

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 18-06-2026

Mødedato	Torsdag d. 18. juni 2026 kl. 07:30
Mødested	13.1.13/Karen Blixen
Mødedeltagere	Maj Allin Thorup (C), Esben Dyekjær (C), Fie Smith (V), Marcus Guldager (A), Louise Zabel (F)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dagtilbudsprognose 2026-2029.....	4
Rigsrevisionens kritik angående sagsbehandling omkring anbringelser af børn.....	7
Initiativretsforslag B og F: Evaluering af NEST-indsatsen i Hørsholm Kommune.....	9
Orientering om igangsætning af revision af Hørsholmstrategien.....	11
Orientering om pladser til elever visiteret til specialundervisning.....	14
Status på realisering af Folkeskolens Kvalitetsaftale 2026.....	15
Ressourcemodel for folkeskolerne i Hørsholm Kommune.....	17
Meddelelser.....	18
Underskriftsark.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

26/303

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 18-06-2026

Godkendt.

Punkt 2: Dagtilbudsprognose 2026-2029

26/3107

Sagens forløb:

BSU-ØU-KB

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om udviklingen i antallet af børn 0-6 år og behovet for dagtilbudspladser i Hørsholm Kommune.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget

- 1) Tager orienteringen til efterretning
- 2) Anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at dagtilbudsprognosen danner baggrund for den videre planlægning på dagtilbudsområdet i Hørsholm Kommune.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsprognosen er udarbejdet af ekstern rådgiver for Hørsholm Kommune i foråret 2026.

I prognosen (se bilag 1) indgår data fra Hørsholm Kommunes egen befolkningsprognose, Hørsholm Kommunes belægningsoversigt og boligudbygningsplanen for Hørsholm Kommune (se bilag 2).

Det bemærkes, at der i en prognose er en vis usikkerhed forbundet med tallene for det fremtidige behov. Faktorer som boligbyggeri, fertilitet, mortalitet og til- og fraflytning kan ændre sig af forskellige årsager, og det vil have indflydelse på antal børn og på, hvornår der er behov for dagtilbudspladser. Det bemærkes, at der i boligudbygningsplanen også indgår mulige boligbyggerier, som i sagens natur er behæftet med en vis usikkerhed.

Dagtilbudsprognosen er beregnet på baggrund af de enkelte daginstitutioners nuværende kapacitet inklusive andre pasningsformer end daginstitution samt kendte ændringer:

- Dagplejen udfases i 2026, det medfører en nedgang på 4 pladser
- Svalegruppen (tilknyttet Børnegården Alsvej) indgår med 10 børn.
- 9 børn forventes passet efter §80 og 5 børn efter §86
- Børnegården Alsvej udvides med 15 børnehavepladser i maj 2026 til i alt 65 børnehavepladser.
- Børnegården Alsvejs samlede børnetal bliver efter indflytning i det nybyggede hus på 88 børn (inkl. 10 svalebørn)
- Jægerhuset er udvidet med 8 børn i genhusningsperioden til i alt 52 børnehavepladser
- Skovvænget nednormeret med 5 vuggestuepladser fra 33 til 28

Midlertidige pladser:

Pavillonerne ved Ulvemosehuset

Pavillonen er opsat på baggrund af en dispensation, der varer frem til februar 2027.

Der pågår undersøgelse af omstændighederne for forlængelse af pavillonerne samt de økonomiske konsekvenser herfor.

Pavillonerne ved Æblegården

Pavillonen er opsat på baggrund af en dispensation, der varer frem til 26.03.2029.

Der pågår undersøgelse af omstændighederne for forlængelse af pavillonerne samt de økonomiske konsekvenser herfor.

Det bemærkes, at pladserne i de midlertidige pavilloner i hhv. Æblegården og Ulvemosehuset er indregnet i alle årene.

Højbo

Lejemålet løber frem til december 2033 med almindelige opsigelsesmuligheder. Der skal betales deponering, og administrationen arbejder på dette.

