

REFERAT Børne- og skoleudvalget 2022-2025 d. 22-09-2022

Mødedato Torsdag d. 22. september 2022 kl. 08:15

Mødested MC13

Mødedeltagere Thomas Madsen (V), Ann Lindhardt (V), Caroline Victoria Christensen (A), Louise Zabel (F), Maj Allin Thorup (C)

Indholdsfortegnelse

Status fra Ungerådet.....	3
Børnegården Alsvej: Igangsætning og genhusning samt tillægsbevilling og frigivelse af rådighedsb...	4
Dagtilbudsprognose 2022-2026 vers. 2.....	9
Brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet.....	12
Statistik over omgjorte sager fra Ankestyrelsen 2021.....	15
Ungepakker i Ungdomsskoleregi.....	19
Praksisforsøg med fysiske læringsmiljøer på skolerne.....	21
Tilbage i Skole - midtvejsstatus.....	23
Tiltrække elever og oplyse om de gode folkeskoler.....	26
Status fælles børn – fælles ansvar (flersprogede børn).....	29
Kommende sager (september 2022).....	33
Meddelelser.....	34
Underskriftsark.....	35

Punkt 1: Status fra Ungerådet

22/10840

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Hørsholm Kommune har i flere år haft Ungeråd med direkte tilknytning til Børne og Skoleudvalget, der løbende er blevet orienteret. I 2022 blev det besluttet at Ungerådet har to faste pladser i Ung I Hørsholms (UIH) bestyrelsen samt i højere grad skal være de unges repræsentant og dialogpartner i kommunens projekter og politiske beslutninger.

Ungerådet Hørsholm er en sammenslutning af unge på tværs af folkeskoler, privatskoler, gymnasie og foreningsliv. Unge i alderen 13–20 år, der går i skole eller bor i Hørsholm kommune, kan stille op til Ungerådet.

På mødet deltager Ungerådskoordinator, Malthe Rye Thomsen sammen med repræsentanter fra Ungerådet.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Ungerådets mærkesag er styrket Seksualundervisning I Hørsholm Kommune.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 25-08-2022

Udsat

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 31-08-2022

Udsat

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 22-09-2022

Taget til efterretning

Punkt 2: Børnegården Alsvej: Igangsætning og genhusning samt tillægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb

22/2315

Sagens forløb:

BSU - ØU - KB

Baggrund

I forbindelse med budgetaftale 2022-2025 blev der afsat 39 mio. kr. til nedrivning og genopførelse af ny daginstitution på Alsvej 83. Projektet skal sættes i gang, og som følge heraf skal der træffes beslutning om genhusning og udbudsform. Denne sagsfremstilling er udarbejdet med afsæt i spørgsmål og kommentarer til sagsfremstilling forelagt for Børne- og Skoleudvalget i august 2022.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at godkende

1) at projektet igangsættes

og

2A) at genhusning foretages på Kokkedal Vest, syd for Louiselund, til 110 børn, kvalitetsniveau A, og

2B) at der i den forbindelse gives en tillægsbevilling i 2022 på 7.745.000 kr. til etablering af adgangsvej, p-pladser, udvidet byggemodning samt kraftige prisstigninger.

Tillægsbevillingen finansieres af kommunekassen og søges samtidig frigivet, og

2C) at der gives en tillægsbevilling på kr. 1.100.000 kr. i 2023, 2.640.000 kr. i 2024 samt 1.760.000 kr. i 2025, til afledt drift til bl.a. leje af pavilloner.

Tillægsbevillingen finansieres af kommunekassen og søges samtidig frigivet.

Eller

3A) at genhusning foretages på Kokkedal Vest, syd for Louiselund, til 110 børn, kvalitetsniveau B, og

3B) at der i den forbindelse gives en tillægsbevilling i 2022 på 7.499.000 kr. til etablering af adgangsvej, p-pladser, udvidet byggemodning samt kraftige prisstigninger.

Tillægsbevillingen finansieres af kommunekassen og søges samtidig frigivet, og

3C) at der gives en tillægsbevilling på kr. 1.019.000 kr. i 2023, 2.445.000 kr. i 2024 samt 1.630.000 kr. i 2025, til afledt drift til bl.a. leje af pavilloner.

Tillægsbevillingen finansieres af kommunekassen og søges samtidig frigivet.

og

4) at de afsatte rådighedsbeløb frigives med 2.500.000 kr. i 2022, 14.687.100 kr. i 2023, 19.843.300 kr. i 2024 samt 1.979.300 kr. i 2025.

Sagsfremstilling

BSU fik på sit møde i august 2022 forelagt en indstilling til igangsætning af projektet omkring genhusning. Sagen blev sendt tilbage med henblik på at administrationen supplerer med oplysninger der belyser anlægs- og driftsudgifter både ved placering på Kokkedal Vest og på Ådalsparkvej. Heri skal indgå perspektiver og udgifter omkring genhusning over længere tid, samt om kommunen påtager sig udgifter som ellers skal løftes af Sophienberg Gruppen.

Med udgangspunkt i baggrundsnotat til budgetaftalen 2022-2025, dagsordenpunkt til BSU d. 25. august 2022 samt de kritiske forhold der er på ejendommen Alsvej 83 (jf. Bilag 1), anbefaler administrationen at daginstitutionen genhuses hurtigst muligt og at den eksisterende institution nedrives. Samtidig kan udbud af nybyggeriet af en ny daginstitution igangsættes. Denne sag vedrører dog kun genhusningen.

Placering

Administrationen har vurderet en række genhusningsmuligheder jf. Bilag 2, og er yderligere gået i dybden med 3 placeringer på henholdsvis Ådalsparkvej 2 – enten ved Rådhusshallen eller på den anden side af det tidligere rådhus, eller syd for Louiselund på Kokkedal Vest-arealet.

Efter en samlet vurdering af mulighederne samt vurdering af fordele og ulemper jf. Bilag 3, er det administrationens anbefaling at genhusningspavillonerne placeres på Kokkedal Vest, Syd for Louiselund.

Administrationens anbefaling knytter sig især til, at Ådalsparkvej 2 anbefales udviklet inden genhusningsperioden er afsluttet. En flytning af pavillonerne i utide er en yderligere fordyrelse af projektet på omkring 8-10 mio. kr. afhængig af placering.

Der er ikke væsentligt større ulemper for familierne ved at vælge den ene fremfor den anden placering, da de børn som er indskrevet i Børnegården Alsvej, kommer fra alle egne af Hørsholm Kommune. Nogle familier får kortere transporttid, andre længere.

Alle 3 genhusningsmuligheder kræver byggemodning mv., mens arealet på Kokkedal Vest yderligere vil kræve etablering af en adgangsvej fra rundkørslen langs banen. Det er en forudsætning for at realiserer projektet, at der etableres en adgangsvej til den midlertidige institution.

