

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2021 d. 11-04-2019

Mødedato Torsdag d. 11. april 2019 kl. 08:15

Mødested Mødelokale D1

Mødedeltagere Kristian N. Jensen (V), Maj Allin Thorup (C), Marcus Guldager (A), Annette Wiencken (V), Niels Lundshøj (A)

Indholdsfortegnelse

Budget 2020-2023: Status i Børne- og Skoleudvalget.....	3
Ramme for handleplan for specialundervisning.....	5
Lukket: Navn til den nye skole.....	8
Rammeaftale ml. Hørsholm Kommune og Lær for livet.....	9
Pædagogisk afsæt i SFO frem mod skolestart.....	11
Midler til digitale redskaber.....	13
Visionsproces 0-18 år.....	15
Bud på kommunale kerneværdier fra KL.....	17
Orientering om ankesager.....	19
Lukket: Orientering om familiesag.....	21
Meddelelser.....	22

Punkt 1: Budget 2020-2023: Status i Børne- og Skoleudvalget

19/40

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Budgetlægningsprocessen vedrørende budget 2020-2023 indebærer, at Børne- og Skoleudvalget på mødet den 11. april 2019 orienteres om fremdrift og foreløbigt indhold af forslag til budgetreduktioner (60 mio. kr.) og budgetønsker.

Forslag

Center for Økonomi og Personale anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om fremdrift og foreløbigt indhold af forslag til budgetreduktioner og budgetønsker til efterretning.

Sagsfremstilling

Som led i budgetprocessen vedrørende budget 2020-2023 besluttede Økonomiudvalget på mødet i februar 2019, at administrationen på møderne i april giver fagudvalgene en orientering om status på fremdrift og foreløbigt indhold af forslag til budgetreduktioner (60 mio. kr.) og budgetønsker.

Fagudvalgenes og Økonomiudvalgets rolle

Det samlede råderumsbeløb udgør 60 mio. kr., hvoraf de 45 mio. kr. er fordelt forholdsmæssigt ligeligt på de enkelte udvalg. Økonomiudvalget koordinerer de resterende 15 mio. kr.:

a) Børne- og Skoleudvalgets andel af 45 mio. kr.: udarbejdelse af forslag til budgetreduktioner på minimum 12,2 mio. kr. svarende til ca. 3,25 % af den samlede drift er i udgangspunktet fordelt forholdsmæssigt ligeligt indenfor udvalget. Udarbejdelse af forslag til budgetreduktioner er igangsat af administrationen og der gives løbende status på fremdrift og indhold på fagudvalgsmøderne i april og maj. Fagudvalgene orienteres om de af administrationen udarbejdede forslag til budgetreduktioner på junimødet.

b) Økonomiudvalget: udarbejdelse af forslag til budgetreduktioner i alt for minimum 15 mio. kr. på samtlige fagudvalg. Forslag udarbejdes af administrationen og der gives løbende status på fremdrift og indhold på Økonomiudvalgsmøderne og relevante fagudvalgsmøder i april og maj. Fagudvalgene orienteres om de af administrationen udarbejdede forslag til budgetreduktioner på junimødet.

På kommunalbestyrelsens visionsseminar den 25. januar 2019 er fremkommet en række ideer til budgetreduktioner med udgangspunkt i udvalgte politiske fokusområder, som vil indgå i administrationens videre arbejde med udarbejdelse af forslag til budgetreduktioner. På baggrund heraf har Økonomiudvalget på mødet i februar 2019 fastlagt følgende politiske fokusområder, hvoraf enkelte kræver eksterne baggrundsanalyser:

1. Administrationsomkostninger
2. Strukturtilpasninger på velfærdsområder; skole, hjemmepleje og dagtilbud
3. Politisk struktur
4. Effektivisering af IT- og indkøbsfunktionen
5. Omstrukturering i Kulturhus Trommen
6. Brugerbetaling og kommunale tilskud
7. Kommunale samarbejder

Administrationen giver tillige en status på fremdrift af igangværende baggrundsanalyser.

c) Budgetønsker: fagudvalgene bestilte budgetønsker på marts møderne. Forslag til budgetønsker udarbejdes af administrationen og der gives løbende status på fremdrift og indhold på fagudvalgsmøderne i april og maj. Fagudvalgene orienteres om de af administrationen udarbejdede forslag til budgetønsker på junimødet.

Økonomi/personale

Tilvejebringelse af råderumsbeløbet på minimum 60 mio. kr. indgår som en del af arbejdet med budgetlægningen vedrørende budget 2020-2023.

Kommunikation

Intet at bemærke.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 11-04-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen om fremdrift og foreløbigt indhold af forslag til budgetreduktioner og budgetønsker til efterretning.