Genhusning Slotsmarken

Byudviklingsudvalget besluttede den 09.01.2025 at give en tidsbegrænset dispensation for 3 år fra 1. maj 2025 til 1. maj 2028 for daginstitutionen på Slotsmarken 13-14.

Pladserne regnes ikke som ekstra kapacitet, da pladserne indgår som genhusningskapacitet for Børnegården Alsvej. Der er dog udvidet med 15 pladser i genhusningsperioden.

Genhusning Ådalsparkvej

Pladserne regnes ikke som ekstra kapacitet, da pladserne indgår som genhusningskapacitet for Jægerhuset. Der er dog udvidet med 8 pladser i genhusningsperioden.

Prognosen:

I tabel 1 fremgår forskellen på normering og pladsbehov – en kapacitetsbalance. Der beregnes på baggrund af tal for juli måned, hvor det samlede behov for pladser er størst forud skolestart i august.

Tabel 1 Forskel på normering og pladsbehov ifølge dagtilbudsprognosen, nedslag i juli

		2026	2027	2028	2029
Hele kommunen	Manglende pladser (behov) 0-2 årige	-26	-6	-27	-46
	Manglende pladser (behov) 3-6 årige	-13	-17	-27	-24
	I alt	-39	-23	-54	-70

Tabel 1 viser balancen mellem kapacitet (daginstitutionspladser) og det forventede behov for pladser. Et negativt tal betyder, at der mangler kapacitet.

Tallet angiver det konkrete behov år for år. Tallene er derfor ikke akkumulerede, men er nedslag i juli måned det pågældende år, da juli er den måned, hvor behovet er størst forud for skolestart i august. Bliver der f.eks. etableret 39 nye pladser i 2026 vil det for balancen have den konsekvens, at der i 2027 vil være et overskud på 16 pladser.

Tabel 2 Eksempel: hvis der etableres 39 nye pladser

	2026	2027	2028	2029
Kapacitetsbehov i alt 0-6 årige	0	16	-15	-31

Prognosen viser, at der i perioden 2026-2029 er et stigende behov for både børnehave- og vuggestuepladser. Administrationen mærker særligt et stærkt behov for vuggestuepladser.

For nuværende får forældrene plads og kommunen lever op til pladsgarantien. Forældre der flytter til kommunen kan dog fortsat have svært ved at finde plads via det digitale pladsanvisningssystem. Det skyldes, at der i systemet skal være ledig plads i hele perioden (fra 0 til 5 år), for at forældrene kan booke plads. Derfor oplever administrationen fortsat,

at en større del af arbejdet må gøres håndholdt, da borgerne har brug for hjælp til at finde en daginstitutionsplads.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 18-06-2026

1) Taget til efterretning.

2) Anbefales.

Bilag

Notat - boligudbygning 2026-2029

Rapport Hørsholm Kommune Dagtilbudsprognose 2026-2029

Belægningsoversigt april 2026

Punkt 3: Rigsrevisionens kritik angående sagsbehandling omkring anbringelser af børn

26/3933

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Rigsrevisionen har for nylig undersøgt lovmedholdeligheden i sagsbehandlingen ved anbringelsen af børn og unge. Denne undersøgelse bidrager med ny viden om lovmedholdelighed i anbringelsessager på tværs af kommuner. Rigsrevisionens beretning er vedhæftet som Bilag 1 Rigsrevisionens beretning om sagsbehandling ved anbringelser af børn 2026.

Hørsholm kommune er ikke en del af analysen, da vi har haft for få børn i anbringelser til at rapporten kan leve op til diskretion på vores tal.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

1. tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Rigsrevisionen udtrykker på baggrund af sin undersøgelse kritik af kommunernes sagsbehandling. Af rapporten fremgår det, at kommunernes sagsbehandling ved anbringelser af børn er kritisabel. 69 % af alle sager har mindst ét lovbrud. De største problemer findes i børnefaglige undersøgelser og Barnets plan, hvor henholdsvis 57 % og 47 % af sagerne bryder tidsfristerne. For 21 % af børnene var den børnefaglige undersøgelse stadig ikke færdig et halvt år efter anbringelsen, og for 18 % manglede Barnets plan seks måneder senere. Dette betyder, at kommunerne træffer afgørelser på ufærdige grundlag, hvilket svækker barnets retssikkerhed og udviklingsmuligheder.

