

REFERAT Børne- og skoleudvalget 2022-2025 d. 09-10-2025

Mødedato Torsdag d. 09. oktober 2025 kl. 07:30

Mødested 13.1.13 Karen Blixen

Mødedeltagere Maj Allin Thorup (C), Louise Zabel (F), Marcus Guldager (A), Ann Lindhardt (V), Thomas Madsen (V)

Indholdsfortegnelse

Digital læringsstrategi på skoleområdet - hørings svar.....	3
Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber - Hørings svar.....	7
Kommende udbud af frokostordning i dagtilbud 2025.....	10
Analyse af elevsammensætning i folkeskoler og privatskoler.....	12
Ændre antal i bestyrelsen for ungdomsskolen.....	14
Resultatet af børnesagsbarometeret og handicapsagsberometeret.....	15
Kommende sager.....	19
Meddelelser.....	20
Underskriftsark.....	21

Punkt 1: Digital læringsstrategi på skoleområdet - hørings svar

25/1697

Sagens forløb:

ØU - KB

Baggrund

På Børne- og skoleudvalgsmøde den 22-05-2025 besluttede udvalget at sende administrationens og skolernes oplæg til en ny Digital læringsstrategi for skolerne i Hørsholm Kommune i høring med følgende bemærkning:

BSU ønsker, at device-strategien omlægges til classesæt for hele indskoling (0. - 3.) og at der her er særlig fokus på balancen mellem analog og digital læring. BSU ønsker også, at det fremgår, at skolebibliotekerne spiller en afgørende rolle.

Med dette dagsordenspunkt får Børne- og Skoleudvalget indblik i de indkomne hørings svar samt mulighed for at kommentere på justering af strategien.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) Drøfter hørings svarene og kommenterer en fremtidig justering af strategien.
- 2) Anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at vedtage den justerede strategi (bilag 3)

Sagsfremstilling

I Budgetaftale 2024-2027 er vedtaget at:

”Aftaleparterne er enige om at igangsætte udarbejdelse af en strategi for brug af digitale læringsmidler og andre digitale medier i og uden for undervisningen. Strategien skulle udvikles i samarbejde med skolelederne og skolebestyrelserne. Udgangspunktet for strategien er, at børn og unge skal have en mindre brug af skærme end de har i dag, hvorfor det er væsentligt at drøfte til- og fravalg af digitale medier på vores skoler og institutioner. Det er samtidigt en ambition, at børn og unge skal have den bedst mulige læring. Strategien skal derfor tage højde for den hurtige udvikling på det digitale område, bl.a. som følge af kunstig intelligens og gøre børnene klar til at navigere i det digitale landskab på bedst mulige vis.”

I Budgetaftale 2025-2028 er vedtaget at:

”Der ønskes en revurdering af brugen af digitale læremidler ift. bøger og andre analoge læremidler. I 2025 afsættes det beregnede budget til udskiftning af elev-IT-udstyr, og det forudsættes, at der i løbet af 2025 vedtages en ny strategi for læremidler, så der fra 2026 og frem fremsættes et revideret budgetønske vedrørende digitale og analoge læremidler”

Høringsperioden var oprindeligt sat til at løbe 23.05.2025 – 27.06.2025 (5 uger), men blev forlænget til 15.08.2025 efter henvendelse fra skolerne og skolebestyrelsernes mulighed for at afgive hørings svar.

Der er indkommet i alt 7 hørings svar i perioden fra skolebestyrelser, udvalgsmedlemmer og enkeltpersoner.

I Bilag 1 er det muligt at læse de samlede høringssvar. I Bilag 2 er der et bearbejdet overbliksskema over hovedpointer, bemærkninger og anbefalinger fra høringssvarene. Det samlede billede fra høringssvarene peger på:

- Enighed om behovet for tydelige rammer og klar retning fra kommunen.
- Uenighed om iPads i indskolingen – med argumenter både for og imod.
- Ønske om at strategien gøres kortere, klarere og mere præcis.
- Behov for at sikre balancen mellem digital og analog læring.
- Fokus på dialog og samarbejde med forældre og skolebestyrelser

Enkelte temaer er gennemgående i høringssvarene. Det drejer sig om følgende, hvor administrationen ønsker input fra Børne- og Skoleudvalget til at færdiggøre den ”Digitale læringsstrategi på skoleområdet.”