De 3 forskellige placeringer er budgetsat forskelligt, som dels er beskrevet ovenfor, men også i Bilag 3. Hovedtal er:

Økonomi for
genhusning

Kokkedal Vest

Ådalsparkvej 2
(v/rådhusal)

Ådalsparkvej 2
(bag det gl. rådhus)

	Kval.niv. A Model 2ABC	Kval.niv. B Model 3ABC	Kval.niv. A	Kval.niv. B	Kval.niv. A	Kval.niv. B
Etableringsudgifter i alt	11.254.500	11.009.375	9.911.500	9.287.935	8.498.500	8.253.375
Afsat økonomi til genhusning jf budgetnotat 2021	3.510.000	3.510.000	3.510.000	3.510.000	3.510.000	3.510.000
Tillægsbevilling	7.744.500	7.499.375	6.401.500	5.777.935	4.988.500	4.743.375
Driftsudgifter (leje/år)	2.640.000	2.444.640	3.432.000	3.178.032	2.640.000	2.444.640
Øvrige driftsudgifter/år	1.320.000	1.222.320	1.716.000	1.589.016	1.320.000	1.222.320

Det er en forudsætning at der afsættes afledte driftsudgifter til leje af pavilloner. Den øvrige afledte drift vil blive finansieret af allerede afsatte midler til drift af Børnegården Alsvej.

Indretning af genhusningsinstitutionen

Børnegården Alsvej rummer for nuværende ca. 80 børn, og ved maksimal indskrivning ca. 95 børn. Ved at indrette genhusningsinstitutionen til 110 børn gives der mulighed for at indskrive ekstra 15 børn, hvilket der er stærkt brug for.

Ligeledes indrettes genhusningsinstitutionen i kvalitetsniveau A eller B, hvilket betyder at der vil være 3,5 m² pr. børnehavebarn og 4,5m² pr. vuggestuebarn frit gulvareal i grupperum. Hertil kommer alle øvrige arealer til garderober, toiletter, personalefaciliteter, køkken mv.

For kvalitetsniveau A vil der yderligere blive indrettet aktivitetsrum til værksteder, motorik mv.

Tidsplan

Det forventes, at der ved en beslutning i oktober 2022, kan foretages indflytning i genhusningspavilloner august 2023.

Økonomi/personale

Bevillingsskema

Kokkedal Vest, syd for Louiselund kvalitetsniveau A

Beløb hele kr.

Tillægsbevilling	Indeværende år	Overslagsår 2023	Overslagsår 2024	Overslagsår 2024	Overslagsår 2026
------------------	----------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Drift

Politikområde: 83

514xxx Midlertidig institution Louiselund	0	1.100.000	2.640.000	1.760.000	0
----------------------------------------------	---	-----------	-----------	-----------	---

Anlæg

Politikområde: 83

510013 Daginstitution Alsvej	7.745.000	0	0	0	0
---------------------------------	-----------	---	---	---	---

I alt	7.745.000	1.100.000	2.640.000	1.760.000	0
-------	-----------	-----------	-----------	-----------	---

Anlægsbevilling:
(igangsættningstilladelse)

Politikområde: 83

510013 Daginstitution Alsvej	2.500.000	14.687.100	19.843.300	1.979.300	
---------------------------------	-----------	------------	------------	-----------	--

Politikområde: 83

510013 Daginstitution Alsvej	7.745.000				
---------------------------------	-----------	--	--	--	--

I alt	10.245.000	14.687.100	19.843.300	1.979.300	0
-------	------------	------------	------------	-----------	---

Bevillingsskema

Kokkedal Vest, syd for Louiselund kvalitetsniveauniveau B

Beløb hele kr.

Tillægsbevilling	Indeværende år	Overslagsår 2023	Overslagsår 2024	Overslagsår 2024	Overslagsår 2026
------------------	-------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Drift

Politikområde: 83

514xxx Midlertidig institution Louiselund	0	1.019.000	2.445.000	1.630.000	0
----------------------------------------------	---	-----------	-----------	-----------	---

Anlæg

Politikområde: 83

510013 Daginstitution Alsvej	7.499.000	0	0	0	0
---------------------------------	-----------	---	---	---	---

I alt	7.499.000	1.019.000	2.445.000	1.630.000	0
-------	-----------	-----------	-----------	-----------	---

Anlægsbevilling:
(igangsætningstilladelse)

Politikområde: 83

510013 Daginstitution Alsvej	2.500.000	14.687.100	19.843.300	1.979.300	0
---------------------------------	-----------	------------	------------	-----------	---

Politikområde: 83

510013 Daginstitution Alsvej	7.499.000	0	0	0	0
---------------------------------	-----------	---	---	---	---

I alt	9.999.000	14.687.100	19.843.300	1.979.300	0
-------	-----------	------------	------------	-----------	---

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 22-09-2022

BSU anbefaler indstilling 2A, 2B og 2C

Bilag

Bilag 1 - Alsvej 83 - Beskrivelse af ejendommens vedligeholdelsesstatus.pdf

Bilag 2 - Alsvej 83 - Resume af screening for mulig genhusning af Alsvej 83.pdf

Bilag 3 - Alsvej 83 - Scenarier for genhusning m placering, fordele og ulemper samt økonomi.pdf

Punkt 3: Dagtilbudsprognose 2022-2026 vers. 2

22/9325

Sagens forløb:

BSU-ØU-KB

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om udviklingen i antallet af børn og behovet for pladser i Hørsholm Kommune i ”Dagtilbudsprognosen 2022-2026”.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) Tager orienteringen til efterretning
- 2) anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at prognosen danner baggrund for den videre planlægning på dagtilbudsområdet i Hørsholm Kommune

Sagsfremstilling

Dagtilbudsprognosen er udarbejdet af ekstern rådgiver for Hørsholm Kommune i juni 2022. I prognosen (se bilag 1) indgår data fra Danmarks Statistiks befolkningsprognose, Hørsholm Kommunes belægningsoversigt og boligudbygningsplanen for Hørsholm Kommune (se bilag 2).

Det skal bemærkes, at boligudbygningsplanen er et dokument, administrationen udarbejder årligt. Den er således udtryk for et administrativt skøn baseret på politiske beslutninger og herunder fx besluttede lokalplaner. I bilag 3 ses den beregning ekstern rådgiver har udarbejdet på, hvor mange børn hvert boligprojekt vurderes at medføre i aldersgruppen 0-5 år og 6-15 år. Administrationen gør opmærksom på, at en sådan vurdering i sagens natur er behæftet med usikkerhed, da det ikke kan fastlægges på forhånd, hvem der køber boligerne.

Administrationen har løbende arbejdet med kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet. Prognosen tager udgangspunkt i den nuværende kapacitet, dvs. udvidelserne i Æblegården (21 pladser), Ulvemosehuset (30 pladser) og i Børnehuset Alsvej (8 pladser) er regnet med. I tabel 2 i bilag 1 ses en oversigt over, hvor mange pladser hver institution har pt. Fx har Børnehuset Alsvej henholdsvis 33 vuggestuepladser og 55 børnehavepladser, dvs. 83 pladser i alt.

Det skal bemærkes, at kontrakten på pavillonerne i Æblegården udløber i 2023. På grund af pavillonernes bygningsmæssige stand kan administrationen ikke anbefale en egentlig forlængelse evt. en forlængelse på et år. Der bør derfor tillægges 21 yderligere pladser til tabellen nedenfor, hvis lejekontrakten ikke forlænges. I 2026 udløber lejekontrakten med pavillonerne i Ulvemosehuset.

Prognosen viser overordnet set, at der igennem årene er et stigende behov for pladser. Kapacitetsbehovet kulminerer i 2025 med 128 manglende pladser. I 2025 forventes det, at den nye daginstitution i Rungsted står færdig og derfor falder kapacitetsbehovet i 2026, men der er stadig et underskud på i alt 74 pladser, svarende til 21 vuggestuepladser og 53 børnehavepladser.