Social- og Boligministeriet har kendt til problemerne i mindst to årtier, men initiativerne har ikke ført til forbedring. Ministeriet mangler dokumentation for, om tiltagene virker, og har ikke udnyttet alle tilgængelige redskaber, fx økonomiske incitamenter. Der er også stor variation mellem kommunerne – nogle har op til 75-100 % lovbrud – hvilket forhindrer en effektiv løsning.

Rapporten konkluderer, at systemet svigter de mest sårbare børn. Uden markante ændringer risikerer man, at lovens formål om at give anbragte børn de samme muligheder som andre aldrig bliver opfyldt.

KL's kritik af metoden

KL har rettet en usædvanlig hård kritik af den metode, Rigsrevisionen har anvendt i undersøgelsen. KL kritiserer Rigsrevisionens metode for at være unuanceret: Undersøgelsen måler primært på korrekt registrering i it-systemer (fx DUBU) og ikke på, om barnet eller den unge rent faktisk får den nødvendige hjælp.

Et eksempel er Barnets plan – selvom den kan være udarbejdet, drøftet med familien og integreret i sagen, fremstår det som en fejl, hvis den ikke er indtastet præcis som undersøgelsen forventer.

KL understreger, at korrekt dokumentation i systemet er ikke det samme som kvalitet i sagsbehandlingen, og metoden undervurderer dermed det faktiske arbejde og resultater på område.

En kritik som Rigsrevisionen har svaret igen på, ved at understrege at undersøgelsen har været grundigt kvalitetssikret gennem kommunernes udsøgning af sager, spørgeskemaer om registreringspraksis, og alle kommuner har fået høring og

mulighed for at korrigere data – 48 kommuner modtog datagrundlaget, og rettelser ændrede resultaterne med op til 2 procentpoint.

Formålet var lovmedholdelighed, ikke faglig kvalitet eller korrekt anbringelsesgrundlag – dette ville kræve socialfaglige vurderinger eller domstolsprøvelser, hvilket ikke var undersøgelsens fokus.

Iværksatte handlinger for at løfte indsatsen i Hørsholm Kommune

Center for Børn og Voksne er aktuelt i gang med en målrettet styrkelse af anbringelsesområdet gennem øget specialisering samt hjemtagelse af kommunens tilsynsforpligtelse.

Sager, der forelægges Børn- og Ungeudvalget, er siden sommeren 2025 blevet stadigt mere kvalificerede.

Målet er, at specialiseringen på anbringelsesområdet er fuldt implementeret inden sommerferien. Specialiseringen vil bestå af 2½ rådgiver, familieplejekonsulent samt socialfaglig koordinator, som arbejder tæt og målrettet sammen om anbringelsessagerne. Formålet er at styrke fagligheden og kvaliteten i sagsbehandlingen samt sikre en konsekvent lovmedholdelig praksis.

Med denne organisering skabes der bedre forudsætninger for, at barnets/den unges plan udarbejdes i samtlige anbringelsessager, at børnefaglige undersøgelser gennemføres rettidigt, og at inddragelse samt opfølgning sker i overensstemmelse med gældende lovgivning.

Ved at samle arbejdet med anbringelsessager i en mindre, specialiseret medarbejdergruppe styrkes kompetencen på området, arbejdsgangene bliver tydeligere, og der skabes en mere ensartet og struktureret sagsbehandling.