Administrationen ønsker input fra Børne- og Skoleudvalget ift. følgende:

Strategiens form og tydelighed: I flere høringssvar er et ønske om kortere, klarere strategi, der skelner mellem centrale beslutninger og lokal frihed.

- Spørgsmål til drøftelse: Skal strategien forkortes/omskrives fx ved at flytte afsnittet om ”Skolernes konkrete indsatser for balance mellem analog og digitalt baseret læring samt begrænsning af digital distraktion i 2025” til bilag eller separat inspirationsmateriale?
Administrationen anbefaler: at afsnittet om ”Skolernes konkrete indsatser for balance mellem analog og digitalt baseret læring samt begrænsning af digital distraktion i 2025” gøres til bilag til strategien.
- Spørgsmål til drøftelse: Skal der ske en ensretning af skolernes mobilpolitikker fx angående smartwatches, eller skal det fortsat være op til den enkelte skole i samarbejde med skolebestyrelserne at beslutte?
Administrationen anbefaler: at bevare beslutningskompetencen hos den lokale skole og skolebestyrelse bl.a. på grund af ønsker i høringssvar og de nationale initiativer med en styrkelse af skolebestyrelsernes rolle og frihedsinitiativer i den nye skoleaftale.

Dannelsesopgave og balance mellem analog og digital: Der er bred enighed om at styrke indsatsen angående balancen og en fælles retning.

- Administrationens kommentar: Denne strategi belyser ikke, hvordan indsatser med analoge læremidler styrkes.
- Spørgsmål til drøftelse: Skal det pædagogiske læringscenter (PLC) fremgå tydeligere i forhold til dets rolle med pædagogisk vejledning og brug af digitale og analoge læremidler?
Administrationen anbefaler: at lade realiseringen af strategien være op til den enkelte skole. PLC - herunder vejledere, ressourcepersoner og skolebibliotekarer - have en naturlig rolle, men det kan være forskelligt fra skole til skole, hvor vægtningen af initiativer placeres.

Økonomi og fleksibilitet: Behov for løbende investering i læremidler samt mulighed for fleksibilitet og løbende tilpasning.

- Administrationens kommentar: Det er afgørende for strategien, at der er en finansiering målrettet indkøb af digitale enheder til elever. En varig budgettildeling vil muliggøre en mere effektiv finansiering og løbende udskiftning af udstyr, samt sikre at udstyret tilpasses skolernes behov og undervisningskrav.
- Administrationen anbefaler: at indkøb af analoge læremidler ikke prioriteres på bekostning af tilgængeligheden af digitale enheder til eleverne

Den fortsatte udvikling

For at understøtte skolernes fortsatte udvikling mod en hensigtsmæssig balance mellem analog og digital læring er det afgørende, at skolerne kender de overordnede rammer. Strategiens retning bør derfor være langsigtet og have bred opbakning. Den nye folkeskoleaftale samt de kommende fagplaner, der skal implementeres fra skoleåret 2027/2028, vil få betydning for dette arbejde – en betydning, der endnu er ukendt. Det er derfor vigtigt, at strategien tager højde for denne usikkerhed og sikrer fleksibilitet fx i indkøb eller overgang fra ét læremiddel til et andet.

De seneste års ændringer i strategien har medført, at skolernes tekniske udstyr i indskolingen i dag ikke er tidssvarende eller egnet til den nuværende anvendelse som dele-enheder. Samtidig har skift mellem forskellige modeller – klassesæt, 1:1 iPad/Chromebook og Bring Your Own Device – skabt usikkerhed på skolerne og betydet, at eleverne har skullet omstille sig til forskellige tilgange.

Økonomi/personale

Finansiering af strategien indgår i budgetforhandlingerne.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget: Balance mellem analog og digitalt baseret læring - samt revideret høringsmateriale: Digital læringsstrategi for skolerne 22. maj 2025

Børne- og Skoleudvalget Balance mellem analog og digitalt baseret læring - samt høringsmaterialet: Digital læringsstrategi for skolerne 10. april 2025

Børne- og Skoleudvalget Ny mediestrategi for folkeskolerne i Hørsholm Kommune 20. april 2023.

Børne- og Skoleudvalget Midtvejsstatus for opdatering af IT og Mediestrategien 16. juni 2022.

Børne- og Skoleudvalget Orientering om proces for opdatering af mediestrategi i Hørsholm Kommunes folkeskoler 28. oktober 2021.

Børne- og Skoleudvalget: Orientering om digital dannelse 5. maj 2021.