Kristian N. Jensen (V) deltog ikke i mødet.

Punkt 2: Ramme for handleplan for specialundervisning

19/580

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 24. januar 2019, at administrationen skal udarbejde en handleplan for implementering af anbefalingerne i Kommunernes Landsforenings Konsulentvirksomheds (KLK) ”Analyse af specialundervisning”.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om den overordnede ramme for handleplanen. Derudover fremlægges en status på de tiltag, som er sat i gang samt på det samlede tidsperspektiv.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om ramme for handleplanen for specialundervisning til efterretning.

Sagsfremstilling

Hørsholm Kommune har i 2018 bedt Kommunernes Landsforenings Konsulentvirksomhed (KLK) om at gennemføre ”Analyse af specialundervisning” på baggrund af et stigende udgiftspres og øget merforbrug på specialundervisning. I tillæg til analysen har KLK udarbejdet en række anbefalinger til indsatser, som skal mindske udgiftspreset og merforbruget på specialundervisningsområdet. De seneste år er der endvidere blevet iværksat en række initiativer målrettet en mere sammenhængende og helhedsorienteret indsats for børn og unge i Hørsholm Kommune med behov for specialpædagogisk støtte. Herunder er der dels pågået et udviklingsarbejde i projekt ’Helhed i specialområdet’ og senest det igangværende arbejde med at etablere en ny specialskole. For at sikre, at der fremadrettet er balance mellem budget og opgaveløsning har KLK stillet forslag om en handleplan, som skal imødekomme analysens anbefalinger. Handleplanen danner ramme for en række initiativer vedrørende specialundervisningen i Hørsholm Kommune – i et besparelses- og fagligt udviklingsperspektiv.

Overordnet set rammesætter handleplanen de nødvendige indsatser, som skal medvirke til en tidligere og mere forebyggende indsats for grupper af børn med behov for specialpædagogisk støtte samt til at mindske det øgede udgiftspres på specialområdet. Herunder at børn med behov for støtte mere fleksibelt får de tilbud, der passer til det enkelte barns situation og funktionsniveau med sigte på, at barnet fortsat indgår i relevante fællesskaber.

Ovenstående forudsætter, at læringsopgaven for alle Hørsholm Kommunes elever ses i et sammenhængende undervisningsperspektiv, og at skoler og administration har et fælles tværgående ansvar for børnenes læring og trivsel. Det betyder samtidig, at skoler og administration skal etablere en ny kultur, mindset og praksis for samarbejde, tildeling og organisering af specialundervisningen. Herunder i højere grad inddrage forældre til børn med behov for støtte. Det er en omfattende forandringsproces, som skal være med til at skabe det fundament, som tilvejebringer en ændret faglig praksis i Hørsholm Kommune fremadrettet. Det indebærer samtidig, at dialogen med forældre skal foregå på baggrund af nye faglige grundlag, vurderinger og samarbejde.

Den nye kultur, som skal etableres omkring specialundervisningen, skal opbygges, og det tager tid. I kraft af opgavens omfang og et markant udgiftspres er der dog med meget hurtig virkning igangsat indsatser, som på kort sigt har til formål at ændre praksis nu og her og samtidig igangsættes indsatser, som på længere sigt skal understøtte, at praksis ændrer sig og er koordineret og systematisk opbygget.

Som følge heraf skelnes i det følgende mellem, hvad der er igangsat nu og her, og de indsatsområder, som indgår mere systematisk i handleplanen for det fremadrettede.

Hvad er igangsat?

Merforbruget til specialundervisning har nødvendiggjort, at der er behov for at handle hurtigt. Det er en betydelig og forandringskabende aktivitet, som har krævet stor ledelsesmæssig indsats, og som danner grundlag for det videre udviklingsarbejde. Derfor er hele læringsopgaven på både special- og almenområdet pr. 24. januar 2019 med tilbagevirkende kraft til den 1. januar 2019 samlet under Center for Dagtilbud og Skole, sådan at der er et klart ledelsesmæssigt ansvar for både læring og økonomi.

Det er en af KLLK's anbefalinger, at Hørsholm Kommune ændrer visitationspraksis, således at en større del af ressourcerne benyttes til tidlige og forebyggende indsatser på skolerne samt at vurderingen af, hvordan midlerne bedst fordeles sker i et ledelsesfællesskab frem for i en traditionel visitation. På den baggrund er der allerede i forbindelse med den planlagte visitation i februar 2019 ændret på praksis, således at skoleledelserne sammen med administrationen har vurderet og drøftet mulighederne for at tilrettelægge specialpædagogiske forløb i skolerne for børn og børnegrupper med behov for støtte.

