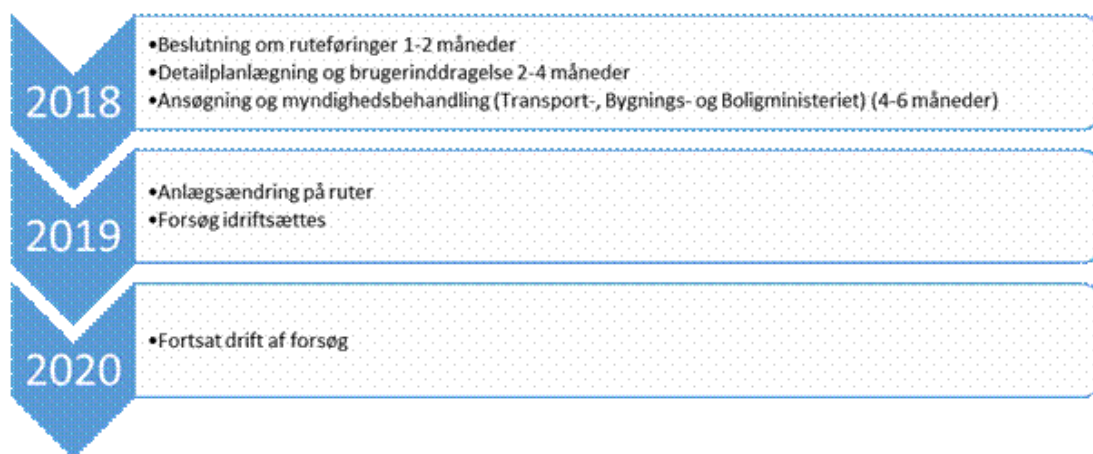
#### Sort og gul rute

Administrationen anbefaler, at der ikke arbejdes videre med disse ruter i en forsøgsperiode.

Anbefalingen beror i en samlet vurdering, hvor følgende forhold gør sig gældende:

- Vejsanering i kontrast med bussens teknologiske formåen (bl.a. rundkørsler og ikke-signalregulerede kryds)
- Væsentlige anlægsomkostninger
- Høj sikkerhedsrisici for bløde trafikanter (bl.a. dårlige oversigtsforhold, mange sving, kørsel i boligområde med mange gående)
- Nødvendig inddragelse af områder til rekreativ brug
- Uklart brugergrundlag
- Ruter på sti er i kontrast med formålet om at teste kørsel på vej med øvrig biltrafik

Følgende tidsplan skitserer den overordnede proces frem mod opstart af forsøg med selvkørende elbus:



### **Økonomi/personale**

I budget 2018-2021 er afsat 100.000 kr. i 2018, 700.000 kr. i 2019 og 1.500.000 kr. i 2020.

### **Kommunikation**

Der udarbejdes en kommunikationsplan med udgangspunkt i inddragelse af brugergrupper til detailplanlægning af ruter. Herunder medarbejdere fra ældreområdet, naboer, trafikanter, erhvervslivet, Hørsholm Turistinformation, Havnen, m.fl.

Seniorrådet er orienteret.

### **Sagens tidligere behandling**

MPU 24.08.2017 – Forsøg med selvkørende bus

KB 27.3.2017 – 7. Forsøg med selvkørende eldrevet bus

MPU 17.5.2017 – 12. Førerløse busser – studietur

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-02-2018**

Børne- og Skoleudvalget drøftede punktet.

### **Bilag**

Bilag 1 - Ruter

## **Punkt 8: Godkendelse af revideret handicappolitik**

18/1719

### **Baggrund**

Hørsholm Handicapråd har revideret den eksisterende handicappolitik for Hørsholm Kommune.

### **Forslag**

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget videresender handicappolitikken til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

### **Sagsfremstilling**

Hørsholm Handicapråd er nedsat af kommunalbestyrelsen i 1995. Medlemmerne repræsenterer handicaporganisationerne i Hørsholm Kommune og Kommunalbestyrelsen.

Handicaprådets formål er at varetage fællesinteresser for alle kommunens handicappede borgere, samt at rådgive kommunalbestyrelsen om relevante emner.

Hørsholm Handicapråd har revideret den eksisterende handicappolitik, der vedlægges som bilag. Den reviderede handicappolitik blev godkendt på Hørsholm Handicapråds ordinære møde den 30. november 2017.

Handicappolitikken forelægges samtlige fagudvalg i februar, og forelægges herefter Kommunalbestyrelsen til endelig godkendelse.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-02-2018**

Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at Kommunalbestyrelsen godkender handicappolitikken.

### **Bilag**

Handicappolitik - bilag.pdf

## Punkt 9: Meddelelser

18/154

### Beslutning BÅ, rne- og Skoleudvalget den 22-02-2018

Administrationen orienterede om:

Â· At nuvÃ|rende dagtilbudsleder Tine Hjort i Ulvemosehuset i en periode har vÃ|ret leder i bÃ|de SkovvÃ|nget og Ulvemosehuset. Tine Hjort har sÃ|gt og fÃ|yet den ledige lederstilling i SkovvÃ|nget og er pr. 1. marts 2018 leder af SkovvÃ|nget. Dagtilbudsleder Katja Just MÃ|ller varetager pt. ledelsen af MariehÃ|j og Ulvemosehuset. Stillingen i Ulvemosehuset vil blive slÃ|yet op.

Â· At regeringen har indgÃ|yet en aftale om bedre veje til uddannelse og job, som HÃ|rsholm Kommune arbejder videre med pÃ| tvÃ|rs af arbejdsmarkeds- social- og skoleomrÃ|det sÃ|rligt i forhold til at etablere en sammenhÃ|ngende kommunal ungeindsats.