Børne- og Skoleudvalget: Digitalisering i skolen 21. november 2019.

Noter til bilag

Bilag 3 er den digitale læringsstrategi med de justeringer, Børne- og Skoleudvalget har vedtaget. Bilaget er tilføjet efter Børne- og Skoleudvalgets møde d. 09.10.2025.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 11-09-2025

Sagen blev drøftet med henblik på videre behandling på kommende møde

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 09-10-2025

Marcus Guldager, S, formulerede følgende ændringsforslag til 'Bilag 2: Hardware og digitale enheder i skole': Under afsnittet om ny devicestrategi bør der ifm. indskolings-punktet stå 'Udgangspunktet er klassesæt af ipads'.

For dette ændringsforslag stemte Marcus Guldager, S. Imod ændringsforslaget stemte Maj A. Thorup, C, Louise Zabel, SF, Ann Lindhardt, V og Thomas Madsen, V.

Ændringsforslaget faldt derefter. Marcus Guldager ønskede følgende protokolleret: "Socialdemokratiet ønskede en formulering der udtrykte lidt mere elastisk i handlerummet til skolerne ift. den praktiske implementering".

Udvalget formulerede og besluttede derefter i enighed ændringsforslagene til udkastet til den Digitale Læringsstrategi, med grønne markeringer, der hvor der er ændringer.

Udvalget besluttede desuden, at den Digitale Læringsstrategi skal sendes videre til behandling i ØU og KB, da den har karakter af en politik, som hele kommunalbestyrelsen bør behandle og bakke op om.

Bilag

Bilag 1 - Samlede høringssvar vedrørende Digital læringsstrategi på skoleområdet

Bilag 2 - Oversigtsskema over høringssvar vedrørende Digital læringsstrategi på skoleområdet

Bilag 3 justeret version Digital læringsstrategi 2025

Punkt 2: Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber - Høringssvar

23/6827

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

I budgetaftalen for 2023-2026 er det vedtaget, at der skal udarbejdes en inklusionspolitik, en strategi for specialundervisning og en handleplan for den efterfølgende implementering med konkrete anbefalinger og mål.

Børne- og Skoleudvalget har efterfølgende vedtaget en bredt inddragende proces. På den baggrund er der skrevet et udkast til ”Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber for børn og unge i Hørsholm Kommune”. Dokumentet er sendt i høring i perioden d. 17.03.2025-15.05.2025.

På baggrund af høringssvar fra skolebestyrelser, med-udvalg, fagforeninger og enkeltpersoner forelægges Børne- og Skoleudvalget den justerede politik.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) drøfter høringssvarene
- 2) anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at vedtage den justerede ”Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber for børn og unge i Hørsholm Kommune” (bilag 3)

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2023-2026 er det vedtaget, at der skal udarbejdes en inklusionspolitik, en strategi for specialundervisning og en handleplan for den efterfølgende implementering med konkrete anbefalinger og mål.

Børne- og Skoleudvalget har ønsket en bredt inddragende proces, hvor forældre, interesseorganisationer, medarbejdere og ledere fra skoleområdet, fritidsområdet og PPR har fået mulighed for at tale sammen og bidrage med deres viden og erfaringer.

I perioden december 2023 – forår 2025 har der været afholdt i alt 4 stormøder samt en række reference- og skrivegruppemøder, hvor repræsentanter fra ovenstående grupper har været inviteret. Stormøderne har bestået af inspirationsoplæg, præsentationer og arbejdende workshops, hvor deltagerne har haft mulighed for at bidrage aktivt og give deres input til det skriftlige arbejde.

Disse input er efterfølgende blevet viderebearbejdet og kvalificeret af en referencegruppe, der består af et udsnit af de samme deltagere som på stormøderne.

Efterfølgende har en skrivegruppe bestående af videnspersoner fra skoler og PPR været med til at formulere de mange input til sammenhængende tekst og sprogligt tilpasse materialet.

D. 13.03.2025 blev Børne- og Skoleudvalget præsenteret for det dokument, der er blevet til på baggrund af den inddragende proces: ”Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber for børn og unge i Hørsholm Kommune”.

Politikken har været i høring i perioden 17.03.2025-15.05.2025.

Der er kommet i alt 10 høringssvar fra skolebestyrelser, med-udvalg, fagforeninger og enkeltpersoner.