Behovet er beregnet med udgangspunkt i april måned, hvor det samlede behov for pladser er størst – forud for tidlig SFO-start i maj måned.

Tabel 1

		2022	2023	2024	2025	2026
Hele kommunen	Manglende pladser (behov) 0-2 årige	-7	-15	-28	-45	-21
	Manglende pladser (behov) 3-6 årige	-8	-17	-51	-83	-53
	I alt	-15	-32	-79	-128	-74

Det bemærkes, at administrationen i april 2022 ikke har oplevet kapacitetsunderskuddet på 15. Dette skyldes, at de private institutioner i denne måned har haft en merindskrivning i forhold til deres normering. For 2023 arbejder administrationen på forskellige muligheder for at udvide allerede eksisterende tilbud.

Overordnet set fremgår det af prognosen, at dagtilbudskapaciteten i Hørsholm og Usserød skoledistrikter er større end behovet, mens kapaciteten i Rungsted og Vallerød skoledistrikter er mindre end behovet. Særligt for Rungsted skyldes dette, at der er en høj grad af tilflytning til området samtidig med, at der er få pladser, mens det for Vallerød særligt skyldes planlagte boligudbygningsprogrammer. Den kommende daginstitution i Rungsted vil dække en del af behovet, men der vil være stort pres på kapaciteten fra 2024.

Prognosen viser, at antallet af 0-årige er stigende over årene. Det er, i henhold til Hørsholm-strategien, værd at glæde sig over.

Administrationens arbejde med løbende tilpasning af kapacitet handler på nuværende tidspunkt om at etablere flere pladser til at dække behovet. Skulle udviklingen ændre sig, kan der arbejdes med afvikling af de pladser kommunen bedst vil kunne undvære. Prognosen vil derfor blive brugt som baggrund for den videre udvikling på dagtilbudsområdet.

Det bemærkes, at der er en vis usikkerhed forbundet med tallene for det fremtidige behov f.eks. i forhold til befolkningsprognosen, boligbyggeri og andre forudsætninger i dagtilbudsprognosen. Boligudviklingsplanerne kan fx udskydes af forskellige årsager, og det vil have indflydelse på hvornår, der er behov for dagtilbudspladser. Det bemærkes endvidere, at selv med en reduktion i byggeriet, vil der fortsat være brug for flere pladser. Administrationen vil følge udviklingen løbende.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 25.08.2022 udskudt

Børne- og Skoleudvalget 31.08.2022

Noter til bilag

Bilag 1 Dagtilbudsprognose 2022-2026

Bilag 2 Hørsholm Kommunes boligudbygningsplan

Bilag 3 Beregning af børnetal i forbindelse med boligudbygningsplanen

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 22-09-2022

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Et flertal bestående af V og SF kunne ikke anbefale over ØU og KB, at prognosen danner baggrund for den videre planlægning på dagtilbudsområdet i Hørsholm Kommune. Et mindretal bestående af C & S kunne anbefale indstillingen

Bilag

Bilag 1 Dagtilbudsprognose 2022-2026

Bilag 2 Boligudbygningsplanen med links

Bilag 3 Børnetal i forbindelse med boligudbygningsplanen

Punkt 4: Brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet

22/12360

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Som opfølgning på Aftalen om ledelse og kompetencer i den offentlige sektor fra februar 2019 gennemfører Danmarks Statistik på vegne af Indenrigs- og Boligministeriet en række brugertilfredshedsundersøgelser på forskellige velfærdsområder. I perioden oktober 2021 – februar 2022 er der gennemført en landsdækkende undersøgelse af forældres tilfredshed med deres børns dagtilbud, og resultaterne af denne blev offentliggjort i juni 2022.

Forslag

Administrationen indstiller at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) tager orienteringen om brugertilfredshedsundersøgelsen og resultaterne til efterretning
- 2) drøfter og tiltræder opfølgningsindsatsen, som administrationen har igangsat

Sagsfremstilling

Formålet med brugertilfredshedsundersøgelsen er at give politikere, ledere og medarbejdere i kommunerne et redskab til at inddrage brugernes, i dette tilfælde forældrenes, perspektiver i deres arbejde.

Svarprocenten for de enkelte kommuner ligger fra 43% til 61%, og i alt har 316 forældre i Hørsholm Kommune svaret på undersøgelsen.

I undersøgelsen er der blevet spurgt til forældrenes tilfredshed inden for følgende temaer:

- Aktiviteter, leg og grupper
- Sprog, forståelse og tryghed
- Børnene imellem
- Samarbejdet med personalet

I bilag 1 findes en oversigt over den gennemsnitlige score for hvert spørgsmål indenfor ovenstående temaer på dagtilbudsniveau. Hvert spørgsmål er besvaret på en skala fra 1 (meget utilfreds) til 5 (meget tilfreds). Generelt er der ikke stor variation i tilfredsheden blandt forældrene i kommunen indenfor de ovenstående temaer. Den gennemsnitlige tilfredshed er højest i temaet Aktiviteter, leg og grupper (3,96) og lavest i temaet Samarbejdet med personalet (3,7).

Som det fremgår af tabellen nedenfor, ligger Hørsholm Kommune under landsgennemsnittet på forældrenes samlede tilfredshed med barnets daginstitution (3,9 i Hørsholm Kommune og 4,3 i landsgennemsnit). I tabellen ses også gennemsnittet for samlet tilfredshed fordelt på kommunens institutioner.

Gennemsnit for samlet tilfredshed med dagtilbud fordelt på institutioner

Institution	Gennemsnit
Hele landet	4,3

Hørsholm Kommune	3,9
Æblegården	3,5
Børnegården Alsvej	4,3
Børnehuset Skovvænget	4,4
Dagpleje	4,1
Hørsholm børnegård	4,6
Jægerhuset	3,3
Løvehuset	4,5
Mariehøj	4,2
Regnbuen	4,0
Solhuset	3,4
Ulvemosehuset	3,5

Kilde: Indenrigs- og Boligministeriet. Data er rekvireret fra im.dk d. 19.08.2022.

(<https://im.dk/arbejdsomraader/kommunal-og-regionaloekonomi/landsdaekkende-brugertilfredshedsundersoegelser-btu/brugertilfredshedsundersoegelsen-af-dagtilbud>)

Af tabellen ses en vis variation mellem kommunens daginstitutioner, hvor tilfredsheden blandt forældrene med børn i Hørsholm Børnegård ligger højest (4,6) og Jægerhuset (3,3), Solhuset (3,4), Æblegården (3,5) og Ulvemosehuset (3,5) ligger lavest.

Resultaterne giver anledning til at arbejde videre med forældretilfredshed ude i de enkelte dagtilbud. De kan dog også forklares med, at det har været en svær periode hvor forskellige dagtilbud har haft hver deres udfordringer; fx et lederskift i en institution, en byggesag i en anden, en kapacitetsudvidelse i et tredje dagtilbud og rekrutteringsproblemer i et fjerde dagtilbud. Desuden var dagtilbudsområdet et tema i kommunal-valgkampen. Alt det har fundet sted mens forældrene har skullet svare på undersøgelsen (august 21-februar 22), og det kan have påvirket besvarelsen.