Processen og den ændrede måde at vurdere behov og indsatser på er dermed foregået i en bredere gruppe af ledere. Processen har givet et godt billede af, at det er muligt mere systematisk at arbejde på denne måde fremadrettet. Samtidig er der stor bevidsthed om, at kommunikationen med forældre og med de relevante fagprofessionelle er nødvendig for at lykkes bedst muligt i forhold til børnene.

Derudover er iværksat en granskning og vurdering af, om de elever, der går i eksterne specialskoler profiterer af disse tilbud, om de deltager i undervisningen, og om de vil profitere bedre af andre tilbud i Hørsholm Kommune fx den kommende nye skole, eller i tilbud under ungdomsskolen med fokus på at komme i større trivsel.

Den ændrede måde at vurdere børnene i folkeskolerne og i de eksterne tilbud er første skridt i retning af at etablere en ny forståelse og agere på nye måder. Tiltagene indgår i handleplanen, men er allerede nu ved at blive iværksat med sigte på at nedbringe merforbruget.

For at skabe et koordineret grundlag for implementering af KLLK's anbefalinger er nedenfor beskrevet de indsatsområder (se bilag 1), som iværksættes fremadrettet med handleplanen og som vil udgøre fundamentet for den nye praksis og kultur. Processen og implementeringen af indsatsområderne i handleplanen indebærer ændret kultur, og derfor forløber de i et tidsperspektiv startende fra 24. januar 2019 og henover de kommende år.

Indsatsområder

1) Kommunikation

Til at forankre en ny og mere sammenhængende struktur for specialundervisningen, er der brug for at etablere en fælles forståelse af behovet for forandring hos alle de involverede aktører herunder ledere og medarbejdere på tværs af administration, skoler og tilbud samt hos forældre til børn med behov for særlig støtte. Dette er afgørende for en succesfuld implementering og forankring af en ny struktur, kultur og praksis. Derfor skal der udarbejdes en plan for kommunikation om forandringerne, som skal sikre, at alle involverede får viden om, hvad en ændret struktur og praksis samlet set betyder for specialundervisningsområdet såvel som for de enkelte aktører.

2) Data cockpit

Der udarbejdes et data cockpit, som sammenholder data om tilbudstyper, antal elever, udgifter ved de forskellige tilbud og periodefortegnelse. Det økonomiske cockpit skal give et samlet overblik over udgifter til specialundervisning og kunne fungere som et styringsredskab for pædagogiske og ledelsesmæssige prioriteringer, der muliggør handlinger, som kan nedbringe udgifterne på området.

3) Økonomi og budgetstyring

Der etableres en samarbejds- og budgetmodel, som bygger på samarbejde mellem skolerne og administration og sikrer, at det politisk vedtagne budget overholdes. Modellen bygger på, at økonomien varetages som forbundne kar, og at der herigennem skabes incitamenter for at samarbejde om løsningen af læringsopgaven på tværs af skoler og tilbud, og at ledelser og administration er fælles om at løfte det faglige ansvar.

4) Pædagogik

Der opstilles klare mål for inklusion med fokus på progression og effekt af indsatserne. Hertil fastsættes en organisatorisk systematik f.eks. Signs Of Safety (SOS), som metode til at fremme den pædagogiske fremdrift og understøtte, at der løbende foretages evaluering og opfølgning på mål og effekt af indsatserne.

5) Organisering

Ved at samle budgetansvaret for hele læringsopgaven for alle børn i Hørsholm Kommune i Center for Dagtilbud og Skole er der etableret en ny organisering for specialundervisningen i Hørsholm Kommune. Den nye organisering vil blive understøttet af de tiltag, som er indeholdt i indsatsområderne 'Data cockpit' og 'Økonomi og budgetstyring'. Med den nye organisering følger dermed en række ændrede arbejdsgange, procedurer og nye samarbejds- og snitflader mellem forvaltninger samt mellem administration og skoler.

6) Visitationspraksis

Der etableres en ny visitationspraksis, som overordnet indebærer, at der alene visiteres til eksterne tilbud og samtidig skal etableres et ledelsesfællesskab i forhold til at håndtere tidlig og forebyggende støtte til elever i folkeskolerne. I den

forbindelse er der som tidligere nævnt i februar 2019 igangsat en ændret praksis omkring tildeling af specialpædagogisk støtte til børn i folkeskolen. Det betyder, at administrationen og skolelederne i fællesskab vurderer støttebehovet og på den baggrund tilrettelægger særlige pædagogiske forløb, som også i højere grad end tidligere vil blive koordineret på tværs af klasser, årgange og skoler.

Den videre proces

Børne- og Skoleudvalget vil løbende blive forelagt økonomisk status for arbejdet med at nedbringe merforbruget på specialundervisning. Det vil ske i forbindelse med budgetopfølgning, budgetprocessen og via opfølgning på handleplanen.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 24. januar 2019

Økonomiudvalget 7. februar 2019

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 11-04-2019

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen om ramme for handleplanen for specialundervisning til efterretning.