Skolebestyrelsernes tilbagemelding generelt er, at politikken beskriver gode hensigter og sætter en god retning for skolernes arbejde de kommende år, og at det er genkendeligt i forhold til processen bag. Samtidig udtrykker bestyrelserne bekymring for, hvordan opgaverne beskrevet i politikken skal løftes indenfor skolernes nuværende rammer og peger på nødvendige investeringer og udvikling på området.

Flere af svarene har fokus på vigtigheden af de fysiske rammer, kompetenceudvikling og viden om specialpædagogik, behovet for et tættere samarbejde mellem skoler, PPR og myndighed. Derudover kommer flere af høringssvarene med spørgsmål, opmærksomheder og forslag til justeringer af politikken.

Administrationen har gennemgået høringssvarene og justeret politikken på baggrund af svarene.

I bilag 1 findes en opsamling af væsentlige pointer fra de enkelte høringssvar samt administrationens svar på dem. I bilag 2 findes høringssvarene i deres fulde længde. Bilag 3 er den justerede politik på baggrund af høringssvarene og bilag 4 er den version af politikken, der blev sendt i høring.

Sagens tidligere behandling

20.04.2023 Proces for udvikling af strategi for specialområdet og inklusionspolitik

24.08.2023 Forslag til proces for udarbejdelse af strategi for det specialiserede område, inklusionspolitik og handleplan

17.11.2023 Status på proces for udvikling af inklusionspolitik, strategi for området for specialundervisning og handleplan

04.01.2024 Status på proces for udvikling af inklusionspolitik, strategi for området for specialundervisning og handleplan

22.08.2024 Status på proces for udvikling af inklusionspolitik, strategi for området for specialundervisning og handleplan

24.10.2024 Status på proces for udvikling af inklusionspolitik, strategi for området for specialundervisning og handleplan

13.03.2025 Status på udarbejdelse af inklusionspolitik og strategi for specialundervisning

Noter til bilag

Bilag 5 er politikken med de justeringer, Børne- og Skoleudvalget har vedtaget. Bilaget er tilføjet efter Børne- og Skoleudvalgets møde d. 09.10.2025.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 19-06-2025

Udsat.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 21-08-2025

Udsat.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 11-09-2025

Sagen blev drøftet med henblik på videre behandling på kommende møde

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 09-10-2025

BSU formulerede og besluttede ændringsforslag til Politik for inkluderende meningsfulde læringsfællesskaber, markeret med grøn markering i dokumentet.

Udvalget besluttede at sende det nye udkast i offentlig høring. Som konsekvens heraf går sagen ikke videre til behandling i ØU og KB, førend BSU har behandlet politikken en gang mere.

Bilag

Bilag 1 Oversigt over høringssvar vedrørende Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber

Bilag 2 - høringssvar til Politik for inkluderende, meningsfulde læringsfællesskaber

Bilag 3 revideret Politik for inkluderende meningsfulde læringsfællesskaber for børn og unge del 1 og 2

Bilag 4 politik_for_inkluderende_meningsfulde_læringsfællesskaber_for_børn_og_unge_del_1_og_2_yCPy

Justeret version Politik for inkluderende meningsfulde læringsfællesskaber for børn og unge i Hørsholm Kommune

Punkt 3: Kommende udbud af frokostordning i dagtilbud 2025

25/7809

Sagens forløb:

Dagtilbud

Baggrund

Ifølge dagtilbudsloven (LBK nr. 1326 af 09/09/2020) § 16 a skal alle børn i kommunale, selvejende, udliciterede og privatinstitutioner have et sundt frokostmåltid alle hverdage. Den kommunale frokostordning i dagtilbuddene skal sendes i udbud med henblik på etablering af en ny frokostordning per 1. oktober 2026, hvor nuværende aftale udløber.

Forslag

Administrationen indstiller at Børne- Skoleudvalget:

- 1) tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Forud for udarbejdelse af udbudsmaterialet har administrationen afholdt et dialogmøde med dagtilbudsledere og repræsentanter fra forældrebestyrelserne med henblik på at få deres input og ønsker til en fremtidig frokostordning.

På mødet blev følgende ønsker særligt fremhævet:

- Duft af mad og lokal tilberedning af maden skaber hjemlig stemning og samling omkring måltiderne i de enkelte dagtilbud
- Flexibilitet i ordningen fx ift. at tage på tur
- Høj økologiprocent og at gældende kostanbefalinger ift. målgruppen overholdes
- Menuer tilpasset målgrupperne i hhv. børnehave og vuggestue
- Tilstrækkelige mængder mad til at mætte alle børn

Ovenstående vil blive skrevet ind i det kommende udbudsmateriale som væsentlige kriterier.