Noter til bilag

Bilag 1 - Rigsrevisionens beretning afgivet til Folketinget med Statsrevisorernes bemærkninger

Bilag 2 – beskrivelse af indholdet til sagen samt grafer og statistik over de omtalte sager

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 18-06-2026

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Rigsrevisionens beretning om sagsbehandling ved anbringelser af børn 2026

Punkt 4: Initiativretsforlag B og F: Evaluering af NEST-indsatsen i Hørsholm Kommune

26/5152

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Radikale Venstre og Socialistiske Folkeparti har stillet forslag om evaluering af NEST-indsatsen i Hørsholm Kommune

Sagen har været forelagt Kommunalbestyrelsen i henhold til styrelseslovens § 11 og forretningsordenens § 3 om kommunalbestyrelsesmedlemmernes initiativret. Kommunalbestyrelsen har på deres møde d. 27.04.2026 besluttet at sagen sendes videre til behandling i Børne- og Skoleudvalget.

Forslag

Administrationen indstiller til, at Børne- og Skoleudvalget:

- 1) Drøfter forslaget
- 2) Beslutter om Nest-tilbuddet evalueres som en del af den kommende strategi for specialundervisning

Sagsfremstilling

Efter kommunestyrelseslovens § 11 og forretningsordenens § 3 – den såkaldte initiativret – kan ethvert medlem af Kommunalbestyrelsen indbringe ethvert spørgsmål om kommunens anliggender for Kommunalbestyrelsen samt fremsætte forslag til beslutninger herom.

Radikale Venstre (B) og Socialistisk Folkeparti (F) har stillet forslag til kommunalbestyrelsesbeslutning med følgende indhold:

Radikale Venstre og SF: Initiativretsforlag om evaluering af NEST-indsatsen i Hørsholm Kommune

Forslag

Radikale Venstre og SF foreslår, at kommunalbestyrelsen beder Børne- og Skoleudvalget overveje, om NEST-klasserne kan evalueres som en del af strategien for specialundervisning.

Formål

Formålet med at evaluere NEST-klasserne er at sikre den højeste faglige kvalitet og trivsel. Ved at identificere eventuelle mangler i implementeringen af NEST kan kommunen forebygge, at børn mistrives eller skal viderevisiteres til andre specialtilbud, hvis NEST i stedet kunne tilføres de rette værktøjer eller ressourcer og sikre flere børn i trivsel.

Administrationens bemærkninger

Evalueringer kan tilrettelægges på mange måder, og kan ligeledes variere betydeligt i omfang. Udvalget bør dels overveje, om udvalget kan tilslutte sig det formål, som forslagsstillerne har nævnt, dels overveje hvilket omfang evalueringen bør have. I tilfælde af en større evaluering, bør finansieringen, og evt. inddragelse af ekstern bistand til opgaven, drøftes.

.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 18-06-2026

1) Drøftet.

2) Børne- og Skoleudvalget besluttede, at NEST-tilbuddet evalueres som en del af den kommende strategi for specialundervisning.

Punkt 5: Orientering om igangsætning af revision af Hørsholmstrategien

26/2549

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Byudviklingsudvalget har d. 21. maj 2026 godkendt igangsætning af revision af Hørsholmstrategien. Punktet er ligeledes blevet behandlet i Økonomiudvalget d. 4. juni. Med dette dagsordenspunkt orienteres de øvrige fagudvalg om igangsætningen og den foreslåede proces forud for, at punktet behandles i Kommunalbestyrelsen d. 22. juni.

Ifølge Planloven skal kommunalbestyrelsen hvert 4. år gennemføre en revision af først kommunens planstrategi og dernæst kommuneplanen.

I Hørsholm Kommune fungerer den bredt anlagte Hørsholmstrategi både som kommunens planstrategi og som en langsigtet udviklingsstrategi. Den gældende Hørsholmstrategi blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen i sommeren 2024 efter en borgerinddragelsesproces og på baggrund af et flerårigt forarbejde, der involverede en række centre og fagudvalg.

Den gældende Hørsholmstrategi vurderes at udgøre et godt fundament for kommunens samlede plan- og udviklingsarbejde. På den baggrund lægges der op til at igangsætte en mindre revision af Hørsholmstrategien med hovedfokus på den planstrategiske del af strategien.