Kristian N. Jensen (V) deltog ikke i mødet.

Bilag

Forslag til prioritering af anbefalinger

Punkt 3: Lukket: Navn til den nye skole

18/16785

Børne- og Skoleudvalget godkendte administrationens indstilling.

Kristian N. Jensen (V) deltog ikke i mødet.

Punkt 4: Rammeaftale ml. Hørsholm Kommune og Lær for livet

19/4719

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

En god skolegang er den stærkeste beskyttelsesfaktor for, at udsatte børn og unge får et godt voksenliv. Flere nationale og internationale undersøgelser dokumenterer, at skole og uddannelse kan være ”vejen ud af udsathed”, idet succes med skole og uddannelse kan styrke barnets selvværd og skærme det mod yderligere stigmatisering. Alle andre psykologiske påvirkninger, som udsatte børn og unge i øvrigt har med sig i livet, står ifølge forskningen i baggrunden, når man sammenligner med, at de udsatte børn og unge klarer sig godt i skolen og får en uddannelse. For yderligere uddybning henvises til bilaget ”Der er god grund til at interessere sig for udsatte børn og unges skolegang” udarbejdet af KL, Socialstyrelsen og Børne- og Socialministeriet.

Lær for livet er et særligt læringsprogram for anbragte børn og unge. Målet med læringsprogrammet er at styrke de anbragte børn og unges læring og livsduelighed, således at de på sigt kan gennemføre en ungdomsuddannelse.

Programmet implementeres i tæt samspil med de danske kommuner, der visiterer børnene til programmet, og som samarbejder med Lær for Livet om udmøntningen og udviklingen af programmet.

Forslag

Administrationen anbefaler at Børne og Skoleudvalget godkender at Hørsholm Kommune indgår en rammeaftale med Lær for livet.

Sagsfremstilling

Egmont Fonden er initiativtager til læringsprogrammet Lær for Livet, der skal sikre omsorgsfuld læring til anbragte børn i tæt samarbejde med de danske kommuner. Øget selvværd, faglige succes oplevelser og et stærkere tilhørsforhold til skolen skal skabe fundamentet for, at børnene kan gennemføre en ungdomsuddannelse og på længere sigt skabe et godt liv for sig selv. Der er en betydelig medfinansiering fra Egmont Fondens side, og der er knyttet følgeforskning til programmet for at effekterne af indsatsen kan dokumenteres både på kort og lang sigt.

For at et barn kan visiteres til at indgå i Lær for Livet, skal barnet være mellem 9 og 13 år, når barnet starter i Lær for Livet. Dertil kommer, at Kommunen skal vurdere, at barnet opfylder følgende krav:

- at barnet er kognitivt indenfor normalområdet og har forudsætningerne til med den rette støtte at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse på sigt.
- at barnet er anbragt uden for hjemmet eller har en foranstaltning efter §52, stk. 3 i Serviceloven, fx i form af aflastningsordning i en plejefamilie, opholdssted eller døgninstitution eller får praktisk, pædagogisk eller anden støtte i hjemmet.
- at barnet vil være i stand til at indgå i Lær for Livets Learning Camps uden særskilt bemanning begrundet i særlige behov.
- at barnet har lyst til og er i stand til at indgå i Lær for Livets mentorindsats.

Hvis et barn visiteres til Lær for Livet indebærer det:

- at barnet deltager i Lær for Livets 10 dages Learning Camp i sommerferien, 5 dages Learning Camp i efterårsferien og 3 dages Learning Camp i Kristi Himmelfartsferien i deres første år i Lær for Livet.
- at barnet de efterfølgende fire år får tilbud om at deltage i min. én camp om året af en weekends varighed.
- at barnet starter i Lær for Livets mentorforløb i løbet af det første år og følger dette i 6 år.

Lige som andre intensive læringsprogrammer ses en betydelig korttids-effekt af deltagelse på Learning Camp. Langtidseffekten af camps er imidlertid mere usikre og begrænsede. Langtidseffekterne har det ikke været muligt at opgøre rent videnskabeligt endnu da programmet stadig er ungt, men de første børn/unge der blev visiterede til programmet, er netop dimitteret fra deres grundskoler, og de har væsentlig bedre resultater målt på overgang til uddannelse eller beskæftigelse end den gennemsnitligt anbragte unge.