I forlængelse af mødet nedsættes en smal arbejdsgruppe med deltagelse af enkelte dagtilbudsledere og køkkenmedarbejder(e), som skal understøtte administrationen i det videre arbejde med udarbejdelse af udbudsmaterialet.

Forældrebestyrelserne skal i marts 2026 stemme om, hvorvidt de ønsker at deltage i den kommunale frokostordning. I den forbindelse skal kommunen oplyse forældrebestyrelsen eller forældrene i den enkelte enhed om kommunens forventede takst for et sundt frokostmåltid. På denne baggrund tilstræbes det, at udbudsprocessen er afsluttet forud for afstemningen.

Økonomi/personale

-

Kommunikation

-

Sagens tidligere behandling

-

Noter til bilag

-

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 09-10-2025

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 4: Analyse af elevsammensætning i folkeskoler og privatskoler

25/7706

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) har d. 15. august 2025 udgivet en analyse, der belyser elevsammensætningen og elevbevægelser mellem folkeskoler og privatskoler. Analysen viser, at elevsammensætningen på folkeskolerne i gennemsnit er mere ressourcekrævende end elevsammensætningen på privatskolerne. Tendensen forstærkes yderligere af elevbevægelser mellem folkeskoler og privatskoler i løbet af elevernes skoletid.

Med dette punkt orienterer administrationen om analysens konklusioner.

Forslag

Administrationen indstiller til, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Arbejderbevægelsens Erhvervsråds analyse undersøger, hvad der karakteriserer de skoleelever, der i løbet af skoletiden skifter mellem en privatskole og en folkeskole. Analysen følger en årgang af elever, der gik i 9. klasse i skoleåret 2022/2023 og ser nærmere på en række baggrundsforhold hos eleverne, som har en sammenhæng med sandsynligheden for at få en god start i uddannelsessystemet, på arbejdsmarkedet og i voksenlivet.

Analysen konkluderer, at elevsammensætningen i folkeskolen generelt er mere ressourcekrævende end elevsammensætningen i privatskolen målt på faktorer som forældrebaggrund, underretninger, forebyggende foranstaltninger, diagnoser og overgang til ungdomsuddannelse.

Denne tendens forstærkes yderligere af, at eleverne, der i løbet af deres skoletid skifter fra folkeskole til privatskole, ofte har færre risikofaktorer sammenlignet med andre folkeskoleelever, mens elever, der skifter fra en privatskole til folkeskole, har flere risikofaktorer end andre folkeskoleelever.

Blandt elever med skoleskift fra en folkeskole til en privatskole er der en overrepræsentation af elever fra højdindkomstfamilier og forældre med lange videregående uddannelser, og eleverne har generelt færre diagnoser, underretninger og forebyggende foranstaltninger, end andre folkeskoleelever.

Omvendt er der blandt elever med skoleskift fra en privatskole til en folkeskole en overrepræsentation af elever fra lavindkomstfamilier og med ufaglærte forældre, og eleverne har generelt flere diagnoser, underretninger og forebyggende foranstaltninger end andre folkeskoleelever.

Hørsholm Kommunes folkeskoleledere oplever samme tendens.

Samlet set betyder bevægelsen mellem folkeskoler og privatskoler, at elevsammensætningen på folkeskolerne bliver mere ressourcekrævende end elevsammensætningen på privatskolerne.

Analysen konkluderer på den baggrund, at folkeskolerne tager et større socialt ansvar uden at der følger ressourcer med. Samtidig har privatskolerne en overvægt af ressourcestærke elever og deres mest ressourcekrævende elever rykker fra privatskoler til folkeskoler, uden at det på nuværende tidspunkt påvirker privatskolernes økonomi. Ifølge analysen gør det, at undervisningsressourcerne ikke bruges optimalt.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 09-10-2025

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

Bilag: Folkeskolen bliver tungere når elever skifter mellem folkeskole og privatskole

Punkt 5: Ændre antal i bestyrelsen for ungdomsskolen

25/8899

Sagens forløb:

BSU og KB

Baggrund

Lov om ungdomsskoler (§ 7) fastslår, at det er kommunalbestyrelsen, der fastsætter både antallet af medlemmer og den konkrete sammensætning af ungdomsskolebestyrelsen.