Opfølgningsindsatsen

Resultaterne er gennemgået og analyseret på dagtilbudsledermøde mellem dagtilbudslederne, pædagogisk udviklingskonsulent, leder af dagtilbudsområdet og Centerchef. Der er 4 temaer i undersøgelsen og det er særligt temaet ”Samarbejdet med personalet” forældrene er mindst tilfredse med. Alle dagtilbudsledere har eller vil snarest gennemgå deres resultater på et forældrebestyrelsesmøde og i samarbejde med forældrebestyrelsen tage stilling til den videre proces i dagtilbuddet.

For de fire dagtilbud der ligger lavest i undersøgelsen (Jægerhuset, Solhuset, Æblegården og Ulvemosehuset) tilrettelægger leder af dagtilbudsområdet i samarbejde med de enkelte institutioner en proces med afsæt i undersøgelsens resultater og baggrunden for resultaterne. Processen vil have særligt fokus på temaet ”Samarbejde med personalet”. I alle dagtilbud er der allerede sat indsatser i gang indenfor dette tema med stor effekt.

Flere af dagtilbuddene overvejer i samarbejde med bestyrelserne at gentage en forældretilfredshedsundersøgelse lokalt efter 1 år. Der er alle de steder, administrationen har haft møder, forventninger hos både ledere og bestyrelser om, at der ville være en større tilfredshed i dag.

Der er generelt større tilfredshed hos forældrene indenfor de øvrige 3 temaer ”Aktiviteter, leg og grupper”, ”Sprog og forståelse” og ”Børnene imellem”. Temaerne vil alligevel blive drøftet på møderne og der bliver sat indsatser i gang, der hvor det er relevant.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 22-09-2022

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Udvalget tiltrådte administrationens forslag til opfølgningsindsats.

Bilag

Bilag Brugertilfredshedsundersøgelse i dagtilbud

Punkt 5: Statistik over omgjorte sager fra Ankestyrelsen 2021

18/11795

Sagens forløb:

BSU-SSU-KB-ØU

Baggrund

Hvert år offentliggør Børne- og Socialministeriet et danmarkskort med statistik over omgørelsesprocenter fra Ankestyrelsen på socialområdet.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget og Social- og Seniorudvalget indstiller til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

- 1) at tage orienteringen om ankestatistikken til efterretning.
- 2) at godkende, at der ikke udarbejdes en handlingsplan.

Sagsfremstilling

Det følger af Retssikkerhedslovens § 79 b, at kommunalbestyrelsen inden udgangen af det år, hvor danmarkskortet er offentliggjort, skal behandle danmarkskortet på et møde.

Kravet indebærer, at der hvert år vil skulle ske en aktiv politisk drøftelse af danmarkskortet.

Danmarkskortet, som blev offentliggjort den 23. juni 2022, viser, at Ankestyrelsen i 2021 har truffet 28 afgørelser fra Hørsholm Kommune vedrørende Lov om Social Service ([se Social- og Ældreministeriets hjemmeside](#)).

De forskellige typer af afgørelser når en borger klager til Ankestyrelsen er:

- Stadfæstelse af kommunens afgørelse (dvs. at Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse).
- Hel eller delvis ophævelse/ændring af kommunens afgørelse.
- Hjemvisning til fornyet behandling (hjemvist betyder, at kommunen skal genbehandle sagen og afgøre den på ny. Eksempelvis på grund af nye principafgørelser, formelle fejl i sagsbehandlingen, eller fordi der er behov for yderligere oplysninger).

Betegnelsen omgørelser omfatter både ændrede og hjemviste klagesager.

Årsstatistik for Hørsholm kommune for klager behandlet af Ankestyrelsen sammenlignet med landsgennemsnittet:

Omgørelser i %	Voksen- handicap- området	Lands- plan	Børnehandicap- Området	Lands- plan	Socialområdet I alt	Lands- plan
-------------------	---------------------------------	----------------	---------------------------	----------------	------------------------	----------------

2021	67 % (2 ud af 3 sager fordelt med 0 ændrede og 2 hjemviste)	34,3%, heraf 7,3 % ændrede	38% (5 ud af 13 sager fordelt med 0 ændrede og 5 hjemviste)	35,9% heraf 11,2 % ændrede	36% (10 ud af 28 sager fordelt med 0 ændrede og 10 hjemviste)	31,8% heraf 7,7 % ændrede
2020	0%	42,4%	42%	52%	34%	36,3%
2019	20%	46%	56%	51%	47%	41%

Som det fremgår af skemaet, ligger omgørelsesprocenten for Hørsholm Kommune i 2021 højere end landsgennemsnittet, hvilket skyldes udfaldet af ganske få sager, som dermed udgør en stor forskel i % satsen.

Omgørelsesprocenterne vises på tre danmarkskort:

I forhold til SSU

Voksenhandicap (BPA §§ 95-96, ledsagerordning og merudgifter)

Hørsholm Kommune er kommet med følgende kommentarer, som fremgår af danmarkskortet:

”I 2020 havde kommunen 0 omgjorte sager. I 2021 havde kommune 2 omgjorte sager ud af 3 og dermed en omgørelsesprocent på 67%. Dermed bliver små kommuner udstillet på baggrund af meget få sager.

Den ene sag er et eksempel på, at krav til hvad der skal undersøges i merudgiftssager, er helt ude af proportioner i forhold til, hvad der søges om. I den anden sag har kommunen tidligere fået stadfæstet afgørelse om samme forhold, som nu er blevet hjemvist.”

Tal fra Danmarks Statistik viser, at borgere bosat i Hørsholm Kommune har modtaget 41 ydelser på området ultimo 2020.

I forhold til BSU

Børnehandicapområdet (pasningstilbud, hjemmetræning, merudgifter, tabt arbejdsfortjeneste og personlig hjælp og ledsagelse)

Hørsholm Kommune er kommet med følgende kommentarer, som fremgår af danmarkskortet:

” Én sag om tabt arbejdsfortjeneste tæller som to hjemviste sager i statistikken, når der kan ydes tabt arbejdsfortjeneste til to forskellige formål (hjemmetræning/andet).

Dertil kommer, at én sag om merudgifter, hvor kommunen har fået stadfæstet sagen, hvad angår 8 punkter, så er sagen registreret som hjemvist, selvom det drejer sig om ét punkt uden nogen væsentlig betydning for hverken borger eller kommunen. Borger har heller ikke ønsket, at kommune skulle træffe ny afgørelse vedrørende dette punkt. Dette mener kommune ikke giver en retvisende statistik.”

Tal fra Danmarks Statistik viser, at borgere bosat i Hørsholm Kommune har modtaget 78 ydelser på området i 2020.

Socialområdet i alt (hele serviceloven)

Der er ingen sager som i statistikken har status som ændret/ophævet.

I alt var der 10 ankesager som i statistikken har status som hjemviste (dette er inklusive de 5 sager på børnehandicapområdet og de 2 sager på voksenhandicapområdet. Dertil kommer to sager på ældreområdet og en bilsag jf. § 114), heraf

- 5 afgørelser, som efterfølgende er blevet fastholdt af kommunen.
- 3 sager hvor borgerne har trukket deres anke tilbage.
- 2 afgørelser, hvor kommune efterfølgende har givet borger delvis medhold i deres klage.

Tal fra Danmarks Statistik viser, at borgere bosat i Hørsholm Kommune har modtaget 501 ydelser opgjort på de pågældende paragraffer i 2020.

Handlingsplan

Det følger af Retssikkerhedslovens § 79 b, stk. 2, at kommunalbestyrelsen skal tage stilling til, hvorvidt der er behov for at udarbejde en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling.