Forslag

Administrationen indstiller til Børne- og Skoleudvalget

- 1) at tage orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Indhold

Administrationen foreslår følgende indholdsmæssige rammer for revisionen af Hørsholmstrategien:

- De tre pejlemærker Borger- og Børneliv, Byliv og Bæredygtighed bibeholdes uændrede.
- Emnerne for de syv indsatsområder bibeholdes uændrede som styrings- og prioriteringsværktøj.
- De konkrete indsatser under hvert indsatsområde opdateres efter behov.
- Hovedfokus er på revision af den planstrategiske del af strategien.

I den forrige Hørsholmstrategi var der et stort fokus på pejlemærket Borger- og børneliv ift. inddragelsen af Kommunalbestyrelsen.

I den nye Hørsholmstrategi foreslås det, at opdateringen primært centrerer sig om den del af Hørsholmstrategien, der handler om den fysiske udvikling af kommunen (den planstrategiske del af Hørsholmstrategien).

Tidsplan ift. behov for tidlig igangsættelse

Det er en forudsætning, at arbejdet med Hørsholmstrategien igangsættes og vedtages forholdsvis tidligt i valgperioden, hvis kommuneplanen skal kunne vedtages før sommerferien i 2029, da to planer er tidsmæssigt afhængigt af hinanden. Se årshjulet for revisionen af Hørsholmstrategien 2027 og Kommuneplan 2029 i bilag 1.

Administrationen foreslår på den baggrund følgende overordnede tidsplan:

Igangsætning

- Maj-juni 2026: Politisk igangsætning af revisionen af Hørsholmstrategien (BYU/ØU/KB)

Udarbejdelse af forslag

- August 2026: Indkredsning af format og temaer, der sættes særlig fokus på i Kommuneplan 2029 (BYU).
- Oktober: Drøftelse i BYU af første udkast til den planstrategiske del af Hørsholmstrategien (BYU).

Politisk behandling af forslag og endelig vedtagelse

- December-januar 2027: Politisk behandling af forslag til Hørsholmstrategien (til beslutning i BYU/ØU/KB, til orientering i øvrige relevante fagudvalg. Ved større ændringer på et givent fagområde ændres punktet til et beslutningspunkt).
- Februar-april 2027: Høring og borgermøde samt behandling af høringssvar.
- Maj-juni 2027: Endelig vedtagelse af Hørsholmstrategien (til beslutning i BYU/ØU/KB, til orientering i øvrige relevante fagudvalg. Ved større ændringer på et givent fagområde ændres punktet til et beslutningspunkt).
- Juli 2027: Offentliggørelse.

Baggrund for den 4-årige planproces

Ifølge Planloven skal kommunalbestyrelsen hvert 4. år gennemføre en større eller mindre revision af først kommunens planstrategi og dernæst kommuneplanen.

Planstrategien igangsætter arbejdet med kommuneplanen og sætter rammen for enten en fuld eller delvis revision af kommuneplanen. I strategien skal bl.a. fremgå hvilke ændringer, Kommunalbestyrelsen har til hensigt at foretage i den efterfølgende kommuneplan.

Planstrategien har i de sidste to kommunalbestyrelsesperioder været udarbejdet som en samlet plan- og udviklingsstrategi - Hørsholmstrategien i 2019 og i 2023.

Ressourcer

Hvis der ønskes en større ændring i indholdet eller selve formen på Hørsholmstrategien kræver det, at der afsættes ekstra ressourcer til udarbejdelsen svarende til minimum et ½ årsværk.

Der gøres opmærksom på, at større ændringer eller ønsker om mere inddragelse af borgere og interessenter kan forsinke tidsplanen og dermed påvirke den endelige vedtagelse af kommuneplanen.

Noter til bilag

Den gældende Hørsholmstrategi er vedlagt som bilag 2.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 18-06-2026

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Årshjul Hørsholmstrategien og Kommuneplanen

Bilag 2: Hørsholmstrategien

Punkt 6: Orientering om pladser til elever visiteret til specialundervisning

26/793

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede på deres møde d. 11.12.2025 at sætte et loft på Lundevejsskolen på 45 elever fra skoleåret 2026/2027. Udvalget bad på den baggrund administrationen om at fremlægge handlemuligheder for, hvordan Hørsholm Kommune kan etablere pladser til elever visiteret til specialundervisning i skoleåret 2026/2027.