På baggrund af erfaringer fra den seneste kommunalbestyrelsesperiode, hvor der har siddet fire politiske medlemmer i ungdomsskolebestyrelsen, foreslår administrationen at reducere antallet af kommunalbestyrelsesmedlemmer fra fire til to. Dette er i overensstemmelse med ungdomsskoleloven, og vil bringe bestyrelsen ned på det lovbestemte minimum på syv medlemmer.

Ændringen vil kunne træde i kraft i forbindelse med den kommende konstituering.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at beslutte: At antal af politiske repræsentanter i ungdomsskolens bestyrelse sænkes fra fire til to.

Sagsfremstilling

I ”Vedtægt for styrelsen af Hørsholm Ungdomsskole”, kapitel 1, § 1, består bestyrelsen aktuelt af følgende medlemmer:

- 4 repræsentanter for kommunalbestyrelsen
- 2 repræsentanter for organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmarkedets parter
- 2 repræsentanter for medarbejderne
- 1 repræsentant for eleverne

Forslaget indbefatter at antallet af repræsentanter for kommunalbestyrelsen ændres fra 4 til 2. De øvrige medlemmer forbliver som nuværende. Der vil skulle foretages justeringer i ”Vedtægt for styrelsen af Hørsholm Ungdomsskole” og ”Hvervs-oversigt til brug for konstituering for valgperioden 2026-90 (KV 2025)”

En mindre politisk repræsentation vurderes at kunne styrke bestyrelsens effektivitet. Borger- og elevinddragelsen sikres fortsat gennem de øvrige repræsentanter.

Ændringen skal behandles i Børne- og Skoleudvalget i oktober og i kommunalbestyrelsen i november, for at kunne træde i kraft ved konstitueringen i december.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 09-10-2025

Børne- og Skoleudvalget besluttede at anbefale KB, at der fremover udpeges 3 repræsentanter for kommunalbestyrelsen, 3 repræsentanter for organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet herunder arbejdsmarkedets parter, 2 repræsentanter for medarbejderne og 1 repræsentant for eleverne.

Endvidere, at ungdomsskolebestyrelsens møder skal lægges ind i den politiske mødekalender.

Punkt 6: Resultatet af børnesagsbarometeret og handicapsagsbarometeret

25/7905

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Børnesagsbarometeret og handicapsagsbarometeret er Ankestyrelsens gennemgang af kommunernes sagsbehandling for udsatte børn og unge og handicappede.

Forslag

Administrationen indstiller til Børne- og Skoleudvalget

- 1) at tage orienteringen om børnesagsbarometeret til efterretning.
- 2) at tage orienteringen om handicapsagsbarometeret til efterretning.

Sagsfremstilling

Det følger af Retssikkerhedslovens § 79 a, at et stående udvalg skal behandle Ankestyrelsens undersøgelser af kommunes praksis.

Børnesagsbarometeret

Hvert år gennemfører Ankestyrelsen en undersøgelse, som evaluerer kvaliteten af kommunernes sagsbehandling i sager om børn og unge. I 2024 har Hørsholm Kommune været en del af undersøgelsen.

”Resultatet af Børnesagsbarometeret” vedrørende sager fra 2023, hvor der er truffet afgørelse om anbringelse, familiebehandling, kontaktperson, praktisk/pædagogisk støtte i hjemmet og aflastning efter Servicelovens § 52, stk. 3 (nu Barnets Lov § 32).

I undersøgelsen har temaet været kommunernes håndtering af underretninger, med fokus på underretninger modtaget efter foranstaltningen er iværksat.

Resultatet er baseret på 10 sager fra Hørsholm kommune, som Ankestyrelsen har valgt ud af et større antal fremsendte sager. Der er 37 kommuner, som har deltaget i undersøgelsen.

Børnesagsbarometeret for samtlige de 37 kommuner sammenholdt med resultatet for Hørsholm Kommune viser følgende:

- At reglerne om at udarbejde en børnefaglig undersøgelse hos samtlige de deltagende kommuner er overholdt i 72 % af sagerne fra barometeret. I Hørsholm Kommune er resultatet 70 %.
- At 4 måneders fristen for at afslutte den børnefaglige undersøgelse i kommunerne er overholdt i 34 % af sagerne. I Hørsholm Kommune er resultatet 0 %.
- At der i kommunerne er udarbejdet en begrundet stillingtagen på baggrund af den børnefaglige undersøgelse, er overholdt i 98% af sagerne. I Hørsholm Kommune er resultatet 83 % (6 ud af 7 afgørelser).