Administrationen arbejder løbende på at forbedre sagsbehandlingen og indretter sig efter Ankestyrelsens praksis og vejledninger på området. Alle ankestyrelsens afgørelser, hvor der er sket omgørelse, er blevet gennemgået med sagsbehandlerne. Sagsbehandlerne har som følge af politisk beslutning i forbindelse med tidligere dagsordenspunkt om behandling af ankestatistikken vedrørende omgjorte sager gennemført et læringsforløb afholdt af Ankestyrelsen i december 2021.

Som følge af at andelen af Hørsholm Kommunes ankestatistik ligger lidt over landsgennemsnittet, hvad angår hjemviste sager, har administrationen overvejet, om der er behov for en handlingsplan. Dog bemærkes det, at der slet ikke er nogen ændrede/ophævede sager og dermed, at der alene er tale om hjemviste sager til fornyet behandling.

Den største procentvise andel af hjemviste sager er på voksenområdet. Da der alene er tale om to hjemviste sager og da disse ikke ifølge administrationen er udtryk for særlige mangler i sagsbehandlingen, er der ikke foreslået nogle særlige indsats på voksenområdet. På børneområdet vedrører 3 af de 5 hjemviste sager hjemmetræning. I den forbindelse har teamet gennemgået et kursus og er nået frem til at hele ordningen skal organiseres på anden vis med en helt ny arbejdsgang.

Eftersom indsatserne allerede er gennemført, vurderer administrationen, at der ikke er behov for en handlingsplan.

Kommunikation

Beslutter kommunalbestyrelsen, at der ikke skal udarbejdes en handlingsplan, skal Ankestyrelsen orienteres herom.

Sagens tidligere behandling

Danmarkskortet for 2020 blev politisk behandlet i BSU den 26.08.21, SSU den 23.08.21, ØU den 27.10.21 og KB den 25.10.

Beslutning Social- og seniorudvalget den 19-09-2022

Social- og Seniorudvalget tiltrådte indstillingen, således at udvalget anbefaler Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

- 1) at tage orienteringen om ankestatistikken til efterretning.
- 2) at godkende, at der ikke udarbejdes en handlingsplan.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 22-09-2022

Udvalget anbefaler ØU og KB at tage orienteringen til efterretning

Udvalget anbefaler ØU og KB, at der ikke udarbejdes en handlingsplan.

Punkt 6: Ungepakker i Ungdomsskoleregi

22/11488

Sagens forløb:

Ungeområdet

Baggrund

Børne- og Skoleudvalgsmødet har på mødet d. 16. juni 2022 ønsket, at administrationen udarbejder forslag til ”pakker” af tilbud til unge, hvor aktiviteter lægges flere steder i kommunen. Udvalget ønsker også at unge, evt. Ungerådet, involveres i arbejdet.

Med dette punkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om Ungerådets forslag til ungepakker og der indstilles til, at Børne- og Skoleudvalget beslutter om procesforslaget skal godkendes.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) Beslutter hvorvidt administrationen skal igangsætte nedenstående proces
- 2) Beslutter at udmøntningen vil blive tilrettelagt i samarbejde med institutionerne på kulturområdet

Sagsfremstilling

På baggrund af Børne- og Skoleudvalgets ønske om etablering af ungepakker har administrationen haft en indledende samtale med Ungdomsskolens leder og fremlagt sagen for Ungerådet, der på et ungerådsmøde er kommet frem til følgende forslag:

Sted	Aktivitet
	- Talentshow (en lokal udgave af Danmark har talent)
Trommen:	- Karaoke-arrangement
	- Bålaften
Stranden	- Undervisning i Paddleboard
	- Basketball turnering eller andet sportsevent
Hørsholm Hallen	
	- Et gyserarrangement (evt. i forbindelse med Halloween)
I området ved Hørsholm Slotskirke	- Et Color run løb
Rungsted Hegn	- Orienteringsløb med efterfølgende bålhygge

Forslag til proces

Administrationen foreslår en fremadrettet proces, hvor ungerådet og ungdomsskolelederen i forbindelse med en workshop arbejder videre med udviklingen af ovenstående forslag i forhold til logistik, økonomi og detailplanlægning.

Økonomi/personale

Da ungepakkerne organiseres af medarbejdere fra Ungdomsklubben vil det medføre, at serviceniveauet i ungdomsklubberne nedsættes i den periode, hvor ungeaktiviteterne foregår, idet minimum to medarbejdere skal flyttes fra ungdomsklubben til ungeaktiviteten.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 22-09-2022

Udvalget besluttede at igangsætte den beskrevne proces

Udvalget besluttede, at udmøntningen skal tilrettelægges i samarbejde med kulturinstitutionerne

Punkt 7: Praksisforsøg med fysiske læringsmiljøer på skolerne

22/1237

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

I Budgetaftale 2018-2021 blev der afsat anlægsmidler til at udvikle skolernes fysiske læringsmiljøer, så de fysiske rammer både inde og ude understøtter den læring, som finder sted.

Processen blev i 2019 udsat pga. den generelle tilbageholdenhed omkring økonomien i Hørsholm Kommune.

I samarbejde med ekstern rådgiver, igangsatte administrationen i efteråret 2020 arbejdet som en større involverende proces med medarbejdere fra hver af de fire folkeskoler. På baggrund af en række arbejdsgruppemøder på hver skole samt møder på tværs af skolerne, har ekstern rådgiver udarbejdet et pædagogisk grundlag samt helhedsplaner for hver enkelt skole.

Børne- og Skoleudvalget blev præsenteret for materialet på et temamøde 24. juni 2021 med deltagelse af de fire skoleledere samt ekstern rådgiver.

I Budgetaftale 2022-2025 blev der afsat midler til at realisere indholdet af helhedsplanerne

For at skolerne kan gøre sig konkrete erfaringer med den pædagogiske udvikling, som de nye fysiske læringsmiljøer understøtter, er Vallerødskolen, Rungsted Skole og Hørsholm Skole gået i gang med at lave praksisforsøg med inventar. Usserød Skole har valgt at vente.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om status på praksisforsøgene.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget

- 1) tager orienteringen om praksisforsøg med fysiske læringsmiljøer på skolerne til efterretning.

Sagsfremstilling

Da der i Budgetaftale 2022-2025 blev afsat midler til at realisere indholdet af helhedsplanerne, blev der også besluttet at arbejdet skulle udføres på en skole ad gangen i prioriteret rækkefølge hen over en årrække. For at skolerne kunne begynde at gøre sig erfaringer i praksis og arbejde videre med den pædagogiske udvikling, blev der i første halvdel af 2022 igangsat forløb med praksisforsøg med inventar. Som nævnt ovenfor har tre af skolerne været involveret.

Grundlæggende tager alle tre praksisforsøg udgangspunkt i det princip- og inspirationskatalog, som skolerne udviklede sammen med ekstern rådgiver samt den enkelte skoles helhedsplan. Med lokale forskelle og med udgangspunkt i de valgte årgange er fokus på basislokalet med varieret indretning – plenumzone og forskellige arbejdszoner.

På Vallerødskolen har de indrettet et lokale i både indskoling, mellemtrin og udskoling. Vallerødskolen fik leveret inventar og indrettede lokalerne i foråret 2022 for at kunne gøre sig erfaringer inden det forestående indkøb af inventar til resten af skolen i forbindelse med PCB-sagen. De foreløbige tilbagemeldinger er meget positive.