På Børne- og Skoleudvalgets møde d. 19.03.2026 orienterede administrationen om de mulige løsninger for det kommende skoleår. Med dette dagsordenspunkt gives en status på fordeling af elever i de forskellige tilbud.

Forslag

Administrationen indstiller til, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets møde i marts orienterede administrationen om antallet af elever indstillet til målgruppevurdering samt de forskellige muligheder for at placere elever visiteret til specialundervisning i et kontinuum gående fra enkeltintegration i almenklasse til visitation til ekstern specialskole.

I alt er 40 elever og heraf 20 kommende skolestartere blevet indstillet til målgruppevurdering i år. Efter fordelingen af pladser på Lundevejsskolen, Nest-klasserne og kommunens pladser på Ullerødskolen, er der fortsat behov for at etablere pladser for en række elever indenfor kommunen.

På nuværende tidspunkt planlægges det at enkeltintegrere 4 elever fordelt på Hørsholm Skole, Rungsted Skole og Usserød Skole. Det betyder at de går i en almen klasse med støtte.

Derudover oprettes en gruppeordning på Vallerødskolen for 3 bh. kl. elever.

Borgmestrene i Nordsjælland drøfter på Hørsholm Kommunes foranledning, i juni måned mulighederne for at samarbejde i en fastere struktur på specialundervisningsområdet, for at sikre forsyningen til pladser, som den enkelte kommune har vanskeligt ved selv at tilvejebringe.

Sagens tidligere behandling

19.03.2026: Muligheder for at etablere pladser til elever visiteret til specialundervisning

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 18-06-2026

Udsat.

Punkt 7: Status på realisering af Folkeskolens Kvalitetsaftale 2026

24/9852

Sagens forløb:

Skoleområdet

Baggrund

I marts 2024 indgik regeringen og Folkeskoleforligskredsen en ny aftale om folkeskolen: Folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse.

Aftaleparterne har fastlagt, hvilke initiativer der skal implementeres i skoleårene fra 2024/2025 og frem til, at aftalen er fuldt indfaset i skoleåret 2027/2028 (se bilag 2 for en oversigt over implementeringstidspunkterne).

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om status på implementeringen af initiativerne på skolerne i Hørsholm Kommune samt om den videre plan frem mod fuld implementering i skoleåret 2027/2028.

Forslag

Administrationen indstiller til, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Folkeskolens Kvalitetsaftale indeholder i alt 33 initiativer, der træder i kraft hen over årene frem mod skoleåret 2027/2028. Initiativerne er fordelt på tre temaer:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

Skoleåret 2025/2026 er det andet år i implementeringen og samtidig det år med flest ændringer målt på antal. Der er i alt 9 initiativer, der indebærer frisættelse eller afskaffelse af tidligere krav, heriblandt lettelse af prøvetrykket i folkeskolen, frihed til kortere skoledage, afskaffelse af understøttende undervisning samt mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin.

Nogle krav er obligatoriske, mens andre lægger op til, at skoleleder og skolebestyrelse skal træffe beslutning om, hvordan de vil håndtere, at en større del af beslutningskompetencen er placeret lokalt. Alle skoler i Hørsholm Kommune har fx valgt at bibeholde projektopgaven i 9. klasse og fortsætter desuden den etablerede praksis med bevægelse i skolen, hvor der tidligere var krav om 45 minutter dagligt.

Blandt de nye initiativer i dette skoleår er de væsentligste for skolerne en ny timetalsfordeling, flere valgfag, juniormesterlære i udskolingen samt erhvervspraktik for alle. Herudover er det første skoleår, hvor skolebestyrelsen har ret til at deltage i skoleudviklingssamtalen. Børne- og Skoleudvalget orienteres i en separat sag om skoleudviklingssamtalerne.