- At reglerne om en børnesamtale forud for afgørelsen hos samtlige de deltagende kommuner er overholdt i 61 % af sagerne fra barometret. I Hørsholm Kommune er resultatet 100 %.
- At oplysninger fra forældremyndighedsindehaverne fremgår af den børnefaglige undersøgelse hos kommunerne i 95 % af sagerne. Resultatet i Hørsholm Kommune er 100 %.
- At kravet om børnesamtale forud for afgørelsen er overholdt af kommunerne i 61 % af sagerne. I Hørsholm Kommune er resultatet 50 %.
- I 52 % af kommunernes sager ses det, at kommunen har været i kontakt med barnet eller den unge inden for tre måneder efter afgørelsen er iværksat. i Hørsholm Kommune er resultatet 50 %.
- At reglerne om at udarbejde en handleplan hos samtlige de deltagende kommuner, som handler om den aktuelle foranstaltning, er overholdt i 83 % af sagerne fra barometret. I Hørsholm Kommune er resultatet 70 %.
- I 99 procent af de sager i kommunerne, hvor der er udarbejdet en handleplan, angiver den, hvilken indsats der er nødvendig for at opnå formålet. Resultat i Hørsholm Kommune er 100 %.
- At kravene til opfølgning inden for de første tre måneder efter at have iværksat en foranstaltning hos samtlige de deltagende kommuner er opfyldt i 70 % af sagerne fra barometret. I Hørsholm Kommune er resultatet 75 %.
- At kommunerne i 96 % af sagerne fra barometret har foretaget en 24 timers vurdering af, om der var behov for at iværksætte akutte foranstaltninger. I Hørsholm Kommune er resultatet 100 %.
- At kommunerne i 43 % har foretaget en genvurdering, hvoraf den konkrete vurdering fremgår. I Hørsholm Kommune er resultatet 0 % (én sag).

Antallet af sager (stikprøven) fra hver enkelt kommune er for lille til, at resultaterne er generaliserbare på tværs af sagsbehandlingen i den enkelte kommune. Der bør med andre ord ikke generaliseres fra stikprøven til hele kommunens sagsbehandling på området på grund af for stor usikkerhed. F.eks. er der i én sag ikke foretaget en korrekt genvurdering. Dermed bliver resultatet 0 %. En genvurdering skal foretages af kommunen, når der er modtaget en underretning om et barn eller ung, og kommunen allerede har en igangværende sag. Der er foretaget en genvurdering, men den er ikke foretaget af en anden sagsbehandler (second opinion). I nærværende sag gav dette ikke mening.

Dog kan det udledes at Hørsholm Kommune i 6 ud af 6 sager ikke har overholdt 4 måneders fristen for afslutning af den børnefaglige undersøgelse.

I 5 ud af de 6 sager skyldes det, at Ankestyrelsen har vurderet, at den udslagsgivende begivenhed for fristens beregning ligger på et tidligere tidspunkt end rådgiveren har vurderet, hvilket har ført til overskridelse eller yderligere overskridelse af fristen.

I én af sagerne er undersøgelsen forsinket, men med lovlig grund, da rådgiver afventede børnehusets tilbagemelding og der var iværksat en sideløbende indsats.

På baggrund af undersøgelsen har forvaltningen iværksat en række tiltag for at sikre at reglerne om og fristerne for udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse og kravene til afholdelse af børnesamtaler fremadrettet bliver overholdt.

Der arbejdes dermed på at registrere fristerne i overensstemmelse med Ankestyrelsens praksis i sagsbehandlingssystemet. Ligeledes har resultaterne i undersøgelsen, på baggrund af de konkrete sager, været gennemgået på teammøde.

Rådgiverne på børneområdet har efter indførelse af Barnets Lov været tidspresset stik imod hensigten med loven. Dette skyldes, at der er svær at rekruttere rådgivere og at der dermed har været en stor personaleudskiftning med forsinkelser i sagsbehandlingen som følge.

Der har været flere vakante stillinger ud af den samlede gruppe på 15 medarbejdere. Nu er alle vakante stillinger besat og der har været eksterne vikarer inde og hjælpe i specifikke sager i forår/sommer 2025. En vikar er yderligere forlænget i 5 måneder.

Dertil kommer, at 4 medarbejdere i 1-2 måneder går op på 42 timer for at nedbringe de børnefaglige undersøgelser i efteråret 2025.