Hørsholm Skole har modtaget inventar i august 2022 og har indrettet lokaler for 6. årgang. Skolen har derudover valgt at egenfinansiere til 7. årgang for også at gøre sig erfaringer her.

På Rungsted Skole indrettes lokalerne til 3. årgang. Inventaret skulle være leveret i august 2022, men en del er i restordre.

Skolerne evaluerer selv på erfaringerne med det nye inventar. Disse erfaringer tages med, når arbejdet med at udvikle de fysiske læringsmiljøer på skolerne igangsættes.

Økonomi/personale

Der er af midlerne i Budgetaftalen 2022-2025 afsat følgende til praksisforsøgene:

Rungsted Skole 300.000

Hørsholm Skole: 250.000

Vallerødskolen: 250.000

Herudover lægger både Rungsted Skole og Hørsholm Skole midler i egenfinansiering.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 22-09-2022

Udvalget tog orienteringen til efterretning

Punkt 8: Tilbage i Skole - midtvejsstatus

19/13535

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

I januar 2021 startede Hørsholm Kommune det treårige projekt ”Tilbage i Skole”. Formålet med projektet er at etablere en styrket indsats på tværs af skoler, PPR og socialområdet til at forebygge og afhjælpe bekymrende og problematisk skolefravær for børn og unge i 0.-10 klasse. Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om projektets udvikling frem til nu samt det videre arbejde.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget

- 1) tager orienteringen om projekt Tilbage i Skole til efterretning.

Sagsfremstilling

Med udgangen af 2020 fik Hørsholm Kommune – Center for Dagtilbud og Skole samt Center for Børn og Voksne - tilsagn på en ansøgning til Socialstyrelsen om puljemidler til et treårigt projekt. Ved at arbejde med og implementere en model udviklet af Socialstyrelsen, skal skolerne øge indsatsen overfor børn og unge, der har bekymrende skolefravær og skolevægringsadfærd. Se bilag 1 Socialstyrelsens model. Socialstyrelsen har i alt valgt tre kommuner, som har fået projektmidler: Hørsholm, Herning og Slagelse Kommune.

Indledningsvis skal det bemærkes, at der ikke er en klar definition for skolevægning – eller skolefravær. På skolerne registreres fravær som henholdsvis sygdom, ulovligt fravær og ekstraordinær frihed (fx ved ferier uden for ferieperiode, enkeltstående fridage mv). Se bilag 2 ”Notat om fravær” for nærmere uddybning.

Skolefravær i Hørsholm

Konsekvenserne af skolefravær kan være alvorlige i form af øget risiko for blandt andet social isolation, skolefrafald senere i uddannelsessystemet, psykiske problematikker som depression og angst m.m. Tal fra Børne- og Undervisningsministeriet viste på ansøgningstidspunktet, at eleverne i Hørsholm Kommunes folkeskoler lå lidt over landsgennemsnittet, når det kommer til det samlede fravær, herunder også ulovligt fravær, hvor der ikke er tale om sygdom eller fravær med tilladelse. I skoleåret 2018/2019 havde 15 pct. af eleverne mere end 20 fraværsdage. Ligesom i resten af landet er det tal faldet lidt i skoleåret 2019/2020 og 2020/2021, hvor COVID-19 kan have haft en indflydelse på det faktiske fravær og registreringen af fravær.

Model for samarbejde om indsatser for børn og unge med bekymrende skolefravær

Puljemidlerne skal bruges til at arbejde med at modne og implementere Socialstyrelsens model. Modellen udgør en faglig retning og ramme inden for hvilken skoler, PPR og socialområdet de kommende år skal sætte øget fokus på og samarbejde om 1) opsporing af børn med begyndende eller problematisk fravær, 2) afdækning af årsagerne til fraværet, samt 3) forskellige indsatser i skolen og i hjemmet. Målet er en model, hvor der sammen med barn og familie arbejdes koordineret og helhedsorienteret med at afhjælpe den enkeltes fravær med fokus på både læringsmiljøet i skolen, relationer til lærere og kammerater, fritidsliv, forhold i hjemmet og barnet selv.

I det første projektår er der på tværs af skoler, PPR og socialområdet blevet arbejdet med en række organisatoriske forudsætninger, som er vigtige for implementering af modellen:

1. Fælles ansvar, tværgående ledelse, klar rollefordeling og opgaveløsning:

Der er blevet etableret et tværprofessionelt team, som skal supplere skolerne i den faglige vurdering af årsagerne til fraværet og i at iværksætte, koordinere og følge op på en helhedsorienteret indsats med tæt inddragelse af barnet, familien og skolen. Teamet kaldes i daglig tale Kom i Skole-teamet (KIS-teamet) og består af en PPR- psykolog, en psykolog fra Familiehuset, en støtte-kontaktperson fra Familiehuset, en lærer fra Lundevejsskolen og en myndighedsrådgiver.

KIS-teamet skal supplere skolernes arbejde med at nedbringe fravær og fungerer ved at tage enkelte sager samt som sparring for skolerne.

KIS-teamet har i 2021 og 2022 i samarbejde med skolerne igangsat forløb med fire elever.

Hver skole har udpeget to-tre nøglemedarbejdere, som skal understøtte skolens fraværsindsats og indgå i samarbejde med barn/familie og KIS-teamet. Nøglemedarbejderne skal bl.a. monitorere og følge op på fraværsdata, vejlede lærerteams, yde faglig eller social støtte til et barn med skolefravær, facilitere trivselsfremmende klassebaserede tiltag mv. På den baggrund arbejdes der på skolerne ud fra Socialstyrelsens model med de øvrige elever med skolefravær.

2. Viden og kompetencer:

Med det formål at opbygge fælles viden, er nøglemedarbejdere og ledere fra Myndighedsteam og skoler samt KIS-teamet løbende blevet introduceret til forskningsbaseret og praksisnær viden og faglige oplæg om bekymrende og problematisk skolefravær på fælles arbejds møder og udviklingsdage.

3. Retvisende fraværsdata og systematisk opfølgning:

I første halvår af 2022 har skolerne implementeret en ny digital platform til registrering og håndtering af fraværsdata. Formålet er en lettere og mere ensartet registrering af fravær i og på tværs af skoler samt at sikre retvisende fraværsdata, der kan anvendes til at kvalificere opsporingen.

Adgang til en bred tilbudsvifte:

Administrationen har indsamlet viden hos fagpersoner i kommunen om eksisterende og afprøvede indsatser og tiltag til at forebygge og afhjælpe skolefravær med det formål at skabe overblik over og fremadrettet kunne udvikle en bred tilbudsvifte med indsatser på tværs af skole-, PPR og socialområdet.

Udfordringer og det videre arbejde

Det er undervejs i projektet blevet tydeligt, at der er tale om et krævende område, hvor det tværgående samarbejde ikke umiddelbart er nemt. Deltagerne har forskellige faglige baggrunde og forskellige arbejdsstrukturer og de foreløbige tilbagemeldinger har vist, at der har været forskellige opfattelser af, hvad projektet kan og skal. Der arbejdes nu på at få afstemt forventninger og få tydeliggjort roller, opgaver og ansvar for de mange involverede parter. Der har desuden været en del udskiftning i KIS-teamet og også blandt nøglemedarbejderne på skolerne. Med det afsæt vil der derfor i den kommende tid særligt være fokus på:

- At styrke koordineringen og det tværfaglige samarbejde yderligere mellem skoler, KIS-team og socialområdet, så opgaver, roller og ansvar bliver tydelige for alle.
- Styrke arbejdet med implementeringen af Socialstyrelsens model generelt på skolerne.