På skolerne i Hørsholm Kommune har der også tidligere været erhvervspraktik for alle, mens juniormesterlære er en helt ny ordning for elever i 8. og 9. klasse, som ønsker en mere praktisk og virkelighedsnær tilgang til skolen. Tilbuddet kombinerer klassisk undervisning med to dages praktik hver uge og giver eleverne mulighed for at lære i både skole og

arbejdsliv. Til sommer forventes det, at én elev i Hørsholm afslutter folkeskolens afgangseksamen med juniormesterlære. Derudover er der aktuelt to elever i 8. klasse, som forventes at fortsætte i ordningen i det kommende skoleår.

Kommende initiativer

I Budgetaftale 2026-2029 besluttede aftaleparterne flere initiativer for fremtidens skole i Hørsholm Kommune, som i større eller mindre grad knytter sig til Folkeskolens kvalitetsaftale:

1) Løft af faglokaler

Aftaleparterne har besluttet at afsætte midler over en treårig periode til et løft af kommunens skoler med henblik på at understøtte folkeskolens kvalitetsprogram og målet om bedre rammer for praksisfaglig undervisning, fx i håndværk og design, madkundskab, billedkunst og naturfag.

Skolerne har i samarbejde med administrationen besigtiget og kortlagt faglokalernes stand samt prioriteret de mest nødvendige indsatser for at imødekomme de nye initiativer, herunder teknologiforståelse som nyt valgfag og opdatering af de eksisterende faglokaler. Det forventes, at de første projekter igangsættes i løbet af sommeren 2026. Børne- og Skoleudvalget vil blive orienteret om projekterne.

2) Flere analoge og færre digitale læringsmidler

Undervisning på digitale platforme skal være et aktivt pædagogisk tilvalg – og ikke et automatisk udgangspunkt – som det bl.a. fremgår af Hørsholm Kommunes digitale læringsstrategi, vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 24. november 2025.

Skoleåret 2026/2027 bliver det første med den nye strategi, og med midler fra budgetaftalen har skolerne ændret praksis i indskolingen fra 1:1 iPads til klassesæt samt indkøbt skolebøger til samtlige klassetrin.

Skolerne har desuden valgt at styrke samarbejdet mellem Hørsholm Bibliotek og skolebibliotekerne med henblik på en fælles indsats for læselyst og læsemotivation.

Til skoleåret 2027/2028 erstatter folkeskolens fagplaner de nuværende læreplaner med det formål at understøtte en mere virkelighedsnær og engagerende undervisning i folkeskolens fag. Dette medfører ændringer i formål, karakter og indhold for alle skolens fag. I det kommende skoleår forbereder skolerne sig på denne større forandring, bl.a. ved at gennemføre lokale afprøvninger af de foreløbige udkast.

Sagens tidligere behandling

Børne- og skoleudvalgsmøde d. 19.06.2025: Folkeskolens Kvalitetsprogram - beslutningskompetence

Børne- og skoleudvalgsmøde d. 13.03.2025: Folkeskolens kvalitetsprogram - involvering af Børne- og Skoleudvalget

Børne- og skoleudvalgsmøde d. 12.12.2024: Orientering om ny aftale om folkeskolen: Folkeskolens Kvalitetsprogram – frihed og fordybelse

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 18-06-2026

Taget til efterretning.

Punkt 8: Ressourcemodel for folkeskolerne i Hørsholm Kommune

26/5170

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgets møde gennemgår administrationen den vedhæftede præsentation af økonomien på skoleområdet og ressourcemodellen for folkeskolerne i Hørsholm Kommune.

Forslag

Administrationen indstiller til, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 18-06-2026

Taget til efterretning.

Bilag

Ressourcemodel for folkeskolerne i Hørsholm Kommune

Punkt 9: Meddelelser

25/11351

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 18-06-2026

Administrationen orienterede om:

- Elevtallet på en af årgangene på Vallerødskolen.
- Marcus Guldager orienterede om Klima- og Miljøudvalgets beslutning vedr. cykelkampagnen.
- Administrationen orienterede om status på hjemtagelse af SKP-opgaver.

Punkt 10: Underskriftsark

25/11701

Sagens forløb:

BSU