Det er også planlagt, at vi låner en medarbejder fra et andet team til at udarbejde overskredne børnefaglige undersøgelser efteråret 2025.

Det er forventet, at efterslæbet er tilvejebragt ved udgangen af 2025.

Med henblik på at sikre, at forvaltningen ikke igen kommer bagud med de børnefaglige undersøgelser, er det indført, at rådgiverne kan arbejde hjemme om fredagen og der er indført administrative uger hver 3 måned. Dertil kommer faste ugentlige teammøder, hvor der bliver fulgt op på status for overholdelse af frister for børnefaglige undersøgelser.

Endeligt skal der kigges på kompleksitet og sagsantal til medarbejderne, med henblik på ønske om opnormering.

Handicapsagsbarometeret

[Handicapsagsbarometeret](#) er en undersøgelse udarbejdet af Ankestyrelsen, der ser på kommunernes sagsbehandling af merudgifter efter servicelovens § 41 (nu [Barnets Lov](#) § 86) vedrørende børn med nedsat funktionsevne. Formålet er at vurdere, om kommunerne følger regler og praksis på området. Det er første gang at Hørsholm Kommune er med i undersøgelsen på børnehandicapområdet.

Handicapsagsbarometeret bygger på en gennemgang af 385 sager fra 2023 fra alle landets kommuner. Heraf indgår kun 2 sager fra Hørsholm kommune. Dermed kan man ikke konkludere noget om sagsbehandlingen ud fra resultatet i Hørsholm Kommune.

I undersøgelsen ville 55 % de 385 sager blive stadfæstet. De retlige mangler handler i de fleste tilfælde om utilstrækkelig sagsoplysning, hvilket dog ikke er tilfældet for de to sager fra Hørsholm kommune.

I 24 % af sagerne efterlever kommunen ikke kravet til begrundelse af afgørelsen. Det drejer sig især om, at kommunen ikke i tilstrækkelig grad beskriver de faktiske forhold, som er tillagt væsentlig betydning for afgørelsen; og/eller at kommunen ikke i tilstrækkelig grad har oplyst de hovedhensyn, der har været bestemmende for kommunens skøn. Dette var også tilfældet i én af de to sager fra Hørsholm Kommune, hvoraf fremgik, hvad der var lagt vægt på, men det skulle fremgå at det var tillagt væsentlig betydning.

I 46 % af sagerne er kommunerne udfordret i forhold til at overholde sagsbehandlingsfristen.

Børnehandicapteamet er blevet orienteret om resultatet af undersøgelsen og fraser om hovedhensyn og faktiske forhold der er tillagt væsentlig betydning er lagt ind i afgørelsesskabelonen.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 09-10-2025

Udvalget tog orienteringerne til efterretning. Udvalget er bekymret for den manglende fristoverholdelse og er derfor også tilfredse med, at centeret arbejder med udfordringerne med at forbedre kvaliteten i sagsbehandlingen, samt fristoverholdelse.

Udvalget noterer sig, at administrationen vender tilbage med en handleplan.

Bilag

Børnesagsbarometeret

Handicapsagsbarometeret 2024 Børn (1)

Punkt 7: Kommende sager

24/12313

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Administrationen præsenterer en foreløbig oversigt over punkter til dagsordenen til de kommende møder i Børne- og Skoleudvalget.

Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Administrationen gør opmærksom på, at nedenstående liste over punkter til de kommende møder i Børne- og Skoleudvalget kan ændre sig.

Følgende punkter forventes fremlagt på Børne- og Skoleudvalgets møder henover det kommende halve år:

- Tilrettelæggelse af økonomi på specialområdet
- Fase 2 – Strategioplæg for fritids-/ungdomsklub-området og SFO2
- Strategiplan for specialundervisningstilbud
- Ressourcetildelingsmodeller Lundevejsskolen

Faste årlige punkter:

- Data for folkeskolerne
- Kapacitet og belægning i dagtilbud
- Status på inklusionspolitik
- Status på skolefraværs-projekt

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 09-10-2025

Orienteringen blev taget til efterretning.

Udvalget ønsker at få besøg af borgerrådgiveren på et kommende møde.

Punkt 8: Meddelelser

24/11441

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 09-10-2025

Administrationen orienterede om status på Vallerødskolen, herunder rekruttering af en ny skoleleder.

Punkt 9: Underskriftsark

24/11440

Sagens forløb:

BSU