Herudover vil der være fokus på:

- At øge antallet af børn i projektet – både på skolerne og i KIS-teamet - så der opbygges et bedre videns- og erfaringsgrundlag til evalueringen med henblik på i højere grad at forebygge og afhjælpe bekymrende skolefravær.

Evaluering af projektet

Rambøll evaluerer løbende projektet og det forventes, at en midtvejsevaluering er klar primo 2023 og at den samlede evaluering af erfaringer og viden fra projektet er klar medio 2024.

Økonomi/personale

Hørsholm Kommune får et samlet tilskud fra Socialstyrelsen på 3.527.220 kr. fordelt over hele projektperioden. Puljemidlerne anvendes primært til løn fordelt på skoler og KIS-team samt til kompetenceudvikling:

Nøglemedarbejdere i skoler	1.214.200 kr.
KIS-team	1.934.220 kr.
Kompetenceudvikling	110.000 kr.
Frikøb lærere til kompetenceudvikling	268.800 kr.

Sagens tidligere behandling

Bilag 1 Notat om skolefravær

Bilag 2 Socialstyrelsens model

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 25-08-2022

Udsat

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 31-08-2022

Udsat

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 22-09-2022

Udvalget tog orienteringen til efterretning

Bilag

Modelbeskrivelse Samarbejde om indsater til børn og unge med bekymrende skolefravær

Notat om skolefravær

Punkt 9: Tiltrække elever og oplyse om de gode folkeskoler

21/14015

Sagens forløb:

Folkeskole

Baggrund

Hørsholm Kommunes skoler ligger i top både i de faglige resultater og i den årlige trivselsmåling blandt eleverne. Alligevel er der fortsat et stort antal elever, som ikke vælger Hørsholms folkeskoler til.

Børne- og Skoleudvalget bad d. 21. januar 2021 derfor administrationen om et oplæg til at tiltrække flere elever og oplyse om de gode folkeskoler.

Med dette dagsordenspunkt orienteres om skolernes indsats med at tiltrække elever til skoleåret 2022/2023 samt forslag til indsatser i indeværende skoleår samt på længere sigt.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Hørsholm Kommunes folkeskoler har et tæt samarbejde på tværs og skolerne lægger vægt på ikke at være i intern konkurrence med hinanden om kommunens skolebørn. I skoleåret 2021/2022 blev der indskrevet 188 børn til start i folkeskolens 0. klasser. Herudover havde 69 børn svarende til 27% af de kommende skolebørn (256) i Hørsholm Kommune søgt om optagelse på en privatskole.

Den nuværende indsats for at tiltrække elever til folkeskolerne består af informationsmøder i efteråret, hvor forældre inviteres til besøg på de enkelte skoler. Besøgene består typisk af en præsentation af skolen og en fremvisning af faciliteter. Desuden er der igangsat forskellige lokale initiativer, der kan medvirke til at tiltrække elever fx samarbejde med børnehaver i nærheden og mulighed for at forældre besøger skolen og SFO frem mod skoleindskrivningen.

Sådan tiltrækkes der flere elever

Skolelederne har drøftet mulighederne for at øge kendskabet til de gode folkeskoler og dermed tiltrække flere elever. Administrationen og Skolelederne er i samarbejde med Team Kommunikation påbegyndt en strategisk kommunikationsplan der målretter sig forældre i kommunen.

Indsatsen målrettes primært kommende skoleforældre i kommunale dagtilbud og består af at styrke fortællingen om skolevæsenet. Målet er at 0. klasserne er fyldte med 24 elever, da det er skolernes erfaring, at det giver et bedre skoleforløb, end hvis de kommer senere ind i forbindelse med et skoleskift.

Initiativer på skoler og dagtilbud

- Synlighed i dagtilbuddene om folkeskolerne op imod skoleindskrivning både digitalt og fysisk.

Initiativer af administrationen

- Vision 0-18 bliver delt og gjort mere tydelig på kommunens hjemmeside og SOME-kanaler.

- Indsats for bedre overgange fra dagtilbud til skole
- Opfordre til at medarbejderne i skolerne deler de gode historier
- Styrke samarbejdet mellem 0. klasse og dagtilbud.
- Medarbejderportrætter af pædagogiske medarbejdere og ledere på skolerne.
- Udarbejdelse af introfilm og materiale om skolevæsenet i Hørsholm Kommune
- Kommunikationskursus for skolerne ift. kommunikation internt og eksternt

De første initiativer tages i september 2022 op imod skoleindskrivning i oktober, og består af opslag på Aula, hvor de fire skoleledere inviterer til intromøder. De øvrige initiativer planlægges ifm. udarbejdelsen af kommunikationsplanen og forventes at være planlagt og delvist igangsat ved udgangen af 2022.

Fordeling af skolebørn og kapacitet i skolen

Den procentvise andel af kommende skolebørn, der starter i Hørsholm Kommunes folkeskoler er stabilt, men var for skoleåret 2021/2022 på sit laveste (se Tabel 1). På landsplan optager privat- og friskoler ca. 17% af det samlede antal skolebørn.

Tabel 1: Hørsholm Kommunes skolebørn i 0. klasser

Kilde er administrationens egne tal ved skoleindskrivning d. 5. september hvert år og kan derfor variere med tal fra de officielle tal på Uddannelsesstatistik.dk. Af kommunens samlede antal skolebørn i 0. klasse er der også en mindre andel der vælger skoler i andre kommuner eller hjemmeundervisning. Disse fremgår ikke af tabellen.

År	Andel børn i privatskole	Andel børn i folkeskole	Antal skolebørn i alt
2017/2018	17%	83%	267
2018/2019	15%	85%	270
2019/2020	19%	81%	270
2020/2021	17%	83%	246
2021/2022	27%	73%	256
2022/2023	21%	79%	262

Det er muligt for folkeskolerne at optage en større andel af skolebørnene. Ses der på klassekvotienten for de nye 0. klasser, ligger de under den politisk besluttede maksimale klassekvotient på 24 elever.

Tabel 2: Klassekvotient ved skolestart i 0. klasse:

År	Klassekvotient i august i 0. klasse
2017/2018	22,6
2018/2019	22,3
2019/2020	21,5

2020/2021 20,1

2021/2022 18,7

2022/2023 21

Økonomi/personale

Indsatsen skal ske inden for eksisterende bevillinger.

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 22-09-2022

Udvalget tog orienteringen til efterretning

Punkt 10: Status fælles børn – fælles ansvar (flersprogede børn)

22/4330

Sagens forløb:

Skoleområdet

Baggrund

Fælles børn – Fælles ansvar er Hørsholm Kommunes strategi for modtagelse og integration af børn og unge i dagtilbud og skole. Strategien er udviklet i Hørsholm Kommune i 2015/16 og er baseret på erfaringer fra Canada og England. Centralt for strategien er, at børnene inkluderes i de almene tilbud fra start som alternativ til modtageklasser/tilbud. I medierne er denne tilgang blevet omtalt som ”Hørsholm-modellen”.