Økonomi/personale

Der er ikke en udgift forbundet med at indgå rammeaftalen i sig selv. Men Hørsholm Kommune skal betale en fast pris pr. barn der visiteres et barn til programmet. Antallet af visiterede børn kan svinge fra år til år, og der er ikke en forpligtelse til at visitere et minimumsantal. Prisen for år et er 50.000 kr. pr. barn og herefter 15.000 kr om året i fem år, så længe barnet er tilmeldt. Hvis et barn forlader programmet stopper betalingen det følgende år. Kommunen forpligter sig desuden til at betale transportudgifter for barnet ifm. Learning Camps og infodag. Forventningen er i henhold til vurderingen af effekterne, at udgifter til deltagelse i programmet reducerer de langsigtede kommunale udgifter, jf. i øvrigt TIRU-programmet, der blev besluttet i 2018.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 11-04-2019

Børne- og Skoleudvalget godkendte, at Hørsholm Kommune indgår en rammeaftale med Lær for livet.

Kristian N. Jensen (V) deltog ikke i mødet.

Bilag

Der er god grund til at interessere sig for udsatte børn og unges skolegang.pdf

Lær for livet - Rammeaftale 2019.pdf

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at "Kompetenceområder for 0. klasse" udgør det pædagogiske afsæt i SFO fra maj til august for kommende 0. klasser.

Kristian N. Jensen (V) deltog ikke i mødet.

Punkt 6: Midler til digitale redskaber

19/4433

Sagens forløb:

BSU - ØU - KB

Baggrund

I Budgetaftale 2019-2022 er der afsat midler til at videreføre den styrkede IT-indsats på skoleområdet ved at investere i løbende udskiftning af digitale redskaber, så disse forbliver tidssvarende og understøtter den digitale læring i skolen.

Som et led i kommunens genopretningsplan har administrationen tidligere indmeldt mulige områder, hvor det er muligt at tilbageholde midler. I den forbindelse har administrationen ikke indmeldt de afsatte midler til digitale redskaber på skolerne. Administrationen har imidlertid genovervejet muligheden for tilbageholdenhed. Med denne sag foreslås delvis tilbageholdenhed i forhold til de afsatte midler til digitale redskaber på skolerne, en tilbageholdenhed, som samtidig tager højde for læringsituationen på skolerne, hvor it i dag er fuldt integreret i læringsmiljøet.

Med dette dagsordenspunkt indstilles til, at der frigives midler til Chromebooks til de kommende elever på 4. klassetrin i 2019 og ét klassesæt iPads til indskoling på hver skole. Med henblik på kommunens økonomiske situation, foreslås de resterende anlægsmidler flyttet til 2020.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at frigive:

- 600.000 kroner til Chromebooks i 2019.
- 250.000 kroner til iPads i 2019.
- Flytte de resterende anlægsmidler (346.000 kr.) til iPads til 2020.

Sagsfremstilling

I 2014 besluttede kommunalbestyrelsen en ambitiøs it-strategi på skoleområdet. Strategien understøtter realiseringen af Fremtidens Skole i Hørsholm ved at integrere it fuldt ud i læringsmiljøet i folkeskolerne.

Grundprincippet i strategien er, at hvert barn har sit eget digitale redskab som en del af læringsmiljøet både i skolen og hjemme, så skolens læringsressourcer let og hurtigt kan tilgås. I Hørsholm har eleverne fra 1. til 3. klasse en iPad, mens de fra 4. til og med 7. klassetrin er udstyret med en Chromebook.

På grund af den aktuelle økonomiske situation i Hørsholm Kommune, foreslås en del af investeringen i iPads udskudt til 2020. Dette er muligt, da levetiden på iPads er længere end på Chromebooks, og da der i højere grad anvendes fysiske læremidler i indskoling på skolerne. Derudover lægges op til tilbageholdenhed, ved at investere i ét nyt klassesæt af iPads til hver skole, sådan at det er muligt at arbejde på tidssvarende devices. Dermed investeres der ikke i nye iPads til samtlige elever på kommende 1. klassetrin (som der oprindeligt er afsat midler til).

Levetiden på de nuværende Chromebooks er forventelig ca. 3-4 år. Derfor er investeringen i nye redskaber til de kommende 4. klasser nødvendig for at understøtte den digitale læring i skolerne.

Økonomi/personale

Beløb hele kr.

Tillægsbevilling	2019	Overslagsår 2020	Overslagsår 2021	Overslagsår 2022	Overslagsår 2023
Politikområde 31: Skoler	-346.000	346.000			
I alt	-346.000	346.000			

Anlægsbevilling:
(igangsætningstilladelse)

Politikområde 31: Skoler	850.000	0	0	0	0
I alt	850.000	0	0	0	0

Det konkrete valg af finansiering i forhold til muligheder for at lease eller købe de digitale redskaber indgår i den videre proces.