Rapporten ”Direkte indskrivning af nyankomne elever i almenklasser” foretaget af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) fra 2019 viser, at over halvdelen af landets kommuner (56 %) på nuværende tidspunkt har gjort sig erfaringer med at indskrive nyankomne elever direkte i almenklasser.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om arbejdet generelt samt en status på modtagelse af ukrainske børn

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om status på Fælles børn – fælles ansvar til efterretning.

Sagsfremstilling

Formålet med Fælles børn - fælles ansvar er, at alle børn i Hørsholm kommune skal behandles lige og være en del af det almene fællesskab, så de trives og lærer mest muligt.

De flersprogede børn og unge, som kommer til Hørsholm Kommune, betragtes som nye borgere på lige fod med alle andre nye borgere. Kommunen har ingen modtagerklasser. Børnene starter direkte i eksisterende grupper, stuer og klasser - i dagtilbud og skole og indgår i læringsmiljøet på lige fod med andre børn. Nyankomne elever i skolen modtager obligatorisk basisundervisning i dansk som andetsprog uden for klassens rammer.

På stuerne/ i klasserne er der en fokuseret indsats, som bl.a. indeholder udvidet trivsels- og forældresamarbejde samt sprogunderstøttelse. Ligesom alle de nytilkomne børn får tildelt en buddy- eller børnemakker, der hjælper det flersprogede barn i begyndelsen.

For at sikre de flersprogede børns integration i det lokalmiljø, de bor i, begynder de som udgangspunkt på den skole eller daginstitution, som ligger i hjemmets nærhed og vurderes bedst at kunne tage imod det konkrete barn.

Vurderingen foretages ud fra følgende kriterier:

- Pædagogiske hensyn
- Søkendehensyn
- Afstand til hjemmet

I forbindelse med implementeringen af strategien i 2015/2016 modtog alle pædagogiske medarbejdere på skolerne kompetenceudvikling i, hvordan man bedst muligt understøtter integrationen af flersprogede børn i den almene undervisning.

Med krigen i Ukraine blev Fælles børn – fælles ansvar genopfrisket overfor ledere i skoler og dagtilbud i foråret 2022. Skolernes ressourcepersoner deltog desuden i Børne- og Undervisningsministeriets udvidet informationsmøde om modtagelse af flersprogede børn og elever.

Analyse og erfaringer med særligt fokus på børn fra Ukraine

Det har været muligt at integrere alle nyankomne i kommunens eksisterende tilbud. Dette skyldes blandt andet, at skolerne har et beredskab til at modtage flersprogede børn samt at antallet af nyankomne har været lavere end forventet - både i forbindelse med flytningstrømme i 2015 og som følge af krigen i Ukraine.

I 2019 foretog Rambøll en analyse af strategien der pegede på følgende syv hovedkonklusioner:

Flersprogede elevers udbytte af den nye praksis:

- 1) Eleverne bliver hurtigere en del af det sociale fællesskab.
- 2) Elevernes sproglige udvikling går hurtigere.
- 3) Tilegnelse af fagsproglige kompetencer på dansk udfordrer elevernes faglige udvikling.

Virkningsfuld organisering og implementering af den nye praksis:

- 4) Visuel læring understøtter elevernes muligheder for at deltage i undervisningen.
- 5) Der er et uudnyttet potentiale for underviseres sparring og vejledning ved ressourcepersoner.
- 6) Skolerne oplever at mangle kapacitet til at skabe læringsmiljøer, der understøtter flersprogede elever.
- 7) Forældre efterspørger feedback om deres barns læring og trivsel.

Fordelingen af ukrainske børn i skoler og dagtilbud i Hørsholm Kommune

Antallet af ukrainske børn i kommunens dagtilbud og skoler er forholdsvis statisk. Der er et par familier, der har forladt kommunen og et par, der er kommet til i løbet af sommeren.

Folkeskoler

Skole	Antal elever august 2022
-------	--------------------------

Hørsholm Skole	9
----------------	---

Usserød Skole	9
Vallerød Skolen	6
Rungsted Skole	3
I alt	27

Dagtilbud

Daginstitution	Antal børn august 2022
Regnbuen	3
Børnehuset Skovvænge	1
Ulvemosehuset	2
Mariehøj	1
Børnegården Alsvej	1
I alt	8

Status og erfaringer fra arbejdet med de ukrainske børn i kommunens folkeskoler og daginstitutioner

I forbindelse med en rundspørge i august 2022 var tilbagemeldingen fra lederne på kommunens fire folkeskoler og en udvalgt daginstitution (kommunens eneste institution med mere end et ukrainsk barn), at følgende parametre har betydning for elevernes faglige og sociale integration:

1. Forældrenes uddannelsesmæssige baggrund og engelsksproglige kompetencer:

Forældrenes engelsksproglige kompetencer og uddannelsesniveau har betydning for børnenes faglige og sociale integration i klassen

2. Krigstraume og hvorvidt familiemedlemmer stadig befinder sig i hjemlandet:

Traumer og efterladte familiemedlemmer i krigszonen påvirker elevernes faglige og sociale integration

3. Mængden af basisdanskundervisning

Jo mere undervisning i basisdansk, jo hurtigere integration.

4. Elevens alder ved ankomst til Danmark

Jo yngre eleverne er ved deres ankomst til Danmark, jo hurtigere lærer de dansk og bliver socialt integreret.

5. Antallet af daginstitutionsskift og varierende fremmøde

Børnenes sproglige udvikling og sociale integration påvirkes af antallet af daginstitutionsskift.

Se bilag 1 – for uddybning

Den fremtidige understøttelse af strategien

På baggrund af skolernes tilbagemelding har administrationen igangsat følgende indsatser for at sikre den videre understøttelse af strategien Fælles børn – fælles ansvar

- Kursusrække v. Københavns Professionshøjskole om Modtagelse af nyankomne elever - trivsel, sproglig og faglig udvikling (en dansk som andetsproglærer fra hver skole deltager i kurset)
- Et tværkommunalt dansk som andetsprogsnetværk er igangsat. Netværket afholder 3 årlige møder.
- Administrationen arbejder videre på at tilbyde en ny kursusrække for kommunens nyansatte i understøttelse af flersprogede børn i almenundervisningen

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 1. september 2015

Børne- og Skoleudvalget 15. december 2015

Børne- og Skoleudvalget 23. februar 2016

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 22-09-2022

Udvalget tog orienteringen til efterretning

Bilag

Erfaringer fra arbejdet med ukrainske børn

Punkt 11: Kommende sager (september 2022)

21/13470

Sagens forløb:

Dagtilbud og skole

Baggrund

Administrationen præsenterer en foreløbig oversigt over punkter til dagsordenen til det kommende møde i Børne- og Skoleudvalget.

Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen gør opmærksom på, at nedenstående liste over punkter til det kommende møde i Børne- og Skoleudvalget kan ændre sig.

Aktuel oversigt over dagsordenspunkter til mødet i oktober:

- Det nye styrkede tilsyn i dagtilbud
- Resultat af valg af frokostordning i dagtilbud 2022
- Den langsigtede plan for specialundervisningsområdet

Følgende punkter forventes fremlagt på et af de næstkommende møder:

- Justering af skoledistrikter
- Aktuel kapacitet og belægning i kommunens dagtilbud
- Klassedannelse 2023/24
- Mediestrategi

Beslutning Børne- og skoleudvalget den 22-09-2022

Udvalget tog orienteringen til efterretning

Punkt 12: Meddelelser

22/242

Sagens forløb:

BSU

Punkt 13: Underskriftsark

22/8627

Sagens forløb:

BSU