I Budgetaftale 2019-2022 er yderligere afsat i alt 4 mio. til at udskifte de eksisterende interaktive tavler og projektorer i alle skolernes undervisningslokaler, da disse ikke længere er tidssvarende og bør udskiftes. Administrationen er i gang med at afdække behov og muligheder for finansiering med henblik på at fremlægge en sag om frigivelse af midler hertil.

Kommunikation

Der samarbejdes mellem administrationen, Team IT, Team Indkøb, skolernes IT-vejledere og IT-supportere om at vælge det bedste digitale redskab til de behov, der er i forbindelse med undervisningen og den digitale læring.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 11-04-2019

Børne- og Skoleudvalget indstillede overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at frigive:

- 600.000 kroner til Chromebooks i 2019.
- 250.000 kroner til iPads i 2019.
- Flytte de resterende anlægsmidler (346.000 kr.) til iPads til 2020.

Kristian N. Jensen (V) deltog ikke i mødet.

Punkt 7: Visionsproces 0-18 år

18/2201

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 22. november 2018 at igangsætte en visionsproces for 0-18 års området. På den baggrund har været afholdt tre indledende møder med bestyrelser og forældrerepræsentanter i december 2018 og januar 2019 med henblik på at afstemme forventninger til den videre proces.

Med dette dagsordenspunkt lægges op til, at Børne- og Skoleudvalget drøfter tilbagemeldingerne fra de indledende møder og beslutter timing for den videre proces.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- Drøfter tilbagemeldingerne
- Beslutter timing for den videre proces

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har afholdt indledende møder med:

- Formænd for skolebestyrelser og skoleledere (13. december 2018)
- Formænd for forældrebestyrelser og ledere i dagtilbud (9. januar 2019)
- Forældrerepræsentanter og ledere fra ungeområdet og det specialiserede område (17. januar 2019).

Formålet med de indledende møder var at inddrage bestyrelser og forældrerepræsentanter tidligt i processen med henblik på at afstemme forventninger i forhold til formål og proces for arbejdet med en samlet vision for 0-18 års området. Administrationen har samlet op på de input, som blev givet på møderne (se bilag). I det følgende opsummeres nogle væsentlige tilbagemeldinger fra de tre møder.

Formål med en samlet vision

Det gik igen på tværs af dagtilbud, skoler og unge- og specialområdet, at der er bred interesse for, at en overordnet vision for 0-18 års området skal sætte en fælles retning og udgøre et afsæt for arbejdet med børn og unge. Det kom også til udtryk, at visionen bør understøtte, at dagtilbud og skoler er attraktive og dermed gøre det muligt at tiltrække børnefamilier og rekruttere medarbejdere.

I tilbagemeldingerne blev lagt vægt på, at medarbejdere og forældre skal kunne "genkende sig selv" i en samlet vision. Det kom frem, at en samlet vision for 0-18 års området også bør tage højde for, at noget har relevans for dagtilbud, mens andet har relevans for skole og andet igen for unge og det specialiserede område.

Derudover blev peget på, at visionen bør understøtte arbejdet med en tidlig og forebyggende indsats. Herunder blev der udtrykt ønske om, at den samlede vision skal medvirke til gennemsigtighed særligt indenfor specialområdet.

Fælles startmøde

Det er tidligere kommunikeret, at der vil blive tilrettelagt et fælles startmøde på tværs af dagtilbud, skoler og unge og specialområdet i foråret 2019, og at mødet vil være afsættet for det videre arbejde med at udvikle en vision.

Der er stor interesse hos især skolebestyrelserne for, at der bliver lavet en vision for 0-18 års området, da der vurderes at være behov for en tydelig retning især for skolerne. Med den aktuelle økonomiske situation i Hørsholm Kommune kan der være en risiko for, at de økonomiske overvejelser overskygger de pædagogiske og faglige overvejelser i en visionsproces. På den baggrund anbefaler administrationen, at der planlægges et startmøde ultimo maj 2019 eller ultimo oktober 2019. Såfremt Børne- og Skoleudvalget beslutter et startmøde ultimo maj 2019, vil visionsprocessen foregå parallelt med processen for Budget 2020-2023. Det er administrationens anbefaling, at budgetproces og visionsproces indholdsmæssigt håndteres adskilt.

Proces for en samlet vision

Til de indledende møder kom mange også forskelligrettede tilbagemeldinger i forhold til, hvordan selve processen kan foregå. Eksempelvis ønskede nogle en bred inddragelse over længere tid, mens andre ønskede en smallere inddragelse over kortere tid. Derudover blev der udtrykt ønske om, at visionen skal kunne udmøntes og forankres i konkrete lokale tiltag i dagtilbud, på skoler og i unge- og specialområdet.

På den baggrund foreslår administrationen, at der planlægges tre fælles møder for Børne- og Skoleudvalget, skolebestyrelser, forældrebestyrelser i dagtilbud og forældrerepræsentanter fra unge området og det specialiserede område med henblik på at udarbejde en fælles overordnet vision. Herefter vil hver enkelt bestyrelse lokalt beslutte, hvordan visionen skal udmøntes.

De tre fælles møder vil blive brugt til at kvalificere og prioritere i det grundlag, som Hørsholm Kommune står på med det formål at etablere et nyt fælles grundlag, som bygger på det bedste og vigtigste fra tidligere processer, dokumenter og politikker sammenholdt med nye perspektiver. Efter de tre fælles møder vil bestyrelserne i de respektive tilbud lokalt forholde sig til de endelige temaer, og bestyrelserne kan lave principper for, hvordan visionen konkrete udmøntes i det enkelte tilbud.

Økonomi/personale

I Budgetaftale 2019-2022 blev afsat 150.000 kr. til ekstern konsulent, der skulle stå for processen i samarbejde med administrationen. Midlerne indgår imidlertid i besparelsen for 2019 eller indgår imidlertid i direktionens genopretningsplan for 2019 og kan dermed ikke benyttes. Processen vil derfor blive håndteret af administrationen.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 22. november 2018 (beslutning om at igangsætte visionsprocessen)

Børne- og Skoleudvalget 26. april 2018 (beslutning om temamøde for udvalget)

Børne- og Skoleudvalget 22. februar 2018 (initiativ fra Venstre)

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 11-04-2019

Børne- og Skoleudvalget:

- Drøftede tilbagemeldingerne
- Besluttede at igangsætte processen fra maj 2019

Kristian N. Jensen (V) deltog ikke i mødet.

Bilag

Noter fra indledende møder

Punkt 8: Bud på kommunale kerneværdier fra KL

19/4764

Sagens forløb:

BSU

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt fremlægges Kommunernes Landsforenings (KL) bud på kommunale kerneværdier med henblik på politisk drøftelse samt formulering af tilbagemeldinger til KL.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter KL's bud på kommunale kerneværdier samt formulerer tilbagemelding til KL.

Sagsfremstilling

KL præsenterede på årets Børn og Unge Topmøde et bud på en række kommunale kerneværdier for udvalgsformændene med ansvar for børne- og undervisningsområdet. Der lægges op til, at værdierne danner et fælles afsæt for børne- og ungeområdet samt tydeliggør betydningen af det kommunale ejerskab. Med kerneværdierne ønsker KL at ”fremme stabilitet og kontinuitet uanset skiftende nationale dagsordner. Det skal være værdier, som vi sammen kan henvise til og bruge fremadrettet både i vores interessevaretagelse, men også i den lokale fortælling om det kommunale selvstyre.”

KL skal have tilbagemeldinger senest den 23. april 2019.

KL's bud på mulige kommunale kerneværdier

1. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, der både danner og uddanner
2. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, der sætter børnene og de unge forrest og lægger vægt på inddragelse
3. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, som samarbejder med forældrene, og løfter opgaverne i samspil med kommunalbestyrelse og forvaltning
4. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, der er en central del af lokalmiljøet, og som spiller sammen med børnenes, de unges og deres familiers liv
5. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, der efterspørger forskning af høj kvalitet og relevans, som kan bruges i hverdagen
6. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, der baserer indsatsen på data og viden for at lykkes bedre med at styrke alle børn og unges læring og trivsel
7. Vi vil dagtilbud og folkeskoler med en stærk faglig ledelse, der er understøttet af en forvaltning, der sætter rammen
8. Vi vil dagtilbud og folkeskoler med dygtige fagprofessionelle, der trives og udvikler egen praksis i dialog med kollegaer og ledelse

9. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, hvor det tværprofessionelle samarbejde er i centrum med henblik på at løfte og udfordre alle børn

10. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, hvor initiativer kan vokse nedefra, og hvor den lokale og nationale ramme gør det muligt at udvikle de lokale tilbud

11. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, som skaber sammenhæng mellem dagtilbud, skole og ungdomsuddannelse

I Hørsholm er en visionsproces for 0-18 års området ved at starte op. Drøftelserne af KL's kommunale kerneværdier har relevans for den lokale visionsproces og kan indgå i denne sammenhæng.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 11-04-2019

Børne- og Skoleudvalget drøftede KL's bud på kommunale kerneværdier og besluttede, at kerneværdierne indgår i de videre drøftelser om vision i Hørsholm Kommune.

Kristian N. Jensen (V) deltog ikke i mødet.

Bilag

Takkebrev fra Thomas Gyldal Petersen og Jens Ive, formand og næstformand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg.pdf

Et bud på mulige kommunale kerneværdier.pdf

Punkt 9: Orientering om ankesager

18/11795

Sagens forløb:

SSU-BSU-ØU-KB

Baggrund

Hvert år offentliggør Børne- og Socialministeriet et danmarkskort med statistik over omgørelsesprocenter fra Ankestyrelsen på socialområdet.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget og Social- og Seniorudvalget indstiller til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at tage orienteringen om ankestatistikken til efterretning.

Sagsfremstilling

Det følger af Retssikkerhedslovens § 79 b, at kommunalbestyrelsen inden udgangen af det år, hvor danmarkskortet er offentliggjort, skal behandle danmarkskortet på et møde i kommunalbestyrelsen.

Kravet indebærer, at der hvert år vil skulle ske en aktiv politisk drøftelse af danmarkskortet.

Det seneste danmarkskort, der er offentliggjort den 7. marts 2019, viser, at Ankestyrelsen i 2018 har behandlet 27 klagesager fra Hørsholm Kommune vedrørende Lov om Social Service (se [Børne- og Socialministeriets hjemmeside](#)). I alt har Hørsholm Kommune behandlet 724 sager (afgørelser og revurderinger), heraf 301 sager, hvor der er truffet ny afgørelse eller ændret afgørelse i 2018 i Center for Børn og Voksne.

Inden for myndighedsområdet har borgere mulighed for at klage over en kommunes afgørelse i en sag. Hvis en borger er utilfreds med en afgørelse, kan borgeren inden for 4 uger komme med bemærkninger til denne, hvorefter myndigheden revurderer beslutningen. Hvis de nye oplysninger ikke giver anledning til ændring af afgørelsen, videresender Hørsholm Kommune klagesagen til Ankestyrelsen.

De forskellige typer af afgørelser er:

- Stadfæstelse af kommunens afgørelse (dvs. at Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse).
- Hel eller delvis ophævelse/ændring af kommunens afgørelse.
- Hjemvisning til fornyet behandling (hjemvist betyder, at kommunen skal genbehandle sagen og afgøre den på ny. Eksempelvis på grund af nye principafgørelser, formelle fejl i sagsbehandlingen, eller fordi sagen ikke har været tilstrækkelig oplyst).

Årsstatistik for Hørsholm kommune for klager behandlet af Ankestyrelsen sammenlignet med landsgennemsnittet (udarbejdet på baggrund af Ankestyrelsens statistik):

	Voksenhandicapområdet	Landsplan	Børnehandicap-Området	Landsplan	Socialområdet I alt	Landsplan
Omgørelser i %	33% (fordelt med 0% ændrede og 33% hjemviste)	32%	28% (fordelt med 14% ændrede og 14% hjemviste)	47%	29% (fordelt med 7% ændrede og 22% hjemviste)	36%

Betegnelsen omgørelser omfatter både ændrede og hjemviste klagesager.

På Socialområdet indgår alle bestemmelser i serviceloven, hvor der er kommunal klageadgang, herunder også børnehandicapområdet og voksenhandicapområdet, hjælpemidler m.fl.

I 2017 var omgørelsesprocenten for klagesager i Hørsholm Kommune 25% for det samlede socialområde, heraf 45% på børneområdet og 0% på voksenhandicapområdet.

Der er sket et stigning i andelen af omgjorte sager i 2018 sammenlignet med 2017.

Dette skyldes primært, at der ikke var nogen ankesager i 2017 på voksenhandicapområdet, mens der har været 3 ankesager i 2018, hvoraf én er blevet hjemvist til fornyet behandling.

Center for Børn og Voksne arbejder løbende på at forbedre sagsbehandlingen og indretter sig efter Ankestyrelsens praksis og vejledninger på området.

Beslutning Social- og Seniorudvalget den 08-04-2019

Social- og Seniorudvalget besluttede at indstille til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at tage administrationens orientering om ankesagsstatistikken for 2018 til efterretning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 11-04-2019

Børne- og Skoleudvalget indstillede til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at tage orienteringen om ankestatistikken til efterretning.

Kristian N. Jensen (V) deltog ikke i mødet.

Bilag

Bilag_overblik fra Ankestyrelsen.xlsx

Punkt 10: Lukket: Orientering om familiesag

19/4885

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Kristian N. Jensen (V) deltog ikke i mødet.

Punkt 11: Meddelelser

19/300

Sagens forløb:

BSU

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 11-04-2019

Administrationen orienterede om:

- Flexibel ferieafholdelse i dagtilbud (Mariehøj og Jægerhuset)
- Status på klassesdannelse frem mod tidlig skolestart pr. 1. maj 2019
- Status på skoleskift mellem privatskole og folkeskoler
- Udrejsecenter Sjælsmark

Kristian N. Jensen (V) deltog ikke i mødet.